

УДК 340

***ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ***

Ковалева А. В.¹

студентка

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Аннотация. В статье отмечается, что эффективность правового регулирования определяется воздействием различных факторов, одним из которых является правовое воспитание. Автор констатирует, что в юридической науке существует множество подходов к определению понятия «правовое воспитание». Вместе с тем сам автор придерживается подхода отождествления понятий «правовое воспитание» и «правовое просвещение». Развивая исследовательскую линию, автор доказывает важное значение правового воспитания детей и молодежи для повышения эффективности правового регулирования в современной России.

Ключевые слова: правовое просвещение, правовое воспитание студентов, правовое регулирование, эффективность правового регулирования, правовая культура.

***LEGAL EDUCATION OF CHILDREN AND YOUTH IN THE CONTEXT OF
THE EFFECTIVENESS OF LEGAL REGULATION***

Kovaleva A. V.

student

K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University Kaluga, Russia. K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

¹ Научный руководитель: к.ю.н., доц. Магомедова Е.А., доцент кафедры юриспруденции Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского.
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Annotation. The article notes that the effectiveness of legal regulation is determined by the impact of various factors, one of which is legal education. The author states that in legal science there are many approaches to the definition of the concept of “legal education”. At the same time, the author himself adheres to the approach of identifying the concepts of “legal education” and “legal enlightenment”. Developing the research line, the author proves the importance of legal education of children and youth for improving the effectiveness of legal regulation in modern Russia.

Key words: legal education, legal education of students, legal regulation, effectiveness of legal regulation, legal culture.

Регулирование общественных отношений – это одно из основных направлений деятельности любого государства. Органы государственной власти посредством принятия нормативно-правовых актов упорядочивают складывающиеся в социуме взаимоотношения, тем самым создавая комфортную среду для развития экономики, науки, культуры и общества в целом. При этом правотворческая деятельность государственных органов должна быть направлена на обеспечение такой благоприятной среды, а разрабатываемые нормы права должны быть эффективными и должным образом оказывать влияние на поведение людей.

В юридической науке существует множество подходов к пониманию эффективности правового регулирования. Согласно одной точки зрения, эффективность правового регулирования – это соотношение между целью, для достижения которых принимаются те или иные нормы, и фактическим результатом их действия [14]. Другие же ученые, например В. В. Лапаева, утверждают, что под эффективностью правового регулирования следует понимать меру вклада той или иной нормы права в укрепление правовых начал государственной и общественной жизни, формированием и развитием элементов свободы в общественных отношениях, в реализации прав и свобод человека и гражданина [11].

Эффективность правового регулирования зависит от множества факторов, которые детально исследуются учеными-правоведами, а также самим государством. В юридической науке выделяют такие факторы, как правотворчество, правоприменение, распространение правового нигилизма [4], иные деформации правосознания, субъективные факторы [6]. Отдельно ученые отмечают фактор правового воспитания граждан, как один из ключевых аспектов, влияющих на эффективность правового регулирования.

Само по себе правовое воспитание (правовое просвещение) – это планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию субъекта, соприкасающийся со всеми звеньями механизма правового регулирования, способствующий принятию права, его норм, усвоение его ценностей и принципов субъектом [15]. В предложенном контексте, стоит уточнить, что понятия правовое воспитание и правовое просвещение в юридической науке часто отождествляются, так как правовое воспитание предполагает получение новых знаний о праве, что по своей сути является просвещением. Следует отметить, что данное определение не является единственным в юридической науке, однако оно выделяет все характерные признаки правового воспитания и отмечает его важность в механизме правового регулирования.

Правовое воспитание направлено на формирование правосознания и правовой культуры у различных социальных групп: у детей, молодежи, государственных служащих, людей преклонного возраста. Отдельного внимания заслуживают особенности правового просвещения детей и молодежи, как отдельных участников правоотношений. Актуальность исследования обосновывается тем, что указанные социальные группы являются одними из наиболее уязвимых к негативному влиянию на правосознание. Данное суждение подтверждается тем, что согласно официальной статистике о состоянии судимости в РФ, ежегодно студентами и обучающимися совершается около 13000 преступлений [13]. Также важность данного направления правового

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

просвещения заключается в том, что молодежь, в том числе и студенты, являются будущим любого государства, в связи с чем крайне важно со стороны государства обеспечить необходимый уровень правового воспитания среди обучающихся колледжей, училищ и высших учебных заведений.

Прежде всего, следует установить, что основными причинами отклонений правового поведения среди молодежи являются: отсутствие трудовой занятости; конфликтные ситуации в семье, в образовательных учреждениях; неприязненные отношения среди друзей; негативное влияние средств массовой информации; равнодушие общества к проблемам молодежи [8]. Помимо этого, к причинам не высокого уровня правосознания у детей и молодежи являются влияние различных деструктивных элементов на психику и сознание, а также отсутствие образовательных программ по правовому просвещению.

В научной литературе существует множество подходов к формированию инструментария повышения правосознания и правовой культуры у представителей данных социальных групп. Некоторые авторы подчеркивают значительную роль преподавателей образовательных учреждений в процессе правового просвещения обучающихся [12]. При этом сторонники данной точки зрения считают, что именно педагоги должны принимать активные меры по поиску диалога со студентами, а также проводить правовую агитацию среди них [9]. Преподавателям необходимо учитывать психические и социальные особенности каждого студента для осуществления должного педагогического сопровождения в части правового просвещения. Указанная точка зрения носит спорный характер. С одной стороны, с ней можно согласиться, так как именно взаимоотношения между преподавателями и студентами во многом определяют заинтересованность последних в получении знаний и навыков. С другой же стороны, необходимо учесть, что не каждый преподаватель обладает достаточным уровнем собственной правовой культуры, соответственно не может осуществлять функции по правовому просвещению студентов. Также следует отметить, что в связи с большим объемом обязанностей, а также с каждым годом Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

растущим числом студентов, подобрать индивидуальный подход для каждого обучающегося не представляется возможным.

Интерес вызывает иная точка зрения, согласно которой в современных реалиях наиболее перспективной видится правовое воспитание в форме самообразования [10]. Авторы, а именно М. В. Корепанова, О. В. Адаева, С. Г. Старчкова, аргументируют свою позицию тем, что в настоящее время студенты получают информацию в основном посредством использования сети Интернет. С помощью использования данной информационно-коммуникационной сети можно проводить правовую пропаганду, разработать на ее основе обучающие приложения и продвигать иные правовые материалы. Указанная позиция, несомненно, соответствует духу времени, но имеет существенные упущения. Как уже отмечалось ранее, одним из негативных факторов, влияющих на формирование отклоняющегося правосознания у студентов, является влияние на психику и мировоззрение деструктивного контента. Молодое поколение порой не способно фильтровать информацию, получаемую из различных источников. Также следует учесть факт отсутствия самодисциплины у детей и молодежи, который может отрицательно сказаться на результатах правового воспитания отдельных обучающихся.

Перспективным видится иной подход к правовому просвещению студентов, согласно которому образовательные учреждения совместно с компетентными государственными органами должны разработать план мероприятий по развитию правовой культуры среди обучающихся колледжей, училищ и вузов, и в последствии внедрить его в учебный процесс для создания законопослушного микроклимата, способствующего развитию правосознания указанной социальной группы [5]. В этом направлении в РФ уже разработаны и приняты Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан и Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», которые

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

подчеркивают важность развития правового просвещения, определяют основные факторы, сказывающиеся на правосознании граждан, а также устанавливают меры государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения [2, 3].

Следует отметить, что указанные нормативно-правовые акты в основном содержат в себе лишь общие меры по правовому просвещению молодежи. К ним относятся: развитие правовой грамотности педагогов, распространение программ дополнительного правового образования, развитие практики получения правового обучения в образовательных учреждениях различных видов. Одной из конкретных мер по развитию правовой культуры у студентов является распространение положительного опыта функционирования в высших учебных заведениях юридических клиник, в которых студенты обучаются оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам. Действительно, одним из направлений деятельности бесплатных юридических клиник, согласно Федеральному закону от 21.11.2011 №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», является правовое информирование и правовое просвещение населения [1]. В ходе юридических консультаций не только граждане получают знания о праве, но и сами студенты повышают уровень своего правосознания. Тем не менее, функционирование юридических клиник осуществляется в основном либо в профильных вузах, либо в университетах, где есть свои юридические факультеты и институты.

В контексте заявленной темы научной статьи, представляется возможным обозначить, что немаловажным является правовое воспитание студентов неюридических вузов. В отличие от студентов, получающих юридическое образование, они ограничены в получении знаний о праве, так как осваивают иные учебные дисциплины, связанные с их профилем обучения. Студенты указанных вузов должны получать не столько теоретические знания о законе, сколько осваивать навыки по практическому применению норм права в различных жизненных ситуациях. В связи с чем правовое воспитание студентов

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

неюридических вузов должно носить практико-ориентированный характер. Студенты должны на семинарских занятиях учиться решать различные не сложные правовые кейсы и задачи. При этом важная роль ложится на преподавателей права, которым необходимо доходчиво объяснить студентам правила применения норм, установленных в законах [7].

Таким образом, резюмируя все вышеизложенное, считаем возможным подчеркнуть, что при наличии довольно широкого спектра факторов эффективности правового регулирования, достойное место в нем занимает правовое воспитание детей и молодежи. Именно правовое воспитание способствует повышению уровня правосознаний и правовой культуры данных социальных групп и, как следствие, ведет к осознанному соблюдению представителями этих групп правовых предписаний различного уровня. Результатом этого становится достижение целей правового регулирования, заложенных законодателем в нормативных правовых актах, и повышение эффективности правового регулирования в современной России.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (действующая редакция). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/ (дата обращения: 21.04.2025) – Текст электронный.
2. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/ (дата обращения: 21.04.2025) – Текст электронный.
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642

(действующая редакция) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/7cdb6b823c28cffc11772942395c6357491e784f/ (дата обращения: 21.04.2025) – Текст электронный.

4. Афолина О. С., Русяев М. С., Мельников Е. М. Правовой нигилизм как фактор эффективности правового регулирования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 5–1 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nigilizm-kak-faktor-effektivnosti-pravovogo-regulirovaniya> (дата обращения: 21.04.2025) С. 26 – Текст электронный

5. Бердник А. А., Полянский А. И. Правовое воспитание молодежи // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-voospitanie-molodezhi-2> С. 41-47.

6. Васильева Н. В. Субъективные факторы в реализации правовых норм // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2014. №1 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subektivnye-factory-v-realizatsii-pravovyh-norm> (дата обращения: 21.04.2025) - С. 32-41. – Текст электронный.

7. Егоров В. Е. Трансформация правосознания в правовой подготовке студентов неюридического вуза // «Юридическое образование и наука», 2008, № 1. - С. 4-9.

8. Климкина Ю. А. Правовое воспитание молодежи // Проблемы Науки. 2016. №23 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-voospitanie-molodezhi-1> (дата обращения: 20.04.2025) - С. 189-195. – Текст электронный

9. Колдина М. И., Барабина И. Е. Современные проблемы правового воспитания студентов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2020. №4 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-pravovogo-voospitaniya-studentov> С. 109-118.

10. Корепанова М. В. Правовое воспитание: понятие и перспективы // Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Вестник науки. 2024. №10 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-voospitanie-ponyatie-i-perspektivu> (дата обращения 20.04.2025) - С. 556-559. – Текст электронный.

11. Лапаева В. В. Эффективность закона и методы её изучения // Правоведение. – 2005. - № 4. - С. 37-41.

12. Матвиенко Л. М. К вопросу о значимости правового воспитания // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2013. № 31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-znachimosti-pravovogo-voospitaniya> (дата обращения: 21.04.2025) - С. 35-42.

13. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.cdcr.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 21.04.2025).

14. Тепляшин И. В., Фастович Г. Г. Эффективность механизма правового регулирования: анализ подходов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-mehanizma-pravovogo-regulirovaniya-analiz-podhodov> (дата обращения: 03.05.2025) - С. 27-31. – Текст электронный.

15. Тюменева Н. В. Правовое воспитание и его роль в механизме правового регулирования // Вестник СГЮА. 2024. № 2 (157). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-voospitanie-i-ego-rol-v-mehanizme-pravovogo-regulirovaniya> (дата обращения: 20.04.2025) С. 124 – Тест электронный.

Оригинальность 79%