

УДК 37.06

ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Чугузов Е.П.

старший преподаватель

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Аннотация.

Статья рассматривает роль семьи как основного элемента общества, несущего ответственность за передачу культурных и нравственных ценностей последующим поколениям. Уделяется внимание внешним и внутренним факторам, влияющим на семейные отношения, среди которых особо выделены демографические, социально-экономические и культурные условия. Отдельное внимание уделено проблеме неполных семей, отмечая негативные последствия для детей, испытывающих дефицит внимания и поддержки со стороны отсутствующего родителя. Предлагаются возможные пути преодоления этих трудностей, такие как разработка специальных государственных программ поддержки и привлечение внимания общественности к состоянию семьи. В заключении подчеркивается необходимость совместных усилий общества и государства для укрепления института семьи и создания благоприятных условий для воспитания и развития будущих поколений.

Ключевые слова: семья, воспитание, социализация, неполные семьи, демографические факторы, государственная поддержка.

THE IMPORTANCE OF FAMILY IN THE FORMATION OF PERSONALITY AND SOCIETY

Chuguzov E.P.

Senior Lecturer

Altai State Agrarian University,

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Barnaul, Russia

Abstract

The article examines the role of the family as the main element of society responsible for the transmission of cultural and moral values to subsequent generations. Attention is paid to external and internal factors affecting family relations, among which demographic, socio-economic and cultural conditions are highlighted. Special attention is paid to the problem of single-parent families, noting the negative consequences for children experiencing a lack of attention and support from an absent parent. Possible ways to overcome these difficulties are suggested, such as developing special government support programs and drawing public attention to the family's condition. In conclusion, the need for joint efforts of society and the state to strengthen the institution of the family and create favorable conditions for the upbringing and development of future generations is emphasized.

Keywords: family, upbringing, socialization, single-parent families, demographic factors, government support.

Семья является фундаментом любого общества, играя важную роль в трансляции культурного наследия, моральных принципов и человеческих ценностей последующим поколениям. Ее воздействие проявляется на каждом этапе человеческой жизни, начиная с раннего детства и продолжаясь всю дальнейшую жизнь индивида. Поэтому оценка состояния семьи и степени внимания государства к институту семьи служит своеобразным индикатором общего уровня развития общества.

Чтобы понять значимость семьи, необходимо рассмотреть основные функции, выполняемые ею в жизни человека и общества:

- Репродуктивная функция. Одной из важнейших задач семьи является воспроизведение потомства, что имеет большое значение для существования и

развития человеческого вида. Вместе с этим данная функция тесно связана с удовлетворением социально-экономических потребностей общества, поскольку численность населения влияет на рынок рабочей силы и социальную инфраструктуру.

- Функция социализации. Семья участвует в формировании личности ребенка, передавая ему социальный опыт, нормы поведения и моральные принципы. Важно отметить, что успешность социализации определяется качеством внутрисемейных отношений, уровнем взаимопонимания и степенью заботы родителей о ребенке.

- Воспитательная функция. Подготовка детей к самостоятельной жизни, развитие положительных черт характера и навыков самостоятельного мышления осуществляются именно в семье. Правильное воспитание способно предотвратить появление множества проблем в будущем.

- Экономическая и бытовая функции. Здесь речь идет о ведении совместного быта, распределении материальных благ и разделении обязанностей среди членов семьи.

- Рекреационно-психотерапевтическая функция. Семья служит источником психологической поддержки и защиты от стресса, что крайне важно для нормального самочувствия и развития индивидуальности каждого ее члена.

- Коммуникативная функция. Создание благоприятных условий для общения и установление прочных межличностных контактов важны для социализации ребенка и приобретения им навыков взаимодействия с обществом [1].

Эти функции образуют основу стабильности и целостности семьи, а следовательно, и общества в целом.

Разнообразные внешние и внутренние факторы определяют структуру и функционирование семьи. Рассмотрим некоторые из них подробнее:

- Демографические факторы. Состав семьи (полные, неполные, многодетные, однопородные), численность детей, социальная принадлежность и профессиональный статус родителей влияют на характер воспитания и социализации детей.

- Социально-культурные факторы. Уровень образования родителей, их участие в общественной жизни, культурные предпочтения и религиозные убеждения накладывают отпечаток на взгляды и поведение детей.

- Социально-экономические факторы. Качество жилищных условий, материальная обеспеченность, доступность медицинских услуг и питания сказываются на физическом и психологическом здоровье членов семьи.

- Технические и санитарно-гигиенические факторы. Условия жизни, оснащенность жильем, гигиена и культура быта также воздействуют на самочувствие и жизнедеятельность семьи.

Понимание влияния этих факторов помогает разработать эффективные стратегии поддержки и развития семьи.

Анализируя современное состояние семьи, мы можем наблюдать ряд изменений и тенденций, оказывающих существенное влияние на ее структуру и функции:

- Рост числа нуклеарных семей, характеризующихся упрощенным составом и меньшим количеством детей. Это явление отражает общее снижение рождаемости и стремление молодых пар к большей автономии.

- Изменение роли женщины в семье и обществе. Женщины все активнее вовлекаются в трудовую деятельность, что меняет баланс сил и распределения обязанностей в семье.

- Ухудшение отношений между старшими и младшими поколениями. Молодежь стремится дистанцироваться от родителей, что отражается на уровне уважения и взаимопонимания.

- Увеличение количества неполных семей, создаваемых вследствие развода или потери супруга. Подобные семьи сталкиваются с дополнительными трудностями в воспитании детей и обеспечении их всестороннего развития.

Эти изменения требуют особого внимания со стороны государства и общественности, поскольку влияют на жизнеспособность общества и безопасность будущих поколений [2].

Одной из острых проблем, стоящих перед современными семьями, является распространение неполных семей. Когда один из родителей отсутствует, это ведет к нарушениям в воспитании и социализации детей. Ребенок испытывает дефицит любви, внимания и руководства взрослого, что вызывает чувство тревоги, неуверенности и агрессии. Такое нарушение приводит к следующим последствиям:

- Психологические травмы, ухудшение настроения и концентрации.
- Низкая самооценка, трудности в установлении дружеских связей и выстраивании доверительных отношений.
- Появление трудностей в учебе и поведении, конфликтность и непослушание.

Важно понимать, что проблемы неполных семей касаются не только отдельных лиц, но и общества в целом, поскольку отсутствие должного ухода и воспитания может породить серьезные социальные последствия.

Рассмотрев функции и проблемы современной семьи, можно сделать следующие выводы:

- Институт семьи продолжает оставаться центральным звеном общества, обеспечивая передачу культурных и моральных ценностей последующим поколениям.

- Внешние и внутренние факторы, такие как демографические, экономические и культурные изменения, серьезно влияют на семейную жизнь и процесс воспитания.

- Возрастающая доля неполных семей требует особого внимания и мер социальной поддержки со стороны государства и общества.

Исходя из изложенного, представляется необходимым принятие ряда мер для укрепления института семьи и обеспечения качественного воспитания подрастающего поколения:

- Совершенствование законодательной базы, регулирующей поддержку семей с детьми.

- Улучшение медицинского обслуживания и доступности качественных продуктов питания.

- Стимулирование участия родителей в общественной жизни и поддержке семейных ценностей.

- Обеспечение финансовой помощи семьям, находящимся в тяжелом положении.

Только совместные усилия общества и государства смогут сохранить семейный уклад и способствовать дальнейшему развитию и процветанию наших народов [3].

В заключение необходимо отметить, что семья играет ключевую роль в формировании личности и общества, выступая одновременно инструментом сохранения культурно-исторического наследия и средством передачи нравственных ценностей. В частности, рассмотренные функции семьи, такие как репродуктивная, воспитательная, социализационная и коммуникативная, отражают ее многогранность и важность для каждого отдельного человека и общества в целом.

Тем не менее, современный этап характеризуется множеством вызовов, с которыми сталкиваются семьи. Особенно остро стоят проблемы неполных семей, сокращения численности детей, распространения негативного влияния внешних факторов и ухудшения условий жизни. Решением этих проблем должен заниматься не только каждый отдельный гражданин, но и государство,

создавая соответствующие механизмы поддержки и поощряя ответственное отношение к семье.

Будущие исследования могли бы сосредоточиться на разработке и применении профилактических мер, направленных на улучшение положения семьи и защиту прав несовершеннолетних. Необходимо дальнейшее изучение влияния демографических, экономических и социокультурных факторов на качество семейной жизни, чтобы иметь возможность более точно определять приоритеты социальной политики и содействия благополучию семей.

Только объединив усилия общества и власти, мы сможем сохранить ценность семьи и обеспечить комфортные условия для воспитания достойных представителей следующего поколения.

Библиографический список:

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18857-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587091> (дата обращения: 27.02.2026).
2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебник для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16589-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563055> (дата обращения: 27.02.2026).
3. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16445-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583186> (дата обращения: 27.02.2026).