

УДК 37.035.6

***ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ***

Рябых И.А.

студент,

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Субботина Т.Н.,

к.п.н., доцент,

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Аннотация

В статье рассматриваются особенности государственной поддержки и организации военно-патриотического воспитания в Российской Федерации. Анализируются нормативно-правовые основы, механизмы реализации государственной политики, а также роль образовательных учреждений, общественных и ветеранских организаций в формировании патриотических ценностей у молодежи. Уделяется внимание современным формам и методам воспитательной работы, направленным на повышение эффективности вовлечения подрастающего поколения, включая инициативные практики на местном уровне. Делается вывод о необходимости развития разнообразных форм военно-патриотического воспитания, обеспечивающих комплексное и всестороннее развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, государственная политика, молодежь, патриотизм, нормативно-правовая база, общественные

организации, формы воспитательной работы, государственная поддержка, образовательные учреждения, гражданская идентичность.

***FEATURES OF STATE SUPPORT AND ORGANIZATION OF MILITARY-
PATRIOTIC EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION***

Ryabykh I.A.

student,

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Subbotina T.N.,

PhD, Associate Professor,

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Abstract

The article examines the features of state support and organization of military-patriotic education in the Russian Federation. The article analyzes the regulatory framework, mechanisms for the implementation of state policy, as well as the role of educational institutions, public and veteran organizations in the formation of patriotic values among young people. Attention is paid to modern forms and methods of educational work aimed at increasing the effectiveness of the involvement of the younger generation, including proactive practices at the local level. It is concluded that it is necessary to develop various forms of military-patriotic education that ensure the comprehensive and comprehensive development of the personality of a citizen and defender of the Fatherland.

Keywords: military-patriotic education, public policy, youth, patriotism, regulatory framework, public organizations, forms of educational work, government support, educational institutions, civic identity.

Военно-патриотическое воспитание в Российской Федерации на современном этапе развития общества приобретает особую актуальность, обусловленную как внутренними социально-культурными трансформациями, так и внешнеполитическими вызовами. В условиях глобализации, информационного давления, трансформации ценностных ориентиров и изменения структуры социализации молодежи возникает объективная необходимость формирования у молодых граждан:

- любви и уважения к Отечеству;
- верности ему и чувства личной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- готовности к выполнению гражданского долга и конституционной обязанности по защите Отечества, исторической правды и сохранению исторической памяти;
- формированию и укреплению у молодых граждан общероссийской гражданской идентичности (в том числе на основе региональных особенностей и народных традиций соответствующей территории);
- уважения к отечественной истории и гордости за достижения Отечества и её граждан, развитию общественно значимой созидательной активности молодежи [12].

В этой связи военно-патриотическое воспитание становится важнейшим направлением государственной политики, направленной на обеспечение национальной безопасности и сохранение историко-культурной идентичности страны.

Современное российское общество сталкивается с рядом проблем, влияющих на процесс формирования патриотического сознания молодежи. Среди них можно выделить снижение уровня социальной сплоченности, размывание традиционных ценностей, влияние деструктивных информационных потоков, а также недостаточную вовлеченность части молодежи в социально значимую деятельность. Как отмечает Президент РФ Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Владимир Путин: «Патриотический настрой молодежи очень важен не только для успешного продвижения России в рамках специальной военной операции, но и для развития по всем направлениям и укрепления российской государственности» [8].

Таким образом, актуальность рассматриваемой темы определяется необходимостью совершенствования существующих механизмов воспитательной работы и поиска новых форм взаимодействия с молодежью.

Государственная поддержка военно-патриотического воспитания в Российской Федерации осуществляется на основе развитой нормативно-правовой базы. Основополагающее значение имеет Конституция Российской Федерации как высший правовой акт, она провозглашает ценность и неприкосновенность семьи, детей, языка, культуры, истории, исторической правды – всего того, что неразрывно связано с патриотизмом и патриотическим воспитанием [2].

Стратегическим ориентиром в сфере военно-патриотического воспитания выступает Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Данный документ закрепляет ключевые приоритеты государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, среди которых особое место занимает сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культурного наследия народов России [11].

В Стратегии национальной безопасности подчеркивается, что укрепление гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре страны являются важнейшими условиями устойчивого развития государства и противодействия внешним и внутренним угрозам. В этом контексте военно-патриотическое воспитание рассматривается не только как элемент образовательной и воспитательной политики, но и как значимый фактор обеспечения национальной безопасности, способствующий формированию готовности граждан к защите Отечества [11].

Особое внимание в документе уделяется необходимости противодействия попыткам искажения исторической правды, а также формированию у молодежи устойчивого иммунитета к деструктивному информационному воздействию. Это напрямую связано с задачами военно-патриотического воспитания, направленного на формирование у подрастающего поколения объективного представления об истории страны, уважительного отношения к подвигам защитников Отечества и осознания своей роли в сохранении государственности [11].

Федеральные законы, государственные программы и концептуальные документы определяют методологию и более точное направление деятельности для достижения целей и задач, обозначенных главой государства. В частности, важную роль сыграл федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», в ходе которого реализовался комплекс мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности и вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность [4].

За счёт мероприятий проекта к концу 2024 г. достигнуты следующие основные результаты и показатели:

- 38,65% граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания;
- рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего и профессионального образования;
- более 1 700 000 человек, участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь;
- более 4,5 млн. участников мероприятий в рамках системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений;
- организована деятельность патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

- 188 мероприятий, направленных на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом;
- более 6 млн. участников мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности, проводимых региональными отделениями Российского движения детей и молодежи;
- более 550 000 участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- более 1 750 000 детей, вовлеченных в деятельность детско-юношеского военно–патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- в 23 действующих исторических парках «Россия — Моя история» обновлено экспозиционное оборудование [4].

После 2024 г., по завершению проекта «Образование», его курс продолжил национальный проект «Молодежь и дети», реализуемый в 2025–2030 гг. и направленный на формирование поколения граждан, обладающих высоким уровнем патриотизма, социальной ответственности и готовности к участию в развитии государства. Данная программа носит комплексный характер и интегрирует в себе как образовательные, так и воспитательные, социальные и ценностно-ориентированные механизмы воздействия на молодежь [3].

Целевые ориентиры национального проекта напрямую связаны с задачами военно-патриотического воспитания. В частности, одним из ключевых результатов его реализации является создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это свидетельствует о том, что патриотическое воспитание рассматривается не как вспомогательное направление, а как системообразующий элемент государственной молодежной политики [3].

Существенную роль в реализации задач военно-патриотического воспитания играют федеральные проекты, входящие в структуру национального проекта «Молодежь и дети». Так, федеральный проект «Мы вместе» ориентирован на развитие социальной активности молодежи, формирование у

Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

неё устойчивых ценностных установок, включая уважение к историческому наследию и готовность к служению Отечеству. В рамках данного проекта предусмотрено проведение комплекса мероприятий патриотической направленности, а также развитие межпоколенческого взаимодействия, обеспечивающего преемственность исторической памяти и передачу традиций [3].

Не менее значимым является федеральный проект «Педагоги и наставники», в рамках которого формируется кадровая основа системы воспитания. В частности, обеспечивается деятельность советников директоров по воспитанию, реализуются программы повышения квалификации педагогических работников, а также осуществляется методическое сопровождение воспитательной деятельности. Это позволяет выстроить устойчивую инфраструктуру военно-патриотического воспитания в образовательных организациях, обеспечивая его системность и непрерывность [3].

Уделяется внимание количественным и качественным показателям вовлеченности молодежи в патриотическую деятельность. Так, к 2030 г. планируется значительное увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, а также рост вовлеченности в добровольческую и общественную деятельность. Данные показатели отражают переход от декларативного подхода к практико-ориентированной модели воспитания, основанной на активном участии молодежи в социально значимых инициативах [3].

Приобретает значимость поддержка инициатив, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях. Национальный проект «Молодежь и дети» создает условия для их институционализации и масштабирования, что позволяет включать в систему воспитательной работы разнообразные формы деятельности, в том числе практико-ориентированные мероприятия.

Национальный проект «Молодежь и дети» выступает весомым инструментом реализации государственной политики в сфере военно-патриотического воспитания, обеспечивая переход к системной, многокомпонентной и ориентированной на результат модели формирования патриотического сознания молодежи.

Организация военно-патриотического воспитания представляет собой многоуровневую систему, включающую федеральный, региональный и муниципальный уровни. На федеральном уровне формируются стратегические направления и обеспечивается координация деятельности различных субъектов, на региональном — осуществляется адаптация программ с учетом специфики территории, а на муниципальном уровне реализуются конкретные мероприятия, направленные на работу с молодежью. Важную роль в данной системе играют образовательные организации, в которых внедряются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, охватывающие все категории обучающихся.

Особое место в системе военно-патриотического воспитания занимают общественные и государственно-общественные организации, такие как ветеранские объединения, молодежные движения и структуры, взаимодействующие с Министерством обороны и другими ведомствами. Их деятельность направлена на передачу исторического опыта, формирование уважения к военной службе, развитие преемственности поколений. Ветеранские организации выступают носителями уникального жизненного опыта и играют ключевую роль в формировании у молодежи ценностного отношения к истории страны и ее защитникам. Президент РФ Владимир Путин отмечал: «Что касается востребованности таких людей в процессе воспитания школьников, молодых людей, она [эта работа] в высшей степени востребована. Это очевидные вещи, особенно на переломном моменте развития нашей страны, как у нас сейчас. Свыше тысячи ваших коллег и товарищей по оружию, которые отслужили и

вернулись, работают в школах и с детскими подростковыми коллективами. Мы будем расширять эту работу» [7].

Важным элементом государственной поддержки является финансовое и организационное содействие инициативам в сфере патриотического воспитания. Это выражается в предоставлении грантов некоммерческим организациям, поддержке массовых мероприятий, развитии инфраструктуры воспитательной работы. Значительное внимание уделяется созданию условий для вовлечения молодежи в различные формы активности, включая форумы, фестивали, конкурсы, исторические реконструкции, образовательные проекты и добровольческую деятельность. Подобные меры способствуют расширению охвата молодежной аудитории и повышению эффективности воспитательной работы. Так, в 2023 г. в рамках конкурса грантов федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» были реализованы мероприятия 47 некоммерческих организаций (всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности с участием детей и молодежи) с общим охватом 2 589 164 человека [6].

Вместе с тем, несмотря на достигнутые результаты, система военно-патриотического воспитания нуждается в дальнейшем совершенствовании. Одной из ключевых проблем является недостаточное разнообразие форм и методов и погруженность в работу с молодежью. Традиционные мероприятия, такие как уроки мужества, лекции и памятные акции, безусловно, сохраняют свою значимость, однако они не всегда в полной мере отвечают интересам и потребностям современного поколения. В этой связи возникает необходимость внедрения новых, более интерактивных и привлекательных форм деятельности. Министр просвещения РФ Сергей Кравцов отметил: «Патриотическое воспитание – это не про количество проведенных мероприятий, это работа со смыслами и содержанием» [10].

Важным направлением совершенствования системы военно-патриотического воспитания в Российской Федерации является развитие Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

нормативно закреплённых форм работы с молодежью, ориентированных на практическое освоение историко-культурного наследия страны. Существенное значение в данном контексте имеют комплексные программы, утверждённые Правительством Российской Федерации и направленные на патриотическое воспитание граждан [5].

Первая государственная программа патриотического воспитания была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации в 2000 г., охватив 2001–2005 гг., и стала системообразующим документом, заложившим основы государственной политики в данной сфере [5].

Её основная цель заключалась в формировании у граждан, особенно у молодежи, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В рамках программы были определены ключевые направления работы, включая развитие нормативно-правовой базы, совершенствование системы воспитания в образовательных учреждениях, поддержку деятельности общественных и ветеранских организаций, а также проведение массовых патриотических мероприятий [5].

Последнее Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года» закрепляет системный подход к организации воспитательной деятельности и предусматривает широкий перечень всероссийских мероприятий, направленных на формирование у молодежи устойчивых патриотических ценностей [9].

Особое внимание в данном документе уделяется мероприятиям, связанным с посещением мест военной истории, памятников боевой славы, мемориальных комплексов, а также организацией на их базе различных форм воспитательной работы. Подобные практики способствуют не только углублению исторических знаний, но и формированию личностного отношения к событиям прошлого, что

Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

является важным элементом гражданской идентичности. Включение в комплекс мер таких направлений свидетельствует о признании значимости деятельностного подхода в военно-патриотическом воспитании, при котором ключевую роль играет непосредственное участие молодежи в социально значимых мероприятиях [9].

В этой связи особую актуальность приобретает развитие таких форм работы, как велопробеги, автопробеги и туристические маршруты, приуроченные к памятным датам и историческим событиям. Велопробеги, организуемые по маршрутам, связанных с памятными местами, воинскими захоронениями, объектами культурного наследия, местам воинской славы и объектам военно-исторического наследия, способствуют формированию личностного отношения к истории страны, что в полной мере соответствует задачам, обозначенным в распоряжении Правительства Российской Федерации. Они позволяют объединить физическое развитие и активность, командную работу, познавательную деятельность и воспитательное воздействие, формируя у участников чувство коллективизма, ответственности и сопричастности к общему делу, к истории своей страны.

Следует отметить, что в настоящее время значительная часть подобных мероприятий реализуется на инициативной основе на уровне муниципальных образований, образовательных организаций и общественных объединений. Несмотря на ограниченные ресурсы, они демонстрируют высокую эффективность за счет вовлеченности участников и практической направленности. Данные практики не всегда получают должную институциональную поддержку. Включение велопробегов и аналогичных форм активности в перечень приоритетных направлений государственной политики, а также их системное закрепление в рамках реализации комплекса мер до 2028 г. позволило бы повысить охват молодежи и усилить практико-ориентированную составляющую военно-патриотического воспитания. Наряду с данными формами, в регионах реализуются и традиционные формы военно-Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

патриотическом воспитании. Так, в Калужской области реализуется целевая программа «Информационная политика Калужской области», в рамках которой особое внимание уделяется воспитанию молодёжи путём вовлечения в мероприятия, направленные на популяризацию исторического наследия и патриотического воспитания [1].

Таким образом, военно-патриотическое воспитание в Российской Федерации представляет собой сложную и многоуровневую систему, требующую постоянного развития и адаптации к современным условиям. Государственная поддержка играет ключевую роль в обеспечении устойчивости данной системы, однако ее эффективность во многом зависит от способности учитывать интересы молодежи и внедрять инновационные формы работы. В современных условиях дальнейшее совершенствование системы необходимого военно-патриотического воспитания, включая расширение спектра используемых форм, таких как велопробеги и другие инициативные проекты, становится важнейшей задачей государственной политики и общества в целом.

Библиографический список:

1. Алиев Э.В. Региональная информационная политика: целесообразность и значение / Э. В. Алиев, Н. Ю. Чаусов // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2024. – № 11-2(117). – С. 23-27.
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

5. Постановление Правительства РФ от 16.02.2001 № 122 «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» »

6. Приложение к протоколу заседания Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации от 11 марта 2024 г. № ОС-МП-1/пр // Банк документов Минпросвещения — URL: edu.gov.ru (дата обращения: 20.03.2026)

7. «Путин назвал востребованным участие бойцов СВО в патриотическом воспитании // ТАСС. — URL: tass.ru (дата обращения: 20.03.2026)

8. «Путин оценил патриотический настрой молодежи // РИА Новости. — URL: ria.ru (дата обращения: 20.03.2026)

9. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»

10. «Сергей Кравцов: «Патриотическое воспитание – это работа со смыслами» // Пресс-служба Минпросвещения России. — URL: edu.gov.ru (дата обращения: 20.03.2026)

11. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

12. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ