

УДК 37

***ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В РОССИИ******Леонова Л.С.****магистрант**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**г. Санкт-Петербург, Россия***Аннотация**

В данной работе рассматривается история становления и развития системы государственных учреждений, занимающихся социальной работой с молодежью в России. Проанализированы основные этапы формирования молодежной политики, начиная с дореволюционного времени, когда поддержка была сосредоточена преимущественно в области образования, и до современных реалий. Особое внимание уделяется советскому периоду, в котором молодежные организации были жестко централизованы, описывается формирование современной российской системы социальной поддержки молодежи. Рассмотрены основные законодательные инициативы, структуры, отвечающие за реализацию молодежной политики, и стратегия РФ до 2030 года, направленная на всестороннюю поддержку молодежи.

Ключевые слова: социальная работа, молодежь, история социальных учреждений, государственные учреждения, молодежные программы.

***THE HISTORY OF THE FORMATION OF THE SYSTEM OF STATE
INSTITUTIONS OF SOCIAL WORK WITH YOUTH IN RUSSIA******Leonova L.S.****graduate student**St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design,**St. Petersburg, Russia***Annotation**

This paper examines the history of the establishment and development of the system of state institutions engaged in social work with youth in Russia. The main stages in the formation of youth policy are analyzed, starting from the pre-revolutionary period, when support was focused primarily on education, up to present-day realities. Special attention is given to the Soviet period, when youth organizations became highly centralized, as well as to the development of the modern Russian system of social support. The paper discusses key legislative initiatives, structures responsible for

implementing youth policy, and strategic directions up to the year 2030 aimed at comprehensive youth support.

Key words: social work, youth, history of social institutions, government agencies, youth programs.

В современном обществе молодежь играет важную роль, ведь именно от ее жизненного выбора и уровня социальной защищенности во многом зависит будущее страны. Особенный интерес вызывает процесс формирования государственной поддержки молодежи, так как дает возможность оценить эффективность современных мер и увидеть развитие этого направления в целом. Исследование истории появления и развития социальных институтов по работе с молодежью, позволяет понять, насколько государство готово отвечать на вызовы времени и поддерживать молодое поколение.

В дореволюционный период в России не существовало четкого понятия молодежной политики со стороны государства. В Российской империи основным элементом поддержки молодежи выступала государственная система образования, которая регулировалась конкретными нормативными актами. Время правления Петра I считается новаторским периодом в сфере образования – государство впервые напрямую регулирует заботу о сиротах и детях без попечения родителей. В 1706 году по инициативе митрополита Иова учреждается “Приют для незаконнорожденных и оставленных детей” при московском Андреевском монастыре. Приют официально получает финансовую и административную поддержку со стороны органов власти, а также освобождается от налоговых обременений. Петра I направляет значительную часть дворянской молодежи за границу для получения образования в инженерном, военном и морском деле, как это было зафиксировано в “Указе о посылке дворянских детей учиться за границу” (1714 год). Важным документом стал изданный при Петре I “Духовный регламент” (1721 год), где определялись

требования к подготовке будущих священнослужителей и вводилась обязательная учебная программа для учащихся духовных школ [4].

Особый вклад в развитие системы работы с молодежью внес И. И. Бецкой, автор проекта “Генеральное учреждение о воспитании обоего пола юношества” (1764 год). Согласно этому документу, предполагалось создание сети воспитательных домов и училищ для детей разных сословий: “Положение об Императорском Московском воспитательном доме” (1763 год) регламентировало прием и обучение брошенных и беспризорных детей, а “Инструкция Московскому Коммерческому училищу” (1772 год) определяла основные задачи по подготовке купеческих кадров. И. И. Бецкой организовал отдельные воспитательные учреждения для мальчиков и девочек, а для талантливых подростков предусматривалась индивидуальная система образования, отраженная в “Положении о Воспитательном училище при Академии художеств” (1764 год). Эти меры позволяли выделять и поддерживать наиболее способную молодежь еще с детства, что стало важной новацией дореволюционной российской системы [2].

В XIX веке начали складываться первые признаки внимания к молодежи как к самостоятельной социальной группе. Правительство стало постепенно вводить отдельные меры регулирования и поддержки молодых людей в рамках деятельности Министерства народного просвещения, которому было поручено курировать вопросы, связанные с обучением и развитием молодежи. Именно тогда можно говорить о зарождении элементов будущей системы государственной поддержки молодежи. В начале XIX века, император Александре I издает Указ “Предварительные правила народного просвещения» (1803 г.). Этот документ на практике делает народное просвещение специальной государственной сферой, которой заведует министр и Главное правление училищ. Согласно Указу, страну делят на шесть учебных округов, в каждом из которых открывается университет. В 1804 г. выходит “Устав университетов

Российской империи”, где впервые закрепляют учреждения Университетского Совета, наделенного функциями европейской автономии и корпоративного суда, а также провозглашают, что учиться в университете могут люди любого сословия.

“Устав гимназий и училищ уездных и приходских” 1828 г. определил схему поступления в учебные заведения, учебные программы и обязательное сословное деление среди учащихся. “Устав университетов Российской империи” 1835 г. жестко ограничил автономию вузов и усилил контроль Министерства народного просвещения над составом профессорско-преподавательского корпуса. В “Положении о начальных народных училищах” 1864 г. были заложены принципы бесплатного и доступного начального образования для крестьян. “Положение о женских гимназиях и прогимназиях” 1870 г. впервые дало девушкам шанс получить среднее образование. Для молодежи вне учебных заведений действовало “Положение о мерах к пресечению деятельности учащейся молодежи” 1887 г., запрещавшее студенческие кружки и любые формы самоуправления. Эти документы последовательно формировали государственную образовательную и молодежную политику России XIX века [4].

В начале XX века в сфере образования и работы с молодежью был издан ряд документов, которые возвратили университетам корпоративную автономию и расширили права профессорских советов. В 1906 г. Николаем II был подписан Указ “О временных правилах об обществах и союзах”, который разрешил создание легальных кружков и союзов молодежи, но под контролем администрации и полиции. Однако действующее на тот момент “Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.” давало возможность полиции закрывать учебные заведения за массовые выступления [3]. Эти нормативные акты регулировали обучение и участие молодежи в общественной жизни до Октябрьской Революции 1917 г.

После Октябрьской Революции 1917 г. государственная молодежная политика в России формировалась путем жесткого подчинения всей молодежной среды однопартийному контролю. Созданный в 1918 г. Революционный коммунистический союз молодежи (РКСМ) стал с 1919 года единственной разрешенной массовой молодежной организацией – это закреплено в “Положении о РКСМ” (1919 год). В 1922 году по инициативе Н. К. Крупской была ликвидирована деятельность скаутских организаций. Борьба с еврейскими, анархическими и меньшевистскими молодежными объединениями зафиксирована в Постановлении бюро ЦК РКСМ “Об антикоммунистических влияниях среди еврейской молодежи” (1923 год) и в материалах Декларации Всероссийской Федерации Анархической Молодежи. Идеологические принципы воспитания отражены в тексте В. И. Ленина “Задачи союзов молодежи” (1920 г.), где определялась линия на коммунистическое воспитание с прямым участием партийных структур. После образования СССР РКСМ был преобразован во Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (1926 г.), который официально закрепил статус ВЛКСМ как структурного рычага для управления всей молодежной политикой страны. Это делалось с помощью системы школ подготовки кадров, обязательного создания комсомольских ячеек, и регулярный контроль со стороны Центрального комитета ВКП(б), подтвержденный постановлениями ЦК ВКП(б) “О работе среди комсомола” в 1936 и 1939 гг. [9].

В годы Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг., государственная молодежная политика и система образования в СССР были полностью подчинены задачам фронта и тыла. Старшеклассников и студентов переводили на ускоренное обучение, где основной упор делался на технические и военные дисциплины. Молодых людей массово призывали на фронт, отправляли на заводы, в совхозы и стройки оборонного значения, на

подготовку по медицинским и инженерным специальностям. Практически все школьники и студенты сдавали нормативы ГТО, участвовали в гражданской обороне, учились оказанию первой помощи, обслуживанию техники, умели обращаться с оружием. Комсомольские организации координировали добровольческие движения, отвечали за мобилизацию молодежи на фронт и работу в тылу. Благодаря такому подходу за годы войны свыше 3,5 миллиона комсомольцев были награждены орденами и медалями, а 3,5 тысячи получили звание Героя Советского Союза. В результате после войны именно молодежь стала движущей силой восстановления разрушенных городов и предприятий, а многие отрасли страны вышли на мировой уровень по темпам развития [5].

После войны в СССР образование строилось на строгой дисциплине и обязательности для всех детей, было полностью бесплатное обучение и постепенное расширение сети школ и вузов. Вузы давали знания по специальности, но при этом формировали идеологическую позицию – предметы “Марксизм-ленинизм” и “История КПСС” были обязательны для всех студентов, независимо от профиля. Молодежная политика включала активную работу комсомола – организация лагерей, производственных практик, молодежныхстроек, отправку добровольцев на освоение целинных земель и помощь колхозам. Студенты и школьники проходили обязательную трудовую и военную подготовку, участвовали в субботниках и государственных проектах, еще со школы учились управлять техникой и оказывать медицинскую помощь. Престиж высшего образования постоянно рос, а государство контролировало распределение выпускников и направляло молодых специалистов по всей стране — инженеров, учителей, врачей в города и отдаленные поселки. Именно такая система позволила сформировать поколения профессионалов, которые обеспечили технологический рывок, освоение космоса, развитие науки и укрепление промышленности. В 1991 г. ВЛКСМ прекратил свое существование в связи с распадом СССР.

После распада СССР страна оказалась в новой реальности и возникла необходимость создавать новые российские структуры социальной поддержки молодежи. Был принят Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 г. № 1075 “О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики”. Этот указ стал первым официальным шагом к созданию современной молодежной политики в России. В нем президент поручил государственным органам уделить особое внимание проблемам молодых людей – предложить новые правила поддержки, создать специальные службы и программы, чтобы облегчить молодежи поиск работы, получение образования, социальную защиту. Основная цель документа — быстро реагировать на трудности, с которыми столкнулась молодежь в начале 1990-х, и начать строить систему помощи на государственном уровне [7].

Важный этап в формировании системы государственных учреждений социальной работы с молодежью в России связан с появлением Инструктивного письма Министерства образования РФ от 30 сентября 2002 года №3 “О создании (функционировании) учреждений социального обслуживания молодежи органов по делам молодежи”. В документе определено, как должны создаваться и работать государственные учреждения социальной работы с молодежью. Согласно документу, к государственной системе относятся учреждения, находящиеся как в федеральной, так и в региональной собственности и подчиненные органам по делам молодежи. Основные направления деятельности таких организаций включают социально-профилактическую, реабилитационную, производственную, трудовую, бытовую, спортивно-оздоровительную, культурно-массовую работу, информационные и консультационные услуги.

Документ перечисляет виды учреждений, которые могут создаваться для работы с молодежью. Среди них – комплексные центры социального обслуживания молодежи, центры психологической помощи, социальные

службы и клубы, учреждения, занимающиеся трудоустройством, профориентацией, поддержкой молодежного предпринимательства и правовой помощью. Большое внимание уделяется созданию центров для занятий спортом, организации досуга и развитию гражданского и патриотического воспитания. Это позволило обеспечить поддержку молодежи на разных уровнях и по разным направлениям, стало важным шагом в современной российской государственной молодежной политике [1].

В настоящее время молодежную политику регулирует Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ “О молодежной политике в РФ”, который определяет основные направления и принципы работы государства с молодежью. В законе закреплены права молодых людей, формы их поддержки, задачи и полномочия федеральных и региональных властей в этой сфере. Документ фиксирует, что государство обязано создавать условия для развития молодежи, ее образования, трудоустройства, творчества и участия в общественной жизни, а также защищать интересы молодых граждан на всей территории страны [8].

Молодежную политику в стране регулируют две структуры – Министерство спорта, туризма и молодежной политики и Федеральное агентство по делам молодежи. Эти органы разрабатывают и проводят программы, направленные на поддержку молодых людей, их социализацию, образование, трудоустройство и вовлечение в общественную жизнь страны. Минспорттуризм отвечает за разработку и координацию государственной стратегии в сфере молодежной политики, курирует вопросы, связанные с развитием физической культуры, массового спорта и туристической деятельности среди молодежи. Федеральное агентство по делам молодежи занимается реализацией государственных молодежных программ на практике, организует конкурсы, форумы, волонтерские и образовательные проекты, оказывает помощь молодым людям в поиске работы и реализации их

инициатив. Вместе эти структуры обеспечивают поддержку молодежи государственном и на региональном уровнях.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р была утверждена “Стратегия реализации молодежной политики до 2030 года”. В этом документе основной акцент сделан на профессиональном развитии, содействии трудоустройству, предпринимательству и повышению экономической активности молодежи. Кроме того, большое внимание уделяется укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержке патриотизма, созданию условий для участия молодежи в волонтерстве и работе общественных объединений. Среди целей – формирование позитивных установок, стремление к здоровому образу жизни, помощь молодым семьям, просветительская и правовая защита от деструктивного влияния.

Важная часть стратегии – регулярная оценка конкретных показателей, которые должны расти от года к году. Планируется, что к 2030 году доля молодых людей, верящих в возможность самореализации в России, достигнет 84%, вовлеченность молодежи в различные проекты и программы вырастет до 40%. Должно увеличиться число молодежи, охваченной мероприятиями по продвижению традиционных ценностей, а также процент патриотически настроенных граждан. Одним из приоритетов обозначена поддержка инициатив, связанных с добровольчеством и гражданской активностью – это должно способствовать более гармоничному развитию общества и помочь молодежи реализовывать свои способности в разных сферах жизни [6].

История формирования системы государственной социальной работы с молодежью в России показывает, что развитие этого направления всегда отражало потребности времени, политическую ситуацию и социальные ценности общества. Постепенно от благотворительных инициатив и сословных воспитательных домов страна перешла к комплексным

программам поддержки, учитывающим разносторонние запросы молодых людей. Современная российская молодежная политика направлена на создание гибкой и эффективной системы, способной поддерживать молодежь в образовании, профессиональном росте, личностном развитии и гражданской активности. Этот исторический путь подтверждает важную роль государства в становлении ответственного и активного молодого поколения.

Библиографический список:

1. Инструктивное письмо от 30 сентября 2002 года N3 “О создании (функционировании) учреждений социального обслуживания молодежи органов по делам молодежи” [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал Кодекс – 2025. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901837308?marker=7DS0KB> (дата обращения 10.05.2025).

2. Исторические аспекты становления социально-педагогической поддержки молодежи в России [Электронный ресурс] / Интернет-журнал "Сибирский педагогический журнал" – 2025. – URL: <file:///C:/Users/User/Desktop/istoricheskie-aspekty-stanovleniya-sotsialno-pedagogicheskoy-podderzhki-molodezhi-v-rossii.pdf> (дата обращения 11.05.2025).

3. Куркин, В. И. Влияние исторического образования в дореволюционной России на политическую социализацию молодежи / В. И. Куркин // Постсоветский материк. – 2017. – №3 (15). – С. 112-131.

4. Меркулов, П. А. История государственного управления социальной политикой в отношении молодежи в дореволюционной России (XVIII-XIX вв.) / П. А. Меркулов // История: факты и символы. – 2017. – №2 (11). – С. 127-133.

5. Осипчукова, Е. В. Организация работы с молодежью / Е.В. Осипчукова, А.В. Пономарев; [под общ. ред. А. В. Пономарева]; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 228 с.

6. Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал Минобрнауки — 2025. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/28d/hyihn9b0mm2iafi1yfokx52хун3us4ku.pdf> (дата обращения 10.05.2025).

7. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 г. № 1075 "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики" [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал Администрации Президента РФ – 2025. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/2028> (дата обращения 10.05.2025).

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал Гарант – 2025. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/2028> (дата обращения 10.05.2025).

9. Цветлюк Л. С. Молодежь и юношеские организации в политической системе советского общества. 20–30-е годы XX столетия [Электронный ресурс] // Интернет-журнал "Знание. Понимание. Умение" – 2025. – URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2011/2/Tsvetliuk_Youth/ (дата обращения 09.05.2025).

Оригинальность 76%