

УДК 37.06

ВИРТУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖЬ

Чугузов Е.П.

старший преподаватель

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Аннотация. Представленная статья посвящена исследованию особенностей виртуального общения, играющего ключевую роль в современной жизни, особенно в образовательной среде, где дистанционная коммуникация стала обычной практикой. Рассматривается роль социальных сетей в жизни подростков, которые проводят значительную часть времени в виртуальном пространстве, занимаясь публикацией постов, комментированием записей и построением виртуальных связей. Одновременно подчёркивается, что такая практика несёт серьёзные риски для социализации и психологического развития молодёжи. Выделяются основные виды негативных последствий виртуального общения, такие как троллинг, кибербуллинг, фишинг и опасные интернет-знакомства. Подробно рассматриваются способы предотвращения угроз, предлагается развивать навыки информационной грамотности и повышать осведомлённость подростков о потенциальных опасностях.

Ключевые слова: виртуальное общение, интернет-коммуникация, социальные сети, кибербуллинг, фишинг, инфокоммуникационные риски.

VIRTUAL COMMUNICATION AND ITS IMPACT ON MODERN YOUTH

Chuguzov E.P.

Senior Lecturer

Altai State Agrarian University,

Barnaul, Russia

Abstract. The presented article is devoted to the study of the features of virtual communication, which plays a key role in modern life, especially in an educational environment where remote communication has become a common practice. The article examines the role of social networks in the lives of teenagers who spend a significant part of their time in the virtual space, publishing posts, commenting on posts and building virtual connections. At the same time, it is emphasized that such a practice carries serious risks for the socialization and psychological development of young people. The main types of negative consequences of virtual communication are highlighted, such as trolling, cyberbullying, phishing and dangerous online dating. Ways to prevent threats are considered in detail, it is proposed to develop information literacy skills and raise awareness of potential dangers among adolescents.

Keywords: virtual communication, Internet communication, social networks, cyberbullying, phishing, infocommunication risks.

Общение через интернет сегодня играет важную роль в жизни каждого человека, особенно в образовательной среде, где широко используется дистанционный формат взаимодействия. Интернет-коммуникация стала неотъемлемой частью существования, оказывая глубокое влияние на развитие личности и качество социальных связей.

Понимание термина «общение» предполагает процесс взаимодействия между людьми, сопровождающийся передачей информации, чувств и оценочных суждений. Специалисты в области психологии рассматривают структуру общения как совокупность трех компонентов:

- Коммуникативный компонент, связанный с обменом информацией.
- Интерактивный компонент, подразумевающий передачу не только фактов, но и совместных действий.
- Перцептивный компонент, касающийся восприятия партнеров по общению и установления взаимопонимания.

Коммуникаторы в ходе общения развиваются, помогая друг другу раскрыть личные качества и потенциалы. Основные механизмы, действующие в процессе общения, – это идентификация и обособление. Первый механизм означает приспособление к другому человеку, второй – отделение от общества, утверждение индивидуальной идентичности.

Особенностью современного подросткового общения является широкое использование социальных сетей. Наряду с личным контактом, подростки проводят значительную часть времени в виртуальном мире, переписываясь с друзьями, публикуя посты и комментируя чужие записи. Такая среда обеспечивает широкие возможности для самовыражения и самопрезентации, однако несет и серьезные риски.

Самопрезентация в интернете помогает создать определенный имидж, привлечь внимание и добиться признания среди сверстников. Она отражает внутреннюю потребность выразить себя, проявить свою оригинальность и вызвать уважение. Виртуальное пространство облегчает реализацию желаний, создавая иллюзию свободы и вседозволенности [1].

Однако, несмотря на привлекательность виртуального общения, существуют реальные опасности. Отсутствие контроля и ответственности в сети ведет к появлению множества рисков, негативно сказывающихся на социализации и нравственном развитии молодежи. Некоторые исследователи обращают внимание на негативные последствия необдуманного общения в интернете, приводящего к деградации морального облика подростков и снижению самоконтроля.

Одним из проявлений нежелательного поведения в интернете является троллинг. Он характеризуется намеренным воздействием на собеседника с целью вызвать у него негативное впечатление или реакцию. Троллинг провоцирует быстрый всплеск эмоций, вовлекая в конфликт сразу много участников. Подобные действия несут разрушительный эффект, способствуя ухудшению атмосферы общения и возникновению конфликтов.

Другая форма агрессии в сети – кибербуллинг. Это систематическое преследование и жестокое обращение, осуществляемое в электронной среде. Отличительная черта кибербуллинга – постоянное давление на жертву, что приводит к серьезным последствиям для ее самооценки и психологического состояния.

Фишинг представляет собой распространенный метод интернет-мошенничества, направленный на хищение личных данных пользователей. Преступники отправляют фальшивые уведомления, маскирующиеся под запросы легитимных организаций, вынуждая жертв вводить свои персональные данные на поддельных страницах.

Переход по подозрительным ссылкам тоже грозит потерей конфиденциальности и безопасности. Такими методами злоумышленники крадут важные файлы, нарушают целостность компьютерных систем и завладевают личной информацией.

Отдельную категорию риска составляют интернет-знакомства. Манипуляторы могут войти в доверие подростка, представляясь дружелюбными пользователями, и впоследствии воспользоваться этим доверием в корыстных целях. Особо опасным видом манипуляции является груминг – процесс сближения взрослого с ребенком с целью совершения противоправных действий сексуального характера.

Педагоги и специалисты-психологи настаивают на повышении осведомленности подростков о потенциальных угрозах в интернете. Важно научить молодежь основам информационной гигиены и защиты от опасных ситуаций. Практикуются специальные курсы и мероприятия, направленные на профилактику негативного опыта в сети [2].

Несмотря на меры профилактики, проблема остается актуальной. Многие подростки продолжают вести себя небезопасно, разглашая личную информацию и участвуя в агрессивных действиях. Для успешного

противостояния угрозам необходимы дальнейшие исследования и разработки эффективных профилактических мер.

Развитие интернет-технологий существенно преобразило природу человеческого общения, став важнейшим элементом повседневной жизни. Особенно сильно это отразилось на молодежной среде, где интернет-взаимодействие превратилось в ключевой инструмент социальной коммуникации и личностного развития. Использование социальных сетей, мессенджеров и специализированных платформ создает благоприятные условия для выражения мнения, демонстрации уникальных качеств и построения виртуальных связей. Вместе с тем такое взаимодействие сопровождается множеством рисков, создающих угрозу как психологическому состоянию, так и безопасности подростков.

Проблема усугубляется отсутствием должного контроля со стороны взрослых и недостаточной информированностью самих подростков о мерах защиты от киберугроз. Изучение аспектов интернет-общения, разработка превентивных методик и внедрение специальных учебных программ важны для повышения защищенности молодых людей в виртуальном пространстве.

Среди главных угроз выделяются следующие явления:

- **Троллинг:** Намеренное провоцирование негативных реакций пользователей, ведущее к конфликтам и ухудшению эмоционального фона.
- **Кибербуллинг:** Агрессивное преследование индивидов в сети, разрушающее самооценку и вызывая стресс.
- **Фишинг:** Массированное хищение личных данных с помощью фальсифицированных запросов, угрожающее финансовой и личной безопасности.
- **Интернет-знакомства:** Опасность столкнуться с манипуляторами и недоброжелателями, использующими доверие подростков в корыстных целях.
- **Грумминг:** Процесс постепенного втягивания подростков в опасные ситуации, ведущие к сексуальной эксплуатации.

Особый акцент ставится на необходимость просветительской работы среди молодежи. Повышение осведомленности подростков о существующих рисках, улучшение навыков критической оценки информации и выработка правильного поведения в сети станут залогом успешной адаптации к новым реалиям [3].

Следует признать, что преодоление текущих трудностей потребует комплексного подхода, включающего сотрудничество педагогической, психологической и технической сфер. Совместные усилия педагогов, психологов и разработчиков программного обеспечения помогут минимизировать угрозы и сформировать устойчивую основу для здорового и позитивного присутствия подростков в виртуальном пространстве.

Библиографический список:

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590589> (дата обращения: 20.02.2026).
2. «Проникновение Интернета в Россию и его последствия» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114108> (дата обращения: 20.02.2026).
3. Силаева В. Л. Интернет как социальный феномен [Электронный ресурс] // Социс: сетевой журн. — 2008. № 11. — Режим доступа: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-11/Silaeva_14.pdf (дата обращения: 20.02.2026).