

УДК 61.13058

АНАЛИЗ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО И ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Иванова Д.А.

Студент 4 курс, факультет «Лечебное дело»

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет»

Россия, Ижевск

Шайдуллина С.А.

Студент 4 курс, факультет «Лечебное дело»

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет»

Россия, Ижевск

Попова Н.М.

Доктор медицинских наук, профессор

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет»

Россия, Ижевск

Аннотация

В статье анализируется частота временной академической нетрудоспособности студентов медицинских и технических вузов. Высокая учебная нагрузка, хронический стресс, нарушения режима сна и питания являются общими проблемами современного студенчества. Однако студенты-медики имеют специфический фактор риска — ранний контакт с инфекционными больными в процессе клинической практики, что может приводить к более высокой частоте и длительности пропусков занятий по болезни. В то же время технические специальности ассоциированы с гиподинамией и длительной работой за компьютером, что формирует иной профиль патологии. Анализ временной нетрудоспособности (как аналога временной утраты трудоспособности — ВУТ) в этих двух группах позволяет выявить приоритетные направления профилактики. Целью является сравнение показателей, структуры и факторов

риска временной нетрудоспособности у студентов медицинского и технического вузов. Полученные результаты могут использоваться для разработки профилактических мероприятий в вузах страны.

Ключевые слова: временная утрата трудоспособности, временная нетрудоспособность, студенты, медики, технические вузы, факторы риска.

ANALYSIS OF TEMPORARY DISABILITY AMONG STUDENTS OF MEDICAL AND TECHNICAL UNIVERSITIES

Ivanova D.A.

*4th-year student of the Faculty of Therapeutic,
Izhevsk State Medical University*

Russia, Izhevsk

Shaydullina S.A.

*4th-year student of the Faculty of Therapeutic,
Izhevsk State Medical University*

Russia, Izhevsk

Popova N.M.

*Doctor of Medical Sciences, Professor
Izhevsk State Medical University*

Russia, Izhevsk

Annotation

The article analyzes the frequency of temporary academic disability among students of medical and technical universities. High academic workload, chronic stress, and disruptions to sleep and diet are common problems faced by modern students. However, medical students have a specific risk factor — early contact with infectious patients during clinical practice, which can lead to a higher frequency and duration of missed classes due to illness. At the same time, technical specialties are associated

with physical inactivity and prolonged computer work, which creates a different pathology profile. The analysis of temporary disability (as an analogue of temporary disability) in these two groups makes it possible to identify priority areas of prevention. The aim is to compare the indicators, structure and risk factors of temporary disability among students of medical and technical universities. The results obtained can be used to develop preventive measures in the country's universities.

Keywords: temporary disability, temporary disability, students, doctors, technical universities, risk factors.

Материалы и методы исследования: проведено поперечное (кросс-секционное) исследование. В выборку включены 167 студентов 2–5 курсов медицинского университета и технического университета (152). В исследовании принимали участие студенты медицинских вузов: Ижевский государственный медицинский университет, Казанский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет. Студенты технических вузов: Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Удмуртский государственный университет, Казанский федеральный университет. Использованы методы: анонимное анкетирование по авторской разработке (оценка частоты, длительности и причин пропусков занятий по болезни, а также факторов — режим сна, питание, физическая активность, уровень стресса, курение), статистическая обработка выполнена с использованием критериев t-Стьюдента [6].

Результаты исследования:

Проведенное анкетирование студентов-медиков выявило ряд значимых проблем временной нетрудоспособности и связанных с ней факторах риска студентов медицинских и технических вузов. Выявлен высокий уровень

заболеваемости острыми респираторными болезнями. Более 90% студентов болеют ОРВИ не реже 1 раза в год (рис.1).

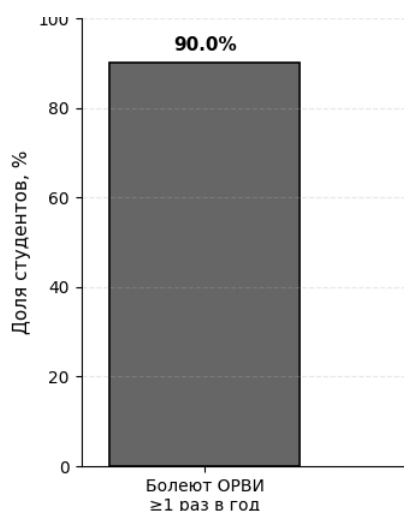


Рисунок 1. Острая респираторная заболеваемость студентов медицинских вузов (на 100% опрошенных).

Примечание: авторская разработка.

Почти половина студентов (48,4%) пропускали занятия из-за болезни без обращения к врачу. Более 78% практикуют самостоятельный прием лекарств. Это формирует риск нерационального использования антибиотиков и хронизации острых состояний [4].

При высокой частоте заболеваний только 53,1% студентов имеют хотя бы один официальный пропуск по справке за год. Это искажает реальную картину заболеваемости в официальной статистике вуза [7]. Значимыми модифицируемыми факторами риска являются: хронический дефицит сна (70,3% спят менее 7 часов), постоянный учебный стресс (76,5% испытывают его часто или постоянно), гиподинамия (42,2% регулярно занимаются спортом) (рис.2).

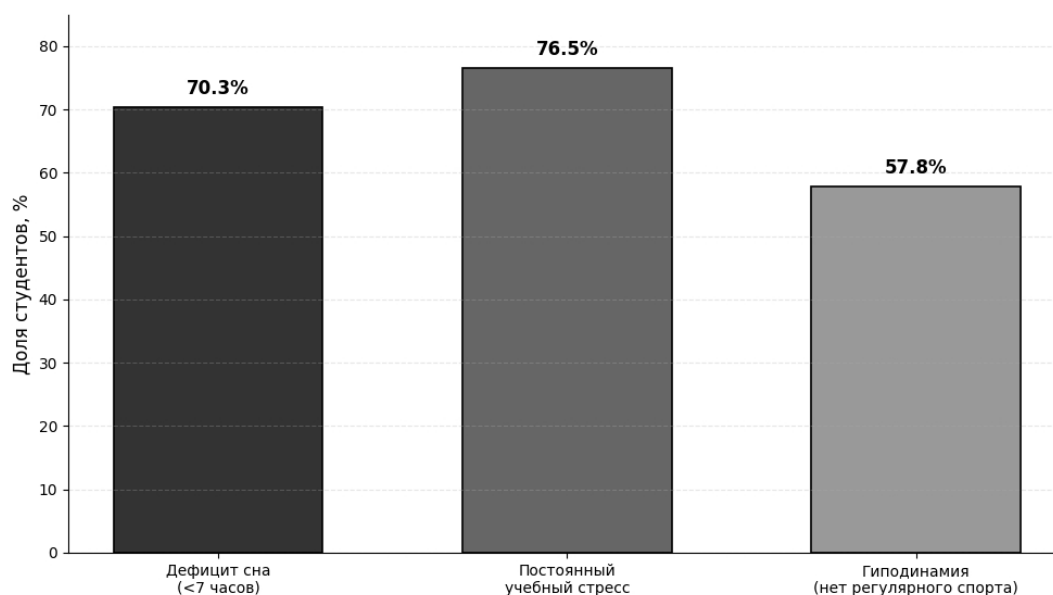


Рисунок 2. Модифицированные факторы риска у студентов медицинских вузов (на 100% опрошенных).

Примечание: авторская разработка.

Проведенное анкетирование студентов технического вуза выявило более низкий уровень хронической патологии по сравнению с медиками (26,9% и 37,5%). Лидирующие локализации — желудочно-кишечный тракт и опорно-двигательный аппарат (рис.3).

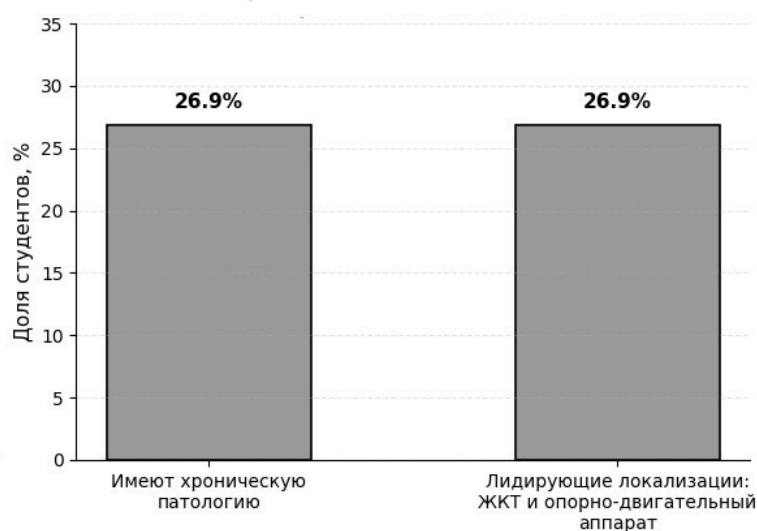


Рисунок 3. Уровень хронической патологии у студентов технических вузов (на 100% опрошенных).

Примечание: авторская разработка.

Значительно более низкая частота острых респираторных заболеваний: 26,9% студентов не болели ОРВИ ни разу за год (рис.4), а частота более 3 эпизодов в 1,5 раза ниже, чем у медиков.

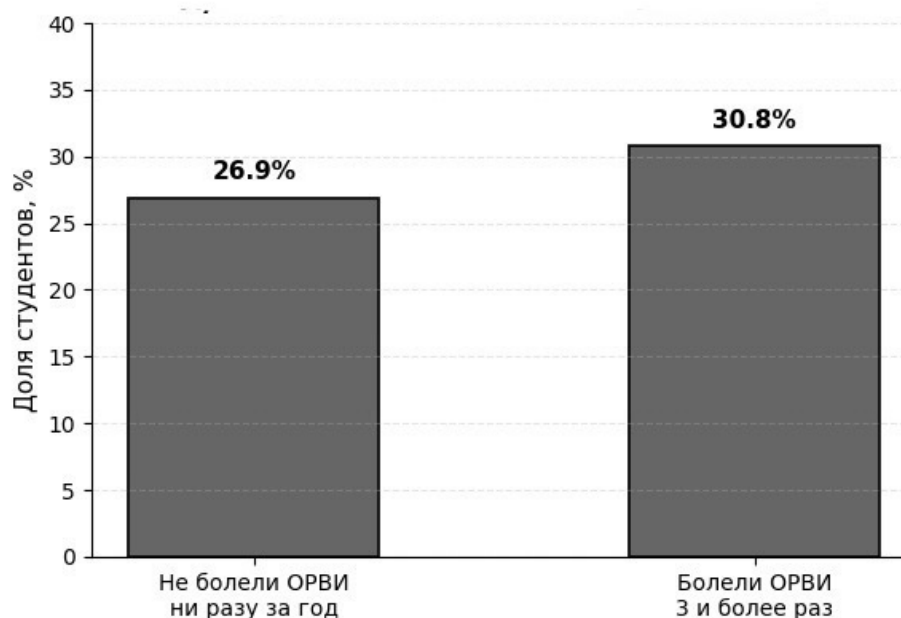


Рисунок 4. Заболеваемость острыми респираторными болезнями у студентов технических вузов (на 100% опрошенных).

Примечание: авторская разработка.

Высокая распространенность самолечения (65,4% пропускали занятия без обращения к врачу). Самостоятельный прием лекарств практикуют 80,8% — это сопоставимо с медиками и даже несколько выше.

Среди студентов технических вузов лишь 11,5% постоянно ходят на занятия больными (против 54,7% у студентов медицинских вузов), а 23,1% всегда остаются дома при болезни (против 7,8% у студентов медицинских вузов). Более благоприятный профиль сна и стресса: нормальную продолжительность сна (7 и более часов) имеют 53,8% студентов технических вузов против 29,7% у студентов медицинских вузов. Хронический ежедневный стресс испытывают 15,4% против 40,6% у медиков. Физическая активность находится на сопоставимом уровне с медиками (регулярно

занимаются около 42% в обеих группах). Субъективная оценка здоровья выше: только 7,7% студентов считают, что болеют чаще других.

Проведенное сравнительное исследование выявило статистически и клинически значимые различия между двумя группами по большинству параметров, характеризующих временную нетрудоспособность и связанные с ней факторы риска. Студенты «техники» чаще не имеют официальных пропусков вообще, это может объясняться как реально более низкой частотой заболеваний, так и меньшей обращаемостью за медицинской справкой (предпочитают лечиться самостоятельно без документов) [5]. Распространенность самолечения в обеих группах высока, но в техническом вузе она выражена сильнее (доля пропускавших без обращения — 65,4% против 51,6% у медиков) (рис.5). Особенно показательно: 23,1% студентов технических вузов пропускали 5 и более раз без обращения к врачу (у медиков — 12,5%). Это может говорить о более низкой доступности медицинской помощи на территории технического вуза или о пренебрежении формальной регистрацией [3].

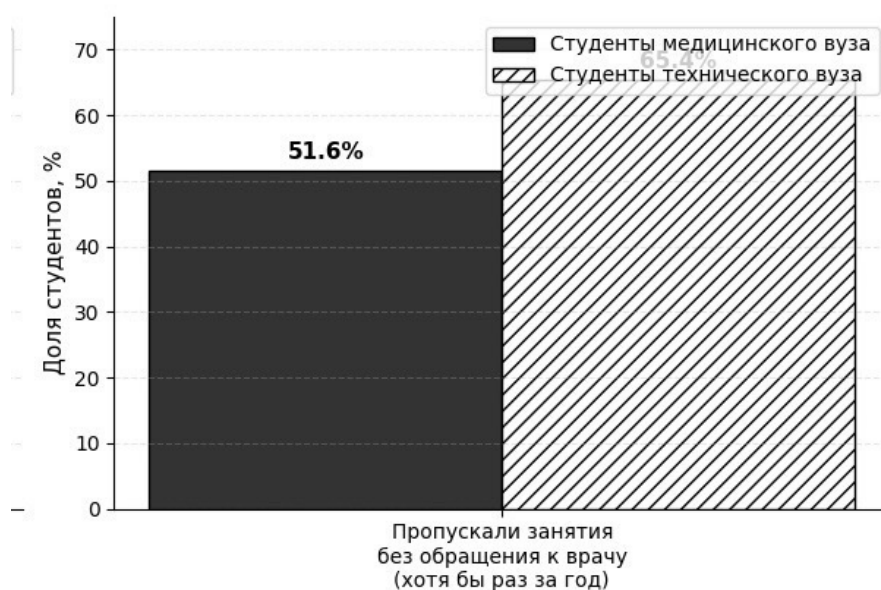


Рисунок 5. Частота заболеваемости без обращения к врачу у студентов обеих групп (на 100% опрошенных).

Примечание: авторская разработка.

Посещение занятий в состоянии болезни - это ключевое различие между группами. Более половины студентов-медиков (54,7%) постоянно посещают занятия с симптомами болезни, тогда как среди студентов технических вузов таких только 11,5%. Обратная картина по ответственному поведению: 23,1% студентов технических вузов всегда остаются дома при болезни против 7,8% медиков. Студенты-медики действительно тяжелее переносят отсутствие на занятиях из-за высокой учебной нагрузки, накопления учебной задолженности, тревожности относительно снижения академической успеваемости по сравнению с однокурсниками [1], [2].

Заключение: заболеваемость с временной утратой нетрудоспособности существенно различается в зависимости от специальности обучения. Для студентов медицинских вузов приоритетной является инфекционная профилактика (вакцинация, масочный режим в клиниках), для студентов технических вузов — эргономика рабочего места, повышение физической активности и коррекция питания. Реальная частота временной нетрудоспособности среди студентов технического вуза ниже, чем у медиков, за счет: меньшей частоты респираторных инфекций, более ответственного поведения (чаще остаются дома при болезни), лучшего сна и меньшего стресса. Заболеваемость в техническом вузе также распространена, но менее выражена, чем у медиков. Это может объясняться как более легким течением болезней, так и разной культурой поведения в разных вузах. Самолечение является универсальной проблемой для студентов обеих групп. Это требует вмешательства: просветительской работы о вреде неконтролируемого приема лекарств, особенно антибиотиков. Факторы риска для технического вуза специфические: несмотря на низкую частоту ОРВИ, значимая доля хронической патологии желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата, что связано с гиподинамией и нерегулярным питанием. Реальная частота временной нетрудоспособности среди студентов-медиков значительно

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

выше официально регистрируемой из-за распространенной практики самолечения и посещения занятий больными. Обучение в состоянии болезни является системной проблемой медицинского образования, требующей вмешательства на уровне администрации вуза и кафедр. Основными модифицируемыми факторами риска выступают: дефицит сна, низкая физическая активность, высокий уровень хронического учебного стресса.

Библиографический список:

1. Будевич О.А., Емельянович К.О., Езепчик О.А. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности студентов Гродненского государственного университета им. Я. Купалы // Международный студенческий научный вестник. – 2025. – № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=21944> (дата обращения 30.04.2026)
2. Герасимова О.Ю., Семченко Л.Н., Батрымбетова С.А. Заболеваемость и факторы, формирующие здоровье студентов // Евразийский Союз Ученых. – 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zabolevaemost-i-factory-formiruyuschie-zdoroviestudentov> (дата обращения 30.04.2026)
3. Лопатина Р.Ф., Лопатин Н.А. Здоровье студентов вуза как актуальная социальная проблема // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-studentov-vuza-kak-aktualnaya-sotsialnaya-problema> (дата обращения 30.04.2026)
4. Рахимова Г.К. Анализ данных заболеваемости студентов в процессе обучения и влияние на успеваемость // Scientific Journal. – 2023. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://scientificjournal.ru/images/PDF/2023/135/analiz-dannykh.pdf> (дата обращения 30.04.2026)

5. Рахманов Р.С., Богомолова Е.С., Тарасов А.В., Евдокимов А.В. Оценка заболеваемости студентов высшего учебного заведения, обучающихся на различных курсах // Санитарный врач. – 2020. – № 11. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://panor.ru/articles/otsenka-zabolevaemosti-studentov-vysshego-uchebnogo-zavedeniya-obuchayushchikhsya-na-razlichnykh-kursakh/55965.html> (дата обращения 30.04.2026)
6. Фертикова Т.Е., Рогачев А.А., Артемов А.Н. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности студентов вузов г. Воронежа. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29115760> (дата обращения 30.04.2026)
7. Шестёра А.А., Транковская Л.В., Капцов В.А., Нагирная Л.Н. Современная характеристика состояния здоровья студентов высших учебных заведений и факторов, его формирующих (обзор литературы) // Гигиена и санитария. – 2024. - №11. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://www.rjhas.ru/jour/article/view/4463/2050> (дата обращения 30.04.2026)