

УДК 614.47

ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ И ЕГО ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ.

Иванов С.А.

Студент 404 группы лечебного факультета

Ижевской государственной медицинской академии,

Ижевск, Россия

Толмачев Д.А.

Доктор медицинских наук, доцент,

профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Ижевской государственной медицинской академии,

Ижевск, Россия

Аннотация

В современной ситуации, характеризующейся ростом скептицизма по отношению к вакцинам, изучение позиции подростков в области вакцинопрофилактики приобретает критическую важность для построения будущих моделей здоровья. Цель работы заключалась в определении основных факторов, формирующих отношение школьников к вакцинопрофилактике. В ходе работы было организовано кросс-секционное исследование, в рамках которого методом анонимного онлайн-анкетирования опрошено 380 учащихся 9-11 классов из г. Ижевска в возрасте 15-18 лет. Согласно полученным данным, положительное отношение к вакцинопрофилактике выразили 48,4% респондентов, нейтральное — 34,7%, а отрицательное — 16,9%. Были установлены статистически значимые взаимосвязи: позитивная установка тесно коррелирует с доверием к врачам ($r=0,41$) и взглядами родителей ($r=0,52$), в то время как негативная — со страхом перед нежелательными реакциями ($r=-0,45$) и воздействием соцсетей ($r=-0,38$). Регрессионный анализ подтвердил, что ключевыми прогностическими факторами являются родительские установки ($\beta=0,48$) и степень доверия медикам ($\beta=0,36$). На основании результатов сделан вывод о целесообразности создания специализированных просветительских программ для подростков и их родителей.

Ключевые слова: вакцинопрофилактика, школьники, подростки, отношение к здоровью, факторы влияния, недоверие к вакцинам, медицинская грамотность.

SCHOOL STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS VACCINATION AND ITS DETERMINING FACTORS.

Ivanov S.A.

*Student of the 404th group of the Faculty of Medicine
Izhevsk State Medical Academy,
Izhevsk, Russia*

Tolmachev D. A.

*Doctor of Medical Sciences, Associate Professor,
Professor of the Department of Public Health and Healthcare
Izhevsk State Medical Academy,
Izhevsk, Russia*

Abstract

Amid increasing vaccine hesitancy, investigating adolescents' views on immunization is crucial for shaping future health paradigms. The study aimed to pinpoint the principal factors shaping schoolchildren's attitudes to vaccination. A cross-sectional design was employed, utilizing an anonymous online survey of 380 students in grades 9-11 in Izhevsk aged 15-18 years. Findings indicated that 48.4% of participants hold a positive view on vaccination, 34.7% are neutral, and 16.9% are negative. Statistically significant correlations were found: a positive stance is strongly linked to trust in physicians ($r=0.41$) and parental attitudes ($r=0.52$), whereas a negative one correlates with fear of adverse effects ($r=-0.45$) and social media influence ($r=-0.38$). Regression analysis verified that the main predictors are parental attitudes ($\beta=0.48$) and the degree of trust in healthcare providers ($\beta=0.36$). The conclusion underscores the need to develop tailored educational initiatives for teenagers and their parents.

Keywords: vaccination, schoolchildren, adolescents, health attitudes, influencing factors, vaccine hesitancy, health literacy.

Введение

В последние годы вопрос отношения к вакцинопрофилактике стал особенно острым на фоне глобализации информационного поля и усиления феномена «вакцинной нерешительности» (vaccine hesitancy), отнесенного

Всемирной организацией здравоохранения к числу десяти главных угроз для глобального здравоохранения [3]. Подростковая и молодежная среда, будучи наиболее восприимчивой и активной в плане потребления информации, демонстрирует неоднозначные взгляды на вакцинацию, что обуславливает потребность в тщательном анализе определяющих это отношение причин [1, 6].

Данные исследований, проведенных в 2020-2024 гг., свидетельствуют о том, что формирование отношения к вакцинопрофилактике происходит под воздействием сложного комплекса взаимовлияющих когнитивных, социально-психологических и информационных детерминант [4, 6]. При этом пандемия COVID-19 усугубила проблемы, связанные с дезинформацией и растущим недоверием к официальным медицинским источникам [5, 8].

Цель исследования — определить и охарактеризовать ведущие факторы, воздействующие на позицию школьников относительно вакцинопрофилактики, с учетом возрастной специфики данной категории.

Материалы и методы

Было реализовано одноэтапное (кросс-секционное) исследование, основанное на методике анонимного онлайн-опроса. Сбор данных осуществлялся в августе-сентябре 2025 года. В анкетировании участвовали 380 учеников 9-11 классов школ г. Ижевска. Критерии включения предусматривали возраст 14-18 лет и наличие информированного согласия от родителей или опекунов. Средний возраст выборки составил $16,2 \pm 1,3$ года; гендерное распределение: 54,7% (208) девушек и 45,3% (172) юношей. Стратифицированная случайная выборка гарантировала пропорциональное представительство разных типов школ и социоэкономических групп.

Методы сбора данных: для сбора данных была создана авторская анкета, состоящая из 4 блоков:

1. Социодемографические показатели.
2. Шкала для оценки общего отношения к вакцинопрофилактике (5-пунктовая шкала Лайкерта).
3. Блок оценки информированности о вакцинации (5 утверждений со шкалой Лайкерта).
4. Оценка воздействия различных источников влияния (доверие к информации, влияние окружения, оценка рисков).

Статистический анализ: проводился с использованием программы Microsoft Excel 2019. Применялись методы описательной статистики

($M \pm SD$), корреляционный анализ (коэффициент Пирсона), множественный регрессионный анализ для определения предикторов отношения. Статистическая значимость устанавливалась при $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение

Детальный анализ данных позволил выявить многокомпонентную структуру отношения школьников. Распределение респондентов оказалось следующим: положительное отношение — 48,4% (184 чел.), нейтральное — 34,7% (132 чел.), отрицательное — 16,9% (64 чел.). Важно отметить, что в группе с позитивным отношением лишь 28,3% опрошенных продемонстрировали устойчивую уверенную позицию, тогда как 20,1% выражали условно положительное мнение, сопровождаемое определенными сомнениями.

Исследование обнаружило выраженную положительную корреляцию между взглядами родителей и отношением школьников ($r=0,52$, $p<0,01$). Регрессионный анализ указал на то, что родительские установки служат наиболее значимым прогностическим фактором ($\beta=0,48$), объясняя 27,3% дисперсии зависимой переменной. Выявленная тесная взаимосвязь подтверждается результатами других ученых. Например, исследование в Республике Татарстан показало, что 86,2% родителей являлись активными противниками противогриппозной вакцинации, что формировало аналогичный настрой у их детей [2].

Анализ информационных привычек показал, что 67,4% школьников черпают сведения о вакцинации из социальных сетей, при этом только 23,1% склонны доверять этой информации. Обнаружена умеренная положительная корреляция между доверием к медицинским работникам и позитивным отношением к вакцинопрофилактике ($r=0,41$, $p<0,01$). При этом доверие именно к участковым педиатрам коррелировало слабее ($r=0,28$), чем доверие к врачам-специалистам ($r=0,41$).

Страх перед побочными эффектами подтвердил свою роль в качестве ключевого психологического барьера ($r=-0,45$, $p<0,01$). Факторный анализ позволил выделить три основные составляющие этого страха: немедленные аллергические реакции (42,3%), отдаленные последствия (38,7%) и влияние на репродуктивное здоровье (19,0%). При этом 68,9% респондентов с негативными установками в 10-100 раз переоценивали вероятность серьезных побочных явлений по сравнению с реальными статистическими

показателями. Структура причин отказа, выявленная в нашей работе, согласуется с исследованием Хайдаровой А.Р. и Толмачева Д.А., где

основными барьерами также выступают сомнения в эффективности вакцин (32,3%) и боязнь нежелательных реакций (12,7%) [7].

Обнаружена слабая, но статистически значимая корреляция между отношением одноклассников и индивидуальной позицией респондентов ($r=0,23$, $p<0,05$). Учащиеся классов с углубленным изучением биологии показали существенно более высокий уровень медицинской грамотности ($p<0,01$) и более благоприятное отношение к вакцинопрофилактике.

Множественный регрессионный анализ подтвердил, что наибольший вклад в прогнозирование позитивного отношения вносят: установки родителей ($\beta=0,48$), доверие медицинским работникам ($\beta=0,36$), уровень медицинской грамотности ($\beta=0,28$) и положительное влияние образовательной среды в школе ($\beta=0,19$).

Заключение

Проведенное исследование позволило выявить комплекс взаимосвязанных факторов, определяющих позицию школьников в отношении вакцинопрофилактики. Установлено, что основными позитивными детерминантами выступают родительские установки и уровень доверия медицинским работникам, тогда как главными барьерами являются опасения по поводу побочных эффектов и влияние непрофессиональных источников информации в цифровом пространстве.

На основе полученных данных предложены следующие практические рекомендации:

1. Создание дифференцированных образовательных программ для подростков, учитывающих возрастные особенности восприятия и специфику их медиапотребления.
2. Разработка комплексных информационных материалов для родителей, подчеркивающих роль семейных установок в формировании медицинского поведения детей.
3. Интеграция в школьную программу модулей, посвященных основам иммунологии, эпидемиологии и критической оценке медицинской информации.
4. Развитие программ сотрудничества между учреждениями здравоохранения и образования, направленных на укрепление доверия к медицинским работникам.

Перспективы дальнейших исследований связаны с анализом долговременной динамики отношения к вакцинопрофилактике в процессе взросления, созданием эффективных интервенций для коррекции

медицинских страхов и изучением специфики влияния различных цифровых платформ на формирование здоровьесберегающего поведения подростков.

Библиографический список.

1. Брико Н.И., Фельдблюм И.В. Вакцинопрофилактика в XXI веке: новые вызовы и возможности // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 4-13.
2. Давлетишина Л. Р., Чиркова Т. А., Толмачев Д. А. Отношение родителей к вакцинации детей старших классов по профилактике гриппа // COLLOQUIUM-JOURNAL. – 2019. – С. 43-45
3. Десять угроз мировому здравоохранению в 2019 году [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. – 2019. – URL: <https://www.who.int/news-room/spotlight/ten-threats-to-global-health-in-2019> (дата обращения: 20.10.2025).
4. Костинов М.П., Харит С.М., Тарасова А.А. Современные аспекты вакцинопрофилактики: проблемы и решения // Терапевтический архив. – 2022. – Т. 94, № 3. – С. 385-390.
5. Онищенко Г.Г., Ежлова Е.Б., Мельникова А.А. и др. Современные тенденции вакцинопрофилактики в Российской Федерации // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2023. – № 2. – С. 234-245.
6. Симонова Е.И., Никифоров В.В., Чепурнов А.А. Социально-психологические аспекты отношения населения к вакцинопрофилактике // Социология медицины. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 89-95.
7. Хайдарова А.Р., Толмачев Д.А. Оценка отношения родителей к вакцинации против гриппа детей // Modern Science. – 2021. – С. 119-123.
8. MacDonald N.E. Vaccine hesitancy: Definition, scope and determinants // Vaccine. – 2015. – Vol. 33, No. 34. – P. 4161-4164.
9. Larson H.J., Broniatowski D.A. Why we must rebuild public trust in science // Nature. – 2022. – Vol. 612, No. 7938. – P. 9-11.

Оригинальность 78%