

УДК 159.942.2:378.178

**ОЦЕНКА ТРЕВОГИ И ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ИЖЕВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ.**

Беккель В.И.,

студентка,

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,

Ижевск, Россия

Васильева Д.О.,

студентка,

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,

Ижевск, Россия

Малкова А.А.,

*кандидат медицинских наук, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и
медицинской генетики*

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Ижевск, Россия

Аннотация. Исследование посвящено оценке уровня тревоги и депрессии среди студентов 4 курса лечебного факультета Ижевской государственной медицинской академии с использованием госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS). Хронический стресс, связанный с высокой учебной нагрузкой, социальной адаптацией и профессиональными страхами, способствует развитию тревожных и депрессивных состояний у студентов, что негативно влияет на качество обучения и будущую профессиональную деятельность.

В исследовании проанализировано 236 анкет, из которых 54,2% респондентов не имели выраженных симптомов тревоги, 25,5% демонстрировали субклиническую тревогу, а 20,3% – клинически выраженную. Симптомы

депрессии отсутствовали у 72,1% студентов, субклиническая депрессия выявлена у 27,1%, а клиническая – у 0,8%.

Результаты свидетельствуют о высокой распространенности психоэмоциональных нарушений среди студентов-медиков, что подчеркивает необходимость регулярного мониторинга их психического состояния, а также внедрения профилактических и коррекционных программ. Исследование подтверждает актуальность дальнейшей разработки мер поддержки психического здоровья учащихся медицинских вузов.

Ключевые слова: тревога, депрессия, студенты-медики, HADS, психоэмоциональное состояние, хронический стресс.

***ASSESSMENT OF ANXIETY AND DEPRESSION IN 4TH-YEAR STUDENTS
OF IZHEVSK STATE MEDICAL ACADEMY.***

Bekkel V.I.,

student,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Vasilieva D.O.,

student,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Malkova A.A.,

MD, PhD, Associate Professor, Department of Neurology, Neurosurgery and Medical Genetics,

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Abstract. The study is devoted to the assessment of the level of anxiety and depression among 4th-year students of the medical faculty of Izhevsk State Medical Academy using the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS). Chronic stress associated with high academic workload, social adaptation and professional fears contributes to the development of anxiety and depression in students, which negatively affects the quality of education and future professional activity.

The study analyzed 236 questionnaires, of which 54.2% of respondents did not have pronounced symptoms of anxiety, 25.5% demonstrated subclinical anxiety, and 20.3% - clinically expressed. Symptoms of depression were absent in 72.1% of students, subclinical depression was detected in 27.1%, and clinical depression - in 0.8%.

The results indicate a high prevalence of psychoemotional disorders among medical students, which emphasizes the need for regular monitoring of their mental state, as well as the implementation of preventive and corrective programs. The study confirms the relevance of further development of measures to support the mental health of students in medical universities.

Key words: anxiety, depression, medical students, HADS, psychoemotional state, chronic stress.

Актуальность. Современное медицинское образование сопряжено с высокими интеллектуальными, эмоциональными и физическими нагрузками, что делает студентов особенно уязвимыми к развитию тревожных и депрессивных расстройств [2,7]. Хронический стресс, вызванный необходимостью усвоения больших объемов информации, страхом профессиональной несостоятельности, сложностями социальной адаптации и высокой конкурентной средой, оказывает значительное влияние на психоэмоциональное состояние будущих врачей [1-3].

Особую важность проблема приобретает в контексте подготовки медицинских кадров, поскольку тревога и депрессия не только снижают академическую

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

успеваемость, но и могут негативно отразиться на будущей профессиональной деятельности. Врачи, испытывающие эмоциональное выгорание и хронический стресс, чаще допускают ошибки, что напрямую влияет на качество медицинской помощи.

Проведенное исследование с использованием госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS) [1] среди студентов 4 курса Ижевской государственной медицинской академии выявило, что у 45,8% опрошенных присутствуют субклинические или клинические проявления тревоги, а у 28% – симптомы депрессии. Эти данные подтверждают необходимость системного подхода к мониторингу психического здоровья студентов и разработке профилактических программ.

Актуальность работы обусловлена: высокой распространенностью тревожно-депрессивных состояний среди студентов-медиков [9], влиянием психоэмоционального благополучия на качество обучения и будущую профессиональную деятельность, недостаточной изученностью данной проблемы в конкретных студенческих группах, необходимостью внедрения психопрофилактических мер в образовательный процесс медицинских вузов.

Результаты исследования могут стать основой для разработки программ психологической поддержки, направленных на повышение стрессоустойчивости студентов и сохранение их психического здоровья, что в перспективе будет способствовать формированию более компетентных и эмоционально устойчивых медицинских специалистов.

Материалы и методы исследования. Проанализировано 236 анкет «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» (HADS – The hospital Anxiety and Depression Scale) выполненных студентами 4 курса лечебного факультета медицинской академии.

Результаты исследования. Из проанализированных 236 анкет юношами было заполнено 79 (34,3%), девушками – 155 (65,7%), средний возраст анкетированных составил 21-22 года. По результатам опроса было выявлено, что отсутствие достоверно выраженных симптомов тревоги по шкале «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» (HADS) наблюдается у 128 (54,2%), субклинически выраженная тревога выявлена у 60 (25,5%) опрошенных. 48 (20,3%) респондентов отметили признаки клинически выраженной тревоги. Результаты анкетирования для определения уровня депрессии по шкале HADS показали, что отсутствие достоверно выраженных симптомов депрессии наблюдается у 170 (72,1%) опрошенных. Субклинически выраженная депрессия была выявлена у 64 (27,1%) студентов. Признаки клинически выраженной депрессии из всего числа опрошенных отмечает лишь 2 (0,8%) студента.

Вывод. Проведенное исследование уровня тревоги и депрессии среди студентов 4 курса лечебного факультета Ижевской государственной медицинской академии с использованием госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS) выявило значительную распространенность психоэмоциональных нарушений среди учащихся. Анализ 236 анкет показал, что у 45,8% студентов (108 человек) наблюдаются субклинически или клинически выраженные симптомы тревоги, а у 28% (66 человек) — симптомы депрессии. При этом клинически выраженная тревога была диагностирована у 20,3% студентов, а клинически выраженная депрессия — лишь у 0,8% [5].

Полученные данные свидетельствуют о том, что хронический стресс, связанный с высокой учебной нагрузкой, социальными и профессиональными страхами, оказывает значительное влияние на психоэмоциональное состояние студентов. Это подчеркивает необходимость внедрения регулярного мониторинга психического здоровья учащихся, а также разработки профилактических и коррекционных программ, направленных на снижение уровня тревожности и

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

депрессивных состояний [4]. Такие меры будут способствовать не только улучшению качества обучения, но и формированию устойчивости к стрессовым факторам, что является важным аспектом будущей профессиональной деятельности врачей [6,8]. Исследование подтверждает актуальность дальнейшего изучения данной проблемы и разработки комплексных подходов к поддержке психического здоровья студентов медицинских вузов.

Библиографический список

1. Зигмонд А. С., Снайт Р. П. Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS): валидизация в первичной медицинской практике // *British Journal of Psychiatry*. – 1983. – Vol. 167. – P. 191–194.
2. Иванов С. В., Петрова Л. М. Психозомоциональное состояние студентов-медиков: факторы риска и профилактика // *Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова*. – 2020. – Т. 120, № 5. – С. 98–104.
3. Ковальчук В. В., Гусев А. Н. Психодиагностика стресса и тревожности в образовательной среде. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
4. МКБ-10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра. – ВОЗ, 2019.
5. Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине: руководство для врачей. – М.: МИА, 2021. – 432 с.
6. Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Питер, 2020. – 320 с.
7. Dyrbye L. N., Thomas M. R., Shanafelt T. D. Systematic review of depression, anxiety, and other indicators of psychological distress among U.S. and Canadian medical students // *Academic Medicine*. – 2006. – Vol. 81(4). – P. 354–373.
8. Hysenbegasi A., Hass S. L., Rowland C. R. The impact of depression on the academic productivity of university students // *Journal of Mental Health Policy and Economics*. – 2005. – Vol. 8(3). – P. 145–151.

9. Quek T. T., Tam W. W., Tran B. X. The global prevalence of anxiety among medical students: a meta-analysis // International Journal of Environmental Research and Public Health. – 2019. – Vol. 16(15). – P. 2735.

Оригинальность 76%