

УДК 377

## ***ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕКТИВНОЙ СРЕДЫ***

***Чугузов Е.П.***

*старший преподаватель*

*Алтайский государственный аграрный университет,*

*Барнаул, Россия*

### **Аннотация**

Статья посвящена исследованию значения коллектива в процессе формирования личности и реализации потенциала человека. Рассматриваются ключевые признаки и особенности коллективной среды, подчеркивается влияние коллектива на развитие индивидуальных качеств и способностей. Анализируются уровни развития коллективистских качеств у современной молодежи, выделяются критерии оценки степени зрелости коллектива. Подробно рассматриваются такие свойства коллектива, как ответственность, коллективизм и взаимные контакты, раскрывающие механизмы взаимодействия внутри группы. Статья завершается выводами о важности целенаправленного подхода к формированию и совершенствованию коллективных сообществ в образовательных учреждениях, подчеркивающих их ведущую роль в воспитании гармонично развитой личности.

**Ключевые слова:** коллектив, воспитание, ответственность, коллективизм, социальные ценности.

## ***PERSONALITY FORMATION IN A COLLECTIVE ENVIRONMENT***

***Chuguzov E.P.***

*Senior Lecturer*

*Altai State Agrarian University,*

*Barnaul, Russia*

**Abstract**

The article is devoted to the study of the importance of the collective in the process of personality formation and the realization of human potential. The key features and peculiarities of the collective environment are considered, the influence of the collective on the development of individual qualities and abilities is emphasized. The levels of development of collectivist qualities among modern youth are analyzed, criteria for assessing the degree of maturity of the team are highlighted. Such collective properties as responsibility, collectivism and mutual contacts are considered in detail, revealing the mechanisms of interaction within the group. The article concludes with conclusions about the importance of a focused approach to the formation and improvement of collective communities in educational institutions, emphasizing their leading role in the upbringing of a harmoniously developed personality.

**Keywords:** collective, upbringing, responsibility, collectivism, social values.

Коллектив является одной из наиболее значимых форм организации человеческого существования. Он создаёт благоприятную социальную среду, способствующую формированию полноценной личности. Именно коллектив позволяет человеку раскрыть потенциал и приобрести необходимые знания и навыки для успешной социализации.

Знаменитый советский педагог Антон Семёнович Макаренко справедливо отмечал особую значимость влияния коллектива на личность. По его словам, даже самые талантливые дети могут деградировать в условиях неправильно сформированного коллектива, тогда как грамотно построенная среда способна сотворить настоящее чудо в сфере воспитания и обучения. Например, за свою шестнадцатилетнюю карьеру педагога Макаренко сумел направить на верный путь более трёх тысяч детей, оказавшихся вне контроля родителей и попавших в криминальную среду. Благодаря правильно организованному коллективу Макаренко вернул этих ребят обществу, превратив в достойных граждан. Этот Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

опыт стал основой известного принципа педагога: «через коллектив, для коллектива и посредством коллектива» [1].

Для успешного руководства учебным процессом крайне важно понимать природу коллектива и владеть основами педагогики и психологии. Термин «коллектив» произошёл от латинского слова, означающее множественность, совокупность и объединение людей. Однако простое скопление индивидуумов ещё не образует полноценный коллектив. Между людьми должна существовать устойчивая связь, направленная на достижение общественно полезных целей. Важнейшими характеристиками настоящего коллектива являются наличие единой позитивной цели, тесное взаимодействие участников, высокая степень организованности и взаимозависимости, а также активное участие всех членов в выработке общественного мнения.

Развитие коллектива оказывает непосредственное воздействие на эффективность образовательного процесса. От уровня сформированности коллектива учащихся зависит успешность учебной и воспитательной работы. Следовательно, необходима систематическая работа по выявлению текущего состояния коллектива и устранению факторов, препятствующих его развитию. Критерии оценки уровня развития коллектива включают показатели целей, характер межличностных взаимодействий и общее психологическое климат в группе.

Кроме того, коллектив представляет собой важный объект изучения социологии и психологии. Как социальное явление, коллектив характеризуется двумя ключевыми аспектами: наличием общественно значимой цели и соответствием внутренних отношений общественным интересам. Высококачественный коллектив строится на отношениях сотрудничества, единства и направленности на общечеловеческие цели. Члены коллектива образуют сложную систему взаимосвязанных отношений, включающую как формальные, так и неформальные связи, рациональный и эмоциональный компоненты взаимодействия [2].

Особенностью развитых коллективов является гармония между различными видами отношений, направленность на единую цель и координация действий. Такое сообщество способствует созданию атмосферы доверия и поддержки, формирует ответственность и чувство принадлежности к общему делу. Под ответственностью понимается умение человека осознанно воспринимать свои обязанности перед коллективом и окружающими. Люди, обладающие высоким уровнем ответственности, проявляют инициативу, требовательность к себе и окружающим, ставят общественные интересы выше личных и стремятся доводить дела до конца.

Еще одним важным качеством является коллективизм — социально-психологическая характеристика, отражающая высокий уровень солидарности внутри коллектива. Она выражается в стремлении действовать сообща, достигать общих целей и сочетать индивидуальные интересы с интересами группы. Истинный коллективизм предполагает готовность жертвовать личными амбициями ради общего блага, что укрепляет целостность сообщества.

Еще одно ключевое свойство коллектива — взаимные контакты. Они выражаются в доверительных, открытых и дружелюбных отношениях между членами коллектива. Такие контакты способствуют поддержанию внутреннего равновесия и создают условия для эффективной коммуникации, совместного преодоления трудностей и поддержки в сложных ситуациях.

Наконец, важнейшую роль играют ценности коллектива. Они представляют собой совокупность норм, принципов и ориентиров, определяющих направление деятельности и поведения его членов. Эти ценности выступают регуляторами социального поведения, помогают оценивать поступки и устанавливают границы дозволенного. Если личные ценности совпадают с нормами общества, можно говорить о полноценном развитии коллектива.

Эффективность воспитательного воздействия педагогов во многом определяется степенью сплочённости педагогического коллектива. Общие

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

усилия преподавателей, их профессиональные компетенции и личностные качества формируют основу учебного заведения. Без сильного и целостного педагогического коллектива невозможно создать качественную образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие молодых поколений [3].

В заключении необходимо отметить, что коллектив — это уникальное социальное образование, играющее центральную роль в формировании личности и достижении успехов в образовании и воспитании молодежи. Чтобы полноценно реализовать потенциал коллектива, необходимо глубоко понимать его природу, структуру и динамику развития. Настоящий коллектив объединяет людей вокруг единых целей, обеспечивает эффективную организацию совместных действий и создает условия для всестороннего раскрытия способностей каждого члена.

Создание качественно функционирующего коллектива связано с решением множества важных вопросов, начиная от выявления признаков зрелости и заканчивая разработкой методов совершенствования внутриколлективной структуры. Учёные-педагоги отмечают, что процесс формирования коллектива носит длительный и сложный характер. Исследование уровней развития подростков показало, что большинство обучающихся достигают лишь начальных стадий коллективной зрелости, что подчеркивает необходимость специального внимания к вопросам воспитания и управления коллективами.

Эффективность функционирования коллектива прямо влияет на успех образовательных учреждений. Педагоги должны уделять особое внимание повышению уровня коллективного взаимодействия, поскольку именно оно определяет результативность всей учебно-воспитательной работы. Созданию качественного коллектива способствует профессионализм и ответственное отношение педагогов, создающих атмосферу доверия и уважения.

Анализируя, мы можем сделать вывод, что успешное воспитание и обучение молодого поколения зависят от способности организовать прочный и эффективный коллектив. Работа в данном направлении подразумевает глубокое понимание феномена коллектива, применение современных подходов и методик, направленных на повышение уровня интеграции и координации внутри коллектива.

Следовательно, задача современного педагога заключается не только в передаче знаний, но и в создании условий для гармоничного развития личности каждого обучающегося в рамках единого коллектива. Только таким путем можно обеспечить подготовку нового поколения, готового активно участвовать в жизни общества и решать стоящие перед ним задачи.

Важно помнить, что коллектив — это живой организм, постоянно развивающийся и адаптирующийся к новым условиям. Постоянная работа по укреплению связей внутри коллектива, гармонизации межличностных отношений и созданию оптимальных условий для достижения общих целей обеспечит долгосрочный успех как в обучении, так и в воспитании будущих поколений.

### **Библиографический список:**

1. Лебедь Р.Б. Основные идеи воспитания личности в коллективе на примере «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко // Science Time. – 2016. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-idei-vospitaniya-lichnosti-v-kollektive-na-primere-pedagogicheskoy-poemy-a-s-makarenko> (дата обращения: 03.03.2026 )
2. К вопросу о понятии группы и коллектива в социальной психологии [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-gruppy-i-kollektiva-v-sotsialnoy-psihologii> (дата обращения: 03.03.2026)

3. Пищик В.И., Жолдасов Д.С. Тренды коллективизма и индивидуализма в ментальности представителей молодых поколений [Электронный ресурс] // Мир науки. Педагогика и психология. — 2024. — Т. 12. — №1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/17PSMN124.pdf> (дата обращения: 03.03.2026).