

УДК 379.8

ВОЛОНТЁРСТВО КАК ФОРМА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Якутина А. В.

*преподаватель кафедры Искусств и социально-культурной деятельности
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э.
Циолковского»*

Калуга, Россия

Абарнова А. Е.

*студентка 4 курса, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилими подготовки) (Технология и информатика)*

*ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э.
Циолковского»*

Калуга, Россия

Аннотация

В статье рассматривается волонтёрство как одна из значимых форм социокультурной самореализации современной молодёжи. Автор обращается к анализу волонтёрской деятельности в контексте трансформации молодёжной среды и изменения форм социального участия. Особое внимание уделяется социокультурному потенциалу добровольчества, его роли в формировании ценностных ориентаций, гражданской активности и профессионального становления молодёжи. На основе анализа теоретических подходов и практик студенческих и региональных волонтёрских инициатив показано, что волонтёрство выступает не только как форма социальной помощи, но и как пространство личностного роста, культурного взаимодействия и осознанного включения

молодых людей в общественную жизнь. Делается вывод о необходимости развития волонтёрства с учётом его ценностно-смыслового содержания и образовательного потенциала.

Ключевые слова: волонтёрство, добровольческая деятельность, социокультурная самореализация, молодёжь, студенческие инициативы, социокультурная деятельность, молодёжная политика, региональное развитие.

VOLUNTEERING AS A FORM OF SOCIO-CULTURAL SELF- REALIZATION OF MODERN YOUTH

Yakutina A.V.

Lecturer at the Department of Arts and Socio-cultural Activities

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Abarnova A. E.

4th year student, direction 44.03.05 Pedagogical education (with two training profiles) (Technology and computer science)

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Annotation

The article considers volunteering as one of the significant forms of socio-cultural self-realization of modern youth. The author addresses the analysis of volunteer activity in the context of the transformation of the youth environment and changing forms of social participation. Special attention is paid to the socio-cultural potential of volunteerism, its role in the formation of value orientations,

civic engagement and professional development of young people. Based on the analysis of theoretical approaches and practices of student and regional volunteer initiatives, it is shown that volunteerism acts not only as a form of social assistance, but also as a space for personal growth, cultural interaction and conscious inclusion of young people in public life. The conclusion is made about the need to develop volunteerism, taking into account its value-semantic content and educational potential.

Keywords: volunteerism, volunteerism, socio-cultural self-realization, youth, student initiatives, socio-cultural activities, youth policy, regional development.

В условиях трансформации социальной и культурной реальности особое значение приобретает проблема активного включения молодёжи в общественно значимую деятельность. Современная молодёжь всё чаще сталкивается с необходимостью самостоятельного поиска форм самовыражения и социального участия, позволяющих не только реализовать личностный потенциал, но и обрести опыт реального взаимодействия с обществом. В этом контексте волонтёрство выступает одной из наиболее востребованных и развивающихся практик, объединяющих ценности социальной ответственности, гражданской активности и культурного участия [10].

В последние годы волонтёрская деятельность в России приобрела устойчивый институциональный характер, став важной частью государственной молодёжной политики, образовательной среды и социокультурного пространства в целом. При этом волонтёрство всё реже рассматривается исключительно как форма безвозмездной помощи. Оно всё в большей степени осмысливается как пространство социального и культурного опыта, в котором молодые люди получают возможность

реализовать собственные интересы, ценности и творческие способности, выстраивать социальные связи и формировать устойчивую гражданскую позицию [4].

Особую актуальность проблема волонтёрства приобретает в контексте анализа процессов социокультурной самореализации молодёжи. Именно в волонтёрской деятельности сочетаются элементы социальной практики, культурного взаимодействия и личностного развития. Участие в волонтёрских проектах позволяет молодым людям осваивать различные социальные роли, включаясь в решение значимых общественных задач, а также формировать навыки коммуникации, самоорганизации и проектного мышления. Всё это делает волонтёрство важным ресурсом не только социальной, но и культурной самореализации [15].

Следует отметить, что в научных исследованиях волонтёрство традиционно рассматривается с позиций социологии, педагогики и социальной работы, тогда как его социокультурный потенциал до настоящего времени остаётся недостаточно раскрытым. Между тем волонтёрская деятельность всё чаще разворачивается в сфере культуры, туризма, событийных и образовательных проектов, что позволяет рассматривать её как самостоятельную форму социокультурной активности молодёжи. В этом смысле волонтёрство становится не только инструментом социальной поддержки, но и значимым фактором формирования культурной среды и регионального социокультурного развития [3].

Дополнительное значение данная проблематика приобретает в образовательном пространстве вуза, где волонтёрская деятельность нередко интегрируется в учебный и внеучебный процесс. Для студентов направлений, ориентированных на работу с молодёжью, культуру и туризм, волонтёрство становится формой профессионального становления и

практического освоения будущей деятельности. Это позволяет рассматривать волонтёрские практики как важный элемент подготовки специалистов, способных работать в условиях социокультурных изменений и запросов современного общества [5].

Таким образом, обращение к волонтёрству как форме социокультурной самореализации современной молодёжи представляется актуальным и своевременным. Осмысление данного феномена в социокультурном контексте позволяет не только расширить научное представление о волонтёрской деятельности, но и выявить её потенциал в развитии молодёжной среды, образовательных практик и культурных инициатив.

В научном дискурсе понятие волонтёрства не имеет единого и универсального определения, что во многом обусловлено многоаспектным характером данного явления. В зависимости от исследовательской оптики волонтёрство рассматривается как форма социальной активности, вид общественно полезной деятельности, элемент гражданского общества или особая практика социального участия. Общим для большинства подходов является признание добровольного, безвозмездного характера деятельности, ориентированной на достижение общественно значимых целей [8].

В рамках социологического подхода волонтёрство традиционно интерпретируется как форма социальной активности, отражающая уровень включённости личности в общественные процессы. Исследователи подчёркивают, что участие в волонтёрских инициативах способствует формированию социальных связей, развитию доверия и укреплению социального капитала. С этой точки зрения волонтёрство выступает не только как индивидуальный выбор, но и как важный механизм

воспроизведения социальной солидарности и общественной ответственности [11].

Педагогические исследования акцентируют внимание на воспитательном и развивающем потенциале волонтёрской деятельности. Волонтёрство рассматривается как среда неформального обучения, в которой происходит освоение социального опыта, формирование ценностных установок и развитие личностных качеств. Включённость молодёжи в волонтёрские проекты позволяет говорить о волонтёрстве как об эффективном инструменте социализации, дополняющем традиционные образовательные практики [19].

В культурологическом контексте волонтёрство всё чаще осмысливается как особая форма социокультурной деятельности. В этом случае акцент смещается с утилитарной функции помощи на процессы культурного взаимодействия, символического обмена и совместного творчества. Волонтёрская деятельность в сфере культуры, туризма, событийных и общественных инициатив формирует пространство, в котором происходит освоение культурных норм, ценностей и смыслов, значимых для конкретного социума.

Эволюция волонтёрского движения свидетельствует о постепенном расширении его функциональных и смысловых границ. Если на ранних этапах волонтёрство было тесно связано с благотворительностью и социальной поддержкой уязвимых групп, то в современных условиях оно приобретает более сложные и разнообразные формы. Появляются направления, ориентированные на культурное посредничество, экологическую ответственность, сохранение историко-культурного наследия, развитие туристской привлекательности территорий. Это позволяет говорить о волонтёрстве как о развивающемся социокультурном

феномене, отражающем актуальные запросы общества и молодёжной среды [7].

Важным аспектом теоретического осмысления волонтёрства является его институционализация. Включение волонтёрской деятельности в систему государственной молодёжной политики, развитие инфраструктуры поддержки добровольческих инициатив, а также нормативно-правовое закрепление статуса волонтёра способствуют легитимации волонтёрства как социально значимой практики. Вместе с тем институционализация не отменяет добровольного и ценностно мотивированного характера участия, что отличает волонтёрство от иных форм общественной активности [6].

Особое место в теоретических исследованиях занимает анализ мотивации волонтёрской деятельности. Современные авторы подчёркивают, что мотивационные основания участия молодёжи в волонтёрстве носят комплексный характер и включают альтруистические, социальные, культурные и личностные мотивы. Стремление быть полезным обществу сочетается с потребностью в самореализации, признании, расширении социального опыта и приобретении профессионально значимых навыков. Именно эта многослойность мотивации позволяет рассматривать волонтёрство как пространство социокультурной самореализации, а не только как форму социальной помощи [13].

Таким образом, анализ теоретических подходов позволяет сделать вывод о том, что волонтёрство представляет собой многомерное явление, находящееся на пересечении социальной, культурной и образовательной сфер. Рассмотрение волонтёрской деятельности в социокультурном контексте открывает возможности для более глубокого понимания её роли в жизни современной молодёжи и позволяет выйти за рамки узко функционального подхода к данному феномену.

Практическая реализация волонтёрства современной молодёжи в значительной степени связана с институциональными механизмами поддержки и координации, которые создаются как на уровне образовательных организаций, так и на региональном уровне. Примером такого взаимодействия служит деятельность Ресурсного координационного центра добровольческих инициатив Калужской области, функционирующего при Областном молодёжном центре, который играет ключевую роль в формировании инфраструктуры добровольчества в регионе. Основной задачей центра является создание условий для комплексного взаимодействия, координации, ресурсной поддержки и сопровождения волонтёрской деятельности, а также популяризации ценностей добровольчества среди различных социальных групп, включая молодёжь и студенчество. Центр также оказывает информационную, организационную и методическую помощь волонтёрам и добросердечным объединениям, реализующим проекты на территории области.

Важным элементом региональной системы развития добровольчества является взаимодействие ресурсного центра с образовательными учреждениями, в том числе с Калужским государственным университетом им. К. Э. Циолковского. Университет, являясь партнером центра, предоставляет помещения и образовательные ресурсы для проведения обучающих мероприятий, консультаций и проектных встреч, что позволяет студентам активно включаться в добровольческую практику [17].

На уровне вуза создаются собственные механизмы вовлечения студентов в конкретные волонтёрские инициативы. Так, Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив КГУ им. К. Э. Циолковского реализует акции, направленные на социально значимые цели: от сбора гуманитарной помощи до создания писем и подарков для участников различных общественных проектов. Такие практики не только

способствуют оказанию реальной помощи, но и укрепляют у студентов чувство сопричастности к решению социальных задач, развивают навыки организации, коммуникации и командной работы, которые являются важными составляющими профессиональной компетентности будущих специалистов.

Важным институциональным элементом, усиливающим потенциал региональных и студенческих волонтёрских инициатив, является Ассоциация Добро.рф — масштабная экосистема для развития культуры взаимопомощи и гражданского общества в России. Ассоциация поддерживает региональные центры волонтёрства, предлагает программы обучения добровольцев и развивается в партнерстве с органами власти и неправительственными организациями. Эта экосистема позволяет не только расширять сеть волонтёрских центров по всей стране, но и создавать платформы для обмена опытом, привлечения ресурсов и развития лидерских навыков у молодёжи.

Системная работа ресурсных центров и образовательных организаций создаёт благоприятную среду для реализации волонтёрства как формы социокультурной самоидентификации и личностного роста. Для студентов участие в добровольческих акциях становится не только возможностью помочь другим, но и средством формирования собственного жизненного пути, ценностной ориентации и профессионального становления. В этом заключается важность волонтёрства не только как социальной практики, но и как пространства для глубокого личностного и культурного развития молодёжи [2].

Участие молодёжи в волонтёрской деятельности оказывает комплексное воздействие на процесс её социокультурной самореализации, формируя пространство, в котором личностные, социальные и культурные аспекты развития оказываются тесно взаимосвязанными. В отличие от

формализованных образовательных или профессиональных практик, волонтёрство предполагает более свободный и инициативный характер участия, что создаёт условия для осознанного выбора форм активности и ответственности за собственные действия.

Одним из ключевых эффектов волонтёрской деятельности является расширение социального опыта молодёжи. В процессе участия в добровольческих проектах студенты включаются в разнообразные формы взаимодействия — с представителями различных социальных групп, институций культуры, образовательных и общественных организаций. Такой опыт способствует формированию навыков социальной коммуникации, развитию эмпатии и способности к диалогу, что имеет принципиальное значение для социокультурной самореализации личности. Молодой человек начинает воспринимать себя не только как участника образовательного процесса, но и как активного субъекта общественной жизни [18].

Не менее важным аспектом является ценностное измерение волонтёрской деятельности. Практики добровольчества создают условия для осмыслиения таких категорий, как социальная ответственность, солидарность, взаимопомощь и общественная значимость личного вклада. В этом контексте волонтёрство выступает своеобразным пространством «проживания ценностей», а не их декларативного усвоения. Для студенческой молодёжи это особенно важно, поскольку именно в этот период происходит активное формирование мировоззренческих установок и жизненных ориентиров.

С точки зрения социокультурной самореализации волонтёрская деятельность способствует развитию субъектной позиции молодёжи. Участие в организации и реализации проектов, инициирование собственных идей, взаимодействие с кураторами и партнёрами формируют

у студентов опыт самостоятельного принятия решений и ответственности за результат. Особенno ярко данный эффект проявляется в рамках студенческих инициатив, реализуемых при поддержке ресурсных центров добровольчества, где молодёжь выступает не только в роли исполнителей, но и в качестве соавторов и организаторов социокультурных событий [1].

Волонтёрство также оказывает заметное влияние на профессиональное самоопределение студентов. Для обучающихся по направлениям, связанным с работой с молодёжью, туризмом, культурной и социальной сферой, добровольческая деятельность становится формой ранней профессиональной социализации. Через участие в мероприятиях, проектах и акциях студенты получают возможность апробировать профессиональные роли, осмыслить специфику будущей деятельности и сформировать практические компетенции, которые сложно приобрести исключительно в рамках аудиторного обучения.

Несмотря на очевидный рост масштабов и форм волонтёрской деятельности, её потенциал как пространства социокультурной самореализации молодёжи реализуется не в полной мере. Анализ современных добровольческих практик позволяет выделить ряд проблем, которые носят не столько организационный, сколько ценностно-смысловой характер и напрямую связаны с особенностями молодёжной среды.

Одной из ключевых проблем является неравномерность вовлечённости молодёжи в волонтёрскую деятельность. Активное участие, как правило, принимает относительно узкая группа студентов, обладающих высоким уровнем социальной мотивации и внутренней готовности к общественной активности. Для значительной части молодёжи волонтёрство остаётся эпизодическим опытом, связанным с разовыми акциями или внешними стимулами. В таких случаях добровольческая деятельность

воспринимается скорее как дополнительная нагрузка или формальное требование, чем как осознанная форма самореализации [14].

Ещё одной проблемой становится риск формализации волонтёрства в условиях его институционального развития. Включение добровольческих практик в систему отчётности, рейтингов и показателей, с одной стороны, способствует их поддержке и распространению, с другой — может снижать ценностную мотивацию участия. При избыточной регламентации волонтёрство утрачивает часть своей внутренней свободы и инициативности, что особенно чувствительно для молодёжи, ориентированной на самовыражение и личностный смысл деятельности.

Отдельного внимания заслуживает вопрос соотношения внешней и внутренней мотивации волонтёров. Для студентов участие в добровольческих проектах нередко связано с возможностью получения поощрений, зачётов, рекомендаций или иных форм символического капитала. Хотя подобные стимулы могут служить точкой входа в волонтёрскую деятельность, они не всегда способствуют формированию устойчивой ценностной установки на социальное участие. В этом контексте важной задачей становится создание условий, при которых волонтёрство воспринимается как значимый личный опыт, а не исключительно как инструмент достижения внешних целей.

Вместе с тем обозначенные проблемы не снижают значимости волонтёрства, а, напротив, подчёркивают необходимость его дальнейшего осмыслиения и развития в социокультурном ключе. Перспективным направлением представляется расширение спектра волонтёрских практик, ориентированных на культуру, туризм, событийную деятельность и проектную работу. Такие формы добровольчества позволяют молодёжи не только оказывать помощь, но и реализовывать творческий потенциал,

включаться в процессы культурного производства и формирования общественного пространства [9].

Важную роль в развитии волонтёрства играет образовательная среда вуза, где возможно органичное сочетание учебной, проектной и добровольческой деятельности. Поддержка студенческих инициатив, развитие наставничества, интеграция волонтёрских проектов в образовательные программы создают условия для осмысленного и долгосрочного участия молодёжи. В этом случае волонтёрство становится не внешним по отношению к образовательному процессу элементом, а его значимой частью, способствующей профессиональному и личностному становлению студентов [12].

На региональном уровне перспективы развития волонтёрства связаны с укреплением сетевого взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными объединениями и ресурсными центрами добровольчества. Такая модель позволяет формировать устойчивую социокультурную среду, в которой волонтёрская деятельность становится естественной формой участия молодёжи в жизни территории. Для регионов, ориентированных на развитие человеческого потенциала и гражданской активности, волонтёрство может рассматриваться как стратегический ресурс социокультурного развития [16].

Таким образом, дальнейшее развитие волонтёрства требует смещения акцента с количественных показателей на качественные характеристики участия молодёжи. Сохранение ценностного основания, поддержка инициативности и создание условий для самореализации позволяют рассматривать добровольчество не только как социальный инструмент, но и как важное пространство формирования личности в современной социокультурной реальности.

Рассмотрение волонтёрства в контексте социокультурной самореализации современной молодёжи позволяет сделать вывод о его многомерном характере и значительном потенциале в системе работы с молодёжью. Волонтёрская деятельность выходит за рамки узко понимаемой социальной помощи и всё в большей степени становится пространством личностного роста, культурного участия и формирования активной жизненной позиции. Именно эта совокупность характеристик делает волонтёрство одной из наиболее востребованных форм социального участия молодёжи в современных условиях.

Анализ теоретических подходов и практик добровольческой деятельности показывает, что волонтёрство создаёт условия для осознанного включения молодого человека в социальную и культурную реальность. Через участие в проектах и инициативах молодёжь получает возможность не только реализовать собственные ценности и интересы, но и приобрести опыт взаимодействия с различными социальными институтами, освоить новые социальные роли и сформировать устойчивые навыки общественной активности. В этом смысле волонтёрство выступает важным механизмом социокультурной интеграции и самоидентификации.

Опыт студенческих инициатив, реализуемых в образовательной среде вуза, а также деятельность региональных ресурсных центров добровольчества свидетельствуют о том, что институциональная поддержка добровольчества способна существенно расширить возможности самореализации молодёжи. При этом ключевым условием эффективности волонтёрской деятельности остаётся сохранение её инициативного и ценностно мотивированного характера. Формализация и ориентация исключительно на количественные показатели могут снижать личностную значимость добровольческого участия, что требует более

внимательного отношения к качественным аспектам вовлечённости молодёжи.

Особое значение волонтёрство приобретает в контексте профессионального становления студентов, обучающихся по направлениям, связанным с работой с молодёжью, культурой и туризмом. Добровольческая деятельность позволяет им на практике осмыслить специфику будущей профессии, сформировать профессионально значимые компетенции и развить навыки проектной и командной работы. В данном аспекте волонтёрство может рассматриваться как важный элемент практико-ориентированной подготовки специалистов социокультурной сферы.

В региональном измерении волонтёрство способствует укреплению связи молодёжи с территорией проживания, формированию чувства причастности к её социальному и культурному развитию. Участие в добровольческих проектах, реализуемых на уровне региона, позволяет молодым людям осознавать значимость собственного вклада в развитие локального сообщества и формировать ответственное отношение к общественным процессам.

В целом волонтёрство как форма социокультурной самореализации современной молодёжи представляет собой значимый ресурс развития молодёжной среды, образовательных практик и регионального социокультурного пространства. Его дальнейшее изучение и развитие требуют комплексного подхода, ориентированного не только на расширение масштабов добровольческой деятельности, но и на углубление её ценностного и культурного содержания.

Библиографический список:

1. Артюхов А. В., Ребышева Л. В. Волонтёрское движение как фактор развития социальной активности студенческой молодёжи // Известия вузов. Социология. Экономика. Политика. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-studencheskoy-molodezhi> (дата обращения: 13.01.2026).
2. Васильева И. В., Чумаков М. В. Ценности личности и студенческое волонтёрство // Национальный психологический журнал. 2025. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-lichnosti-i-studencheskoe-volonterstvo> (дата обращения: 13.01.2026).
3. Васильковская М. И., Пономарев В. Д. Педагогика волонтёрства как система научного знания и социально-культурной практики // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2022. №59. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-volonterstva-kak-sistema-nauchnogo-znaniya-i-sotsialno-kulturnoy-praktiki> (дата обращения: 13.01.2026).
4. Винарская Л. Г. Современное состояние волонтёрства и добровольчества // Universum: общественные науки. 2023. №1 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-volonterstva-i-dobrovolchestva> (дата обращения: 13.01.2026).
5. Виситаева И. З. Реализация волонтёрских практик в современном образовательном пространстве высшей школы // МНКО. 2024. №6 (109). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-volontyorskikh-praktik-v-sovremennom-obrazovatelnom-prostranstve-vysshey-shkoly> (дата обращения: 13.01.2026).
6. Груслан Я. В., Катина А. А. Феномен волонтёрства в социокультурной среде вуза // Общество. Среда. Развитие (Terra

- Humana). 2024. №4 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-volonterstva-v-sotsiokulturnoy-srede-vuza> (дата обращения: 13.01.2026).
7. Егошин В. И. Волонтёрство как проявление проективной активности молодёжи // Социально-гуманитарные знания. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-kak-proyavlenie-proektivnoy-aktivnosti-molodezhi> (дата обращения: 13.01.2026).
8. Захарова Т. И., Лебедев А. А., Садыкова К. В. Волонтёрство — главный тренд современного мира // Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова. 2022. №2 (122). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-glavnyy-trend-sovremennoogo-mira> (дата обращения: 13.01.2026).
9. Исаев А. В., Путилина Ю. Ю., Ковалев И. О. Роль и значение института волонтёрства в совершенствовании процесса социализации современной студенческой молодёжи // Научный результат. Социология и управление. 2025. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-instituta-volonterstva-v-sovershenstvovanii-protsessa-sotsializatsii-sovremennoy-studencheskoy-molodezhi> (дата обращения: 13.01.2026).
10. Коморникова О. М. Проблемы включения молодежи в деятельность общественных организаций в современной России // ИСОМ. 2021. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vklyucheniya-molodezhi-v-deyatelnost-obschestvennyh-organizatsiy-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 13.01.2026).
11. Молчанов С. В., Алмазова О. В., Поскребышева Н. Н., Пряжников Н. С. Роль волонтёрства в образе мира молодёжи // Universum: психология и образование. 2023. №1 (103). URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-volontерstva-v-obraze-mira-molodezhi> (дата обращения: 13.01.2026).
12. Нам Т. А. Экосистема добровольчества в системе высшего образования (на примере СПбПУ) // Гуманитарные и социальные науки. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekosistema-dobrovolchestva-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya-na-primere-spbpu> (дата обращения: 13.01.2026).
13. Новожилова Е. Д., Бугров В. А. Исследование мотивов волонтёрской деятельности в молодежной среде г. Шуи Ивановской области // Юный ученый. 2021. №6 (47). С. 37-40. URL: <https://moluch.ru/young/archive/47/2549>
14. Певная М. В., Тарасова А. Н., Телепаева Д. Ф. Волонтёрское неучастие студентов, или как эффективно организовать обучение добровольчеству в российских университетах // Университетское управление: практика и анализ. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-neuchastie-studentov-ili-kak-effektivno-organizovat-obuchenie-dobrovolchestvu-v-rossiyskih-universitetah> (дата обращения: 13.01.2026).
15. Поздеева Е. Г. Развитие современных направлений молодежного волонтерства как расширение возможностей профессионально-личностного развития // Россия в глобальном мире. 2024. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-sovremennyh-napravleniy-molodezhnogo-volontерstva-kak-rasshirenie-vozmozhnostey-professionalno-lichnostnogo-razvitiya> (дата обращения: 13.01.2026).
16. Пономарев В. Д., Лазарева Л. И., Васильковская М. И., Черданцева А. А. Культурное волонтёрство как фактор развития гражданского общества: региональный аспект // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2021. №55.

- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnoe-volontyorstvo-kak-faktor-razvitiya-grazhdanskogo-obschestva-regionalnyy-aspekt> (дата обращения: 13.01.2026).
17. Романова И. А., Лаас Н. И., Гурова Е. В. Организация волонтёрства в вузе // УПИРР. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterstva-v-vuze> (дата обращения: 13.01.2026).
18. Скворцова А. А., Скворцов А. О., Воробьев В. П., Макарушина М. Д. Трансформация российского волонтёрства в условиях социальных вызовов // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2023. №1 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-rossiyskogo-volonterstva-v-usloviyah-sotsialnyh-vyzovov> (дата обращения: 13.01.2026).
19. Ясинская Р. К., Безуглая Г. В. Волонтёрство и его польза для общества // Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами. 2025. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-i-ego-polza-dlya-obschestva> (дата обращения: 13.01.2026).