

УДК 377.5

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ СПО

Чугузов Е.П.

старший преподаватель

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Аннотация В статье рассматривается роль научно-практических конференций в системе среднего профессионального образования (СПО) как эффективного инструмента развития исследовательских компетенций и познавательной активности студентов. Подчеркивается, что участие в конференциях способствует развитию навыков самостоятельной работы с информацией, публичных выступлений, аргументации и критического мышления. Анализируется влияние конференций на формирование профессиональных и личностных качеств студентов, а также на повышение их конкурентоспособности на рынке труда. В заключение обозначены цели проведения конференций в учреждениях СПО, направленные на стимулирование познавательного интереса, поддержку талантливых студентов и формирование навыков социальной адаптации.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, обучающиеся, конференция, активность студентов, внеучебные мероприятия.

SCIENTIFIC CONFERENCES AS A MOTIVATION TOOL FOR STUDENTS OF VOCATIONAL EDUCATION

Chuguzov E.P.

Senior Lecturer

Altai State Agrarian University,

Barnaul, Russia

Abstract The article examines the role of scientific and practical conferences in the system of secondary vocational education (SPE) as an effective tool for the development of research competencies and cognitive activity of students. It is emphasized that participation in conferences contributes to the development of independent work with information, public speaking, argumentation and critical thinking skills. The influence of conferences on the formation of professional and personal qualities of students, as well as on increasing their competitiveness in the labor market, is analyzed. In conclusion, the objectives of conferences in vocational education institutions aimed at stimulating cognitive interest, supporting talented students and developing social adaptation skills are outlined

Keywords: secondary vocational education, students, training, active learning methods, business game.

В стенах колледжа ежегодно, в рамках системы дуального образования и декады профильных дисциплин, организуются разнообразные события: от дискуссионных круглых столов и научных конференций до внеучебных мероприятий, проводимых как в стенах колледжа, так и за его пределами, включая конкурсы и интеллектуальные состязания. Подготовка подобных мероприятий стала неотъемлемой частью работы методического отдела и цикловых комиссий. Особенно значимой представляется конференция, поскольку именно в процессе обмена опытом и мнениями учащиеся получают проверенную информацию от сверстников и овладевают навыками аргументированной защиты своей позиции по выбранной теме. Ценность представляет и предварительная работа: поиск и систематизация информации, выбор способов представления данных и, что немаловажно, возможность воплощения основных тезисов в жизнь.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), научно-практическая конференция выступает как одна

из эффективных форм развития у студентов универсальных учебных действий исследовательского характера [1].

Конференция, происходящая от латинского «conferre» – собирать вместе, представляет собой формат коллективного обсуждения и изучения актуальных вопросов, встречу представителей организаций, групп или государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения конкретных задач. Конференции классифицируются на научные, практические и политические.

Педагогическая практика подтверждает, что студенческая конференция является важным этапом в исследовательской деятельности. Она способствует раскрытию творческого потенциала и повышает мотивацию к обучению. В ходе конференции студенты развивают навыки целенаправленного наблюдения, проведения экспериментов, проходя полный цикл исследовательской деятельности – от выявления проблемы до защиты полученных результатов.

В колледжах Алтайского края проводятся научно-практические конференции, цель которых – стимулирование самостоятельной учебной деятельности учащихся и формирование у них универсальных исследовательских компетенций. Методический отдел координирует организацию и проведение конференции, в то время как преподаватели осуществляют подготовку проектов и студентов. Любой учащийся, желающий участвовать, выбирает тему своего выступления. Подготовка доклада разделена на три этапа: прием заявок, работа над исследовательским проектом и непосредственно проведение конференции.

На первом этапе участнику необходимо выбрать научного руководителя. Преподаватель подает заявку на участие в конкурсе в методическую службу, указывая тему исследования и данные студента.

Второй этап включает активную работу над проектом, которая состоит из следующих шагов: 1) Разработка плана исследования; 2) Изучение

Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

теоретических основ; 3) Анализ и конспектирование исследовательской части; 4) Формулировка выводов по теме; 5) Подготовка устного доклада и презентации.

Финальный этап – проведение научно-исследовательской конференции. Жюри оценивает представленные работы, а лучшие студенты награждаются дипломами различных степеней. Всем участникам выдаются сертификаты, а преподаватели, подготовившие призеров, получают благодарственные грамоты от колледжа.

Познавательная активность – это способ получения новых знаний по интересующим студента темам или областям, позволяющий проводить исследования, изучать и выявлять что-либо в соответствии с его личными интересами. Она предоставляет студенту инструмент для углубления знаний и более детального изучения вопроса под руководством научного руководителя [2].

Хотя конференции не являются абсолютной заменой самостоятельной научной деятельности, они служат важным дополнением к ней. Научные конференции ценны тем, что обеспечивают платформу для обмена знаниями, обсуждения научных вопросов и налаживания контактов в непринужденной атмосфере, что, безусловно, положительно сказывается на научном процессе.

Научные конференции предоставляют студентам возможность ознакомиться с современными научными проблемами под непосредственным руководством научного руководителя. При изучении теоретических и практических аспектов исследования студент может обратиться за консультацией к наставникам по практике. Это дает студенту значительное преимущество, позволяя рассматривать проблему как в теории, так и на практике. Возможность сопоставить теоретические данные с их практическим применением, определить недостатки и найти пути их решения, а также, при наличии ресурсов, внедрить результаты исследования в практику на короткий период и закрепить положительный эффект

Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

самостоятельно. При положительной динамике от реализации предложенных идей появляется возможность участия в мероприятиях более высокого уровня. Таким образом, конференции помогают не только узнать о чужих открытиях, но и прийти к собственным, убедиться в их обоснованности и получить и развить профессиональные навыки и знания. Более того, каждый участник конференции приобретает опыт публичных выступлений, развивает личные качества, включая ораторские способности, лидерские качества и навыки, необходимые будущему специалисту.

Участие в конференциях способствует развитию как личных, так и профессиональных качеств, которые будут полезны в дальнейшей работе. Многие работодатели высоко ценят опыт участия в конференциях, считая его ценным и необходимым для становления профессионализма. Полученные дипломы, благодарственные письма и сертификаты студенты могут включать в свое портфолио [1].

Посещение научных конференций открывает двери к новым знакомствам, в том числе с потенциальными работодателями.

Участие в студенческих научных конференциях позволяет:

- Четко формулировать и последовательно выражать идеи;
- Овладеть особенностями научного стиля письма;
- Самостоятельно анализировать информацию и готовить презентационные материалы;
- Уверенно отвечать на вопросы и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- Преодолеть страх перед публичными выступлениями;
- Расширить кругозор и углубить знания;
- Подтвердить правильность выбранного образовательного пути;
- Найти новых друзей и единомышленников.

Участие в подобных событиях, безусловно, приносит ощутимую пользу, развивает необходимые навыки и способствует личностному развитию. Более того, студент, активно занимающийся научной деятельностью, уверенно участвующий в дискуссиях и имеющий опыт публичных выступлений, часто привлекает внимание будущих работодателей.

Для многих студентов научная конференция – это первый опыт в исследовательской работе. Тематика конкурсных работ должна соответствовать современным тенденциям и иметь практическую значимость. Исследования должны отличаться новизной, быть направлены на творческий поиск и глубокое изучение вопроса. Под руководством научных руководителей студенты должны тщательно исследовать выбранные темы и сделать обоснованные выводы. Особую ценность представляет творческий подход, интеллектуальная активность и способность студентов к генерации новых идей.

Неотъемлемой частью каждой исследовательской работы должна быть практическая составляющая, основанная на собственных изысканиях. Участники конференций должны продемонстрировать самостоятельность в изучении вопроса, представив практическое применение результатов своей работы [3].

Участие в студенческой конференции – ценная возможность для совершенствования навыков ораторского искусства и умения четко формулировать свои мысли. Выступления перед аудиторией способствуют укреплению уверенности в себе и повышению самооценки.

Организация конференции продемонстрировала, что активная работа над исследовательскими проектами и подготовка к мероприятию способствуют развитию исследовательских навыков у студентов. Это позволяет им более качественно изучать материал, глубже готовиться к защите курсовых работ, грамотно формулировать исследовательские

Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

вопросы, искать оптимальные решения, применять свои идеи на практике и делать обоснованные заключения.

В результате участия в конференциях студенты демонстрируют большую уверенность в себе, меньше боятся неудач в своей деятельности.

В заключение необходимо отметить, что проведение конференций в учреждениях СПО преследует следующие цели: стимулирование познавательного интереса к актуальным вопросам в различных сферах, повышение престижа научной деятельности, поддержка талантливых студентов, формирование навыков социальной адаптации и коммуникации, обмен опытом для улучшения проектной деятельности, создание базы творческих работ для использования в обучении, выявление и поощрение преподавателей, курирующих исследовательскую работу студентов.

Библиографический список:

1. Участие в студенческих научно-практических конференциях как форма профессионального и личностного развития студента // Информio URL: <https://www.informio.ru/publications/id8814/Uchastie-v-studencheskih-nauchno-prakticheskikh-konferencijah-kak-forma-professionalnogo-i-lichnostnogo-razvitiya-studenta> (дата обращения: 2.10.2025).
2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503> (дата обращения: 08.10.2025).
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 08.10.2025).

Оригинальность 80%