

УДК 340

***К ВОПРОСУ О РОЛИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРАВОВОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА***

Магомедова Е.А.

к.ю.н., доц.

доцент кафедры юриспруденции

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Курзаков М.В.

студент Института истории и права

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Петренко И.А.

студент Института истории и права

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Строготяну М.С.

магистрант Института истории и права

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Аннотация. В данной статье авторы исследуют вопросы содержательного наполнения понятия «правовое воспитание». В этой связи они акцентируют внимание на многоуровневом и комплексном характере данного процесса, связывая его с социально-экономическими, политическими и культурными

факторами. Развивая исследовательскую линию, авторы особое внимание уделяют правовому просвещению как важному инструменту укрепления правовой культуры общества и преодоления правового нигилизма. Кроме того, в статье анализируются правовые акты и акты стратегического планирования, касающиеся предмета исследования и молодежной политики в современной России. В итоге отмечается, что эффективное повышение уровня правовой культуры требует системной государственной стратегии, включающей образовательные программы, просветительские проекты, работу с молодежью и уязвимыми социальными группами, а также участие средств массовой информации в популяризации законопослушного поведения.

Ключевые слова: правовое воспитание, правовое просвещение, правовая культура, правосознание, государственная политика, правовой нигилизм, молодежная политика, правовое образование, социальные институты, законопослушное поведение.

ON THE ROLE OF LEGAL EDUCATION AND LEGAL ENLIGHTENMENT IN IMPROVING THE LEGAL CULTURE OF MODERN RUSSIAN SOCIETY

Magomedova E.A.

Ph.D. in Law, Associate Professor

Associate Professor, Department of Jurisprudence

K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University

Kaluga, Russia

Kurzakov M.V.

Student, Institute of History and Law

K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University

Kaluga, Russia

Petrenko I.A.

Student, Institute of History and Law

K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University

Kaluga, Russia

Strogotyana M.S.

Master's Student, Institute of History and Law

K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University

Kaluga, Russia

Abstract. In this article, the authors explore the content of the concept of "legal education." They emphasize the multilevel and complex nature of this process, linking it to socio-economic, political, and cultural factors. The authors focus on legal education as an important tool for strengthening the legal culture of society and overcoming legal nihilism. Additionally, the article analyzes legal acts and strategic planning documents related to the subject of research and youth policy in modern Russia. In conclusion, it is noted that effective improvement of legal culture requires a systematic state strategy that includes educational programs, awareness-raising projects, work with young people and vulnerable social groups, as well as the involvement of the media in promoting law-abiding behavior.

Keywords: legal education, legal awareness, legal culture, legal consciousness, state policy, legal nihilism, youth policy, legal education, social institutions, and law-abiding behavior.

Важность правового воспитания для развития правовой культуры в России заключается в том, что оно направлено на постепенное формирование у граждан устойчивых ценностных установок, знаний и привычек, которые способствуют соблюдению законности и уважению к правовым нормам. Этот процесс не сводится к механической передаче знаний, а предполагает глубокое воздействие на сознание и психологию человека, что, как отмечают исследователи, требует

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

комплексного подхода, учитывающего разнообразие социальных факторов и организационных механизмов.

Согласно мнению В. П. Любина, правовое воспитание — это систематизированный и целенаправленный процесс, использующий весь спектр доступных средств и форм для формирования устойчивых правовых представлений. Его ключевая цель – закрепить в правосознании граждан не только знания, но и внутренние убеждения, которые станут основой для правомерного поведения [6, с. 55]. Этот подход подчёркивает необходимость планомерной работы, включающей как индивидуальные, так и общественные институты, что напрямую связано с задачами государственной политики, направленной на укрепление правовой культуры.

Н. А. Жинкин рассматривает правовое воспитание с двух взаимосвязанных точек зрения. В широком смысле это общий процесс, в который вовлечены социально-экономические условия, политический режим, морально-нравственная среда и законодательство – все факторы, формирующие правосознание общества. В этом контексте правовое воспитание не может рассматриваться изолированно от внешних условий, и его эффективность зависит от совокупности этих элементов. В узком смысле воспитание выступает как целенаправленная деятельность государственных и общественных структур, организованная для достижения конкретных целей, таких как формирование законопослушного поведения или повышение осведомлённости о правах [4, с. 105].

К. А. Костина подчёркивает, что правовое воспитание обладает спецификой целей и методов, что делает его относительно самостоятельным, но при этом тесно связанным с другими сферами общественной жизни. Его многоцелевая природа предполагает наличие долгосрочных стратегических задач, таких как повышение уровня правовой культуры общества в целом, и тактических мер, направленных на конкретные аудитории или ситуации. Цели воспитания должны адаптироваться к особенностям того или иного социального

Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

контекста – например, к потребностям молодёжи или профессиональных групп, что требует гибкости в выборе форм и инструментов. Это подтверждает необходимость индивидуального подхода, о котором говорится в документах о государственной политике, где подчеркивается важность учета региональных и групповых особенностей [5].

Помимо систематического правового воспитания, которое формирует у граждан устойчивые ценности и навыки законопослушного поведения через образовательные и социальные институты, ключевым элементом государственной стратегии по укреплению правовой культуры становится правовое просвещение. Если воспитание направлено на долгосрочное воздействие на сознание посредством целенаправленных программ и институциональных механизмов, то просвещение представляет собой непрерывный процесс распространения правовой информации, охватывающий все слои населения.

Правовое просвещение выступает ключевым инструментом повышения правовой культуры российского общества, поскольку оно направлено на систематическое и целенаправленное повышение уровня правосознания и устранение правового нигилизма — явления, которое, как подчеркивается в «Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», остается одной из ключевых угроз устойчивому развитию общества. Эта деятельность, охватывающая как государственные, так и общественные инициативы, заключается в распространении правовых знаний, разъяснении законодательных норм и практики их применения среди всех слоев населения. Согласно подходу Э. И. Атагимовой, правовое просвещение не только обеспечивает доступность правовой информации, но и направлено на формирование у граждан осознанной ориентации на соблюдение законов, а также на профилактику правонарушений путём закрепления понимания их последствий [3, с. 64].

Суть просвещения заключается в том, что оно не ограничивается передачей абстрактных знаний, а создаёт условия для формирования устойчивых ценностных установок, определяющих поведение людей в обществе. Это включает в себя признание права как основы социальной жизни, осознание необходимости подчиняться его нормам и усвоение практических навыков для реализации своих прав. Как отмечается в документе, правовое просвещение, будучи частью государственной политики, описанной в разделах IV и V «Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (далее – Основы) [2], становится механизмом, напрямую влияющим на снижение уровня правового нигилизма.

Эффективность просвещения проявляется в том, что оно обеспечивает переход от формального знания законов к их осознанному применению в повседневной жизни. Например, с помощью информационных кампаний, размещения правовых материалов в СМИ и сети Интернет, а также образовательных программ, как это предусмотрено в разделе VIII «Основ» [2], государство и общественные организации способствуют формированию у граждан уверенности в своих правах и готовности защищать их законными способами. Это, в свою очередь, укрепляет доверие к институтам власти и повышает потенциал личности к законопослушному поведению.

Важной особенностью правового просвещения является его многоуровневая структура. Оно включает в себя как систематическое обучение в образовательных учреждениях (в соответствии с разделом VII «Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»), так и работу со взрослыми аудиториями с помощью доступных форм обучения, таких как консультации, семинары и онлайн-платформы. Это позволяет не только закреплять базовые знания у молодежи, но и корректировать правовые представления у взрослых, что особенно актуально в условиях постоянного изменения законодательства.

Повышение правовой культуры в современном российском обществе требует системной государственной стратегии, интегрирующей законотворчество, образовательные инициативы, модернизацию правоприменительной практики и активное вовлечение гражданского общества. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года № 2233-р, включает в себя комплекс мер, направленных на противодействие деструктивному поведению молодежи, обеспечение ее правового просвещения и информационной защиты [1]. В рамках приоритетного направления «противодействие деструктивному поведению молодежи, ее правовое просвещение и информационная защита» документ определяет систему инструментов, призванных сформировать у молодого поколения устойчивое правовое сознание, ответственное отношение к законности и способность противостоять социокультурным угрозам.

Правовое просвещение молодежи выступает ключевым элементом стратегии, ориентированным на закрепление у молодых граждан осознания прав и обязанностей, понимания законодательной базы, а также роли права как основы социальной стабильности. В документе подчеркивается необходимость создания условий для формирования прочных знаний о нормативных правовых актах, их значимости для личности и общества. Это достигается через внедрение образовательных программ, вовлечение молодежи в правотворческую и правоохранительную деятельность, а также через распространение позитивного правового контента в цифровом пространстве.

В рамках правового просвещения планируется не только расширение доступа к информации о законодательстве, но и формирование установок на законопослушное поведение как нравственной нормы. Для этого предусмотрены образовательные инициативы, включая правовые тренинги, просветительские проекты в образовательных учреждениях, а также сотрудничество с общественными организациями и государственными структурами.

Дополнительным аспектом является вовлечение молодежи в правовую практику через разработку форм участия в законотворчестве и деятельности правоохранительных органов. Такой подход направлен на повышение социальной активности и гражданской ответственности, а также на формирование у молодых людей чувства сопричастности к процессам, влияющим на их права и безопасность. Система мер также предполагает мониторинг эффективности реализации правового просвещения, что позволит корректировать подходы в зависимости от текущих вызовов и достижения целевых показателей. Важным элементом стратегии выступает интеграция правовой тематики в образовательные программы и молодежные проекты.

Развитие правовой культуры в России требует комплексного подхода, который включает реформирование законодательства, подготовку кадров и образовательные программы, а также активное участие социальных институтов. Государственная политика, изложенная в «Основах правовой грамотности», акцентирует необходимость упрощения законов и повышения профессионализма правоохранителей, что должно укрепить доверие к закону и институтам власти.

Правовое воспитание и просвещение, как показывает документ, становятся инструментом формирования ценностных установок, а не просто передачи знаний. Это требует системной работы: от введения правовых дисциплин в школах до доступного обучения для взрослых через онлайн-платформы и СМИ. Особое внимание уделяется молодежи и группам риска, где важно сочетать профилактику правонарушений с противодействием экстремизму и криминальной пропаганде. Кроме того, по мнению авторов, для достижения позитивного результата в этой сфере необходимо усиление контроля за исполнением законов, интеграция нравственных ценностей в образование и оптимизация подходов при осуществлении правового воспитания и просвещения к разным социальным группам.

Таким образом, по материалу данной статьи, можно сделать вывод о том, что повышение уровня правовой культуры в современной России требует системных мер, объединяющих государственную политику и деятельность различных институтов гражданского общества. Государственная стратегия, социальные проекты, образовательные программы в этой сфере должны быть направлены на формирование правовых ценностей, предполагающих законопослушное проведение различных социальных групп. Правовое воспитание и просвещение выступают ключевыми инструментами создания позитивных правовых установок. Они включают не только передачу правовых знаний, но и развитие у граждан способности применять их в повседневной жизни.

Библиографический список:

1. Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (действующая редакция) // СПС «Консультант Плюс». Дата обращения: 11.09.2025.
2. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 №Пр-1168) // СПС «Консультант Плюс». Дата обращения: 11.09.2025.
3. Атагимова Э. И. Правовое просвещение: проблемы и пути их решения // Мониторинг правоприменения. 2015. № 1 (14). - С. 62-67.
4. Жинкин С. А. Теория государства и права: учебное пособие для студентов юридических вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 298 с.
5. Костина К. А. Правовое воспитание в России и его значение в формировании правовой культуры // Вестник ТГУ. 2013. № 5 (121).
6. Любин В. П. Дискуссии о политической культуре современной России // Россия и современный мир. 2009. № 2. - С. 53-58.

Оригинальность 82%