

УДК 614.39

***ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В КОНТЕКСТЕ ИХ  
ФИНАНСОВОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ.***

***Аранцева А. А.,***

*студентка,*

*ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,*

*Ижевск, Россия*

***Мухаметшина Д. Р.,***

*студентка,*

*ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,*

*Ижевск, Россия*

***Толмачёв Д.А.,***

*д.м.н., доцент,*

*ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,*

*Ижевск, Россия*

**Аннотация.** Статья исследует связь финансового положения, образа жизни и здоровья студентов ИГМА. Цель — оценить влияние материальных трудностей на образ жизни, психоэмоциональное состояние и доступ к медицине у будущих врачей. В исследовании методом опроса приняли участие 143 студента. Результаты показывают, что значительная доля студентов (до 40.6%) испытывает нехватку средств, что приводит к отказам от здоровой еды, спорта. Отмечено высокое число студентов с плохим психоэмоциональным состоянием (41.2%). Исследование подтверждает негативное влияние финансовых трудностей на здоровье и образ жизни студентов-медиков, а также ограничение доступа к медицинским услугам, подчеркивая необходимость мер поддержки.

**Ключевые слова:** Доступ к медицинской помощи, Здоровье студентов, Материальные трудности.

***HEALTH AND LIFESTYLE OF MEDICAL STUDENTS IN THE CONTEXT OF  
THEIR FINANCIAL WELL-BEING.***

***Arantseva A. A.,***

*student,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

***Mukhametshina D. R.,***

*student,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

***Tolmachev D.A.,***

*MD, Associate Professor,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

**Annotation.** The article explores the link between the financial situation, lifestyle, and health of IGMA students. The aim is to assess the impact of financial difficulties on the lifestyle, psycho-emotional state, and access to medical care among future doctors. The study involved a survey of 143 students. Results show that a significant proportion of students (up to 40,6%) experience a lack of funds, leading to giving up healthy food and sports. A high number of students reported a poor psycho-emotional state (41,2%). The study confirms the negative impact of financial difficulties on the health and lifestyle of medical students, as well as limited access to medical services, highlighting the need for support measures.

**Key words:** Health and lifestyle of medical students in the context of their financial well-being.

**Актуальность.** Состояние здоровья и качество жизни студенческой молодежи являются одними из ключевых показателей благополучия общества, Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

поскольку студенты представляют собой будущий кадровый и интеллектуальный потенциал страны [1]. Особое значение данная проблематика приобретает применительно к студентам медицинских вузов, поскольку именно они в будущем будут отвечать за здоровье населения. Процесс получения медицинского образования сопряжен с высокими умственными и психоэмоциональными нагрузками, что требует от студентов значительных ресурсов для поддержания как физического, так и психического здоровья [2].

В то же время, студенческий период часто характеризуется нестабильным финансовым положением, ограниченными источниками дохода и необходимостью самостоятельно покрывать значительные расходы, связанные не только с учебой, но и с базовыми потребностями. Многочисленные исследования показывают, что социально-экономические факторы, включая уровень дохода и наличие материальных трудностей, оказывают прямое и косвенное влияние на показатели здоровья, образ жизни и доступность медицинских услуг. Недостаток средств может приводить к неполноценному питанию, отказу от занятий спортом, хроническому стрессу, а также ограничивать возможность своевременного обращения за квалифицированной медицинской или психологической помощью и приобретения необходимых медикаментов [3].

Изучение специфики финансового положения студентов-медиков и его влияния на их здоровье, образ жизни и доступ к медицинским услугам представляет высокую актуальность как для понимания текущего состояния здоровья этой важной социальной группы, так и для разработки адресных программ поддержки, направленных на сохранение и укрепление их здоровья в период обучения. Исследование, проведенное на базе Ижевской государственной медицинской академии, позволяет получить данные, отражающие ситуацию в конкретном региональном медицинском вузе, что повышает практическую значимость работы [4].

**Цель.** Выявить особенности финансового положения студентов и оценить его влияние на их образ жизни, психоэмоциональное состояние и доступ к медицинской помощи.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 143 студента на базе Ижевской государственной медицинской академии. Исследование проведено методом количественного опроса. Сбор данных осуществлялся с помощью анкеты, включающей вопросы о финансовом положении, образе жизни, состоянии здоровья и доступности медицинской помощи. Анализ данных проводился с использованием методов описательной статистики, включая расчет процентных распределений.

**Полученные результаты.** В исследовании приняли участие 143 студента Ижевской государственной медицинской академии. Среди опрошенных преобладали женщины – 68,5%, мужчин было 31,5%. По условиям проживания студенты распределились следующим образом: проживающие в общежитии составили 49,3%, на съемном жилье – 29,7%, проживающие с семьей – 21,0%.

Результаты исследования финансового положения студентов показали следующее. Основным источником дохода для большинства (61,5%) является поддержка от родителей. Стипендию как основной источник получают 15,4%, работу – 17,5%, социальные выплаты – 3,5%, другие источники – 2,1%. При этом оценку достаточности средств на ежемесячные расходы дали таким образом: всегда хватает – 12,6%, иногда не хватает – 46,9%, часто не хватает – 30,8%, всегда испытывают нехватку – 9,7%.

Таким образом, с разной степенью выраженности нехватку средств испытывают около 87,0% студентов.

Недостаток средств вынуждает студентов отказываться от определенных расходов (можно было выбрать несколько вариантов): отдых/путешествия назвали 66,4 на 100 опрошенных опрошенных, покупку здоровой еды – 34,5 на 100 анкетированных, физическую активность (спорт) – 28,3 на 100 опрошенных, обращение к врачу – 21,0 на 100 анкетированных. Только 14,7 на 100 опрошенных

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

отметили, что им не приходилось ни от чего отказываться по финансовым причинам.

Данные, касающиеся образа жизни и здоровья, показали, что почти ежедневно физической активностью занимаются 11,9%, 2–3 раза в неделю – 38,5%, реже 1 раза в неделю – 31,5%, никогда – 18,1%.

Ограничивали питание из-за нехватки денег часто 12,4%, иногда – 21,3%, не ограничивали – 66,3%. Психозэмоциональное состояние за последние полгода оценили как хорошее 26,8%, умеренное – 42,0%, плохое – 18,0%, очень плохое – 13,2%.

Обращение за медицинской помощью происходит при необходимости без ограничений у 27,3% студентов, только в экстренных случаях – у 39,9%, не обращаются даже при необходимости – у 32,8%.

Проблемы с доступом отметили: к врачу-специалисту – 35,0%, к психологической помощи – 42,6%, никаких проблем не было у 22,4%.

Мнение студентов о влиянии финансового положения на здоровье: напрямую влияет – 50,3%, косвенно – 34,3%, нет влияния – 9,1%, не уверены – 6,3%.

Полученные результаты исследования наглядно демонстрируют наличие материальных трудностей среди студентов медиков: подавляющее большинство (57,4%) в той или иной степени испытывают нехватку средств. Что схоже с общими представлениями об экономическом положении студенческой молодежи, не имеющей постоянного высокого дохода [5].

Наиболее тревожным фактом является прямое влияние нехватки денег на базовые аспекты здорового образа жизни и доступ к услугам здравоохранения. Высокий процент студентов, вынужденных отказываться от покупки здоровой еды и занятий спортом, свидетельствует о том, что финансовые ограничения формируют серьезные барьеры для поддержания физического здоровья. Отказ от здорового питания и недостаточная физическая активность являются известными факторами риска развития различных заболеваний в будущем [6].

Выявленное высокое число студентов с плохим и очень плохим психоэмоциональным состоянием (30,2%) также может быть тесно связано с материальными трудностями. Финансовая нестабильность и постоянная нехватка средств являются источником хронического стресса и тревоги, что негативно сказывается на психическом здоровье. [7-9]

Особое внимание следует уделить результатам, касающимся доступности медицинской помощи. Значительная часть студентов либо обращается к врачу только в экстренных случаях, либо вовсе игнорирует необходимость обращения. Проблемы с доступом к врачам-специалистам, и в особенности, к психологической помощи, которые отметили более трети опрошенных, указывают на серьезные пробелы в системе поддержки здоровья студентов.

Рассматривая вопрос о связи между источником дохода и доступом к медицинской помощи, можно предположить наличие определенных взаимосвязей, исходя из предоставленных данных. Тот факт, что большинство студентов зависят от поддержки родителей, при одновременном высоком проценте проблем с доступом к медицине, может указывать на то, что либо размер этой поддержки недостаточен для покрытия медицинских расходов, либо студенты сталкиваются с психологическим барьером, не желая дополнительно нагружать родителей просьбами о средствах на лечение или консультации. Студенты, работающие в качестве основного источника дохода, возможно, имеют большую финансовую независимость, но при этом могут испытывать дефицит времени для посещения врачей или поиска необходимой помощи. Детальный статистический анализ и определения корреляционной зависимости между источником дохода и конкретными проблемами доступа могли бы более точно выявить эти связи, однако имеющиеся описательные данные уже позволяют сделать вывод о потенциальных финансовых барьерах, связанных с доступом к медицине, независимо от конкретного источника дохода, если его объем недостаточен.

Важным подтверждением выявленных проблем является мнение самих студентов: подавляющее большинство (84,6%) осознают прямое или косвенное влияние своего финансового положения на здоровье. Это свидетельствует о том, что проблема воспринимается самими обучающимися как значимая.

Результаты исследования подтверждают, что финансовое положение является важной детерминантой здоровья и образа жизни студентов-медиков. Материальные трудности ограничивают возможности следования принципам здорового образа жизни, негативно влияют на психоэмоциональное состояние и создают барьеры для получения необходимой медицинской помощи, что в долгосрочной перспективе может сказаться как на здоровье самих будущих врачей, так и на качестве их профессиональной деятельности.

**Вывод.** Финансовые ограничения оказывают влияние на широкий спектр поведенческих и психоэмоциональных факторов: от частоты занятий физической активностью и качества питания до уровня психического благополучия и доступности медицинской помощи. Таким образом, материальные трудности студентов можно рассматривать как значимую социальную детерминанту здоровья, которая формирует не только текущие условия жизни, но и потенциально влияет на профессиональное становление будущих специалистов в области медицины.

Финансовая нестабильность учащихся сопровождается высокой распространённостью самоограничений в расходах, в том числе на важные компоненты здоровья, что свидетельствует о системной уязвимости студенческой аудитории. Помимо прямых последствий, таких как ухудшение физического и психоэмоционального состояния, косвенные эффекты выражаются в снижении доступности медицинской и психологической помощи, усилении стрессовых факторов и риске формирования хронических состояний, неблагоприятных для успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.

Рекомендации по результатам исследования включают необходимость разработки целевых мер поддержки студентов с учетом их материального положения, в том числе предоставления адресной финансовой помощи, гибких механизмов стипендиального обеспечения и расширенного доступа к базовым медицинским и психологическим услугам. Целесообразно обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья студентов за счет субсидирования здорового питания, организации доступной физической активности и развития инфраструктуры психосоциальной поддержки. Также представляется важным внедрение системы добровольного медицинского страхования с охватом первичной и специализированной помощи, включая психологическую поддержку. Дополнительно рекомендуется регулярный мониторинг состояния здоровья и уровня стресса среди студентов с использованием анонимных опросов для своевременного выявления и коррекции проблем.

Комплексное решение обозначенных проблем требует участия образовательных учреждений, органов здравоохранения и социальной поддержки. Это позволит сформировать среду, способствующую не только академическому успеху студентов, но и сохранению их физического и психического здоровья в условиях ограниченных ресурсов.

### **Библиографический список.**

1. Михайлова С.В., Садретдинова И., Федосеева Я. Здоровье студентов – социальная ценность государства // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 4. Ч. 5 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2015/04/52244> (дата обращения: 01.05.2025).
2. Шевченко С.С. Взаимосвязь стиля жизни и психологического здоровья студентов медицинского вуза. Профилактическая медицина. 2022;25(12):71 -76.
3. Ахмедова А.Р., Чуканова Т.В., Василенко И.А., Мазайлова Т.А. Социально-экономические факторы академической успеваемости

- студентов (на примере социологического исследования г. Барнаула) // Социодинамика. 2025. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-factory-akademicheskoy-uspevaemosti-studentov-na-primere-sotsiologicheskogo-issledovaniya-g-barnaula> (дата обращения: 17.05.2025).
4. Гузева В.И., Гузева О.В., Гузева В.В., Беляева Т.П. Исследование влияния материального положения студентов Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета на качество их жизни // Известия СПбГЭУ. 2018. №4 (112). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-vliyaniya-materialnogo-polozheniya-studentov-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-pediatricheskogo-meditsinskogo> (дата обращения: 17.05.2025).
  5. Гоголева Е.Н., Маркина Н.Л. Социально-экономическое положение студентов (по результатам социологического мониторинга) // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-polozhenie-studentov-po-rezultatam-sotsiologicheskogo-monitoringa> (дата обращения: 17.05.2025).
  6. Федотова В.А. Экономические детерминанты отношения к здоровью // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2018. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-determinanty-otnosheniya-k-zdorovyu> (дата обращения: 17.05.2025).
  7. Quansah F., Srem-Sai M., Agormedah E.K., Ankomah F., Hagan J.E. Jr., Schack T. Moderated moderation modelling of subjective social status, pocket money and depressive symptoms of university students in Ghana // *Frontiers in Public Health*. – 2024. – Vol. 12. – Art. 1325441. – DOI: 10.3389/fpubh.2024.1325441.
  8. Иванова, А. С. Влияние учебы на образ жизни у студентов 1 курса / А.С. Иванова, З. С. Туктарова, Д. А. Толмачев // Психология человека и общества. – 2019. – № 5(10). – С. 5-10.

9. Пономарев, Д. А. Влияние стресса на здоровье студентов медицинского вуза / Д. А. Пономарев, Г. С. Ибрагимова, Д. А. Толмачев // Дневник науки. – 2024. – № 11(95). – EDN OAMJQR.

*Оригинальность 80%*