

УДК 373.32

***ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЛЮБОВЬ К
РУССКОМУ ЯЗЫКУ НЕМЫСЛИМА БЕЗ ЛЮБВИ К СВОЕЙ СТРАНЕ!»***

Антохина В. А.

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики
дошкольного, начального и специального образования,*

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Никишкина А. А.

студент,

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Тимошкина В. Н.

студент,

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Аннотация

В статье раскрываются возможности организации патриотического воспитания обучающихся начальных классов при проведении внеурочного мероприятия «Любовь к русскому языку немыслима без любви к своей стране». Подчеркивается неразрывная связь между любовью к Родине и к родному языку как важнейшим элементом национальной идентичности, национального самосознания, духовной культуры, культурного наследия и духовного единства

народа, а также как главным средством передачи исторической памяти, культурных ценностей и нравственных ориентиров.

Отмечается, что любовь к Родине начинается с любви к языку, на котором человек учится думать, чувствовать и выражать себя. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, важнейшие задачи отечественной начальной школы связаны с воспитанием у младших школьников любви к Родине, родному слову, русскому языку как государственному, а на этой основе — с формированием российской гражданской идентичности. Для обсуждения предлагается апробированный в реальной практике сценарий внеурочного мероприятия, оформленного в виде необычного путешествия по тропинкам русского языка, которое проходит по станциям, связанным с Родиной, родным словом и городом Калугой.

Ключевые слова: русский язык, внеурочное мероприятие, младшие школьники, патриотическое воспитание

***PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN DURING
THE EXTRACURRICULAR EVENT "LOVE OF THE RUSSIAN LANGUAGE
IS UNTHINKABLE WITHOUT LOVE FOR YOUR COUNTRY!"***

Antokhina V. A.

*Professor of the Department of Theory and Methodology of Preschool, Primary and
Special Education,*

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Nikishkina A. A.

Student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Timoshkina V. N.

Student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Abstract

The article reveals the possibilities of organizing patriotic education of primary school students during the extracurricular event "Love for the Russian language is unthinkable without love for your country." The author emphasizes the inextricable link between love for the Motherland and for the native language as the most important element of national identity, spiritual culture, cultural heritage, and the spiritual unity of the people, as well as the main means of transmitting historical memory, cultural values, and moral guidelines.

It is noted that love for the Motherland begins with love for the language in which a person learns to think, feel, and express themselves. In accordance with the requirements of the updated Federal State Educational Standard of Primary Education, the most important tasks of the Russian primary school are related to educating younger schoolchildren in love for the Motherland, their native language, and Russian as the state language, and, on this basis, forming Russian civic identity. For discussion, we propose a scenario of an extracurricular event tested in real practice, designed as an unusual journey along the paths of the Russian language, which passes through stations connected with the Homeland, the native word, and the city of Kaluga.

Keywords: Russian language, extracurricular activities, elementary school students, patriotic education

Актуальность патриотического воспитания младших школьников в настоящее время обусловлена тем, что именно в детском возрасте формируется

фундамент любви и уважения к Отечеству [2]. В Федеральной образовательной программе начального общего образования (от 12.07.2023) в перечне планируемых личностных результатов освоения русского языка на уровне начальной школы указаны:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка [3].

В обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве планируемых личностных результатов начального лингвистического образования отмечаются:

- воспитание любви и уважения к родному языку;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа [4].

Важнейшей составляющей современного учебно-воспитательного процесса в начальной школе является организация внеурочной деятельности, не только пробуждающей у детей интерес к учебе, но и способствующей расширению границ знаний обучающихся об истории Родины, традициях, родном языке как важнейшем компоненте национального самосознания, культурного наследия и духовного единства народа — как необходимой составляющей чувства патриотизма [1, 2, 5].

В рамках данной статьи для обсуждения представлен разработанный и апробированный в школах города Калуги сценарий внеурочного мероприятия "Любовь к русскому языку немыслима без любви к своей стране!", направленный на воспитание патриотических чувств у младших школьников.

Ход мероприятия

Предмет: русский язык

Возрастная группа (класс): 10 лет (4 класс)

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств у обучающихся 4 класса на основе пробуждения у них интереса и любви к русскому языку при знакомстве с культурой и литературой родной страны.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать орфографические и пунктуационные умения при работе с текстами, связанными с темой Родины;
- расширить словарный запас обучающихся за счёт лексем патриотической тематики.

Развивающие:

- развивать умения учебного сотрудничества, творческое мышление, воображение и эстетическое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к Родине, интерес к её истории, природе, культуре;
- формировать уважительное отношение к родному языку как части национального наследия;
- стимулировать личностное осмысление понятий «Родина», «народ», «родной язык».

Оборудование:

Для учителя: ноутбук, проектор, грамоты, маршрутные листы

Для учеников: ручка или карандаш

Продолжительность: 1 час

Ход мероприятия

Учитель: здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по тропинкам русского языка, которое пройдёт по станциям, связанным с нашей Родиной, родным словом и, конечно же, с нашим любимым городом — Калугой. Известный писатель К. Г. Паустовский заметил: «Любовь к родному краю, к своей культуре, к родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе...»

А знаменитый наш земляк К. Э. Циолковский, основоположник космонавтики, также верил, что знания и развитие начинаются с родной земли. Сегодня мы пройдём 6 тематических станций, каждая из которых подарит вам частицу знаний о языке, культуре и нашей родной Калуге.

Вы будете работать в командах и собирать буквы-секреты, которые в конце сложатся в важное слово. Кроме того, после прохождения станций вы узнаете интересный факт. (Дети делятся на 6 команд и получают маршрутные листы с названиями станций. Рис. 1)

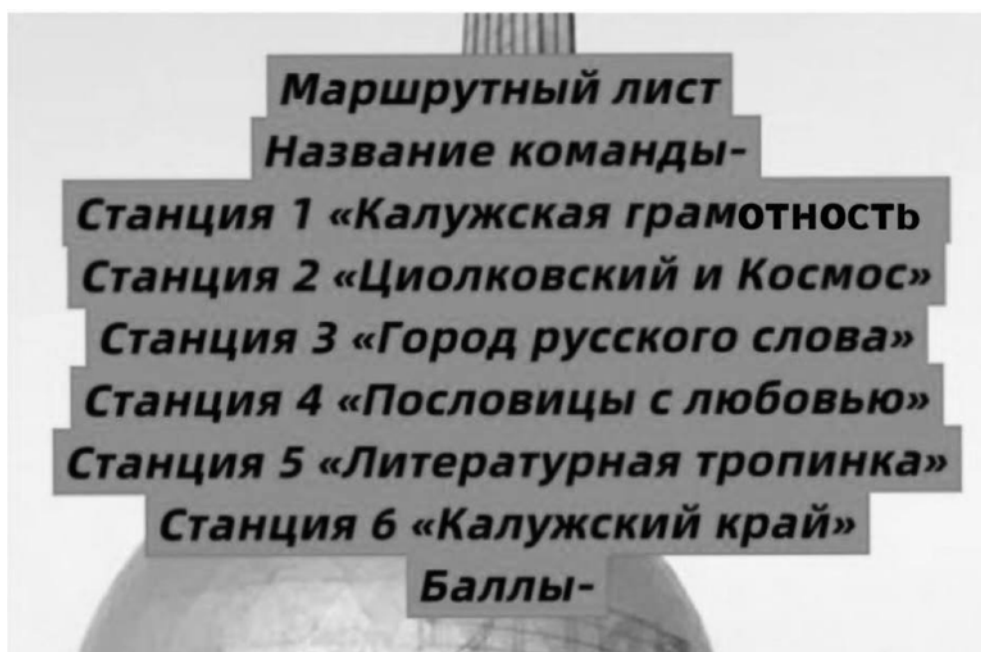


Рисунок 1. Маршрутный лист

Учитель: итак, у нас 6 команд. (Идёт вручение карт.)

На них указана 1-я маршрутная станция. По мере вашего движения вы будете получать новые подсказки, которые укажут ваш дальнейший путь. Вы должны совещаться, чтобы отвечать правильно, доверять друг другу и быть одним сплочённым коллективом. Начинаем!

Станция 1 — «Калужская грамотность»

Учитель: Развитие грамотности в Калуге проходило в несколько ключевых этапов. **Древние времена:** грамотность была доступна лишь ограниченному кругу людей (священники, знать). **18–19 века:** с реформами Екатерины II и Александра I начали открываться школы, что способствовало росту грамотности. **Советский период:** активная ликвидация безграмотности, открытие новых школ и курсов для взрослых. **Современность:** высокий уровень грамотности, развитие образовательных учреждений и цифровых навыков.

Задание: Вставьте пропущенные буквы в тексте:

К_луга — ст_ринный р_ссийский гор_д. Вп_рвые упоминается в летописи в 1371 г_ду. Гор_д расположен на б_регу р_ки Оки.

В К_луге жил и р_ботал великий ученый — онстантин Эдуардович _иолковский. Он положил начало к_смонавтике и мечтал о полётах к звёздам.

Сегодня К_луга — это гор_д с б_гатой историей, культурой и наукой. Многие люди г_рдятся, что живут в таком прекрас_н_м гор_де!

После выполнения — *интересный факт:*

Калуга впервые упоминается в летописях в 1371 году как крепость на южных рубежах Московского княжества.

(Дети получают букву К)

Станция 2 — «Циолковский и космос»

Учитель: Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935) — российский учёный-самоучка, изобретатель в области воздухоплавания, авиации и ракетной техники, основоположник современной космонавтики.

С детства его интересовали вопросы: «Почему птицы летают? Как взлетают? Почему не падают?» Он много читал, самостоятельно изучал арифметику, с любопытством осваивал отцовские книги.

С 14 лет Циолковский любил мастерить приборы, сам сделал токарный станок, с помощью которого изготовил самодвижущиеся коляски и паровозы. Он мечтал о полётах в космос задолго до того, как это стало возможным. Его идеи вдохновили первых космонавтов!

Задание: Соберите слова по теме «Космос» из букв (анаграммы):

РАЕТКА → Ракета

УГАЛКА → Калуга

МСОКОС → Космос

ОТЛЁП → Полёт

Интересный факт: Калуга — родина космонавтики. Здесь жил и работал Константин Эдуардович Циолковский.

(Дети получают букву А)

Станция 3 — «Город русского слова»

Учитель: Калужская земля богата литературными талантами. В разное время Калугу посещали Н. В. Гоголь, В. В. Маяковский, в области жили В. А. Жуковский, Марина Цветаева, Булат Окуджава. Особо в Калужской области звучит имя А. С. Пушкина, который бывал в Полотняном Заводе, в родовом поместье Гончаровых. Эти приезды были связаны с Натальей Николаевной Гончаровой — сначала невестой, а затем женой поэта.

Задание: В одну из сказок А. С. Пушкина попали современные слова. Замените их на устаревшие, чтобы текст стал звучать как у поэта. Используйте толковый словарь:

Воротился старик ко старухе.

Что ж он видит? Высокий дом.

На крыльце стоит его старуха

В дорогой собольей тёплой кофте,

Парчовый на макушке головной убор.

Ответы: Терем, душегрейка, кичка.

Интересный факт: В XVII веке Калуга была крупным торговым городом, где проходили ярмарки и приезжали купцы со всего государства.

(Дети получают букву Л)

Станция 4 — «Пословицы с любовью»

Учитель: Пословицы и поговорки — жанры устного народного творчества, неиссякаемый источник мудрости, делающий речь богатой и выразительной. Это душа русского народа.

Задание: Закончите пословицы:

Где родился, там ...

Жить — ... служить

Родной край — сердцу ...

На чужой стороншке рад - ...

Вопрос: что объединяет эти пословицы? В чем их поучение?

Интересный факт: А. С. Пушкин трижды побывал на Калужской земле, в Полотняном Заводе, рядом с речкой Суходрев.

(Дети получают букву У)

Станция 5 — «Литературная тропинка»

Учитель: Калуга — древний город России, основан в 1371 году, расположен к юго-западу от Москвы. Город первоначально располагался на возвышенном левом берегу Оки. На гербе и флаге река изображена серебристой лентой, а также первый советский спутник Земли, поскольку Калуга — колыбель космонавтики. В городе находится первый в мире музей истории космонавтики.

Задание:

1. Подберите синонимы к словам: Родина, мир, отчизна, храбрость.
2. Подберите антонимы к словам: Любовь, свет, верность, правда, Отечество, близкий, друг.
3. Объясните значение словосочетаний: Русская душа, родные просторы, Калужская земля.

Интересный факт: Калуга — пример города, где прошлое живёт рядом с настоящим. Здесь находится Каменный мост XVIII века и старейший действующий фонтан России (более 200 лет).

(Дети получают букву У)

Станция 6 — «Калужский край»

Задание: Ответьте на вопросы:

1. Знаменитый учёный, живший в Калуге, основоположник космонавтики → Циолковский
2. Аппарат, с помощью которого человек покоряет космос → Ракета
3. Бескрайнее пространство над Землёй, где светят звёзды → Космос
4. То, что изучает учёный. Знание, доказанное опытом → Наука
5. Небесное тело, которое светит нам с неба → Звезда

6. Место, где можно увидеть экспонаты, связанные с космосом и Циолковским
→ Музей

(Дети получают букву А)

Команды собирают буквы, получается слово — КАЛУГА. Ученики сдают маршрутные листы. Жюри (учитель + старшеклассники или взрослые помощники) подводят итоги. Объявляется команда-победитель, всем вручаются грамоты и памятные карточки с гербом Калуги и цитатами о языке и Родине.

Учитель: Без любви к родному языку и к родному краю невозможно быть настоящим патриотом. Язык — это не просто слова. Это история, культура, наука, будущее. А Калуга — наша малая Родина, где начинается наша дорога к мечте!

Обобщая сказанное, отметим: в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО важной составляющей современного образовательного процесса в начальном звене является внеурочная деятельность, направленная на воспитание обучающихся. Представленное внеурочное мероприятие «Любовь к родине немыслима без любви к русскому языку» позволяет учителю комплексно решать задачи воспитания любви к родному языку в единстве с любовью к Отечеству. Выполняя увлекательные задания, младшие школьники применяют изученные знания и осознают потребность в расширении своих знаний о родном языке.

Библиографический список

1. Маркова А. К. Формирование интересов и мотивов учебной деятельности / А. К. Маркова. - М. : Педагогика, 1990. - 192 с.
2. Ушинский К. Д. Родное слово / К. Д. Ушинский . — М.: Издательство «Дрофа», 2015. — 233с.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального

общего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n_372/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego/ (дата обращения: 10.11.2025).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" 2 августа 2021 [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения: 10.11.2025).

5. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: учебное пособие . - М.: Просвещение, 1979. — 160с.

Оригинальность 78%