

УДК 159.99

***МОТИВАЦИОННАЯ И КОГНИТИВНАЯ РИГИДНОСТЬ ПРИ ВЫСОКОМ
УРОВНЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИВНОСТИ***

Валиуллина Е. В.

к. психол. н., доцент

Кемеровский государственный медицинский университет,

Кемерово, Россия

Аннотация

Психическая ригидность и психологическая адаптивность выступают базовыми типологическими свойствами личности. В статье представлены результаты исследования когнитивной и мотивационной ригидности, а также психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности у лиц молодого и юношеского возраста. Высокие показатели когнитивной ригидности снижают возможности психологической адаптивности, выраженная мотивационная ригидность понижает уровень эмоционально-деятельностной адаптивности личности.

Ключевые слова: ригидность, адаптивность, когнитивная ригидность, мотивационная ригидность, психологическая адаптивность, эмоционально-деятельностная адаптивность.

***MOTIVATIONAL AND COGNITIVE RIGIDITY AT A HIGH LEVEL OF
PSYCHOLOGICAL ADAPTIVENESS***

Valiullina E.V.

Kemerovo State Medical University,

Kemerovo, Russia

Abstract

Mental rigidity and psychological adaptability are the basic typological properties of personality. The article presents the results of a study of cognitive and motivational rigidity, as well as psychological and emotional-activity adaptability in young and adolescent individuals. High rates of cognitive rigidity reduce the possibilities of psychological adaptability, and pronounced motivational rigidity reduces the level of emotional-activity adaptability of the individual.

Keywords: rigidity, adaptability, cognitive rigidity, motivational rigidity, psychological adaptability, emotional-activity adaptability.

Психическая ригидность и психологическая адаптивность являются базовыми характеристиками личности и оказывают влияние на формирование индивидуальных личностных черт. Психологи часто обращаются к этим категориям психологических феноменов, данные исследования можно найти в трудах Г.А. Балл, Л.С. Выготского, Г.Г. Гарсковой, Г.Т. Дичева, Г.В. Залевского, Р.Б. Кеттелла, А.Ф. Лазурского, К. Левина, А.Е. Личко, Ф.З. Меерсона, Р. Мэй, Г. Селье, В.И. Слободчикова и др.

Под психической ригидностью понимают неспособность или неготовность личности к перестройке предполагаемой схемы активности, недостаточную подвижность/гибкость психических процессов, инертность установок, стереотипных способов мышления. Г.В. Залевский трактует психическую ригидность как «трудность коррекции программы поведения в целом или ее отдельных элементов в связи с объективной необходимостью и разной степенью осознания и принятия этой необходимости» [8]. А.Ф. Лазурский отмечает, что ригидность поведения может быть связана с тревогой, страхами, фрустрирующими ситуациями и обусловлена механизмами психологической защиты личности [7]. Противоположное значение имеет психическая лабильность (флексibilität), выступающая условием

успешной адаптации человека к меняющимся условиям и благополучного разрешения возникающих проблем.

Стоит отметить важность психической ригидности в адаптивности человека. Под адаптивностью понимаются реальные и потенциальные возможности личности вырабатывать адекватные условиям способы поведения и деятельности на основе присущих ей психических качеств. «Адаптивность – способность человека менять свои поведенческие паттерны в зависимости от условий внешней среды и управлять своим психическим состоянием» [2]. Уровень психологической адаптивности может свидетельствовать о выраженности степени психологической гибкости поведения и деятельности [4].

Ригидность, как в когнитивной, интеллектуальной сфере, так и в мотивационной, поведенческой сфере является проявлением несформированных схем адаптивности личности, привязанности к частным привычкам в способах действий и стереотипности в решении ряда задач, а также вероятности сопротивляемости предстоящим изменениям.

Актуальными задачами психологии выступают не столько анализ, исследование и изучение психологических проявлений, свойственных адаптации или дезадаптации субъекта, сколько изучение самого механизма устойчивости человека, его подвижности, особенности которого и определяют то, что принято понимать под психологическими признаками адаптации и дезадаптации [10]. Цель работы: исследование влияния психической ригидности на особенности психологической адаптивности лиц молодого и юношеского возраста.

Предметом данного исследования выступают психологические особенности ригидности и адаптивности в молодом и юношеском возрасте. Респондентами исследования стали юноши и девушки от 17 до 23 лет, всего было протестировано 62 человека. В работе применялся анализ научной литературы по вопросам когнитивной и мотивационной ригидности, обзор

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

публикаций по проблемам психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности; психологическое тестирование, корреляционный анализ, интерпретация и обобщение полученных данных. Психодиагностика проведена при помощи теста-опросника на измерение ригидности [11] и методики самооценки психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности [9].

В основных группах психических процессов выделяют следующие виды ригидности: эмоциональную (аффективную), когнитивную (познавательную или интеллектуальную) и мотивационную (поведенческую). Общий уровень ригидности, как правило, обуславливается взаимодействием особенностей личности с окружающей средой, степенью сложности и привлекательности предстоящих задач, а также наличием актуальной или скрытой угрозы для личности.

Наличие эмоциональной ригидности способствует формированию сверхценных идей, эгоцентризма, упрямства и застревания на определенных мыслях и эмоциях. «Мотивационная ригидность – это негибкость внутренней системы стимулов, невозможность отказаться от привычных способов удовлетворения потребности, когда условия жизни меняются» [14]. Мотивационная ригидность обеспечивает достаточно узкий спектр интересов и неподвижность системы мотивов (системы внутренних личных причин) в ситуациях, когда требуется изменение поведения [13]. Ригидность познавательной сферы – когнитивная ригидность – характеризуется неспособностью пересмотреть собственные представления об окружающей среде; невозможностью изменить способы анализа, сравнения или обобщения при решении различного рода задач; неспособностью адекватно воспринимать объект/предмет в изменившихся условиях (т.н. перцептивная ригидность). Полученные результаты представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Статистические показатели исследуемых параметров

Параметры	Среднее значение	Стандартное отклонение	p
Когнитивная ригидность	3,49	1,25	0,027*
Мотивационная ригидность	6,82	3,12	
Психологическая адаптивность	2,25	1,16	
Эмоционально-деятельностная адаптивность	2,57	1,05	

Источник: авторская разработка

Мотивационная ригидность в большей степени присуща молодым людям – высокий уровень выявлен у 26% опрошенных юношей и девушек, 64% имеют средний уровень и лишь 10% обладают низким уровнем данного вида психической ригидности. Умеренно выраженная психическая ригидность характеризует неизменность установок, интересов личности, которая может отстаивать свою точку зрения, свое мнение, иметь активную позицию. Анализ результатов показал, что 47% респондентов обладают средним уровнем когнитивной ригидности, 37% низким уровнем и 16% высоким уровнем. В работах Р.Б. Кеттелла описан особый склад личностей, обладающих выраженной когнитивной ригидностью: «они не очень самостоятельны, хотя точны и исполнительны, тогда как люди с когнитивной гибкостью сообразительны, быстро схватывают, но редко терпят ограничения их свободы» [15].

Психологическая и эмоционально-деятельностная адаптивность сформирована у опрошенных молодых людей соответственно, средним уровнем обладают 42%, выше среднего 33%, и высокий уровень показали 25% респондентов. Юноши и девушки достаточно легко адаптируются к новым условиям, хорошо осваивают разные способы деятельности. «Способность к быстрой адаптации помогает человеку легче переносить жизненные перемены и успешно справляться с различными ситуациями. Люди, обладающие такой гибкостью, часто демонстрируют высокую эмоциональную устойчивость и открытость к изменениям. Они воспринимают новые вызовы не как угрозу, а как возможность для роста и развития» [1]. Корреляционный анализ проведен

при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена [12]. Результаты корреляционного анализа представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Корреляционные связи между исследуемыми параметрами

Параметры	Когнитивная ригидность	Мотивационная ригидность
Психологическая адаптивность	- 0,523*	- 0,033
Эмоционально-деятельностная адаптивность	- 0,054	- 0,336*

Источник: авторская разработка

При повышении уровня психологической адаптивности понижается уровень когнитивной ригидности ($p < 0,05$), что не оказывает влияние на изменение уровня мотивационной ригидности. Высокая когнитивная ригидность способствует понижению возможности адаптироваться к новым условиям и способам деятельности. «Адаптация имеет много преимуществ, самой важной из которых является чувство удовлетворенности собой и своей деятельностью. Способность человека удовлетворять жизнь, быть счастливым и иметь хорошие отношения зависит от его способности адаптироваться» [3]. Удовлетворенность жизнью выступает ключевой составляющей частью субъективного благополучия человека.

Эмоционально-деятельностная адаптивность отрицательно коррелирует с мотивационной ригидностью ($p < 0,05$). Способность совладать с эмоциями, адаптироваться к изменившимся условиям деятельности, обеспечивается привычными когнитивными функциями, устойчивостью внимания, выработанными мыслительными операциями, индивидуальными алгоритмами решения. «Способность понимать отношения личности, репрезентируемые в эмоциях, и управлять эмоциональной сферой на основе интеллектуального анализа и синтеза» исследователи чаще всего относят к функциям эмоционального интеллекта [5, 6].

Возможность адаптироваться, приспособиться к ситуации, выработать новые способы поведения зависит от того, насколько личность готова изменить свои установки и привычный стиль поведения, изменить частные мотивы

деятельности. Личности, обладающие высокой когнитивной ригидностью, как правило, не очень самостоятельны в деятельности, с низким уровнем сообразительности, подчиняются обстоятельствам, сохраняя при этом высокие показатели интеллектуальной деятельности.

Наличие мотивационной или когнитивной ригидности значительно снижает возможности процесса адаптации – снижаются адаптивные способности и уровень фактического приспособления – поскольку когнитивные установки осуществляют координирующую, регулирующую и контролирующую функции познавательной деятельности. Когнитивные установки, представленные на неосознаваемом уровне, могут облегчать процесс обработки информации, равно как и могут способствовать проявлению инертности в когнитивной мыслительной деятельности, снижая адаптационный потенциал.

Библиографический список:

1. Адаптация. Способность к адаптации: что это такое и почему она важна. Режим доступа – URL: <https://edprodpo.com/blog/psychology/sposobnost-k-adaptatsii/> (Дата обращения: 20.07.2025).
2. Адаптивность в психологии. Как развивать свою адаптивность. Режим доступа – URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/18476-kak-razvivat-adaptivnost> (Дата обращения: 14.07.2025).
3. Адаптивность личности и ее основные преимущества. Режим доступа – URL: <https://naupri.ru/journal/2085> (Дата обращения: 04.07.2025).
4. Валиуллина Е. В. Исследование кризисов профессионального самоопределения у студентов медицинского вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №3. – С. 377.
5. Валиуллина Е. В. Эмоциональный интеллект и потребности в саморазвитии в возрасте юности // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2021. – № 1. – С. 78-82.

6. Валиуллина Е. В. Эмпатические способности и самооценка личности в молодом возрасте // Научный вестник Крыма. – 2019. – № 5 (23). – С. 12.
7. Дифференциальная психология. – Саратов, 2017. – 79 с.
8. Залевский Г. В. Филогенетические основания фиксированных форм поведения // Сибирский психологический журнал. – 1999. – № 11. – С. 55-58.
9. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
10. Когнитивная ригидность как фактор недостаточной успешности. Режим доступа – URL: <https://www.b17.ru/article/43370/> (Дата обращения: 09.07.2025).
11. Кондрашихина О. А. Дифференциальная психология. – М., 2009. – 232 с.
12. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Режим доступа – URL: <https://www.psychol-ok.ru/statistics/spearman/> (Дата обращения: 09.07.2025).
13. Ригидность в психологии, типы, симптомы, способы преодоления ригидного поведения и мышления. Режим доступа – URL: <https://vfokuse.mail.ru/article/rigidnost-65272468/> (Дата обращения: 08.07.2025).
14. Ригидность: простыми словами | РБК Тренды. Режим доступа – URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/617650d39a79478f4a6bcbb4> (Дата обращения: 14.07.2025).
15. Cattell R. B. The scientific analysis of personality. Baltimore Praeger. – 1965. – 123 p.

Оригинальность 80%