

УДК 613.88

***ПРОБЛЕМА ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 14 ДО 15 ЛЕТ***

Кузнецова А.Д.

*студентка 4 курса лечебного факультета,
Ижевская государственная медицинская академия,
Ижевск, Россия*

Карташова А.А.

*Студентка 4 курса лечебного факультета,
Ижевская государственная медицинская академия,
Ижевск, Россия*

Толмачев Д.А.

*Доктор медицинских наук,
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,
Ижевская государственная медицинская академия,
Ижевск, Россия*

Аннотация. Статья посвящена изучению уровня осведомленности подростков 14-15 лет о вопросах полового воспитания. Целью исследования выступает выявление степени информированности школьников по вопросам половых отношений, методов контрацепции и инфекций, передающихся половым путем. Представлены результаты анкетирования, отражающие отношение к началу половой жизни, знание методов контрацепции и инфекций, передающихся половым путем, а также источники получения информации. Полученные данные указывают на недостаточную информированность школьников и ограниченное участие семьи, а также образовательных учреждений в формировании полового воспитания. Авторами предложен ряд практических рекомендаций по внедрению комплексных программ в школьную практику и усиления взаимодействия с

родителями, направленных на профилактику рисков ранней половой жизни и повышение половой грамотности подростков.

Ключевые слова: подростки, половое воспитание, контрацепция, ИППП, школьники

***THE PROBLEM OF SEX EDUCATION FOR SCHOOLCHILDREN AGED 14
TO 15***

Kuznetsova A.D.

4th year student of the Faculty of Medicine,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Kartashova A.A.

4th year student of the Faculty of Medicine,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Tolmachev D.A.

Doctor of Medical Sciences,

Associate Professor of the Department of Public Health and Healthcare,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Abstract. The article is devoted to the study of the level of awareness of adolescents aged 14-15 years about the issues of sex education. The purpose of the study is to identify the degree of awareness of schoolchildren about issues of sexual relations, methods of contraception and sexually transmitted infections. The results of the survey are presented, reflecting attitudes towards the onset of sexual activity, knowledge about methods of contraception and sexually transmitted infections, as well as information sources. The data obtained indicate a lack of awareness among schoolchildren and limited participation of the family, as well as educational institutions in the formation of sex education. The authors have proposed a number of practical recommendations for the implementation of comprehensive programs in school practice and strengthening interaction with parents aimed at preventing the risks of early sexual activity and improving sexual literacy among adolescents.

Keywords: teenagers, sex education, contraception, STIs, schoolchildren

Введение. Половое воспитание - это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола [1].

Воспитание - это процесс, который начинается с рождения, и половое воспитание как составная часть этого процесса должно начинаться с этого момента [2]. Под определение полового воспитания подпадает любой учебный курс, где рассказывают об интимной жизни. Речь может идти как о чистой физиологии, так и в связке с психологией отношений или с рассказом о гендерных ролях. Вопреки распространённым представлениям, уроки полового воспитания проводят не только для старшеклассников, они нужны людям самых разных возрастов — от маленьких детей, которым простым языком объясняют идеи согласия и отказа, приватности и телесных границ, до взрослых, которые учатся общаться с партнёром и восполняют пробелы в знаниях, полученных в детстве и юности [5]. До сих пор, к сожалению, многие

родители и даже педагоги не в состоянии грамотно, правдиво, доступно и спокойно объяснить детям, как они появились на свет, что с ними происходит в подростковом возрасте, как правильно предохраняться, какие возможны генитальные инфекции и каковы их последствия для мужского и женского организма, как правильно осуществлять гигиенический уход за своим телом [4].

В период полового созревания подростки сталкиваются с жизненными проблемами, которые формируют основы образа жизни и стиля поведения, и приводят к нежелательным последствиям: вредным привычкам (курению, алкоголю, наркотикам), ранним сексуальным связям, беспорядочные половые отношения, аддиктивное поведение, коммерциализация половых отношений, рост числа преступлений на сексуальной почве, беременностям и к риску заражения половыми инфекциями, в том числе ВИЧ [3].

В связи с этим актуальным является регулярное изучение особенностей полового поведения и уровня информированности подростков по вопросам профилактики венерических заболеваний, с последующей разработкой и реализацией программ полового воспитания при тесном сотрудничестве учителей, врачей, психологов и родителей [6].

Цель: определить уровень информированности и знаний подростков 14-15 лет о вопросах полового воспитания и разработать рекомендации по повышению уровня знаний в данной сфере.

Материалы и методы исследования: разработанная авторами анкета «Половые отношения в подростковом периоде». Исследование проводилось в 2025 году среди учащихся двух среднестатистических классов. Проведён опрос 34 подростков 14-15 лет.

Результаты и обсуждения: в опросе приняло участие 19 девушек – 55,9% и 15 юношей – 44,1%.

По данным анкетирования большинство ребят под словосочетанием «половые отношения» понимают секс – 61,1%, поцелуй – 16,8%, ухаживание

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

- 16,5%, и 5,6% не знают ответа на вопрос. Более половины подростков – 55,6% узнали о половых отношениях из разговоров со сверстниками, 27,8% - от родителей, 5,8% - из чтения специальной литературы, 5,6% - из телепередач и 5,2% - на сайтах для взрослых.

На вопрос: «Почему современная молодёжь начинает раннюю половую жизнь?» следует ответить, что, согласно данным опроса: 44,4% подростков указывают на любопытство как основную причину; 22,3% - на стремление казаться взрослее; 11,5% связывают это с воздействием алкоголя, наркотиков или токсических веществ; 10,6% - с желанием выглядеть более взрослыми; 7% считают, что первый сексуальный опыт происходит случайно и 4,2% называют причиной отсутствие занятости.

Подростки по-разному оценивают последствия ранней половой жизни, однако большинство признает её потенциальный вред. Основными рисками они называют: 1) заражение инфекциями, передающимися половым путём; 2) вероятность нежелательной беременности; 3) негативное влияние на несформировавшийся организм; 4) возможные гормональные нарушения. Многие особо подчёркивают, что раннее начало половой жизни может привести к серьёзным нарушениям как физического, так и психического здоровья.

Большинство учащихся считают, что вступать в половую жизнь следует с 18 лет (61,1%). Другие варианты ответов: 16–17 лет (27,8%) и 17–18 лет (11,1%).

На вопрос о знании видов контрацепции подростки чаще всего называли презервативы (46,4%). При этом 27,6% ребят не смогли назвать ни одного метода контрацепции. Среди других вариантов ответов встречались: гормональная контрацепция (11,8%), внутриматочная спираль (8%) и прерванный половой акт (6,2%). Среди всех методов контрацепции большинство опрошенных (47%) считают самыми надёжными презервативы,

29% не знают ответа на вопрос, а 15% считают оральные контрацептивы самыми безопасными.

Отвечая на вопрос, возможно ли забеременеть при первом половом контакте, 55,6% опрошенных выбрали вариант «да», а 44,4% - «нет». Согласно данным опроса, 77,8% участников знают, что менструация обычно длится от 3 до 7 дней. При этом 22,2% дали неверный ответ, указав срок от 7 до 14 дней.

Абсолютно все ребята (100%) знают о ВИЧ как об ИППП. Среди других заболеваний наиболее узнаваемыми оказались сифилис (72,2%), герпес (27,8%) и гонорея (22,2%). Менее известны ВПЧ (16,7%) и хламидиоз (11,1%).

Согласно полученным данным, большинство опрошенных (88,9%) не имели опыта половых отношений, в то время как 11,1% указали, что уже вступали в интимные связи.

Каждый третий учащийся (33,3%) уверен, что школе необходим курс о половых отношениях. Ещё 22,2% допускают его полезность. При этом почти столько же (16,7%) сомневаются, а 27,8% отрицают необходимость таких занятий (16,7% — «скорее нет», 11,1% — «нет»).

Вывод: более половины подростков правильно понимают значение термина «половые отношения» и чаще всего они узнают об этой теме в общении со сверстниками. Большинство осознаёт последствия раннего начала половой жизни и считает оптимальным возрастом для вступления в сексуальные отношения период после 18 лет.

Не все учащиеся хорошо осведомлены о методах контрацепции: наиболее упоминаемым средством являются презервативы. На вопрос о возможности беременности при первом половом акте мнения разделились: чуть более половины ребят ответили утвердительно, остальные — отрицательно.

Также большинство участников правильно указали продолжительность менструального цикла. И подавляющее число опрошенных (88,9%) не имели опыта половых отношений. Все респонденты знают о существовании ВИЧ, Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

однако другие инфекции, передающиеся половым путём (ИППП), известны лишь немногим. И лишь небольшая часть опрошенных положительно оценила введение курса, посвящённого вопросам половых отношений.

Недостаток системного обоснованного полового воспитания в образовательных учреждениях и семьях способствует распространению среди подростков практики незащищённых половых контактов, что повышает риски ИППП и ранних беременностей.

На основании результатов исследования предлагаются следующие рекомендации по повышению уровня осведомлённости подростков в вопросах половых отношений:

1. Внедрение комплексной программы полового воспитания: разработка учебного курса для школ и подготовка квалифицированных педагогов по данному направлению.

2. Просветительская работа с родителями: проведение тематических родительских собраний, создание информационных материалов, организация консультаций со специалистами.

3. Профилактическая работа с учащимися: регулярное информирование о методах контрацепции и разъяснение последствий раннего начала половой жизни.

Реализация данных рекомендаций будет способствовать повышению уровня знаний о репродуктивном здоровье, формированию ответственного отношения к половой жизни, снижению рисков ИППП и нежелательных беременностей.

Библиографический список

1. Баласанян В.Г., Микиртичан Г.Л., Лихтшангоф А.З. Медико-социальные и этические лечебно-профилактической помощи проблемы девочкам с патологией репродуктивной системы. - СПб. 2000.
2. Баранец Л. А., Гулевская Р. М., Юрьева В. К. Половое воспитание старших школьников в контексте системы образования. - 2013.
3. Бучнева В.Б., Савостьянова К.Р. Распространенность инфекций, передаваемых половым путем, среди подростков в городе Москве // Вестник науки. – 2021. – № 1 (34). – Т. 2. – С. 70–80.
4. Клецына И. -Ссылка). Генд
Петербург: Питер, 2009. 425 с.
5. Марков В. В. Проблемы полового воспитания детей и подростков // Школа сегодня [Электронный ресурс].
6. Толмачев Д.А. Половое воспитание подростков и роль семьи на современном этапе / Д.А. Толмачев, Е.А. Зимица, М.К. Исхакова, Е.В. Димакова // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2015. – № 1. – С. 13-16.

Оригинальность 75%