

УДК 37.014

***РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ: МЕХАНИЗМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ***

Бочкарев С. В.¹,

магистрант

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Россия, г. Новосибирск

Аннотация: в рамках данного обзорного исследования рассматриваются процессы и механизмы реализации государственной программы развития сферы общего образования в Новосибирской области. Анализируются ключевые мероприятия по строительству, реконструкции и ремонту образовательных организаций, обеспечению доступного и качественного образования, выявлению и поддержке талантливой молодежи, а также формированию эффективного кадрового потенциала. Представлены результаты оценки эффективности реализуемой программы, выявлены существующие проблемы и предложены пути их решения.

Ключевые слова: общее образование, государственные программы, Новосибирская область, образовательная инфраструктура, кадровый потенциал, качество образования.

***IMPLEMENTATION OF STATE PROGRAMS FOR THE DEVELOPMENT OF
GENERAL EDUCATION IN THE NOVOSIBIRSK REGION: MECHANISMS,
ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS***

¹ *Научный руководитель – Струкова Н. А., канд. экон. наук, доцент*

Bochkarev S. V.,

Master's Degree Student

Siberian Institute of Management – branch of RANEPА

Novosibirsk, Russia

Abstract: this review study examines the processes and mechanisms of implementing the state program for the development of general education in the Novosibirsk Region. It analyzes key measures for the construction, reconstruction, and repair of educational institutions, ensuring accessible and high-quality education, identifying and supporting talented youth, and developing effective human resources. The study presents the results of evaluating the effectiveness of the implemented program, identifies existing problems, and suggests ways to address them.

Keywords: general education, state programs, Novosibirsk Region, educational infrastructure, human resources, and quality of education.

В настоящее время развитие сферы общего образования является одним из стратегических приоритетов государственной политики Российской Федерации, требующих системного подхода к реализации государственных программ в данной сфере.

Новосибирская область, будучи одним из ключевых образовательных центров Сибирского федерального округа, активно участвует в реализации государственных инициатив и разрабатывает собственные комплексные меры по развитию общего образования. Регион стремится не только соответствовать федеральным стандартам, но и опережать их, создавая современные условия для всестороннего развития личности детей.

Проводить анализ текущего состояния сферы общего образования Новосибирской области можно по нескольким критериям, таким как – качество образования, образовательная инфраструктура, квалификация педагогического

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

состава и другие. При этом, основным показателем состояния указанной сферы является ее доступность, выражающаяся в обеспеченности детей местами в образовательных организациях.

Областным исполнительным органом, осуществляющим управление в сфере общего образования на территории региона, является министерство образования Новосибирской области. В компетенции министерства входит [7]:

разработка и реализация региональных государственных программ;

контроль соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов;

распределение бюджетных средств в сфере образования на территории региона;

организация повышения квалификации педагогов;

мониторинг качества образования;

взаимодействие с муниципальными органами управления образованием.

Министерство координирует работу муниципальных управлений образования, которые отвечают за оперативное управление детскими садами и школами «на местах». Важную роль играют также региональные институты развития (например, детские технопарки, «Точки роста», «Кванториумы», «IT-кубы»), а также общественные советы, включающие родителей, экспертов и представителей бизнеса [7].

Развитие общего образования в Новосибирской области опирается на ряд основополагающих документов федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273

-ФЗ «Об

в Российской Федерации», который является базовым законодательным актом, определяющим принципы, структуру и стандарты отечественной системы образования [1].

2. Национальные проекты и входящие в них федеральные проекты:

«Образование» (2019 – 2024) [2];

«Демография» (2019 – 2024) [3];

«Жилье и городская среда» (2019 – 2024) [4];

«Молодежь и дети» (с 2025 года) [5].

Данные проекты задают стратегические ориентиры – от создания современных образовательных пространств до поддержки талантов и профориентации.

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 [6]. Данная государственная программа охватывает широкий круг задач:

обновление материально-технической базы образования;

развитие образовательной инфраструктуры;

повышение квалификации педагогов;

внедрение цифровых сервисов.

4. Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576 -[9]. Документ конкретизирует федеральные цели с учетом региональной специфики, включая:

обеспечение 100 % доступности дошкольного образования;

создание условий для детей с ОВЗ;

поддержку одаренных школьников;

модернизацию материально-технической базы школ

Ключевыми задачами, которые объединяют все вышеуказанные документы являются – создание новых мест в образовательных организациях на территории активно растущих микрорайонов и обновление материально-технической базы образовательных организаций.

Для решения вышеуказанных задач регион использует механизмы привлечения средств, а именно: средств федерального бюджета (участие в национальных проектах и проектах Министерства просвещения Российской Федерации) | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Федерации), государственно частными инвесторами), развитие сетевого взаимодействия между муниципалитетами, школами, вузами и предприятиями (взаимодействие с муниципалитетами «на местах»).

Таким образом, развитие общего образования в Новосибирской области представляет собой многоуровневый процесс, сочетающий федеральную стратегию, региональную специфику и инициативы местного уровня.

Данная работа ведется в рамках мероприятий региональной государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» в тесной взаимосвязи с федеральными проектами и программами [9].

В целях создания новых мест в образовательных организациях за период с 2020 по 2025 год в регионе введено в эксплуатацию 26 новых школ общей проектной мощностью 17 736 учебных мест, в которых предусмотрены учебные классы, оснащенные современным оборудованием и инвентарем, лаборатории (по физике, химии, биологии), ИТ - классы с компьютерным оборудованием, спортивные залы, бассейны, а также библиотеки с электронными ресурсами [9,10].

Помимо этого, в указанный период построен 31 детский сад на 5 909 мест, которые включают в себя современные игровые площадки с безопасным покрытием, медицинские блоки, музыкальные и физкультурные залы [9,10].

Информация о строительстве объектов по годам детализирована в таблице 1.

Таблица 1 – Строительство объектов образования на территории Новосибирской области за период 2019 – 2024 годов

Год ввода объектов в эксплуатацию	Объекты	Число созданных мест (мощность объектов), кол-во
2020	6 школ	5 200
	16 детских садов	3 190
2021	3 школы	2 950

	10 детских садов	1 657
2022	4 школы	2 512
	2 детских сада	522
2023	6 школ	3 304
	1 детский сад	320
2024	4 школы	2 475
2025	3 школы	1 295
	2 детских сада	220
Всего	57 объектов	23 645

В 2026 году продолжается строительство 16 объектов образования на 9 465 мест, приоритетными локациями выступают новые микрорайоны города Новосибирска, а также сельские территории с высокой рождаемостью [9].

Наряду со строительством новых объектов активно ведется модернизация существующей сети школ, путем проведения капитальных ремонтов. С 2022 года Новосибирская область принимает активное участие в федеральной программе модернизации школьных систем образования, предусматривающей капитальный ремонт зданий, закупку учебного оборудования и создание условий для инклюзивного образования. Так, в 2022 – 2023 годах было отремонтировано и оснащено современным оборудованием 26 школ. В 2024 – 2025 годах капитальный ремонт проведен еще в 38 школах, на 2026 год запланирован ремонт 23 зданий [9,10].

Тем не менее в сфере образования сохраняется самая существенная проблема – в городских округах, особенно в зонах массовой застройки, до 40% учащихся по ~~в среднем учебному классу, а по вместимости классов~~ нередко превышает 30 человек, что снижает индивидуализацию обучения, увеличивает нагрузку на педагогов и ограничивает применение интерактивных методик.

Кроме того, темпы прироста числа учащихся (на 5–7 % ежегодно) опережают ввод новых мест, что обусловлено миграционным притоком, демографическим подъемом в отдельных муниципалитетах.

Особую озабоченность вызывает состояние образовательных учреждений в сельской местности, где требуется срочный ремонт кровель и фасадов, замена оконных блоков и модернизация систем отопления.

Несмотря на эти вызовы, за последние пять лет удалось добиться заметных результатов: построено 57 новых объектов и отремонтировано 64 здания.

Для дальнейшего прогресса необходимо ускорить строительство новых школ за счет увеличения федерального финансирования, привлечения частных инвесторов через механизмы государственно-частного партнерства, оптимизировать загрузку существующих учреждений путем реорганизации сетей в густонаселенных районах, совместного использования инфраструктуры (спортзалы, лаборатории) и расширения дистанционного обучения, усилить кадровую поддержку через программы привлечения педагогов в сельскую местность, повышение их квалификации и развитие наставничества.

В целом, сфера общего образования Новосибирской области демонстрирует устойчивую положительную динамику, однако для достижения стратегических целей (100 % доступности, полная ликвидация второй смены, повышение качества обучения) требуется усилить межведомственную координацию, увеличить объемы инвестиций и гибко адаптировать программы к региональным особенностям.

Реализация предложенных мер позволит сократить дефицит мест, повысить комфорт образовательной среды и обеспечить равные возможности для всех учащихся независимо от места проживания.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/> (дата обращения: 23.02.2026).
2. Паспорт национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/72192486/> (дата обращения: 23.02.2026).
3. Паспорт национального проекта «Демография» [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> (дата обращения: 23.02.2026).
4. Паспорт национального проекта «Жилье и городская среда» [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/72192510/> (дата обращения: 23.02.2026).
5. Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/412283950/> (дата обращения: 23.02.2026).
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/> (дата обращения: 23.02.2026).
7. Положение о министерстве образования Новосибирской области, утвержденное постановлением Правительства Новосибирской области от 12.08.2015 № 299-п [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/7258064/> (дата обращения: 23.02.2026).
8. Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года» Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

[Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/47542312/> (дата обращения: 23.02.2026).

9. Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/7253408/> (дата обращения: 23.02.2026)/

10. Раздел на официальном сайте министерства образования Новосибирской области «Статистические данные и показатели» [Электронный ресурс]. – URL: <https://minobr.nso.ru/deyatelnost/Pages/statistic.aspx> (дата обращения: 23.02.2026).

11. «Мониторинг систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области», режим доступа: официальный сайт Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», режим доступа: https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2026/01/3.27._monitoring_sistem_obshchego_obrazovaniya_2024-2025_uch.god_1.pdf (дата обращения 24.02.2026).

12. Мильчаков М.В. Особенности финансовой поддержки регионов при реализации национальных проектов // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2019. № 3. С. 22–37. URL: https://www.finjournal-nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2019/3/statii/fm_2019_3_02.pdf (дата обращения: 24.02.2026).

13. Землянухина С.Г., Суворова В.В. Национальные проекты в контексте реализации стратегии социально-экономического развития муниципальных образований // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2021. № 3 (31). С. 69-79.

14. Шурчкова Ю.В., Шилова И.В. Проблемы взаимодействия регионального центра и муниципальных органов в процессе реализации Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

государственных программ // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2021. Т. 1. Вып. 2. С. 201–209. DOI: 10.34130/2070-4992-2021-1-2-201. URL: <https://vestnik-ku.ru/images/2021/2/2021-2-8.pdf> (дата обращения: 24.02.2026).