

УДК 378.147.227

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Салтыкова Н.В.

к.пед.н., доцент

*ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Калуга, Россия*

Махнев А.О.

студент

*ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Калуга, Россия*

Аннотация: В статье рассматривается самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. В качестве одного из методов обучения используется интеллект-карта. Представлены онлайн-сервисы по созданию интеллект-карт. Приведен пример заданий для организации самостоятельной работы студентов с использованием интеллект-карт.

Ключевые слова: самостоятельная работа, интеллект-карта, онлайн-сервис.

INTELLECTUAL CARD AS A MEANS OF ORGANIZING STUDENTS' INDEPENDENT WORK

Saltykova N.V.

PhD, Associate Professor

*Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia*

Mahnev A.O.

Student

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Abstract: The article discusses students' independent work as a component of the educational process. A mind map is used as one of the teaching methods. Online services for creating mind maps are presented. An example of tasks for organizing students' independent work using mind maps is given.

Keywords: independent work, mind map, online service.

В процессе изучения дисциплин важное значение имеет организация эффективной самостоятельной работы студентов. Так при изучении дисциплины «Управление проектами в области информационных технологий» студентам направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление цифровым экономическим развитием» на самостоятельную работу отводится 100 часов, что в свою очередь требует от преподавателя создания четких инструкций по организации взаимодействия в ходе выполнения различных видов деятельности студентами. Необходимо использовать различные средства обучения, которые будут способствовать разнообразию методов работы с информацией. Помочь в этом могут информационные технологии.

Кудрявцева Е. Ю. [2] отмечает, что использование информационных технологий при проведении самостоятельной работ студентов:

- позволяет оптимизировать учебный процесс;
- создает условия усвоения студентами учебного материала в любое удобное время;
- дает возможность эффективно использовать часы, отводимые на самостоятельную учебную работу;
- позволяет устанавливать интерактивный диалог.

В данной статье рассмотрим возможности, которые предоставляет использование интеллект-карт как средства организации самостоятельной работы студентов.

Интеллект-карта – это способ визуализировать информацию и создать структурные связи между элементами. Правила составления достаточно просты – центральное понятие является отправной точкой и располагается непосредственно в середине. Остальные элементы имеют связь с центральным понятием по средствам ветвей, группируются составляющие, будь то текст, изображение, символы в зависимости от идеи составителя интеллект-карты.

Второстепенные блоки имеют меньший размер и единое цветовое оформление для облегчения восприятия.

Умеров Э.А. [4] предлагает технологию интеллект-карт использовать в учебном процессе:

- для постановки целей обучения по соответствующей теме;
- для создания опорных алгоритмов познания;
- для выверенной последовательности изложения нового материала.

Рассмотрим наиболее популярные сервис для создания интеллект-карт:

- Яндекс.Концепт – шаблон Mind map. Удобный и понятный интерфейс, готовый шаблон позволяет расположить центральное понятие в уже созданный объект. Возможность редактирования элементов, позволяет настраивать интеллект-карту на свой вкус. Для совместной работы можно приглашать и других участников, разграничивая их права в изменении содержимого шаблона;
- [Draw.io](https://draw.io) – сервис для визуализации данных. Шаблоны собраны в зависимости от целей пользователя. Для создания своей интеллект-карты достаточно выбрать соответствующий элемент и переместить на рабочее

пространство. Есть возможность дополнения шаблона объектами из других разделов;

- Coggle - онлайн-сервис для работы с интеллект-картами. Для работы необходимо пройти регистрацию, есть несколько вариантов использования в зависимости от пакета услуг. Присутствует возможность поэтапного показа блоков интеллект-карты, что незаменимо при работе с аудиторией.

Использование интеллект-карта в современном мире не ограничивается образовательной деятельностью, так Ващенко В.Р. и Яхонтова И.М. [1] в своем исследовании предлагают использовать интеллект-карты для описания бизнес-процессов и задач, не исключая и масштабный проект.

Одной из главных особенностей интеллект-карты является ее радианная структура, что позволяет не только структурировать информацию, но и проводить градацию фактов и особенностей материала в зависимости от степени важности. Интеллект-карта является инструментом для эффективной работы с большим объемом информации, что делает её незаменимой при самостоятельном усвоении студентами дополнительных тем в рамках изучаемого предмета.

Использование интеллект-карт не исчерпывается только организацией самостоятельной работы студентов, Четвертнова В.В., Боровикова Е.В. [6] в своей статье приводят возможности применения интеллект-карт в учебном процессе на примере изучения специальных технических дисциплин. В качестве примера приводят графическую интерпретацию курсового проекта, позволяющую создать четкую структуру и последовательность действий при работе над ним.

В своем исследовании Сас, К.П. [3] акцентирует внимание на возможности трансформации интеллект-карты (убирать ветви или скрывать) для различных целей учебного занятия, делая ее универсальной, т.е. созданную интеллект-карту для объяснения нового материала возможно адаптировать в том числе для

контроля знаний, убрав некоторые блоки, чтобы студенты заполнили их самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентам было предложено ряд заданий:

- Заполнить пробелы в интеллект-карте, составленной преподавателем;
- Создать свою интеллект-карту после ознакомления с массивом информации;
- Создать интеллект-карту по пройденной теме;
- Оценить интеллект-карту, созданную преподавателем по определенной теме, используя предложенные критерии.

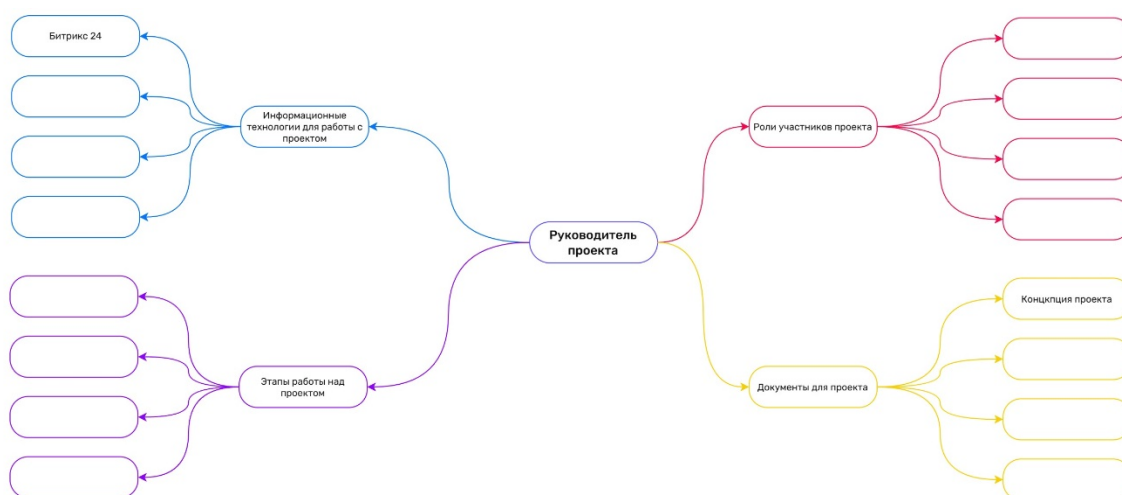


Рисунок 1. Интеллект-карта¹

В качестве примера рассмотрим задание первого типа (см. рис.1). Студентам предлагалось завершить заполнение шаблона интеллект-карты. Данный вид задания направлен на контроль усвоения материала и создание общей картины работы над проектом. Предполагается, что студент выполняет данное задание, являясь руководителем проекта. В дальнейшем, данную интеллект-карту можно использовать при распределении заданий внутри команды.

¹ Разработано авторами

Использование метода интеллект-карт позволяет разнообразить варианты организации самостоятельной работы студентов. Онлайн-сервисы позволяют вносить корректировку преподавателем на любом из этапов работы, путем совместного использования шаблонов.

Библиографический список:

1. Ващенко, В. Р. Интеллект-карты: графическое решение бизнес-задач / В. Р. Ващенко, И. М. Яхонтова // Информационное общество: современное состояние и перспективы развития : Сборник материалов XI международного студенческого форума, Краснодар, 23–27 июля 2018 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2018. – С. 77-79. – EDN XWYEPZ
2. Кудрявцева, Е. Ю. Возможности использования информационных образовательных технологий при организации самостоятельной работы студентов / Е. Ю. Кудрявцева, Т. Г. Гаврилова, И. В. Табакаева // ЦИТИСЭ. – 2017. – № 4(13). – С. 33. – EDN YMWNZA.
3. Сас, К. П. Применение интеллект-карт для визуализации процесса обучения справочно-поисковым системам / К. П. Сас // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2020. – Т. 16, № 4. – С. 990-999. – DOI 10.25559/SITITO.16.202004.990-999. – EDN EGBBNK.
4. Умеров, Э. А. Интеллект-карты: опыт использования в контексте цифрового образования / Э. А. Умеров // Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере. – 2023. – № 2(40). – С. 65-71. – EDN HYHFYB
5. Цыбиков, Ц. Б. Сравнительный обзор веб-приложений для создания интеллект-карт / Ц. Б. Цыбиков, В. А. Мамонтов // Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс : сборник научных трудов по материалам XXIII Международной научно-практической конференции, Анапа, 27 марта 2024 года. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2024. – С. 75-80. – EDN KTZXGR.
6. Четвертнова, В. В. Применение интеллект-карт в обучающем пространстве Вуза / В. В. Четвертнова, Е. В. Боровикова // Национальная Ассоциация Ученых. – 2020. – № 60-1(60). – С. 27-30. – EDN PCNBSP

Оригинальность 80%