

УДК 34

***ЭФФЕКТИВНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНЫХ МЕР ПО
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БУЛЛИНГА В ШКОЛАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ
РЕШЕНИЯ***

Рокова В.В.¹

студент,

кафедра юриспруденции

Институт истории и права

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Соболева А.С.

студент,

кафедра юриспруденции

Институт истории и права

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Аннотация: В статье исследуется феномен буллинга, как повсеместной проблемы в современной школьной действительности. Рассмотрена концепция социального явления с точки зрения нормативного регулирования, проанализировано действующее законодательство и существующие административные меры по противодействию буллингу.

¹ Научный руководитель – Дроздов Д.Е., к.ю.н., доцент, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Обоснован вывод о необходимости разработки новых эффективных способов решения проблемы, а также законодательного закрепления отдельных мер.

Ключевые слова: буллинг, травля, права, обязанности, противодействие, административные меры, несовершеннолетние, профилактика.

THE EFFECTIVENESS OF ADMINISTRATIVE MEASURES TO PREVENT BULLYING IN SCHOOLS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Rokova V.V.²

Student,

Department of Jurisprudence Institute of History and Law

Kaluga State University Named after K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Soboleva A.S.

Student,

Department of Jurisprudence Institute of History and Law

Kaluga State University Named after K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Abstract: The article explores the phenomenon of bullying as a widespread problem in modern school life. The authors examine the concept of this social phenomenon from the perspective of regulatory regulation, analyze the current legislation and existing administrative measures to counter bullying. The article concludes that it is necessary to develop new effective ways to solve this problem, as well as to legalize the existing measures.

Keywords: bullying, harassment, rights, obligations, counteraction, administrative measures, minors, prevention.

² Scientific Supervisor: Drozdov D.E., PhD in Law, Associate Professor, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Неспособность к эффективному и быстрому реагированию на участившиеся случаи травли приводит к нарушению конституционного права школьников на безопасную школьную среду, вследствие чего наступают последствия не для одного конкретного человека, а для общества в целом.

Буллинг (от английского bullying - «запугивание», «издевательство», «травля») — это преднамеренное систематически повторяющееся агрессивное поведение, включающее неравенство социальной власти или физической силы. Целью буллинга является намерение вызвать страх у объекта травли, подчинить его себе [6].

В законодательстве РФ официального понятие буллинга как такового не определено, но Министерство просвещения РФ признало существование данной проблемы и попробовало дать определение понятию в своем распоряжении от 25.12.2019 № Р-145: буллинг - проявление агрессии, в том числе физическое насилие, унижение, издевательства в отношении обучающегося образовательной организации со стороны других обучающихся и/или учителей. Одна из современных разновидностей буллинга - кибербуллинг, травля в социальных сетях [11].

Основу правового регулирования противодействия любому правонарушению составляет Конституция РФ, в ней закреплено право каждого человека на уважение личности и человеческого достоинства (ст.21)[1]. Действия, составляющие объективную сторону травли, можно квалифицировать по нескольким статьям КоАП РФ: статья 5.61 КоАП РФ - за оскорбление (унижение чести и достоинства в неприличной форме), статья 5.61.1 КоАП РФ - за клевету (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство), статья 20.1 КоАП РФ - за мелкое хулиганство (нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу) [2].

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет правовые основания для Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

антибуллинговой деятельности. Так, согласно п. 3 ч. 1 ст. 3 ФЗ, государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, воспитания взаимоуважения [3].

В 4 главе определены права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе право обучающихся на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, на охрану жизни и здоровья (п. 9 ч. 1 ст. 34), получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (п. 2 ч. 1 ст. 34); обязанность обучающихся - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися (п. 4 ч. 1 ст. 43). Частью 3 ст. 43 ФЗ устанавливается, что дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательной организации (п. 2 и 3 ч. 6 ст. 28 ФЗ).

В ситуации нарушения обучающимися действующих норм, закон предусматривает меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

(ч. 4 ст. 43 ФЗ). В зависимости от характера совершенных действий, нарушителей, в том числе несовершеннолетних, могут привлечь к административной, уголовной или гражданско-правовой ответственности.

В марте 2025 года Министерство просвещения РФ выпустило методическую памятку [10] для обучающихся, родителей и педагогов по вопросам противодействия буллингу в школах. В документе обозначены виды противоправного поведения, которые отражают проявления травли, и меры дисциплинарной, административной, уголовной или гражданско-правовой ответственности для участников такой ситуации.

Также в письме Минпросвещения России от 10.04.2025 №07-1613 [7] представлены методические рекомендации по противодействию буллингу в школах, например, алгоритм действий педагога-психолога в случае выявления травли среди обучающихся.

Примерами успешного применения административных мер по предотвращению буллинга в школах служат случаи в Магнитогорске, где Орджоникидзевский районный суд взыскал со школы №59 им. И. Х. Ромазана 100 тысяч рублей в качестве компенсации морального вреда по иску мамы ученика 4-го класса, который подвергся психологическому насилию со стороны педагогов и одноклассников из-за хронического заболевания – атопического дерматита [12], и в Оренбурге, где Центральный районный суд оштрафовал директора МОАУ «Лицей №1» Лилию Марчук на 20 тысяч рублей по причине игнорирования неоднократных обращений с жалобой на травлю одного из младшеклассников Елисея. Суд признал директора виновной по ч. 2 ст. 5.57 КоАП РФ «Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций» [9].

В РФ существуют некоммерческие организации, помогающие бороться с буллингом в школах, например: проект «Травли НЕТ» (АНО Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

«Благотворительное объединение „Журавлик“»), направленный на профилактику школьной травли, поддержку пострадавших детей и повышение квалификации педагогов и родителей. В рамках программы разработаны аккредитованные образовательные курсы для педагогов, методические материалы и онлайн-платформа с рекомендациями по работе с буллингом [4]. Программа «Безтравли.рф» (АНО «Территория безопасности»). В библиотеке материалов можно найти лекции, фильмы, пособия, плакаты для учителей, родителей и детей. Специалисты проекта обучают педагогов, просвещают родителей и дают индивидуальные консультации тем, кто столкнулся с проблемой буллинга [5].

Несмотря на все перечисленные действующие меры, в России до сих пор активно процветает буллинг среди несовершеннолетних. Авторы считают, это происходит из-за того, что многие педагоги не замечают, или не хотят замечать травлю детей и не оказывают должной поддержки пострадавшим. Стоит отметить, что отсутствие определенного понятия буллинга в российском законодательстве не позволяет четко отрегулировать данное явление со стороны права. Недостаточное изучение кибербуллинга в современной действительности, где интернет неотъемлемая часть нашей жизни, является большим упущением, ведь большинство подростков и детей подвергаются травле именно в сети - согласно исследованию «Российские школьники: о карьере, патриотизме, буллинге и кибербезопасности», подготовленному агентством «Михайлов и Партнеры. Аналитика» каждый пятый (19%) опрошенный школьник подвергался кибербуллингу, в 54% случаев агрессия проявлялась в виде троллинга и оскорблений, 40% столкнулись с угрозами, треть (31%) подверглись клевете, каждый четвертый сталкивался с вымогательством (26%) или публикацией «отфотошопленных» фото в соцсетях (23%) [12].

Одним из решений, является необходимость законодательной регламентации понятия буллинга — это позволит установить четкую

Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

ответственность за совершение данного правонарушения. Необходимо создать в школах специальные службы по предотвращению буллинга, куда смогут обращаться пострадавшие с различными вопросами, зная, что им помогут.

Таким образом, в действующем российском законодательстве отсутствует чёткое определение буллинга, вследствие чего эта проблема остаётся открытой. Существующие административные меры не эффективно влияют на профилактику социального феномена, из-за чего несовершеннолетние вынуждены терпеть наступающие последствия, которые несут угрозу их безопасности в процессе обучения и за его пределами.

Библиографический список:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.03.2026)
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. От 20.02.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.03.2026) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 29.03.2026)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.03.2026)
4. АНО «БО Журавлик URL: <https://травлинет.рф/> (дата обращения: 28.03.2026)
5. Безтравли.рф URL: <https://безтравли.рф/> (дата обращения: 28.03.2026)

6. Лафицкая Е. К. Обзор современных отечественных и зарубежных исследований буллинга в подростковой среде (за последние 10 лет) // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2023. №6. С. 278 – 288.
7. Министерство Просвещения Российской Федерации департамент государственной политики в сфере защиты прав детей письмо от 10 апреля 2025 г. № 07-1613 «О методических рекомендациях». URL: https://mi.nobro.neso.ru/sites/mi.nobro.neso.ru/wodby_files/files/wiki/2025/05/21_pismo_mi.noprosveshche.ni.ya_rossii_ot_10.04.2025_no_07-1613_o_me.dokume.nt_1.pdf (дата обращения: 28.03.2026)
8. «Оренбург Медиа» — сетевое издание. URL: <https://ore.noburg.media/?p=136920> (дата обращения: 28.03.2026)
9. «Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу). Правовое регулирование противодействия травле (буллингу) в Российской Федерации». URL: <https://docs.edu.gov.ru/docume.nt/4bbe134c3a6f2af77697311de9027567/dow.nelo.ad/7385/> (дата обращения: 28.03.2026).
10. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». URL: https://edufe1.gosuslugi.ru/№etcat_files/183/2831/Rasporyazhe.№ie_Mi.№isterstva_prosvesche.№iya_RF.pdf (дата обращения: 28.03.2026).
11. СМИ «Магнитогорское информационное агентство» URL: <https://www.verstov.i.№fo/№ews/vip-№ews/zhitel.№itsa-mag.№itogorska-otsudila->

[u-shkoly-100-tysyach-rublej-za-bulli№g-svoego-sy№a](#) (дата обращения:
28.03.2026).

12. ADPASS Медиа о рекламе и маркетинге URL:
<https://adpass.ru/kiberbulli№g-sredi-podrostkov-i-detej-v-rossii/> (дата
обращения: 28.03.2026).