

УДК 159.9

***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ
4 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА И ЮРИДИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА***

Килеева Е.Л.

студентка,

Ижевская государственная медицинская академия,

Ижевск, Россия

Батурина Я.А.

студентка,

Ижевская государственная медицинская академия,

Ижевск, Россия.

Толмачёв Д.А.

доктор медицинских наук, доцент,

Ижевская государственная медицинская академия,

Ижевск, Россия.

Аннотация. В данной статье представлены результаты сравнительного исследования уровня тревожности у студентов 4 курса лечебного и юридического факультетов. Для оценки уровня тревоги у 100 участников исследования использовалась Госпитальная шкала тревоги и депрессии (Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS). Опрос проводился методом анкетирования.

Ключевые слова: тревожность, лечебный факультет, юридический факультет, Госпитальная шкала тревоги и депрессии, студенты.

***COMPARATIVE ANALYSIS OF ANXIETY LEVELS AMONG 4TH YEAR
STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE AND THE FACULTY OF
LAW***

Kileeva E.L.

student

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Baturina Y.A

student

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Tolmachev D.A.

doctor of Medical Sciences, Associate Professor,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Annotation. This article presents the results of a comparative study of anxiety levels among 4th-year students of the medical and law faculties. The Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) was used to assess the level of anxiety and depression in 100 study participants. The survey was conducted using a questionnaire method.

Keywords: anxiety, Faculty of Medicine, Faculty of Law, Hospital scale of anxiety and depression, students.

Введение. В общественном сознании прочно укоренился стереотип, согласно которому наиболее сложной и напряжённой является учёба в медицинских вузах. Обучение в медицинском университете требует высокой степени

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

физического, умственного и психоэмоционального напряжения, что связано с необходимостью усвоения большого объёма информации, интенсивным учебным процессом и внедрением современных технических средств обучения [1]. Считается, что такая нагрузка несравнима с обучением на других факультетах, а студенты-медики часто описываются в медийной культуре как люди, находящиеся на грани своих возможностей [2].

Однако возникает вопрос: действительно ли этот стереотип научно подтверждён? Возможно ли, что существуют и другие специальности, в процессе подготовки которых у студентов формируется сопоставимый или даже более высокий уровень тревожности? Так, обучение на юридическом факультете также связано с высокой когнитивной нагрузкой, необходимостью постоянного анализа нормативно-правовых актов, высокой конкуренцией и перспективой работы в условиях неопределённости и социального давления [3].

Будущая профессиональная деятельность юристов требует принятия ответственных решений, способности работать в условиях конфликта, правовой неопределённости и жёсткой социальной оценки, что также является фактором высокой тревожности [4]. По мнению исследователей, юридическая профессия связана с постоянными стрессовыми факторами: конкуренцией, высокой нагрузкой, риском профессионального выгорания и социальной ответственностью [5]. Кроме того, отмечается, что высокий уровень тревожности у студентов-юристов формируется уже в период обучения, что связано с подготовкой к будущей профессиональной деятельности в условиях напряжённой социальной среды [6].

Таким образом, проведение прямого сравнительного исследования уровня тревожности у студентов лечебного и юридического факультетов представляется актуальным и значимым, так как позволяет проверить

сложившиеся представления и выявить специфику психоэмоциональных особенностей подготовки специалистов в двух социальных «группах риска».

Цель. Сравнить уровень тревожности студентов 4 курса лечебного и юридического факультета.

Материалы и методы. Проведено обследование 100 студентов 4 курса лечебного и юридического факультета (50 лечебного и 50 юридического).

В работе использована Госпитальная шкала тревоги и депрессии (Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS). Шкала состоит из 14 вопросов, на которые необходимо дать ответ «почти никогда», «иногда», «часто», «почти всегда». За каждый ответ в соответствии с ключом начисляется соответствующий балл: «почти никогда» 0, «иногда» 1, «часто» 2, «почти всегда» 3 [2]. Суммарный балл, полученный в результате тестирования, служит критерием для оценки уровня тревожности: его повышение указывает на усиление эмоциональной неустойчивости у студента. Статистическая обработка материала проведена в программе Microsoft®Excel 2016.

Полученные результаты и обсуждение.

У 42,0% студентов лечебного факультета и у 36,0% студентов юридического факультета был обнаружен субклинический уровень тревоги (8-10 баллов), что свидетельствует об умеренно выраженной симптоматике не достигающие критериев клинического расстройства. У 14,0% студентов лечебного факультета и у 16,0% студентов юридического факультета показатели достигли клинически значимого уровня (11 баллов и более), указывающие на высокую вероятность тревожного расстройства. Нормальные показатели (0-7 баллов) были зафиксированы у 44,0% студентов лечебного факультета и 48,0% у студентов юридического факультета. У 56,0% студентов медиков

отмечаются признаки тревожности. И у 52,0% студентов юристов отмечаются признаки тревожности.

Результаты исследования демонстрируют, что несмотря на специфику обучения, студенты лечебного и юридического факультетов в равной степени подвержены тревожным состояниям. Суммарная доля студентов с признаками тревожности (субклинический и клинический уровни) практически одинакова: 56,0% у медиков и 52,0% у юристов. Статистически значимых различий в распределении по градациям тревожности между группами выявлено не было ($p > 0,05$), что позволяет говорить о схожей психоэмоциональной нагрузке, обусловленной этапом профессиональной подготовки.

Вывод. Проведенное исследование выявило сопоставимый уровень тревожности у студентов 4 курса лечебного (56,0%) и юридического (52,0%) факультетов. Полученные результаты опровергают стереотип о более высокой стрессовой нагрузке у будущих медиков и свидетельствуют о равной значимости проблемы тревожности для студентов разных специальностей. Выявленная распространенность тревожных состояний подтверждает необходимость разработки системной психологической поддержки студентов на университетском уровне, независимо от профиля их подготовки.

Библиографический список

1. Петрова И.В. Психоэмоциональные особенности студентов медицинских вузов. — Казань: КФУ, 2020.
2. Морозов А.А. Учебная нагрузка и тревожность студентов: анализ факторов риска. // Психология образования. — 2019. — №3. — С. 55–61.
3. Кузнецова Л.В. Психологические факторы учебной мотивации и тревожности студентов медицинских и юридических специальностей. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018.

4. Поляков А.Н. Особенности профессионального стресса у студентов юридического факультета. // Вестник психологии и педагогики. — 2020. — №4. — С. 45–52.
5. Brown C. Stress and Anxiety in Law Students: Comparative Analysis. // Journal of Legal Education. — 2017. — Vol. 66, №2. — P. 192–210.
6. Johnson R. Anxiety and Professional Identity in Law Students. // International Journal of Law and Psychology. — 2016. — Vol. 12, №1. — P. 33–47.

Оригинальность 75%