

УДК 378.1

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Чугузов Е.П.

старший преподаватель

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Аннотация. Современный этап развития системы образования характеризуется активным внедрением информационных технологий, которые становятся неотъемлемым элементом повседневной жизни и профессиональной деятельности. Несмотря на обязательное изучение основ компьютерной грамотности в школах, многие первокурсники вузов сталкиваются с трудностями правильного использования компьютеров и интернет-ресурсов. Информационные технологии предоставляют ряд преимуществ, включая возможность дистанционного обучения, восполнение пробелов в знаниях и повышение доступности образования для людей с ограниченными возможностями. Однако имеются и недостатки, такие как обезличивание образовательного процесса и риск потери контакта с преподавателем. Для оптимального внедрения информационных технологий в систему образования необходим осмысленный подход, учитывающий особенности конкретной образовательной среды и специальности. Важно сочетать традиционные методы обучения с новыми технологиями, обеспечивая таким образом высокое качество образования и развитие профессиональных компетенций будущих специалистов.

Ключевые слова: информационные технологии, компьютер, образования, информатика, преподаватель, студент.

***INFORMATION TECHNOLOGIES AND THEIR IMPORTANCE IN HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS***

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Chuguzov E.P.

Senior Lecturer

Altai State Agrarian University,

Barnaul, Russia

Abstract. The current stage of development of the education system is characterized by the active introduction of information technologies, which are becoming an integral part of everyday life and professional activities. Despite the mandatory study of the basics of computer literacy in schools, many first-year university students face difficulties using computers and Internet resources correctly. Information technology provides a number of advantages, including the possibility of distance learning, filling knowledge gaps and increasing access to education for people with disabilities. However, there are disadvantages, such as depersonalization of the educational process and the risk of losing contact with the teacher. For optimal implementation of information technologies in the education system, a meaningful approach is needed that takes into account the specifics of a particular educational environment and specialty. It is important to combine traditional teaching methods with new technologies, thus ensuring high-quality education and the development of professional competencies of future specialists.

Keywords: information technology, computer, education, computer science, teacher, student.

Современные информационные технологии прочно интегрировались в повседневную жизнь и стали неотъемлемой частью производственной и образовательной деятельности. Наличие персонального компьютера с доступом в интернет дома у почти каждого школьника или студента стало привычным явлением. Во всех учебных заведениях введены обязательные курсы по основам компьютерной грамотности.

Обучение информатике начинается с начальной школы и продолжается до выпускного класса. Ученики изучают базовые принципы работы с компьютером, учатся применять современные инструменты для решения простых учебных задач. В рамках учебной программы, как правило, изучаются начальные навыки программирования, работа с текстовым редактором «Word», табличным процессором «Excel» и создание презентаций в программе «PowerPoint». Информатике уделяется несколько часов в неделю. Большинство учащихся с интересом осваивают навыки работы на компьютере, применяя их дома при выполнении заданий и подготовке проектов.

Однако, несмотря на активное обучение информатике в школе, многие первокурсники при поступлении в вузы испытывают трудности с правильным использованием компьютера и интернет-ресурсов. Это представляет собой серьезную проблему, которую решают на занятиях по компьютерной грамотности в университетах. Правильное применение информационных технологий в процессе обучения существенно упрощает его. Проблема всеобщей компьютерной грамотности в образовательных учреждениях остается актуальной, поскольку многие студенты младших курсов воспринимают компьютер как инструмент для развлечений, поиска бесполезной информации или выполнения простых задач, таких как набор текста или создание презентаций [1].

Однако такой подход является упрощенным. Компьютер – это многофункциональное устройство, которое может значительно облегчить процесс получения высшего образования. При этом необходимо учитывать, что компьютеризация образования имеет как преимущества, так и недостатки.

Преимущества использования информационных технологий в образовании:

- 1 возможность получения полного или частичного дистанционного образования;

- 2 возможность восполнения пробелов в знаниях, проверки и закрепления знаний, решения учебных задач без помощи преподавателя и дополнительных источников;
- 3 доступность высшего образования для людей с ограниченными возможностями;
- 4 повышение интереса к учебе за счет использования интерактивных методов, например, в электронных учебно-методических комплексах [2].

Безусловно, все перечисленные преимущества имеют существенное значение для учащихся в учебных заведениях. Из вышеуказанного перечня особенно важными кажутся пункты два и три. Независимое восстановление пропущенного материала крайне важно для тех, кто по веским причинам не посещал занятия в вузе. Самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами позволит легко получить и освоить нужные знания и оставаться в темпе с группой, которая уже продвинулась вперед. Использование цифровых инструментов в обучении людей с особыми потребностями помогает им успешно завершить образование, даже если они не могут посещать занятия очно из-за проблем со здоровьем или отсутствия доступной среды в учреждении. Таким образом, внедрение информационных технологий в современное высшее образование скорее положительное явление, чем отрицательное.

Вместе с тем, наряду с вышеуказанными достоинствами, у компьютеризации обучения в университете существуют и недостатки. Среди них можно отметить: обезличивание образовательного процесса (цифровые инструменты вытесняют взаимодействие с преподавателем или научным руководителем – живым человеком); субъективность оценки знаний: если студент выполняет одну и ту же работу на занятии в аудитории на бумаге и дома с доступом к сети, результаты, вероятно, будут сильно отличаться. Во втором случае они будут лучше; снижение важности и авторитета очного

обучения, уменьшение уважения к работе преподавателя (так как личное общение и объяснение легко заменить цифровыми средствами).

Также существует вероятность того, что студент, занимающийся самостоятельно с использованием онлайн-ресурсов, может потеряться в огромном количестве информации и сделать неверные выводы из полученных данных. Следовательно, говорить о полной замене преподавателя компьютером пока преждевременно. Речь идет лишь о частичном перераспределении функций преподавателя.

Чтобы сбалансировать недостатки компьютеризации в современном высшем образовании, необходимо осмысленно и результативно внедрять передовые информационные технологии в учебный процесс. При этом важно учитывать особенности конкретного вуза, направления подготовки и специализации студентов, а также изучаемых дисциплин.

В настоящее время акцент делается на следующих ключевых направлениях интеграции компьютерных технологий в образование:

- Использование компьютерной техники как инструмента обучения, повышающего эффективность и качество учебного процесса.
- Применение компьютера как средства для обучения, самопознания и понимания окружающего мира.
- Рассмотрение компьютерных и других современных информационных технологий в качестве объекта изучения.
- Внедрение современных информационных технологий для развития творческого мышления у студентов.
- Использование компьютерной техники для автоматизации контроля, различных форм тестирования и оценки знаний.
- Организация коммуникаций на основе информационных технологий для обмена педагогическим опытом, методическими материалами и учебной литературой.

- Применение современных информационных технологий в целях организации содержательного досуга.
- Улучшение управления образовательным учреждением и учебным процессом с помощью современных информационных систем.

Онлайн-курсы сегодня очень востребованы и позволяют продолжать обучение из любой точки мира, имея лишь компьютер и доступ в Интернет. Эти возможности компьютера, безусловно, способствуют не только развитию способностей, формированию навыков и появлению интереса к учебе, но и создают условия для более эффективного усвоения знаний и умений, необходимых в современном мире [3].

Представленные примеры использования информационных технологий в образовании – лишь часть возможностей, которые расширяются с развитием технологий. Современный этап развития системы образования характеризуется качественной модернизацией всех ее компонентов. Интенсивное инновационное обновление образования невозможно без широкого применения новых информационных технологий, а информатизация образования является приоритетом развития социальной сферы и неотъемлемой частью процесса модернизации образования.

Современные информационные технологии играют ключевую роль в развитии современной системы образования. Их широкое использование способствует повышению качества и эффективности учебного процесса, позволяет организовать дистанционные формы обучения, улучшает доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и повышает интерес к обучению благодаря применению интерактивных методов.

Таким образом, эффективное использование информационно-коммуникационных технологий требует осознанного подхода, учета специфики направлений подготовки и конкретных особенностей каждой дисциплины. Хотя компьютеры открывают широкие перспективы для повышения уровня образованности молодежи, традиционные методы обучения остаются значимой

частью педагогического процесса. Полностью заменить преподавателя современными технологиями нельзя, однако разумное сочетание традиционных подходов и инновационных решений обеспечивает высокий уровень успеваемости и развитие профессиональных компетенций будущих специалистов.

Библиографический список:

1. Чугузов Е.П. Роль информатики и информационных технологий в агроинженерии // Дневник науки. 2024. №12 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dnevniknauki.ru/images/publications/2024/12/pedagogics/Chuguzov5.pdf> (Дата обращения 4.12.2025).
2. Шевченко, О. И. Роль информационных технологий в современном высшем образовании / О. И. Шевченко, Р. Н. Чиаев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 50 (288). — С. 413-415. — URL: <https://moluch.ru/archive/288/65051> (Дата обращения 4.12.2025).
3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253> (Дата обращения 4.12.2025).