

УДК 528.92

СОЗДАНИЕ ФОНДА УЧЕБНЫХ КАРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Китикова И.А.

студент,

Уфимский университет науки и технологий,

Уфа, Россия

Адельмурзина И.Ф.

старший преподаватель,

Уфимский университет науки и технологий,

Уфа, Россия

Аннотация

В статье рассмотрены теоретико-методологические основы и этапы формирования фонда учебных карт для муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан. В процессе выполнения социального проекта в рамках федеральной программы «Обучение служением» был сформирован учебный картографический фонд Кугарчинского района. Разработан комплект из 12 авторских учебных карт, охватывающих все темы регионального компонента. Дана картографическая характеристика созданных карт, описаны принципы их проектирования и оформления, а также представлен итоговый реестр обновленного картографического фонда для школ района.

Ключевые слова: учебные карты, картографический фонд, региональный компонент, Кугарчинский район, обучение служением, социальный проект.

CREATION OF A FUND OF EDUCATIONAL MAPS OF A MUNICIPAL AREA

Kitikova I.A.

student,

Ufa University of Science and Technology,

Ufa, Russia

Adelmurzina I.F.

senior lecturer,

Ufa University of Science and Technology,

Ufa, Russia

Abstract

The article discusses the theoretical and methodological foundations and stages of the formation of a fund of educational maps for the municipal district of the Kugarchinsky district of the Republic of Bashkortostan. In the process of implementing a social project within the framework of the federal program "Learning by Service", the educational cartographic fund of the Kugarchinsky district. A set of 12 author's training maps has been developed, covering all topics of the regional component. The cartographic characteristics of the created maps are given, the principles of their design and design are described, and the final register of the updated cartographic fund for the district's schools is presented.

Современное школьное образование предполагает изучение географии своей местности (краеведения) [1, 5], однако картографическое обеспечение учебного процесса в муниципальных районах остается недостаточным. Анализ учебных пособий, используемых в школах Кугарчинского района Республики Башкортостан, показал, что имеющиеся карты носят обзорный характер и ориентированы на изучение крупных по площади территории. Они не отражают специфику административного района, его природных особенностей, населения и хозяйства. Существующие карты зачастую устарели, не систематизированы. Это создает противоречие между потребностью образовательного процесса в качественных картах изучаемой местности и реальным состоянием фонда, что определяет актуальность данного исследования [3].

Фонд учебных карт муниципального района – это целостный и системный картографический ресурс, объединяющий достоверные источники географической информации, предназначенные для использования в образовательном процессе.

Формирование фонда учебных карт основываются на принципах, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Принципы формирования фонда учебных карт (составлена авторами)

Принцип	Особенность
Полнота	Охват всех тем школьного курса по географии (природа, население, хозяйство и экология административного района)
Масштабный ряд	Наличие карт разного масштаба
Учет возрастных особенностей	Адаптация легенды, цветовой гаммы, генерализации к возрастным особенностям обучающихся
Достоверность	Создание карт на основе официальных данных (Росрееста, данные муниципалитета и др.)

Проектирование карт начинается с определения целевого назначения и раскрытия темы [2]. Нами была разработана программа создания комплекта учебных карт Кугарчинского района Республики Башкортостан. Все карты выполнены в единой равноугольной поперечно цилиндрической проекции Гаусса-Крюгера. Основной масштаб – 1:500 000, что позволяет детально отобразить территорию района на формате А4. Вспомогательные масштабы 1: 2 500 000 для показа географического положения Кугарчинского района в Республике Башкортостан и 1: 700 000 для климатических карт.

После разработки содержания карты и ее структуры, был разработан и подготовлен макет для дальнейшего нанесения условных обозначений (рис. 1).

Отбор тематики карт осуществлялся на основе анализа учебников географии для 8-9 классов, что обеспечило полное соответствие разработанных карт содержанию учебной программы. Структура комплекта включает 12 карт [4], сгруппированных в три тематических блока:

1 Блок. Вводный: Карта географического положения Кугарчинского района, Административное деление Кугарчинского района, Физическая карта Кугарчинского района.

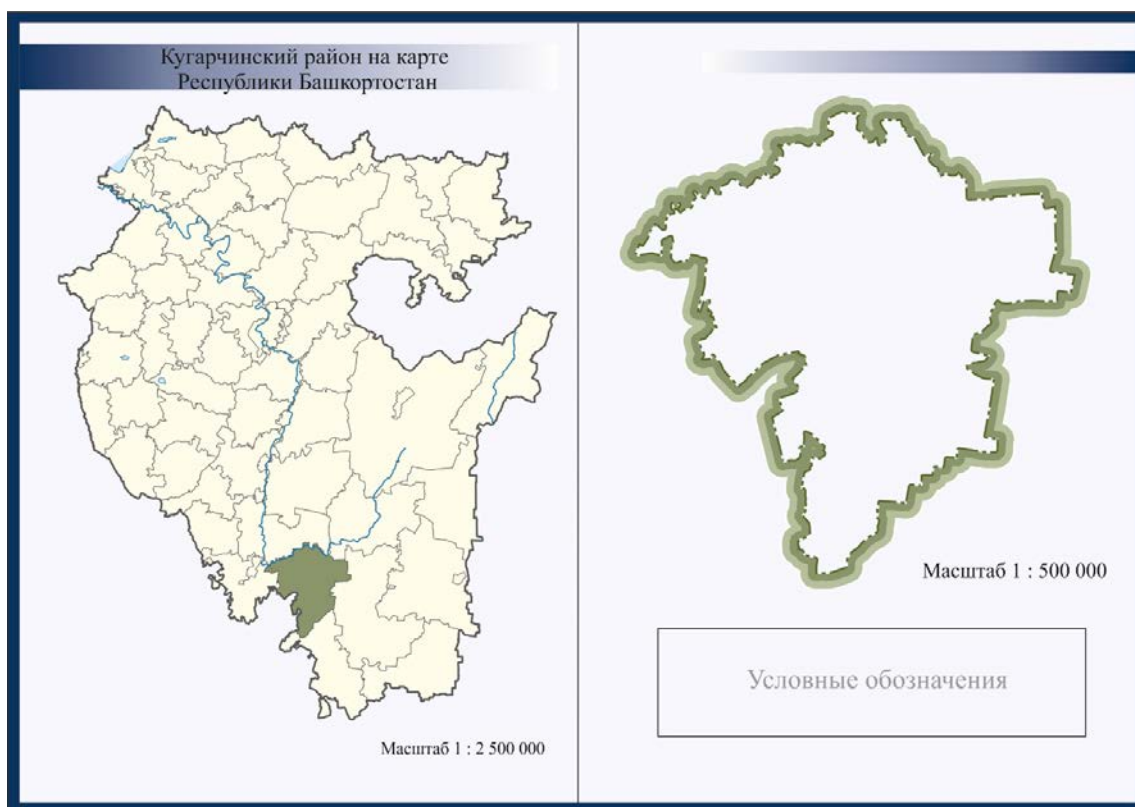


Рис. 1. – Макет комплекта карт (составлен Китиковой И.А.)

2 Блок. Природа: Геологическое строение и полезные ископаемые, Карстовые явления и пещеры, Климатическая карта, Гидрографическая сеть, Почвенная карта, Карта растительности.

3 Блок. Население и хозяйство: Карта населения Кугарчинского района, Экономика и сельское хозяйство, Туристско-рекреационная карта.

При проектировании карт использовались различные способы картографического изображения. Карта геологического строения выполнена способом качественного фона, отражающим распространение пород различного возраста, с нанесением значков месторождений полезных ископаемых. Климатическая карта построена с использованием изолиний и качественного

фона для выделения зон увлажнения. Карта гидрографической сети использует линейные знаки для отображения рек, площадные – для озер и водохранилищ. Карта населения сочетает картограмму, значки с диаграммами.

Анализ существующего фонда школы показал наличие около 30 карт мира, материков и океанов, России, но полное отсутствие карт на территорию Кугарчинского района. С учетом выявленных потребностей и разработанного комплекта новых карт был составлен итоговый реестр учебного картографического фонда. Для каждой карты указаны название, масштаб, год издания, место хранения и состояние.

Разработанный комплект может быть использован учителем на различных этапах обучения географии в 8-9 классах. В таблице 2 представлено соответствие карт темам учебной программы.

Таблица 2 - Использование карт на уроках географии (составлена Китиковой И.А.)

Тема урока	Рекомендуемые карты
Географическое положение	Положение на карте, границы
Рельеф и полезные ископаемые	Формы рельефа, полезные ископаемые
Климат	Температуры, осадки, увлажнение
Внутренние воды	Реки, озера, водохранилища
Почвы	Типы почв
Растительность	Растительные сообщества
Население	Численность, национальный состав
Хозяйство	Сельское хозяйство

При выполнении практических работ учащиеся могут проводить мини-исследования по отдельным картам [6], сопоставлять несколько карт для выполнения причинно-следственных связей [7], разрабатывать туристские маршруты.

Фонд учебных карт Кугарчинского района представляет собой целостный и системный картографический ресурс, в котором объединены достоверные и педагогически целесообразные карты, обеспечивающие

реализацию краеведческого компонента школьного географического образования.

Библиографический список:

1. Азнаева, А. А. Значимость и роль географических карт в обучении: от школьных уроков географии до университетских курсов / А. А. Азнаева, Г. Ф. Хафизова, Р. З. Хизбуллина // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения: материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Душанбе, 23 ноября 2023 года. – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки» (ИП Вострецов Александр Ильич), 2023. – С. 33-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59373617>

2. Архипова И. М. Основные этапы и способы компьютерного создания карт для школьных атласов Республики Саха (Якутия) на примере климатических карт / И. М. Архипова, Г. Е. Дьячковский // География и краеведение в Якутии и регионах России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения Г.Н. Максимова, Якутск, 22–23 марта 2024 года. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2024. – С. 200-201. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68082656>

3. Базаева Э. Н. Школьные географических карты, как средство практической и исследовательской деятельности школьников при обучении географии / Э. Н. Базаева // Педагогическое образование: теория, практика и перспективы развития: материалы I Международной научно-практической конференции, Астрахань, 30 октября 2021 года. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2021. – С. 89-92. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47368568>

4. Китикова И. А. Создание фонда учебных карт Кугарчинского района Республики Башкортостан в рамках социального проекта «Обучение Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

служением» / И. А. Китикова // Современные проблемы биологии, наук о Земле, спорта и туризма: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 28 ноября 2025 года. – Уфа: Уфимский университет науки и технологий, 2025. – С. 223-226.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=89002479>

5. Медико-географическое картографирование: анализ и исследования тактильных карт в условиях школьного обучения / Э. Р. Бигильдина, И. Р. Вильданов, Г. А. Гаязова [и др.] // ЦИТИСЭ. – 2022. – № 1(31). – С. 132-147. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.1.11.

6. Особенности современных учебников географии и возможности их использования в школах России / Э. Р. Бигильдина, Э. В. Бакиева, Р. М. Султанова [и др.] // ЦИТИСЭ. – 2022. – № 3(33). – С. 422-433. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.3.37

7. Проблемы изучения природно-территориальных комплексов в школьной географии / И. Ф. Адельмурзина, Э. Р. Березуцкая, Л. А. Зарипова [и др.] // Астраханский вестник экологического образования. – 2024. – № 3(81). – С. 81-87. – DOI 10.36698/2304-5957-2024-3-81-87