

УДК 372.9

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ IT СПЕЦИАЛИСТОВ

АБДУЛКАРИМОВА П.А.

К.ф.н. доцент,

Дагестанский Государственный Университет Народного Хозяйства,

Махачкала, Россия

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению английского языка в сфере информационных технологий. Современный IT-специалист немислим без знания базовой иностранной терминологии в своей сфере. Программисты и другие специалисты информационных технологий должны уметь применять английский язык в следующих сферах: чтение (литература по специальности, периодическая печать, литература по страноведению); общение (официально-деловое, неофициально-деловое); учебная и научно-исследовательская работа. IT специалисту для успешной карьеры необходимо владеть английским на хорошем уровне со знанием своей специализации, подтвержденный сертификатом одним из общепринятых экзаменов

Ключевые слова: IT-специальности, язык программирования, профессиональная компетенция, чтение, аудирование, письмо, говорение, базовая терминология, международные уровни владения языком, ответная коммуникация.

ENGLISH FOR IT SPECIALISTS

ABDULKARIMOVA P.A.

Ph.D. Associate Professor,

Dagestan State University of National Economy,

Makhachkala, Russia

Annotation. The article is devoted to the consideration of the English language in the field of information technology. A modern IT specialist is unthinkable without knowledge

of basic foreign terminology in his field. Programmers and other information technology specialists should be able to apply English in the following areas: reading (special literature, periodicals, literature on regional studies); communication (formal business, informal business); educational and research work. For an IT specialist to have a successful career, it is necessary to speak English at a good level with knowledge of their specialization, confirmed by a certificate from one of the generally accepted exams.

Keywords: IT specialties, programming language, professional competence, reading, listening, writing, speaking, basic terminology, international language proficiency, reciprocal communication.

В настоящее время существование в мире IT технологий без знаний английского языка невозможно, также как немыслимо представить современный мир без компьютерных технологий. Для того чтобы быть востребованным специалистом в IT сфере требуется знание английского языка на профессиональном уровне и этому есть объяснение.

Во-первых, языки программирования строятся на использовании команд на английском языке. Многие программы не имеют русифицированного интерфейса.

Во-вторых, для профессионального роста важно обращаться к первоисточникам, которые издаются на английском языке, ведь перевод иногда может внести неточности. Также зная английский язык, можно посещать вебинары и конференции, где спикерами являются гуру программирования.

В-третьих, возможность оперативно найти решение на специализированном форуме, где общение также преимущественно строится на английском языке.

В-четвертых, у каждого специалиста рано или поздно возникает желание выйти на новый международный уровень, а без умения вести переговоры с заказчиками и без взаимодействия с коллегами, без навыков чтения документации на английском языке — это сложно реализуемо.

И самое главное английский язык необходимо знать на достаточно высоком уровне для прохождения профессиональной сертификации в таких ведущих IT компаниях как Microsoft, Cisco, Linux, CompTIA, CIW, Oracle и другие.

Специфика будущей профессии определяет содержание обучения, включающее в себя не только обучение по каждому из предметов, но также и по иностранным языкам. Английский язык становится важным элементом в процессе обучения специалистов нефилологических специальностей и осуществляется по многоуровневым программам. Практической целью является формирование у студентов умения и готовности к использованию иностранного языка в профессиональной и личной жизни, что подразумевает высокую степень владения иностранным языком: чтение, письмо, аудирование, речь [11].

Язык специальности является важным компонентом профессиональной компетенции специалиста. В современном мире мы не можем представить образованного человека без знания иностранного языка, а профессиональная иноязычная компетенция стала ключевой при поиске работы. Как было сказано ранее, многочисленные исследования показали, что залогом успешного овладения английским для специальных целей является достаточно высокий уровень владения общим английским языком (General English). В противном же случае низкий уровень знаний может стать препятствием для успешного изучения ESP, так как слушатели имеют трудности в аудировании, письме и разговорной речи.

В преподавании ESP выделяют три формата [9]:

1. Отдельный учебный курс (Stand-alone EAP). Это самый популярный формат, благодаря которому предлагают курс чтения специальной литературы или курс письменной речи с элементами специализации. При разработке курса учитывается профессиональная направленность и имеет узкоспециализированную направленность. Как правило строится в первую очередь на аутентичных материалах.

2. Дополнительный курс (Adjunct EAP). Данный формат профильноориентированной подготовки дублирует материалы курса своей

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

специализации на русском языке. Обучение происходит на основе метода CLIL (Content and language integrated learning).

3. Командное обучение (Team teaching). Самый сложный вариант обучения и сложно выполним в наших условиях. В данном формате обучения присутствуют оба учителя одновременно (предметник и учитель иностранного языка) делят между собой учебные задачи и проводят занятие совместно.

Вне зависимости от выбора формата обучения для достижения высоких результатов оно должно включать в себя следующие элементы:

1. игровые ситуации профессионально-ориентированного характера;
2. вовлечение в профессионально значимое общение в информационной развивающей среде;
3. поощрение стремления к работе в команде на основе сотрудничества и совместного творчества.

Для реализации обучения английскому языку существует большое многообразие методов и средств обучения, но в тоже время универсальных приемов не существует. Их применение обусловлено учетом различных особенностей обучающихся, целей и содержания обучения.

Для слушателей IT-специальностей английский язык необходимо уметь применять в следующих сферах:

- чтение (литература по специальности, периодическая печать, литература по страноведению);
- общение (официально-деловое, неофициально-деловое);
- учебная и научно-исследовательская работа.

Умение работать со специальной литературой является важным навыком для IT-специалиста. Это включает в себя различные виды чтения, такие как просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение. Многочисленные исследования показывают, что в условиях ограниченного времени, когда на изучение соответствующей дисциплины выделяется ограниченное количество учебных часов, аутентичные тексты играют важную роль в формировании

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

профессиональных навыков и умений будущих специалистов. Но не менее важным является использование учебных текстов, которые разрабатываются на основе аутентичных текстов для обучения определенной специальности. Они позволяют повторять профессиональную лексику, развивать разные виды чтения и организовать логическую последовательность представления профессиональной информации. Кроме того, структурирование текстов по тематике обеспечивает повышение повторяемости профессиональной лексики, что способствует более глубокому усвоению материала [5]. В итоге, умение работать со специальной литературой и использовать учебные пособия на тематическом материале является важным компонентом профессионального образования. Это помогает развивать и совершенствовать иноязычные коммуникативные навыки и умения, необходимые для успешной работы в своей профессиональной сфере.

Подводя итог, английский язык для специальных целей предполагает, что методика преподавания подчиняется конкретным лингвистическим и коммуникативным потребностям слушателей с упором на профессиональную тематику. А обучение является сложным процессом, требующим постановки новых задач, разработки новых научных подходов к обучению и поиска свежих идей. Преемственность в обучении иностранным языкам формирует познавательную и творческую личность, которая сможет свободно общаться на иностранном языке в рамках профессиональной межкультурной коммуникации.

Библиографический список

1. Бульдина И. А. – Основные принципы обучения говорению на иностранном языке студентов неязыковых специальностей вуза. //Карельский научный журнал. 2016г. т.5, №4. с. 9-12
2. Волегова Е. А. – К вопросу об английском языке для профессиональных целей в неязыковом вузе. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Полиязычная образовательная среда: модели и технологии», 2018г.

3. Европейская система уровней владения иностранным языком. - https://mipt.ru/education/chair/foreign_languages/articles/european_levels.php
4. Жидкова Н.В. – Обучение грамматике иностранного языка в неязыковом вузе. //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. т.4
5. Малетина О. А., Цыбанева В. А. – Специфика обучения аудированию студентов неязыковых специальностей. //Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. №7.
6. Нескина С. А.- Обучение чтению и профессиональная коммуникация как цель подготовки по иностранному языку специалистов неязыкового вуза. //Гуманитарные науки. 2008. №3 (8)
7. Официальный сайт IELTS - <https://www.ielts.org/>
8. Официальный сайт TOEFL - <https://www.ets.org/toefl.html>
9. Стоянова Д. - Разработка курсов английского языка для специальных целей (ESP): принципы и особенности. <https://doi.org/10.24833/2687-0126-2021-3-1-62-74>
10. Экзамен TOEFL: что это такое? - <https://www.studylab.ru/digest/ekzamen-toefl-cto-eto-takoe>
11. Экзамен IELTS, что это и как его сдавать. - <https://www.studylab.ru/digest/ielts-ekzamen>

Оригинальность 76%