

УДК 373.1+371.64

***ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ
В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ***

Володченко Н.В.,

заведующий региональным информационно-библиотечным центром

ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Белгород, Россия

Жукова Е.А.,

заведующий центром развития конкурсного движения и образовательных практик

ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Белгород, Россия

Лутцева М.А.,

старший методист центра развития конкурсного движения и образовательных практик

ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Белгород, Россия

Аннотация

В данной статье проводится комплексная оценка эффективности Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция), интегрированных в современную образовательную парадигму Белгородской области. Анализируются ключевые аспекты, направленные на выявление факторов, способствующих успешной реализации данной Концепции, а также на определение её влияния на качество образовательного процесса и формирование информационной культуры обучающихся. В рамках анализа рассматриваются специфические особенности региональной образовательной системы Белгородской области. Особое внимание уделяется

Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

роли информационно-библиотечных центров как интегративных платформ, обеспечивающих доступ к современным информационным ресурсам и способствующих развитию критического мышления и информационной грамотности у обучающихся.

Ключевые слова: информационно-библиотечный центр, региональная образовательная система, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, многофункциональный образовательный центр.

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE CONCEPT OF DEVELOPMENT OF SCHOOL INFORMATION AND LIBRARY CENTERS IN THE BELGOROD REGION

Volodchenko N.V.,

Head of the Regional Information and Library

Center of OGAOU DPO «BelIRO»

Belgorod, Russia

Zhukova E.A.,

Head of the Center for the development of the competitive movement and educational practices

OGAOU DPO «BelIRO»

Belgorod, Russia

Luttseva M.A.,

senior methodologist at the Center for the development of the competitive movement and educational practices

OGAOU DPO «BelIRO»

Belgorod, Russia

Annotation

This article provides a comprehensive assessment of the effectiveness of the Concept for the Development of School Information and Library Centers (hereinafter referred

to as the Concept) integrated into the modern educational paradigm of the Belgorod region. The key aspects aimed at identifying factors contributing to the successful implementation of this Concept are analyzed, as well as determining its impact on the quality of the educational process and the formation of students' information culture. The analysis examines the specific features of the regional educational system of the Belgorod region. Special attention is paid to the role of information and library centers as integrative platforms providing access to modern information resources and contributing to the development of critical thinking and information literacy among students.

Keywords: information and library center, regional educational system, Concept of development of school information and library centers, multifunctional educational center.

Введение

Комплексная оценка эффективности инновационной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в рамках современной образовательной парадигмы предполагает детальное исследование сущности данной Концепции и ее влияния на образовательный процесс.

В условиях динамичного развития информационных технологий и трансформации образовательных подходов, школьные информационно-библиотечные центры (далее – ШИБЦ) играют ключевую роль в обеспечении доступа к информации, поддержке исследовательской деятельности учащихся и формировании цифровой грамотности [4, С. 39].

Основная часть

Инновационная Концепция развития ШИБЦ представляет собой комплексный подход к модернизации библиотечных пространств с целью интеграции информационных технологий в образовательный процесс. Данная Концепция включает в себя внедрение современных цифровых

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

ресурсов, автоматизацию библиотечных процессов, а также развитие интерактивных форм работы с учащимися. В рамках этой Концепции ШИБЦ рассматриваются не только как хранилища информации, но и как многофункциональные образовательные центры, способствующие развитию критического мышления, креативности и информационной культуры у школьников [3, С. 39].

Современная образовательная парадигма, ориентированная на развитие личности обучающегося, предполагает активное использование информационных технологий в образовательном процессе. В этом контексте ШИБЦ выступают в роли катализаторов инноваций, способствуя созданию благоприятной образовательной среды, соответствующей требованиям времени. Комплексная оценка эффективности данной Концепции требует анализа различных аспектов ее реализации, включая материально-техническую базу, кадровое обеспечение, методическое сопровождение и результаты образовательной деятельности [1, С. 35].

В Белгородской области созданы и функционируют 57 школьных информационно-библиотечных центров, что позволило расширить функции, реализуемые школьными библиотеками в части поддержки образовательной деятельности, расширения возможностей для самообразования обучающихся и непрерывного образования педагогических работников.

С целью развития и поддержки школьных библиотек Министерством просвещения Российской Федерации были разработаны федеральные документы, Федеральным информационно-методическим центром на базе библиотеки им. Ушинского, институтом содержания и методов обучения им. В.С. Леднева подготовлены методические рекомендации. Министерством образования Белгородской области, областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт

развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») разработаны региональные и локальные документы, методические рекомендации, информационно-методические письма, типовые положения, регламентирующие деятельность школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в Белгородской области.

В 2018 году в Белгородской области была разработана Концепция развития ШИБЦ и план мероприятий («дорожная карта») по ее реализации до 2025 года. Концепция направлена на определение стратегических ориентиров и трансформацию функционала школьных библиотек, что предполагает их интеграцию в образовательное пространство как ключевых элементов поддержки учебного процесса [5].

В рамках Концепции были детально определены цели и конкретные задачи, а также четко структурированы функциональные аспекты деятельности школьных библиотек и проблемы их функционирования. В дорожную карту по реализации Концепции включены конкретные направления и мероприятия по их реализации.

Одним из пунктов регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития ШИБЦ в Белгородской области является создание регионального информационно-библиотечного центра (далее – РИБЦ). Такой центр создан на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». Изменилась цель, а, следовательно, задачи и функции РИБЦ в части научно-методического и организационно-методического сопровождения деятельности школьных информационно-библиотечных центров.

Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек проводилось через организацию семинаров и вебинаров, в процессе которых транслировались лучшие практики создания школьных информационно-библиотечных центров.

Одним из важных направлений в вопросах научно-методического сопровождения школьных библиотек является работа по совершенствованию профессиональных компетенций библиотекарей через конкурсы профессионального мастерства.

В целях выявления лучшего школьного библиотекаря в Белгородской области ежегодно проводится конкурс «Призвание» на соискание премии Губернатора области.

Важно подчеркнуть значимость еще одного регионального конкурса «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательной организации». Главная цель конкурса – выявление и распространение лучших практик по созданию новых моделей информационно-библиотечных центров, работы библиотек и библиотекарей по продвижению чтения, в том числе и работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для популяризации детского и подросткового чтения сотрудниками РИБЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» проводятся региональные конкурсы: «Книгу прочитаю – многое узнаю», «Читающая семья – читающая страна», «Библиотечный урок», «Пусть всегда будет мир!». Следует отметить, что интерес к этим конкурсам проявляют не только школьные библиотекари, но и педагогические работники образовательных организаций и семейные команды.

В целях повышения уровня использования библиотекарями современных информационно-коммуникационных технологий, применения новых методов продвижения книги и чтения, в том числе и в виртуальном пространстве, овладения инновационными формами и методами культурно-просветительской и проектной деятельности сотрудниками кафедры предметных дисциплин общего образования и РИБЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» разработана дополнительная

Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМН Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций библиотекаря (педагога-библиотекаря) образовательной организации» в количестве 36 часов.

Ежегодно РИБЦ проводит мониторинг состояния и функционирования библиотек и школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, что позволяет проанализировать реальную ситуацию и ключевые проблемы школьных библиотек. В результате этой работы в каждой общеобразовательной организации есть библиотека как структурное подразделение.

В рамках сетевого взаимодействия библиотек всех систем и ведомств в регионе создана и работает Белгородская коллегия библиотечного сотрудничества и развития, в состав которой входят сотрудники РИБЦ и представители школьных библиотек. В процессе совместного сотрудничества обсуждаются вопросы совершенствования обслуживания пользователей библиотек, принимаются совместные решения по обеспечению доступа к современным программным средствам работы с информацией.

Например, реализуется межведомственный проект «Библиотека – учителю», благодаря которому школьные библиотекари получают информацию о методических новинках. Проводятся совместные акции по разным тематическим направлениям.

В социальных сетях работает сообщество «Школьные библиотекари региона», на страницах которого размещается актуальная информация о мероприятиях для школьных библиотек, рекомендации, новости.

Результаты

Результаты реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров демонстрируют позитивную динамику в ряде ключевых аспектов:

1. Формирование информационно-образовательной среды, соответствующей современным стандартам качества образования, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС).

2. Развитие инновационной инфраструктуры, направленной на оптимизацию и модернизацию работы информационно-библиотечных центров в регионе, что способствует повышению эффективности образовательных процессов.

3. Увеличение числа педагогов-библиотекарей и специалистов школьных библиотек, активно участвующих в профессионально-общественной деятельности через профильные методические объединения и профессиональные ассоциации, что способствует обмену опытом и повышению квалификации.

4. Рост значимости чтения в среде обучающихся, их родителей и педагогов общеобразовательных организаций Белгородской области, что является важным индикатором повышения культурного уровня и образовательного потенциала региона.

Заключение

Таким образом, реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров позволяет выявить ее потенциал в контексте современной образовательной парадигмы и определить направления для дальнейшего совершенствования. Комплексная оценка этой Концепции должна учитывать не только технические и организационные аспекты, но и их влияние на качество образовательного процесса и развитие личности обучающихся [2, С. 101].

Библиографический список

1. Афанасьева Е.И. Современная школьная библиотека как инструмент повышения качества образования / Е.И. Афанасьева // Педагогика и психология. – 2019. – № 1. – С. 35-41.

2. Осипова, К.Ю. Информационно-библиотечный центр как фактор инновационного развития школы / К.Ю. Осипова // Ученые записки Российского государственного гуманитарного университета. – 2019. – № 3. – С. 83-90.

3. Кучеренко Е.С. Создание школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов / Е.С. Кучеренко // Северный регион: наука, образование, культура. – 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://clck su/PGOfK>.

4. Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (г. Челябинск, 17-18 октября 2023 года) / под ред. Е.В. Качевой, В.Р. Абрамовских. – Челябинск: ЧИППКРО, 2023. – 84 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://clck su/bsglh> (дата обращения: 27.05.2026).

5. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Белгородской области на 2018-2025 годы: утверждена приказом департамента образования Белгородской области от 10 августа 2018 года № 2124 [Электронный ресурс] // Гарант. – Режим доступа. – URL: <https://base.garant.ru/42726794/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.