

УДК 373.32

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«ДЕТСТВО, ОТНЯТОЕ ВОЙНОЙ»**

Антохина В. А.

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики
дошкольного, начального и специального образования,
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,
Калуга, Россия*

Старовойтова Д.А.

*студент,
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,
Калуга, Россия*

Широкова О.В.

*студент,
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,
Калуга, Россия*

Шадрина А.Д.

*студент,
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,
Калуга, Россия*

Аннотация

В статье рассматривается актуальная проблема воспитания патриотизма и сохранения исторической памяти у обучающихся начальных классов при знакомстве с трагической судьбой поколения, чьё детство было отнято войной. Описывается опыт проведения внеурочного мероприятия «Детство отнятое войной», посвящённого героизму юных защитников Отечества. Особое

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

внимание уделяется подвигам детей – героев Великой Отечественной войны, в частности, Лене Голикову, отдавшему жизнь за Родину. Внеурочное мероприятие проводится в форме интерактивного квеста на материале рассказа Анны Печерской «Юные герои Великой Отечественной». В статье обосновывается мысль о том, что использование таких активных форм работы, как квест, способствует формированию у обучающихся эмоционального отклика на исторические события, воспитанию у них чувства сопричастности к подвигу советского народа, любви к своему Отечеству, развитию исторической памяти. Представлено подробное описание структуры и содержания квеста, включающего задания, направленные на актуализацию знаний школьников о Великой Отечественной войне, на воспитание у них уважения к подвигу сверстников — героев, на развитие навыков работы в команде. Анализируется результативность использования данного подхода в контексте проблемы патриотического воспитания обучающихся, формирования у них гражданской позиции.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, дети войны, герои, патриотизм, квест, историческая память, воспитание, подвиг, интерактивные методы, внеурочная деятельность.

***PATRIOTIC EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS DURING THE
EXTRACURRICULAR EVENT "CHILDHOOD TAKEN AWAY BY THE WAR"***
Antokhina V. A.

*Professor of the Department of Theory and Methodology of Preschool, Primary and
Special Education,*

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsk,

Kaluga, Russia

Starovoitova D.A.

student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Shirokova O.V.

student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Shadrina A.D.

student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Abstract

The article examines the current problem of fostering patriotism and preserving historical memory among primary school students when they become familiar with the tragic fate of the generation whose childhood was taken away by the war. The article describes the experience of holding an extracurricular event "Childhood taken away by the war", dedicated to the heroism of the young defenders of the Fatherland. Special attention is paid to the exploits of the child heroes of the Great Patriotic War, in particular, Lenya Golikov, who gave his life for his Homeland. The extracurricular event is held in the form of an interactive quest based on the story of Anna Pecherskaya "Young Heroes The Great Domestic". The article substantiates the idea that the use of such active forms of work as the quest contributes to the formation of students' emotional response to historical events, fostering in them a sense of belonging to the heroic deed of the Soviet people, love for their Fatherland, and the development of historical memory. A detailed description of the structure and content of the quest is presented, which includes tasks aimed at updating schoolchildren's knowledge of the Great Patriotic War, fostering their respect for the feat of their heroic peers, and developing teamwork skills. The effectiveness of using this

approach is analyzed in the context of the problem of patriotic education of students, the formation of their civic position.

Keywords: The Great Patriotic War, children of war, heroes, patriotism, quest, historical memory, education, feat, interactive methods, extracurricular activities.

Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим духовным достоянием личности. Патриотизм проявляется в активно-деятельностной самореализации во благо Отечества.

Воспитание патриотизма у детей младшего школьного возраста определяется как систематическая работа, направленная на формирование у них ценностных установок, качеств и норм поведения, соответствующих гражданам и патриотам России

Значительные возможности в воспитании патриотизма у обучающихся начальных классов открывает организация их внеурочной деятельности, являющейся одной из форм использования свободного времени учащихся. Внеурочные мероприятия проводятся во внеучебное время с целью удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности [11] Важной содержательной линией патриотического воспитания младших школьников представляется их знакомство с судьбами детей-героев Великой Отечественной войны.

В данной статье представлен сценарий внеурочного мероприятия "Детство, отнятое войной", посвященного истории жизни Лёни Голикова, пионера-героя, отдавшего жизнь за Родину. Мероприятие построено в форме интерактивного квеста на материале рассказа Анны Печерской «Юные герои Великой Отечественной». Выполнение заданий, основанных на фактах из жизни Лени Голикова, призвано пробудить в младших школьниках

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

чувства сопереживания, любви к своему Отечеству, уважения к его истории, помочь осознать необходимость сохранения памяти о подвигах юных героев в годы войны.

Возрастная группа (класс): 10–11 лет (4 класс).

Цель: Способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств, гордости за свою страну, бережного отношения к историческому прошлому Отечества на основе формирования у школьников представления о жизни и подвиге Лени Голикова.

Задачи:

- Расширить знания детей о пионерах-героях и их подвигах, стимулировать у обучающихся интерес к самостоятельному изучению историко-патриотической литературы;
- Создать условия для понимания детьми ключевых событий, связанных с подвигом Лени Голикова, при выполнении заданий квеста;
- Развивать у детей навыки работы в команде, умение анализировать информацию и принимать решения;
- Активизировать познавательный интерес через включение в ткань мероприятия игровых элементов.

Оборудование:

Для учителя: ноутбук, проектор, презентация "Детство, отнятое войной", карточки с заданиями для каждой станции квеста, листовки (распечатанный вариант), бинты (для станции "Встреча с солдатом"), шифр для расшифровки послания, дипломы для награждения участников, книга Анны Печерской «Юные герои Великой Отечественной», памятки о подвигах Леонида Голикова.

Для учеников: ручки/карандаши, листы бумаги, цветные карандаши/фломастеры (для рисования).

Квест включает в себя следующие **этапы - станции**:

1. **"Началась война"**: Мероприятие начинается с проникновенного вступления, в котором представлены образы обычных мальчишек и девчонок, чья беззаботная жизнь была прервана войной. Участники размышляют об эмоциях и чувствах, которые мог испытывать Лёня Голиков, узнав о начале войны.
2. **"Маленькие труженики тыла"**: Просмотр военных снимков и обсуждение вклада детей в победу в тылу.
3. **"Землянка"**: Участники проявляют творческие способности, дорисовывая схематическое изображение землянки.
4. **"Встреча с солдатом"**: Практическое задание по оказанию первой медицинской помощи.
5. **"Поручение от партизан"**: Участники анализируют содержание листовок и предлагают варианты помощи партизанам.
6. **"Спасение товарища"**: Сборка пазла, изображающего медаль, которой был награжден Лёня Голиков.
7. **"Шифр"**: Расшифровка засекреченного сообщения с помощью шифра.

Участие в предлагаемом квесте позволяет школьникам лучше понять историю Великой Отечественной войны, осознать важность деятельной любви к своему Отечеству, готовности встать на его защиту.

Ход мероприятия.

Учитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в прошлое. Закройте глаза и представьте... Солнечный день. Лето. Слышен смех. Это бегут по улице мальчишки и девчонки. Такие же, как вы! Учебный год только закончился, и теперь впереди — целое лето! Они играют в прятки, строят шалаши, пускают кораблики по ручейку. Они мечтают! Мальчишки мечтают стать летчиками, моряками, инженерами. Девчонки-

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

учителями, чтобы учить других или врачами, чтобы спасти жизни. У каждого из них – своя большая мечта, и впереди – целая жизнь, полная света и надежд!

(Учитель включает обращение диктора Ю. Б. Левитана с сообщением о начале Великой Отечественной войны)

Учитель: Но вдруг. В тот самый летний день, когда ничего не предвещало беды, раздался этот голос. Он принес страшную весть: началась война, в одно мгновение мир изменился. Война – это самое страшное слово. Невыносимо трудно было всем. Но особенно страдали дети. Страдали от голода, холода, от невозможности вернуться в детство, от бомбежек. Но в те трудные дни дети не только терпели беды и лишения, но и сами становились защитниками. Вместе с отцами и матерями, братьями и сестрами встали ребята на защиту Отечества. Дети наравне со взрослыми не щадили собственные жизни, воевали с такой же отвагой и мужеством, как взрослые. Они помогали раненым, спасали военнопленных, выполняли опасные и трудные поручения. Им пришлось очень быстро повзрослеть. Война отняла у ребят детство... Но одна война не смогла отнять – любви к своей земле, к своим близким, народу. Не все из них вернулись домой. Не все увидели тот светлый день, когда закончилась война. Но их подвиги навсегда останутся в наших сердцах. Мы будем помнить о них как о маленьких героях большой войны.

(Учитель просит одного ученика прочитать наизусть стихотворение «Дети войны» Светланы Сирены)

Учитель: Сегодня, ребята, мы познакомимся с настоящим героем, который наравне со взрослыми приближал Победу - Лёней Голиковым. Когда началась война, ему было всего 15 лет. Обыкновенный мальчишка, как и многие другие, он не мог сидеть сложа руки. Лёня стал партизаном – воином, который сражался с врагом в лесах. Представляете, в свои 15 лет он участвовал в 27 опаснейших заданиях! Лёня Голиков помогал разбивать вражеские отряды в деревнях Апросово, Сосницы и Север. Благодаря ему было уничтожено много

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

фашистов, взорвано много мостов, чтобы враг не мог передвигаться, уничтожены склады с едой и машины с оружием. За храбрость и мужество Леониду Голикову присвоили звание Героя Советского Союза.

Дома вы прочитали рассказ Анны Печерской о жизни Лёни Голикова. Сегодняшний квест – это возможность прикоснуться к его истории, попробовать представить себя на его месте. Мы будем выполнять задания, которые помогут вам представить те трудности и вызовы, с которыми сталкивался юный партизан. Готовы к испытаниям? Готовы ли вы узнать о настоящей храбрости вашего ровесника? Тогда слушайте первое задание! *Примечание: На каждой станции учителем сначала читаются строчки из рассказа, подводящие к заданию.*

1 станция: «Началась война»

«Стоял тёплый, солнечный воскресный день. Ленка с ребятами отправился на речку купаться. Проезжавший мимо шофер окликнул мальчишек: - Эй, ребята! Купаетесь? Не слышали разве про войну? – Какую войну? – Война началась. Фашисты на нас напали. Солнце в небе померкло. Вода в реке остановилась. Небо тучами заволгло. Война...» [10, с7].

Учитель (читает текст задания): Детям сообщили, что началась война. Как вы думаете, что Лёня Голиков чувствовал в этот момент, какие эмоции переживал? Запишите свой ответ в карточке. (Каждому ученику раздаются карточки (рис.1))

2 станция: «Маленькие труженики тыла»

Учитель: С первых дней войны тысячи детей встали к станкам на заводах, заменив ушедших отцов и братьев. Они работали наравне со взрослыми, по 12 часов в сутки, выполняя непосильные для их возраста задачи. Они собирали оружие, шили обмундирование, изготавливали детали для танков и самолетов, ковали победу в цехах. Не менее важен был труд детей в сельском хозяйстве. Они пахали, сеяли, убирали урожай, ухаживали за скотом. Сейчас мы с вами посмотрим фотографии, на которых изображены маленькие труженики тыла. *Примечание: Учитель показывает фотографии юных тружеников тыла.*

3 станция: «Землянка»

«Фашистские войска все ближе и ближе подходили к деревне Лукино. Жители деревни не знали, как им быть, и решили уйти в глухой лес. В лесу Лёньке с отцом пришлось строить шалаши и землянки. Ведь надо где-то жить» [10, с8].

Учитель: Ребята, а вы знаете, что такое землянка? (Выслушиваются ответы детей). Землянка – это крытое углубление в земле, вырытое для жилья, укрытия. В карточках, которые вам сейчас раздадут, нужно нарисовать продолжение землянки в земле. Подумайте, что там может находиться. (Каждому предлагается карточка формата А4 (Рис. 2), в которой необходимо дорисовать землянку).



Рис. 2. – Карточка с землянкой к заданию станции 3

4 станция: «Встреча с солдатом»

« - Тебя как зовут? – Лёнька. – А деревня как ваша называется? – Лукино. – Хорошо, буду знать, где дрались с фашистом. А что это у тебя, парень, с ногой? Кровь, что ли? Дай-ка перевяжу.» [10, с9].

Учитель: Ребята, мы с вами тоже попробуем оказать первую медицинскую помощь. *Примечание: На каждую парту дается один бинт. Один ребенок выступает в качестве пострадавшего, другой перевязывает его. Учитель перед этим показывает, как правильно делать перевязку.*

5 станция: «Поручение от партизан»

«Вот вам еще одно поручение. Возьмите с собой эти листовки и раздайте их взрослым. Но только так, чтобы фашисты ничего не заметили» [10, с13].

Учитель: Перед вами, ребята, одна из листовок партизан. Такие объявления распространялись по всей стране. В данной листовке партизаны призывают о помощи, а также просят предупреждать их о чем-то. Предположите, о чем советский народ мог предупредить партизан. (На каждую парту кладется листовка (Рис. 3) с пропуском фразы).

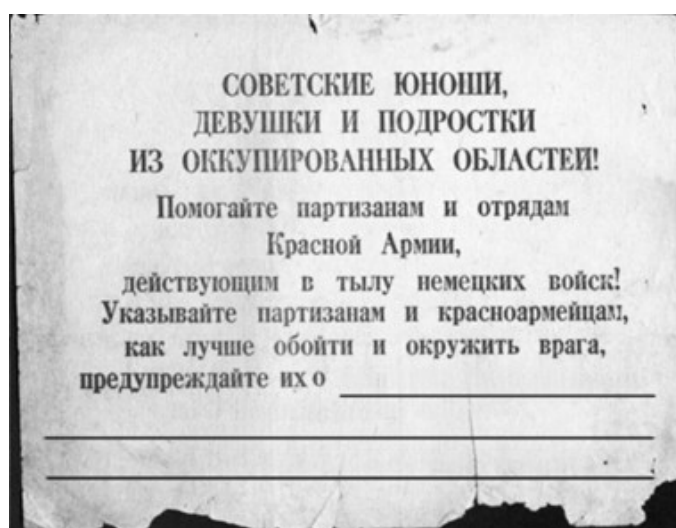


Рис. 3 – Листовка партизан с пропуском фразы к заданию станции 5

Примерный ответ к заданию пятой станции «Поручение от партизан», который могут дать ученики, представлен на рис. 4.

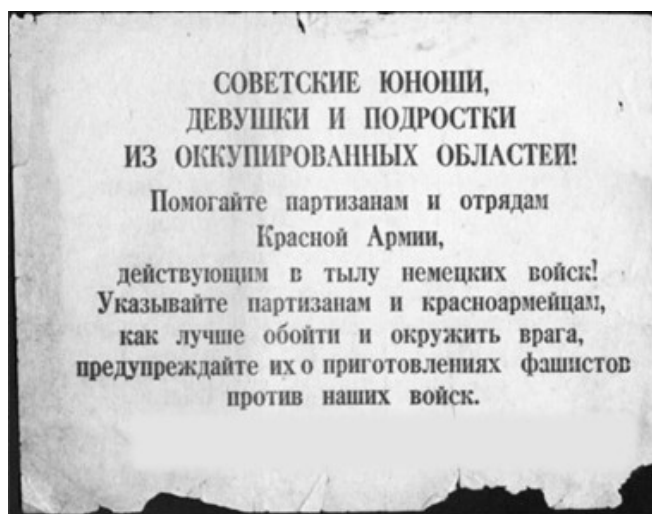


Рис. 4 – Примерный вариант ответа к заданию станции 5

6 станция: «Спасение товарища»

«Началась погоня. Лес был совсем близко, когда Степан, старший группы, вскрикнул и упал – пуля попала ему в спину. Лёнька подхватил его под мышки и потащил к лесу. Степан почти потерял сознание, но Лёнька упорно двигался к лагерю. За спасение раненого товарища Лёню Голикова наградили медалью _____»[10, с17].

Учитель: Соберите пазл и узнаете, какой медалью наградили Лёню. (На каждую парту выдается рисунок (Рис. 5) в разрезанном виде).



Рис. 5 – пазл к заданию станции 6 (в собранном виде)

Правильный ответ к заданию станции 6 «Спасение товарища» - медаль » За боевые заслуги».

7 станция: «Шифр»

«Вдруг на дороге появился легковой автомобиль. Лёнька бросился к шоссе и спрятался за кучей камней на обочине. Когда машина приблизилась, мальчик размахнулся и бросил гранату. Подобрал автомат, портфель и китель немца, Лёня двинулся в лагерь. Судя по погонам, это был генерал. В портфеле оказались очень важные документы. Чтобы прочитать их, срочно вызвали переводчика» [10, с18].

Учитель: Ребята, а вы знаете, кто такой переводчик? Переводчик — специалист, занимающийся переводом текста или речи с одного языка на другой. Переводчики были очень нужны, так как содержание захваченных документов — сводок, приказов, распоряжений, солдатских книжек, карт, личных писем — могло раскрыть планы противника. Мы с вами тоже попробуем расшифровать засекреченную информацию. Перед вами шифр (Рис. 6), и таблица, с помощью которой вам необходимо узнать о том, что говорится в предложении.

7 станция: шифр

Переводчик — специалист, занимающийся переводом текста или речи с одного языка на другой. Перед вами шифр, попробуйте с помощью него отгадать, что сказано в этом предложении.

6	4	16	5	6	20	19	20	3	16	16	2	16	18	3	1
13	1	3	16	11	25	1	15	16	6	4	16	19	6	18	
5	24	6	15	6	9	15	1	13	16	19	20	18	1	23	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
31	32	33							
Э	Ю	Я							

Рис. 6 – шифр, представленный на 7 станции

Правильный ответ к заданию станции 7 – «Его детство оборвала война, но его сердце не знало страха».

Учитель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Я надеюсь, что сегодня вы смогли хоть немного представить, каково это – быть юным партизаном в годы войны, чувствовать ту ответственность и опасность, с которой сталкивались такие ребята, как Лёня Голиков. Мы увидели, каким смелым и отважным был этот мальчик. Он очень хотел дожить до Победы, чтобы увидеть мирное небо над головой. К сожалению, Леонид Голиков не дожил до великого Дня Победы. 24 января 1943 года в Псковской области, возле села Острый Луг, Лёня и его товарищи попали в засаду. Сражались до последнего. В том бою погибли почти все партизаны из этой группы. Лёне было всего шестнадцать лет. Он отдал свою жизнь за свободу нашей Родины, за наше мирное будущее. За то, чтобы вы сегодня могли ходить в школу, играть, мечтать и не знать ужасов войны. Его подвиг навсегда остался в нашей памяти. За свою исключительную храбрость и мужество Леонид Голиков был посмертно удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Давайте встанем и почтим память юного героя Леонида Голикова минутой молчания.

Примечание: Все встают для проведения минуты молчания.

Учитель: Спасибо, ребята. Важно помнить тех, кто отстоял наш мир. И пусть история Лёни Голикова и других юных героев будет для вас примером мужества, любви к Родине и готовности встать на ее защиту.

В конце мероприятия каждому ученику вручается грамота (Рис. 7) за участие в мероприятии, а также памятка (Рис. 8) о жизни и подвигах Леонида Александровича Голикова.

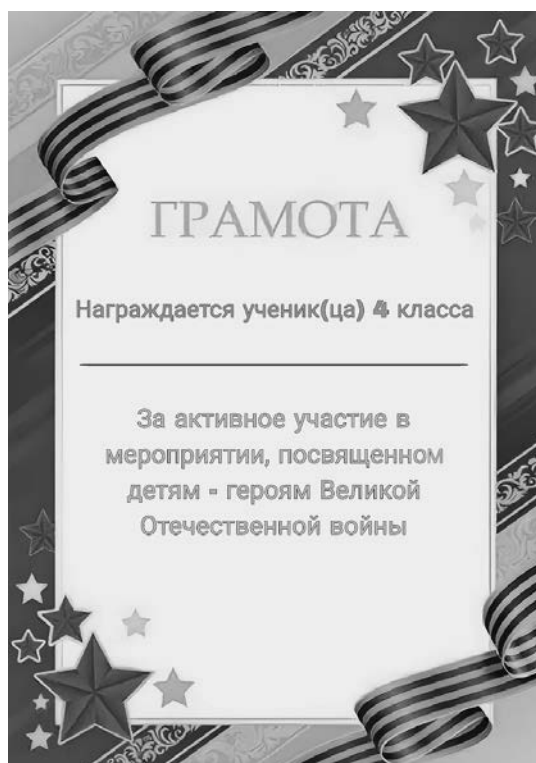


Рис. 7 – Грамота за участие в мероприятии



Рис. 8 – Памятка о Леониде Александровиче Голикове

Библиографический список:

1. Антонов Ю. Е. Наследники великой Победы. Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников / Ю. Е. Антонов. – М. : АРКТИ, 2011. – 120 с.
2. Богданова В. В. Участие детей в Великой Отечественной войне (1941-1945) / В. В. Богданова // Студенческая наука и XXI век. – 2021. – Т. 18, № 1-2(21). – С. 394-396. – EDN DYUJMW.
3. Детям о подростках на войне, или пожертвованное детство: Книга для учителя / Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия образования». – Москва : Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни», 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-6042494-3-7. – EDN SNEUNF.
4. Казарин, В.В., Анучина, Е.А., Дубовицкая, Ю.В. Гражданское и патриотическое воспитание школьников: справочник классного руководителя/ В.В.Казарин, Е.А.Анучина, Ю.В.Дубовицкая. М.: АРКТИ, 2007. – 60 с.
5. Калинина С.А. Патриотическое воспитание младших школьников через различные виды деятельности / С.А. Калинина, Р.Р. Никифорова, Л.Н. Савандеева // Молодой ученый. – 2023. – №18 (465). – С. 242–245 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/465/102227/> (дата обращения: 10.05.2025). EDN EYDGCZ
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

7. Корольков Ю. М. Партизан Леня Голиков / Ю. М. Корольков. – М. : Молодая гвардия, 1985. – 26 с.
8. Мещанова Л. Н. Особенности патриотического воспитания школьников: учебное пособие. – Саратов, 2016. – С. 59.
9. Павлова А. Н. Маленькие герои большой войны / А. Н. Павлова, Ю. В. Удальцова // Ментор. – 2020. – № 1. – С. 34-38. – EDN VDJHCO.
10. Печерская А. П. Юные герои Великой Отечественной (сборник рассказов) / А.П. Печерская. – М. : Детская литература, 2017. – 126 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287). - Текст: электронный. - URL: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 21.05.2025). Режим доступа: Российская государственная библиотека.

Оригинальность 76%