

УДК 37.035.6

***РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИМ
ВОСПИТАНИЕМ НА ОСНОВЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ***

Жеребилова А. А.

магистрант,

*Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского,
Калуга, Россия*

Левченко Н.В.

к. п. н., доцент,

*Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского,
Калуга, Россия*

Аннотация. Статья посвящена проблемам реализации управления патриотическим воспитанием на основе детских инициатив. Описывается практика организации патриотических мероприятий, включая традиционный и инновационный подходы, такие как квесты, исторические реконструкции, флешмобы и веб-квесты. Приводится пример календаря мероприятий и памятных дат на 2025-2026 учебный год, разработанный в рамках официального проекта Движения Первых. Подчёркивается важность интеграции традиционных методов с новыми формами деятельности для повышения привлекательности патриотического воспитания среди молодёжи.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, детская инициатива, управление воспитательным процессом, программа военно-патриотической работы.

***IMPLEMENTATION OF PATRIOTIC EDUCATION MANAGEMENT
BASED ON CHILDREN'S INITIATIVES***

Zherebilova A. A.

Master's Student,

K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University,

Kaluga, Russia

Levchenko N.V.

PhD, Associate Professor,

K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University,

Kaluga, Russia

Annotation. The article is devoted to the problems of implementing the management of patriotic education based on children's initiatives. The article examines the practice of organizing patriotic events, including traditional and innovative approaches such as quests, historical reenactments, flash mobs and web quests. An example of a calendar of events and commemorations for the 2025-2026 academic year, developed as part of the official project of the Movement of Firsts, is given. The importance of integrating traditional methods with new forms of activity is emphasized in order to increase the attractiveness of patriotic education among young people.

Keywords: patriotic education, children's initiative, educational process management, program of military-patriotic work.

В последние годы в российском обществе особую значимость приобретает проблема формирования патриотических ценностей у подрастающего поколения. Поиск общенациональной идеи, способной консолидировать общество и задать вектор его развития, был концептуально обозначен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, подчеркнувшим, что подлинный патриотизм заключается в служении развитию страны и ориентации на её будущее. Исторический опыт России подтверждает, что именно патриотизм во все периоды становился важнейшим фактором устойчивости государства и общества.

Реализация управления патриотическим воспитанием на основе детских инициатив предполагает вовлечение детей в социально значимую деятельность, которая способствует формированию гражданской идентичности и

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

патриотической позиции. Детские инициативы могут выражаться в форме волонтерской деятельности, природоохранных мероприятий, культурных событий, создания художественных произведений и других направлений.

Актуальность настоящего исследования определяется противоречием между объективной потребностью в развитии активной гражданской позиции обучающихся и преобладанием традиционных, преимущественно директивных подходов к организации патриотического воспитания. В условиях реализации современных образовательных стандартов возрастает необходимость перехода к управленческим моделям, ориентированным на поддержку самостоятельности, инициативности и творческой активности детей.

Практический опыт реализации управления патриотическим воспитанием на основе детских инициатив был получен в Государственном казённом общеобразовательном учреждении Калужской области «Калужская школа-интернат № 5 им. Ф. А. Рау» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих). Экспериментальная работа проводилась с обучающимися 8 «А» и 9 «А» классов и была направлена на создание условий для активного включения подростков в разработку и реализацию патриотических инициатив, а также на совершенствование управленческих механизмов воспитательного процесса.

Организация опытно-экспериментальной работы по управлению патриотическим воспитанием на основе детских инициатив включила проведение ряда соответствующих патриотических мероприятий.

В соответствии с официальной Программой военно-патриотической работы Движения Первых был составлен календарь мероприятий и памятных дат 2025-2026 учебный год, представленный в таблице 1.

Таблица 1 - Календарь мероприятий (2025-2026 учебный год)

Месяц	Наименование мероприятия	Дата
	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна	В течении учебного года

Месяц	Наименование мероприятия	Дата
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение учебного года
	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» [5]	1 ноября 2025 г. – 17 марта 2026 г.
	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества»	10 февраля – 1 октября 2026 г.
сентябрь	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» [1]	03.09.2025 г.
	День добрых дел. Совершать добрые: помогать нуждающимся, делать пожертвования, участвовать в благотворительных мероприятиях.	06.09.2025
	Вспоминаем Бородинское сражение (внеклассное мероприятие)	08.09.2025
	Вечер памяти жертв фашизма: «Реквием».	14.09.2025
октябрь	Битва за Кавказ. День разгрома немецко-фашистских войск (1943 год). Час мужества «Битва за Кавказ». Библиотекарь рассказывает о ключевых моментах сражения, показывает фотографии военных лет, отображающие, в каких условиях сражались солдаты. Выставка «Битва за Кавказ. 1942–1943 гг.». Посвящена борьбе за Северный Кавказ, знакомит с книгами, которые написали участники битвы за Кавказ и современные историки о тех событиях.	09.10.2025
	Уроки мужества. Встреча с ветеранами боевых действий и участниками СВО.	В течение месяца
ноябрь	День народного единства «Мы вместе». Квест-игра, посвящённая народам России.	04.11.2025
	Конкурс «Рисую Россию».	04.11.2025
	День начала Нюрнбергского процесса. Урок мужества. Демонстрация документальных фильмов и кадров военной кинохроники.	20.11.2025
	День Государственного герба Российской Федерации. Патриотический час «История герба России». На занятии можно рассказать об отличительном знаке государства, о значении элементов герба.	30.11.2025
декабрь	День неизвестного солдата. Игровая викторина на военную тематику.	03.12.2025
	День начала контрнаступления в битве под Москвой. Брейн-ринг: вспомнить о героях, защищавших Москву, развеивание мифа о непобедимости армии Гитлера.	05.12.2025
	День Героев Отечества. Конкурс социальных видеороликов «Если мы войну забудем, вновь придет война!»	09.12.2025
январь	Освобождение от блокады Ленинграда. Конкурс «Поэзия блокады».	27.01.2026 В течение недели
	День освобождения крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	27.01.2026

Месяц	Наименование мероприятия	Дата
	Открытый кинопоказ художественных и документальных фильмов	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Акция памяти. Видео: краткая хроника блокады Ленинграда. Стихотворение О. Берггольц «Нам от тебя теперь не оторваться». Стихотворение С.Сухомина «Ленинградец». Раздача хлеба.	27.01.2026
февраль	День воинской славы России. Сталинградская битва. Интеллектуальный конкурс «Вехи истории».	02.02.2026
	Ко Дню защитника Отечества. Игра «Зарница 2.0»	В течении месяца
март	День гражданской обороны. Выставка с демонстрацией новейших средств защиты и спасательного оборудования.	01.03.2026
	День возвращения Крыма в Россию. Фестиваль военно-патриотической песни	18.03.2026
апрель	День космонавтики. Вспоминаем первый полёт человека в космос. Игра-путешествие «Эта удивительная Вселенная».	12.04.2026
	День памятников. Виртуальная экскурсия по памятным местам страны.	18.04.2026
	День памяти геноцида советского народа в Великой Отечественной войне. Урок-реконструкция «Без срока давности».	19.04.2026
	Весенний День древонасаждения. «Сад памяти» в честь погибших.	30.04.2026

В основе — знаковые проекты Движения Первых: «Зарница 2.0» (флагманская игра всех уровней), «Хранители истории» и др. А также интеграция с деятельностью ЮНАРМИИ, поисковых отрядов, военно-патриотических клубов и кружков.

Учащимся также было предложено участие во Всероссийских и Международных патриотических акциях:

1. Всероссийская патриотическая акция, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Юбилей нашей славной Победы!». Акция проводится с 20 января 2025 г. до 31 декабря 2025 г. На акцию принимаются любые работы: рисунки, плакаты, стенгазеты, стихи, сочинения, фотоотчёты, фотографии, мультимедийные презентации, библиотечные мероприятия и т.д., темы которых: «День Победы!», «Великая Отечественная война», «Война в судьбе моей семьи», «Города - Герои» и т.д.[9].

2. Всероссийская патриотическая акция, приуроченная ко Дню освобождения Ленинграда от блокады «Мужество, сила, отвага - бесценен Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

подвиг Ленинграда...». Сроки проведения - с 12 января 2026 г. до 28 февраля 2026 г. На акцию принимаются любые работы [7].

3. Всероссийская патриотическая акция «Читаем книги о войне». Акция проводится с 24 ноября 2025 г. и действует постоянно. На Акцию принимаются любые работы: фотоотчёты, фотографии, отзывы о прочитанной книге, плакаты, стихи, сочинения, мультимедийные презентации, посвящённые событиям 1941-1945 гг. и великому человеческому подвигу [8].

При планировании мероприятий патриотической направленности сочетались традиционные и инновационные формы организации деятельности, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Традиционные и инновационные формы организации патриотической деятельности

Традиционные	Инновационные
тематические классные часы, встречи; коллективно-творческие дела (КТД); работа кружков; викторины; конкурсы; выставки; образовательные экскурсии; посещение музеев; туристические слеты; спортивные эстафеты; смотры строя и песни; подготовка концертов; вахты памяти; уход за памятниками и мемориалами; митинги; поисковое движение; шефская помощь ветеранам и другое	деятельность школьного музея; деятельность школьного театра; деятельность школьного спортивного клуба; профильный палаточный лагерь; оборонно-спортивный лагерь; фестиваль реконструкций; мастер-классы; дебаты; интернет-акции; сюжетно-ролевые игры; квесты, веб-квесты; флешмобы; уроки воинской славы; волонтерская деятельность; военно-спортивные игры; кинолекторий (киноклуб) гражданский форум и другое [2]

Приведем краткие рекомендации по организации некоторых инновационных форм мероприятий патриотической направленности.

Квест – одна из самых востребованных современными детьми игровых форм, позволяющих включить разнообразное содержание, прообразами квестов являются игры-путешествия. Они обладают значительным ресурсом мотивации к занятию каким-либо видом деятельности. Квест включает в себя набор заданий

с элементами ролевой игры [2]. У квестов выделяются общие стадии подготовки и проведения:

- 1) Разработка легенды квеста (какова его основная идея).
- 2) Разработка игровых станций – заданий для обучающихся, отвечающих легенде всего квеста.
- 3) Разработка маршрута прохождения квеста для каждой команды участницы.
- 4) Подготовка игрового оборудования, необходимого для успешного проведения квеста.
- 5) Написание сценария для проведения начала и завершения квеста. Подготовка ведущих, музыкального и иного сопровождения.
- 6) Подведение итогов проведения квеста. Церемония награждения его участников.

Фестивали исторической реконструкции — это события, в ходе которых члены исторических клубов в воссозданных доспехах и с репликами оружия воинов разных эпох (в зависимости от тематики мероприятия) устраивают шоу с боями, турнирами, показательными выступлениями, мастер-классами и так далее [4]. На таких фестивалях можно увидеть, как одевались люди несколько веков назад, какие у них были обычаи и традиции, предметы быта, услышать старинные песни, а также научиться древним ремёслам и приобрести эксклюзивные аксессуары [3].

Патриотический флешмоб — мероприятие, в ходе которого участники демонстрируют любовь к Родине, а также готовность внести свой вклад в процветание страны. Флешмоб может проходить в различных форматах: от простых танцевальных номеров до сложных театральных постановок. Главное, чтобы участники чувствовали себя свободно и могли выразить свои эмоции и чувства через движение. Некоторые цели проведения патриотических флешмобов: укрепить связь между поколениями, развить чувство патриотизма и создать позитивное настроение в обществе [6].

Патриотические веб-квесты — это задания с элементами ролевой игры, разрешающие использование веб-ресурсов соответствующего содержания. Такие квесты могут быть посвящены разным темам, например: История ВОВ. (Участники изучают основные события войны, ищут материалы, связанные с вкладом края в победу, представляют героев войны и тружеников тыла); История родного края (помогают расширить знания о прошлом края, воспитать любовь к нему и уважение к людям, внёсшим вклад в развитие города) [10].

Реализация управления патриотическим воспитанием на основе детских инициатив включила разработку календаря мероприятий и памятных дат на 2025-2026 учебный год, с учетом того, что первичная его апробация прошла в 2024-2025 учебном году. Среди мероприятий были, как локальные, проводимые на уровне школы, так и всероссийские, в которых дети участвовали по собственной инициативе. Среди различных форм мероприятий патриотической направленности использованы как традиционные, так и инновационные формы, такие как: патриотический квест, фестивали исторической реконструкции, патриотический флешмоб, патриотические веб-квесты и др.

Разработка и реализация календаря патриотических мероприятий и памятных дат на 2024–2025 учебный год, основанного на проектах Движения Первых и интеграции с деятельностью общественных объединений, показала эффективность координации усилий образовательной организации, педагогов и самих обучающихся. Полученные результаты в контрольной и экспериментальных группах за 2024-2025 учебный год и уже в первое полугодие 2025-2026 учебного года по проведенной анкете «Патриотизм» (Климова С.В.), тесту Рокича «Ценностные ориентации» и методике «Акт добровольцев» (Л.В. Байбородова) по выделенным критериям (когнитивный, эмоционально-ценностный, поведенческий) подтверждают, что детские инициативы при целенаправленной управленческой поддержке становятся значимым ресурсом повышения качества патриотического воспитания и обеспечивают его практико-ориентированный и личностно значимый характер.

Таким образом, управление патриотическим воспитанием на основе детских инициатив может рассматриваться как перспективное направление воспитательной политики образовательной организации, обеспечивающее устойчивость воспитательных результатов и соответствие современным социальным и образовательным вызовам.

Библиографический список:

1. Зарница 2.0 : официальный сайт. — URL: <https://зарница.будьвдвижении.рф/> (дата обращения: 24.09.2025). — Текст : электронный.
2. Кобелева Г. А. Воспитать патриота : методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся : сборник методических рекомендаций / Г. А. Кобелева. — Киров : КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022. — 22 с. — URL: <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2022/06/metodicheskie-rekomendaczii-vospitat-patriota.pdf> (дата обращения: 23.09.2025). — Текст : электронный.
3. Козлова Т. В. Критерии оценки патриотической воспитанности учащихся начальных классов в процессе усвоения родиноведческих знаний / Т. В. Козлова // ИТС. — 2012. — № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-otsenki-patrioticheskoy-vospitannosti-uchaschihsya-nachalnyh-klassov-v-protsesse-usvoeniya-rodinovedcheskih-znaniy> (дата обращения: 18.12.2025). — Текст : электронный.
4. Логвина Е. В. Историческая реконструкция событий как одна из форм событийного туризма / Е. В. Логвина // Геополитика и экогеодинамика регионов. — 2020. — № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-rekonstruktsiya-sobytiy-odna-iz-form-sobytiynogo-turizma> (дата обращения: 07.10.2025). — Текст : электронный.
5. Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» : официальный сайт. — URL: <https://memory45.su/> (дата обращения: 23.09.2025). — Текст : электронный.

6. Патриотические инициативы : информационный портал. — URL: <https://grantam.ru/kybn12/csznc/ptrsc/csvInt/> (дата обращения: 23.09.2025). — Текст : электронный.
7. Положение о Всероссийской патриотической акции «Мужество, сила, отвага — бесценен подвиг Ленинграда...». — URL: <https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-priurochennaya-kodnyu-polnogo-osvobozhdeniya-0> (дата обращения: 13.11.2025). — Текст : электронный.
8. □ Положение о Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». — URL: <https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voyne-1> (дата обращения: 13.11.2025). — Текст : электронный.
9. Положение о Всероссийской патриотической акции «Юбилей нашей славной Победы!». — URL: <https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-posvyashchyonnaya-80-letiyu-pobedy-v-velikoy-0> (дата обращения: 23.09.2025). — Текст : электронный.
10. Труфанова Т. В. Использование веб-квест технологии в патриотическом воспитании обучающихся : методическая разработка / Т. В. Труфанова. — URL: https://урок.пф/library/metodicheskaya_razrabotka_ispolzovanie_ebkvest_t_145620.html (дата обращения: 23.09.2025). — Текст : электронный.