

УДК 37.035.6

**ВОСПИТАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧУВСТВА
ПАТРИОТИЗМА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«МАЛЕНЬКИЕ СОЛДАТЫ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ»**

Антохина В.А.

доцент, канд.пед.наук,

доцент кафедры теории и методики дошкольного,

начального и специального образования

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Калуга, Россия

Гришина П.А.

студент,

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Аннотация: Внеурочное мероприятие "Маленькие солдаты большой войны" ставит своей целью формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории своей страны. Обращение к страницам литературных произведений, посвященных детям войны, позволяет раскрыть трагические страницы прошлого, показать мужество и стойкость юных героев, переживших ужасы тех лет, отдавших жизнь за Родину. Для обсуждения предлагается сценарий разработанного и апробированного в реальной внеурочной деятельности мероприятия "Маленькие солдаты большой войны". Материал доступен и понятен для обучающихся, пробуждает у них эмоциональный отклик, вызывает интерес и желание узнать больше о героической истории нашего Отечества. Рассказы о юных партизанах, разведчиках, о детях, потерявших родителей и выросших в блокадном Ленинграде, никого не оставляют равнодушным.

Целевая аудитория: обучающиеся 4 классов.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, дети-герои, Великая Отечественная война, подвиг, книги о войне

***FOSTERING A SENSE OF PATRIOTISM AMONG PRIMARY SCHOOL
STUDENTS DURING THE EXTRACURRICULAR EVENT "LITTLE
SOLDIERS OF THE GREAT WAR"***

Antokhina V.A.

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Preschool,
Primary and Special Education
Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia*

Grishina P.A.

*student,
Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia*

Annotation: The extracurricular event "Little Soldiers of the Great War" aims to develop students' sense of patriotism and respect for the history of their country. Turning to the pages of literary works dedicated to the children of war allows us to reveal the tragic pages of the past, to show the courage and perseverance of young heroes who survived the horrors of those years and gave their lives for their Homeland. The scenario of the "Little Soldiers of the Great War" event, developed and tested in real extracurricular activities, is proposed for discussion. The material is accessible and understandable to students, awakens an emotional response in them, arouses interest and a desire to learn more about the heroic history of our Fatherland. Stories about young partisans, intelligence officers, and children who lost their parents and grew up in besieged Leningrad leave no one indifferent. Target audience: students in grades 4.

Keywords: patriotism, education, heroic children, the Great Patriotic War, feat, books about the war

В соответствии с требованиями ФГОС НОО одним из важнейших планируемых личностных результатов младших школьников является «...формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [8].

Значительные перспективы в формировании патриотизма у обучающихся начальных классов открывает организация внеурочной деятельности, представляющей собой неотъемлемый элемент образовательного процесса, связанный с использованием свободного времени учащихся. Внеурочные мероприятия проводятся во внеучебное время, обеспечивают удовлетворение потребностей учащихся в содержательном досуге, в участии в самоуправлении и в общественно-полезной деятельности.

Погружение младших школьников в ходе внеурочных мероприятий в мир литературных произведений, посвященных детям войны, позволяет раскрыть трагические страницы прошлого, показать мужество и стойкость юных героев, переживших ужасы военных лет. Воспитание патриотизма на материале литературных произведений не сводится к простой передаче знаний об исторических событиях, оно включает развитие у обучающихся способности к эмоциональному восприятию, искреннего сочувствия к людям, пережившим тяготы военного времени. Дети войны – это поколение, чье детство было украдено, мечты разбиты, жизни навсегда изменились под влиянием жестоких реалий. Обсуждение на внеклассных мероприятиях произведений, в которых раскрывается невероятная сила духа юных героев, их самоотверженность и любовь к Родине, способствует формированию у современных школьников чувства гордости за свою страну, уважения к ветеранам и понимания ценности мира. Важно, чтобы эти произведения не только рассказывали о страданиях и лишениях, но и показывали примеры стойкости, милосердия и веры в лучшее.

В этих условиях работа с литературными произведениями во внеурочной деятельности становится мощным инструментом формирования у младших школьников любви к Отечеству, чувства ответственности за будущее своей страны, гражданской позиции, нравственных ориентиров.

Представим для обсуждения **сценарий внеурочного мероприятия** "Маленькие солдаты большой войны", проведенного нами в 4 классе.

Оформление: книжная выставка "Маленькие солдаты большой войны": В. Катаев «Сын полка», Л.Кассиль «У классной доски», «Мальчишки в сорок первом» В.Дубровин, Ф.Семяновский «Повесть о фронтовом детстве», сборник рассказов «Маленькие солдаты Великой Отечественной. Стихи и рассказы».

Подготовка: школьникам за 2-3 месяца до мероприятия дается список книг (повести, рассказы, стихи) о детях войны. Обучающимся необходимо самостоятельно найти 1-2 стихотворения о детях войны (выучить или читать выразительно)

Ведущий 1: 22 июня 1941 года, на рассвете, вооруженные силы гитлеровской Германии вторглись на территорию Советского Союза. Началась Великая Отечественная война (*демонстрация фрагмента фильма о начале войны 1-2 мин*). Прошло восемьдесят лет с тех трагических событий. Раны войны давно зарубцевались. Наша страна была восстановлена. Она стала еще краше и могущественнее. В память о павших в боях во всех городах и селах установлены памятные знаки, горит неугасимый огонь.

Ведущий 2: Сегодня мы узнаем о ребятах, которые, несмотря на юный возраст, проявили отвагу и мужество, преданность своему Отечеству и своему народу. Втянутые в водоворот жестокости, они рано повзрослели, познав горе и страх. Мир для них перевернулся, детство было украдено безжалостной войной. Их жизненные истории – это свидетельства стойкости духа, выживания в нечеловеческих условиях и надежды, не угасающей даже в самые тяжелые времена. Это рассказы о маленьких героях, которые внесли свой вклад в большую войну, заплатили непомерно высокую цену.

На фоне музыки и видеоролика «Дети войны» ведущий читает стихотворение Ирины Савельевой «У войны не детское лицо». [2]

Ведущий 2: Книги – наши проводники в мир памяти о войне и ее героях. Сегодня я предлагаю вам приобщиться к литературному журналу под названием «Маленькие солдаты большой войны». Мы перелистаем его страницы, чтобы вспомнить рассказы и стихотворения, посвященные вашим сверстникам. Тем мальчишкам и девчонкам, которые в годы войны были такими же, как вы, или чуть старше, или немного моложе.

Ведущий 1: Откроем первую страницу. Повесть Валентина Катаева «Сын полка» [5] раскрывает историю осиротевшего мальчика Вани Солнцева, чья семья пала жертвой войны. Но он находит новую поддержку и защиту в лице солдат, заменивших ему отца. Этот герой становится олицетворением трагических судеб множества детей, детство которых разрушила война. Писатель акцентирует внимание на том, что даже в самые мрачные периоды истории человеческая доброта и милосердие способны проявиться в полной мере.

Ведущий 2: Проведём небольшую викторину [6], чтобы узнать: внимательно ли вы прочитали эту книгу. (Рис.1, Рис.2)



Рис.1 – Викторина по содержанию повести В. Катаева «Сын полка»



Рис.2 – Викторина по содержанию повести В. Катаева «Сын полка»

Ведущий 1: Перелистываем страницу. Перед нами рассказ Льва Кассиля «У классной доски» [4]. Фашистские захватчики врываются в деревенскую школу и пытаются выведать у учеников, где скрывается партизанский отряд. В ответ на молчание они угрожают публично расстрелять учительницу прямо перед детьми. Не испугавшись, отважный школьник Костя Рожков вызывается показать на доске местонахождение партизан. Под предлогом указания расположения отряда, он внезапно наносит мощный удар створкой доски одному из фашистов. В завязавшейся перестрелке Костя успевает выскочить через окно и привести партизан на помощь. Так мальчик спасает учительницу и своих товарищей от неминуемой гибели.

Ведущий 2: Посмотрим отрывок из одноименного фильма (*показ отрывка из к/ф «У классной доски»*) [1]

Ведущий 1: Следующая страница посвящена повести, в которой рассказывается об осиротевшем в годы Великой Отечественной войны мальчике Феде. Осенью 1941 года Федя должен был пойти в школу, но война разрушила его планы. На долю мальчика выпало немало испытаний: жизнь в оккупации, потеря самых близких людей, бесконечный страх, голод, холод, тяжёлая непосильная работа. Всё изменилось с приходом Советской Армии: советские разведчики пожалели мальчишку-сироту и приютили его, взяв на полное довольствие. Маленький, но храбрый "фронтвой ребенок" стойко перенес тяготы войны и совершал героические поступки. Как называется эта повесть? (*Ф. Семяновский «Повесть о фронтовом детстве»*)[9]

Ведущий 2: Какой фрагмент повести изображен на иллюстрации (Рис. 3)? (*Я стрелял по немцам, когда Федя помогал артиллеристам, подавая снаряды*)



Рис.3 – Иллюстрация фрагмента «Повести о фронтовом детстве»

Ведущий 1: Ребята, поделитесь впечатлениями об этой книге.

Ведущий 2: Листаем дальше страницы нашего журнала. «Мальчишки в сорок первом» - так называется повесть Виктора Дубровина [3]. Это произведение о самом страшном эпизоде Великой Отечественной войны – о блокаде Ленинграда. Друзья Вовка и Женька мечтают попасть на фронт. Но в осажденном городе они сталкиваются с не менее тяжелыми испытаниями, где каждый кусок хлеба бесценен, а линия фронта проходит рядом. Для юных героев наступает пора проститься с детством, столкнуться с серьезными трудностями, которые обычно не выпадают на долю детей, и повзрослеть в одночасье. Удивительно, но голод – не главное в книге. Главное – это то, как люди остаются людьми в цепких лапах голода и страха. Вовка с другом спасают бабушку, замерзающую на льду Невы. Они несут последнее родным, еле живые от голода. Едва оправившись и отставив в сторону тросточки, с которыми ходили, они начинают помогать тем, кому тяжелее.

Ведущий 1: Послушайте эпизод из этой книги, где ребята спасают замерзающую бабушку. (*Читают подготовленные учащиеся*)

Ведущий 2: Особое место в литературе о войне занимают стихи. Они вызывают глубокое чувство сострадания и сопереживания, проникая в самое сердце. Это скорбь по детям, пережившим ужасы войны. На этой странице мы

прочитаем поэтические произведения, посвящённые детям, чьё детство пришлось на военные годы.

(Учащиеся читают стихи о детях войны, которые они подготовили самостоятельно. Например, К. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете...», А. Барто «В дни войны», И. Ринк «Мальчик из блокады», О. Берггольц «Пусть голосуют дети», С. Михалков «Детский ботинок» и др.)

«Мальчик из села Поповки» С.Маршака читает учитель.[2]

Ведущий 1: Бок о бок с партизанами и солдатами регулярной армии храбро сражались юные патриоты. Наравне со взрослыми, они вносили свой вклад в разведку, помогали партизанским формированиям, осуществляли диверсии на железнодорожных путях противника. Заключительная страница нашего издания посвящена подвигам этих ребят и носит название «Равнение на героев».

Учитель: Здесь я познакомлю вас с книгой Анны Печерской «Юные герои Великой Отечественной». *(Учитель демонстрирует книгу.)* [7]

В ней собраны рассказы о ваших ровесниках, которые, как и взрослые, участвовали в боях и совершали героические поступки. Им доверяли сложные и почти невыполнимые задания, с которыми они успешно справлялись. К сожалению, иногда выполнение этих задач стоило им жизни.

Я хочу рассказать вам об этих отважных ребятах. О них создано немало литературных произведений и кинолент, им посвящены стихи и песни. В этой книге вы найдете рассказы о девяти героях: о шести мальчиках и трех девочках. Среди них Лёня Голиков, Марат Казей, Лара Михеенко, Валя Котик, Зина Портнова, Витя Коробков, Саша Ковалёв, Нина Куковерова и Володя Дубинин.

Война безжалостна ко всем, независимо от возраста. Прочитав эту книгу, вы узнаете, что не все эти мальчики и девочки дожили до Победы. Многие из них навсегда остались детьми, в возрасте 11, 12 или 14 лет.

Учитель рассказывает о 3 – 4 героях. Их фото на презентации.

Марат Казей (Рис.4)



Рис.4 – Марат Казей

Марат и его сестра Ада присоединились к партизанскому движению, где мальчик выполнял обязанности разведчика. Он проникал на территорию, контролируемую противником, и передавал важную информацию командованию. На основе этих сведений партизаны спланировали смелую операцию и нанесли поражение фашистским войскам в городе Дзержинске.

Марат активно участвовал в сражениях, проявляя храбрость и бесстрашие; вместе с саперами занимался минированием железнодорожных путей. Он погиб в бою: когда у мальчика осталась последняя граната, он позволил врагам приблизиться и подорвал их вместе с собой.

В Минске установлен монумент в честь юного героя. За выдающийся героизм, проявленный в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, Марату Ивановичу Казею было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Это наивысшая государственная награда.

Ещё одно имя – **Зина Портнова** (Рис.5).



Рис.5 – Зина Портнова

Ленинградская школьница, оказавшись во время войны в белорусской деревне, вступила в подпольную молодежную группу. Она участвовала в диверсиях, распространяла листовки и вела разведку. Зимой 1943 года была предана. Ее арестовали фашисты, жестоко пытали, но девочка не сломалась. Во время допроса Зина застрелила немецкого офицера, но побег не удался. В январе 1944 года, после зверских мучений, Зина Портнова была расстреляна. Ей посмертно присвоено звание Героя Советского Союза за героизм в борьбе с немецко-фашистскими оккупантами.

Лёня Голиков(Рис.6)



Рис.6 – Лёня Голиков

Когда фашисты оккупировали его родную деревню, мальчик присоединился к партизанскому движению. Он неоднократно ходил в разведку, передавал ценную информацию партизанам, что приводило к крушениям

вражеских поездов, разрушению мостов и уничтожению складов противника. Несмотря на юный возраст Лени, в его жизни было немало сражений, где он сражался плечом к плечу со взрослыми бойцами. Зимой 1943 года юный герой пал в бою. Лёне Голикову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Учитель: Об остальных ребятах и их подвигах вы можете узнать, прочитав книгу Анны Печерской «Юные герои Великой Отечественной войны».

Ведущий 2: Маленькие солдаты большой войны. Они храбро сражались плечом к плечу со старшими товарищами. Нередко им удавалось совершать то, что оказывалось непосильным для взрослых бойцов. Эти мальчишки, ставшие "сынами полков", проявляли бесстрашие в боях и разделяли трагическую участь солдат, умирая вместе с ними на поле брани. Мы обязаны помнить имена этих юных героев!

Во время Великой Отечественной войны погибли миллионы детей. В знак скорби о миллионах невинных жертв, подвергшихся пыткам, расстрелам, сожжению и погребению заживо, объявляется Минута молчания.

Ведущий 1: Читайте книги о войне! Это не просто бездушные хроники боев и сражений, а подлинные свидетельства тех, кто побывал в пекле войны, кто заглянул в глаза смерти. В книгах о войне раскрываются не только масштабы разрушений, но и глубина человеческого духа. Мы видим примеры невероятной стойкости, когда люди, казалось бы, лишённые всего, находят в себе силы бороться за жизнь, за свободу, за близких. Читаем о самопожертвовании, когда солдаты закрывают собой товарищей от вражеских пуль, когда матери отдают последнее детям, умирающим от голода.

Эти книги заставляют задуматься о ценности каждого мгновения, о хрупкости человеческой жизни, о важности мира и согласия. Они напоминают нам о долге перед теми, кто отдал свои жизни за наше будущее, за наше право жить в свободной стране.

Ведущий 2: Читайте книги о войне. Вдумывайтесь в каждое слово, прочувствуйте каждую историю. И пусть эти знания помогут вам стать лучше, мудрее, ответственнее. Пусть они воспитают в вас любовь к Родине, уважение к истории и стремление к миру. Пусть они станут щитом, оберегающим вас от ненависти и жестокости.

Обобщая сказанное, отметим следующие положения. Изучение литературных произведений о детях войны является мощным инструментом формирования патриотического сознания у подрастающего поколения, воспитания чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории. Учителю важно создать на мероприятии атмосферу открытости, искренности и соучастия, чтобы ученики могли свободно выражать свои чувства и мысли по поводу прочитанного. Необходимо избегать сухого изложения фактов, а стараться вызвать у детей эмоциональный отклик, сопереживание героям.

Библиографический список:

1. Видеофрагмент фильма по рассказу Л.Кассиля «У классной доски», [Электронный ресурс], Режим доступа — URL: <https://rutube.ru/video/5a9e2088251129761d7f13ea67db775b/?r=plemwd> (дата обращения 15.05.2025).
2. Дети и война. Подборка стихов. Министерство культуры Красноярского края Красноярская краевая детская библиотека /составитель Авхимович Т.А./, Красноярск, 2015 год – 30 с., [Электронный ресурс] - Режим доступа — URL: https://kkdb.ru/images/materials/metod/2015_metod/Deti-i-vojna.pdf (дата обращения 15.05. 2025)
3. Дубровин В.Б. Мальчишки в сорок первом / Дубровин В.Б.- Из-во Речь, 2015 год - 224 с.
4. Кассиль Л.А. Повести. Рассказы /Кассиль Л.А. - М.: Правда, 1979 год - 464 с.
5. Катаев В.П. Сын полка /Катаев В.П. - М.: Детская литература, 2019 год, серия «Поклон победителям» - 286 с.

6. Павлова Н.С. Литературная игра по повести В.Катаева "Сын полка", [Электронный ресурс], Режим доступа — URL: <https://multiurok.ru/files/literaturnaia-igra-po-povesti-v-kataeva-syn-polka.html> (дата обращения 12.05.2025)
7. Печерская А.Н. Юные герои Великой Отечественной войны. Рассказы /Печерская А.Н. - М.: Детская и юношеская книга, 2022 год - 144 с.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс], Режим доступа — URL: <https://base.garant.ru/400907193/> (дата обращения 12.05.2025)
9. Семяновский Ф.М. Повесть о фронтовом детстве /Семяновский Ф.М. -М.: Детская литература, 2021 год - 158 с.

Оригинальность 77%