

УДК 024.1:94

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Матвеева Д.А.¹

студент,

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»
Саранск, Россия*

Аннотация

В статье анализируется история отечного библиотечного обслуживания молодёжи. Выделены ключевые этапы развития: зарождение идеи библиотечного обслуживания молодёжи, расширение сети специализированных библиотек, трансформация 1990-х годов и современное состояние (цифровизация и интерактивные пространства). Затронута тема вклада в развитие библиотечного обслуживания молодёжи Н. К. Крупской и Государственной Республиканской юношеской библиотеки (в настоящее время РГБМ). Проанализированы изменения форм работы, фондов и методов взаимодействия с молодым поколением в разные исторические периоды. Отмечается значимость библиотек как центров образования, культуры и социализации молодёжи.

Ключевые слова: библиотека, библиотечное обслуживание, молодёжь, отечественное библиотечное обслуживание, цифровизация библиотек.

HISTORY OF DEVELOPMENT OF DOMESTIC LIBRARY SERVICES FOR YOUTH

Matveeva D.A.

student,

*FSBEI HE «Ogarev Mordovian State University»
Saransk, Russia*

¹ Научный руководитель: доц., к. культурологии Рубчинская О.В.

Annotation

The article analyzes the history of library services for young people. The key stages of development are highlighted: the emergence of the idea of library services for young people, the expansion of the network of specialized libraries, the transformation of the 1990s and the current state (digitalization and interactive spaces). The topic of the contribution to the development of library services for young people of N. K. Krupskaya and the State Republican Youth Library (currently RSLYA) is touched upon. Changes in the forms of work, funds and methods of interaction with the younger generation in different historical periods are analyzed. The importance of libraries as centers of education, culture and socialization of young people is noted.

Keywords: library, library services, youth, domestic library services, digitalization of libraries.

Библиотечное обслуживание молодёжи – это важный аспект в деятельности современной библиотеки, направленный на удовлетворение растущих потребностей пользователей в информационных, образовательных и культурных траекторий. Молодёжь как отдельный слой общества имеет свои предпочтения и интересы, что усложняет работу библиотекарей в организации библиотечного обслуживания.

Развитие отечественного библиотечного обслуживания молодёжи включает в себя несколько исторических этапов:

- зарождение идеи об организации библиотечного обслуживания молодёжи в начале XX века;
- расширение деятельности библиотечного обслуживания и его внедрение в большее количество организаций в середине XX века;
- реконструкция библиотечного обслуживания молодёжи в 1990-х годах;

– современное библиотечное обслуживание (с 2000-х г.г. по настоящее время).

Разберём подробнее каждый из этапов.

В отечественной практике библиотечного обслуживания впервые в начале XX века были открыты специальные отделы для юного поколения в крупных публичных библиотеках:

– Императорская публичная библиотека в Санкт-Петербурге (в настоящее время «Российская национальная библиотека») в 20-х годах XIX века начала выделять специальные залы и отдельные фонды для детей и подростков [6];

– Московская публичная библиотека им. В.И. Ленина (в настоящее время «Российская государственная библиотека») в это же время также организовывала отдельное рабочее пространство для молодёжи, где предлагались документы для самообразования и учёбы [1];

– библиотеки народных домов и клубов в 1910-1920-х гг. широко развивали свои сети с библиотеками и читальными залами для подростков и студентов [4] и т. д.

Это повлекло за собой смену формы работы и подбора документов для фонда. Библиотекари осознавали ответственность перед обществом в воспитании молодёжи, поэтому возникла необходимость в адаптации информации и стиле её подачи [2]. Библиотеки стремились не только способствовать образованию, но и к воспитанию молодёжи в духе общественных идеалов того времени.

Наиболее распространёнными форматами работы с молодёжью была организация:

– читальных залов и клубов по интересам, в которых проводились литературные и тематические вечера. Обсуждалась классическая отечественная литература, привлекалось внимание к культуре, искусству, науке, самообразованию и т.д.;

- кружков и секций, направленных на развитие интересов и навыков определённых отраслей знаний (физика, география и т. д.). На этих встречах приветствовались практические навыки. Молодёжь создавала собственные выставки работ, изобретений и т. д.;
- массовых мероприятий (например, «Литературная викторина» или «Неделя детской книги» и т. д.). Эти собрания позволяли найти для библиотеки новых читателей и повысить интерес к литературе;
- выездных форматов работы (в сельской местности) для доступа литературы в отдалённых регионах и т. д.

История развития профессионального библиотечного обслуживания молодёжи в России продолжается в середине XX века с открытия в 1966 году первой специализированной библиотеки для молодого поколения – Государственной республиканской юношеской библиотеки РСФСР. В настоящее время эта библиотека называется «Российская государственная библиотека для молодёжи» (РГБМ) [2]. Основными задачами тогда и сейчас для библиотеки стояли обеспечение доступа к знаниям и культурным направлениям, формирование интереса к литературе, а также содействие в самостоятельном образовании школьников и студентов. РГБМ создала специальные условия для молодых читателей и направила свою деятельность на развитие воспитательной и культурно-просветительской работы, профессиональных ориентиров и т. д.

Структура библиотеки включала в себя следующие отделы: социологических исследований, профессиональной ориентации, информационно-библиографический отдел по проблемам молодёжи, нотно-музыкальный, массовой работы, военно-патриотического воспитания и эстетического воспитания [5]. РГБМ расширяла свою деятельность и добавляла новые отделы: отдел аудиовизуальных материалов с лингафонным кабинетом (1967), отдел профориентации с сектором технического творчества молодежи (1969). В ходе своей деятельности библиотека создала на своей базе

тематические школы как для читателей, так и для библиотечных специалистов в этой области, например, «Школа молодого депутата» (1971), школа библиотечного мастерства «Формы и методы библиотечной работы» (1992) и т. д. [2].

Важно упомянуть вклад Н. К. Крупской в развитие библиотечного обслуживания молодёжи. Н. Н. Коренева выделила следующие аспекты её жизни и профессионального вклада: «Крупская занималась организацией пролетарского юношеского движения, стояла у истоков Социалистического союза рабочей молодёжи, комсомола, пионерской организации <...> Много сил и времени отдала Крупская организации библиотечного дела в стране: принимала непосредственное участие в разработке государственных законов и партийных постановлений по библиотечному делу; системы подготовки библиотечных кадров; разработала принципы организации обслуживания различных групп населения для массовых, научных и детских библиотек» [3]. Крупская стремилась обеспечить доступ культурного просвещения для всех, в особенности для сельской местности (она стала новатором, предложившим передвижные библиотеки). Организация тесного сотрудничества библиотек и системы народного образования сделала систему направленной на работу с молодёжью.

В этот период расширялась тематика библиотечного фонда. Помимо классической отечественной литературы на полках библиотеки начали появляться узконаправленные пособия, технические, научно-популярные издания и др.

В постсоветский период (1990-е годы) библиотеки потеряли часть фондов, а также замечено многократное снижение финансирования данных учреждений. Региональные библиотеки были вынуждены закрыться, сокращение штата работников также привело к снижению количества квалифицированных библиотечных специалистов. Появилась необходимость

пересмотреть форматы и методы работы, функции и цели библиотек и адаптироваться к новым условиям.

Постепенно произошла модернизация библиотечного обслуживания молодёжи: вводились новые форматы работы, обновлялись фонды, которые уже не пропагандировали советские ценности.

Идеологическая направленность в организации библиотечного обслуживания юного поколения отошла на второй план. Библиотеки начали изучение индивидуальных интересов молодёжи, а также расширение услуг, предоставляемых библиотекой.

В настоящее время в библиотечном обслуживании молодёжи тенденций стала цифровизация и создание электронных каталогов и читательского билета, что значительно упростило доступ к знаниям среди молодёжи.

Современные библиотеки стремятся к созданию интерактивных пространств, молодёжных сообществ и онлайн-библиотек. Активно внедряются новые форматы работы с молодёжью: творческие мастерские, воркшопы, интерактивные и online выставки, мастер-классы и т. д.

Вводятся коворкинг-пространства (места для совместной работы), online доступ к библиотечным документам и базам данных.

Библиотеки вновь вернулись к стремлению стать учреждениями, направленными на общедоступное образование и популяризации духовно-нравственных ценностей и др.

Таким образом, библиотечное обслуживание молодёжи в России прошло сложный путь от зарождения идеи «особенных библиотек» до современного этапа цифровизации и Интернета. В итоге, каждый исторический период можно охарактеризовать следующим образом:

– 1 этап – обсуждение идеи об специализированных отделах для молодёжи, зарождение систематического подхода в библиотеках России;

- 2 этап – создание опорных точек, таких как РГБМ, для контроля и регулирования реализации культурно-просветительских программ для молодёжи в библиотеках;
- 3 этап – адаптация к новым условиям и запросам пользователя и государства;
- 4 этап – внедрение информационных и мультимедийных технологий в пространство библиотеки, расширение форм и методов работы с молодёжью.

Библиографический список:

1. История РГБ. – Текст : электронный // Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/history/> (дата обращения: 26.11.2024).
2. История Российской Государственной библиотеки для молодёжи. – Текст : электронный // Российская Государственная библиотека для молодёжи : [сайт]. – URL: <https://rgub.ru/library/anniversary/history.php> (дата обращения: 1.11.2024).
3. Коренева Н. Н. Мы с этим именем живём, мы этим именем гордимся. – Текст : электронный // МКУК «Централизованная библиотечная система» Московского района г. Н. Новгорода : [сайт]. – URL: <https://clck.ru/3EqqMU> (дата обращения: 1.11.2024).
4. Народный дом. – Текст : электронный // Википедия : [сайт]. – URL: https://w.wiki/_tjDY (дата обращения: 15.11.2024).
5. Российская государственная библиотека. – Текст : электронный // Википедия : [сайт]. – URL: https://w.wiki/_qrv9 (дата обращения: 15.11.2024).
6. Российская национальная библиотека. – Текст : электронный // Википедия : [сайт]. – URL: https://w.wiki/_qrv2 (дата обращения: 15.11.2024).

Оригинальность 80%