

УДК 61

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ

Хамидуллин Б.Н.

Студент 404 группы лечебного факультета

Ижевской государственной медицинской академии,

Ижевск, Россия

Толмачев Д.А.

Доктор медицинских наук, доцент,

профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Ижевской государственной медицинской академии,

Ижевск, Россия

Аннотация

В условиях сохранения рисков инфекционных заболеваний и роста недоверия к вакцинам отношение студенческой молодежи к вакцинопрофилактике представляет собой актуальную проблему для общественного здоровья. Целью данного исследования явилось выявление и анализ ключевых факторов, влияющих на это отношение. Для её достижения было проведено кросс-секционное исследование методом анонимного онлайн-анкетирования 420 студентов вузов г. Ижевска с последующей статистической обработкой данных. Результаты показали, что 65,0% респондентов имеют позитивное отношение к вакцинопрофилактике, 23,0% — нейтральное и 12,0% — негативное. Статистический анализ выявил достоверные корреляции: позитивное отношение было тесно связано с доверием к врачам-специалистам, высоким

уровнем медицинской грамотности и позитивным примером родителей, в то время как негативное — с доверием к информации из социальных сетей и страхом отдаленных последствий. Регрессионный анализ подтвердил, что ключевыми предикторами являются доверие к врачам и уровень знаний. На основании полученных данных сделан вывод о необходимости комплексного подхода к формированию позитивного отношения, включающего укрепление доверия к медицинским работникам, развитие программ просвещения для повышения медицинской грамотности и активное противодействие дезинформации в цифровой среде.

Ключевые слова: вакцинопрофилактика, студенты, отношение к здоровью, факторы влияния, недоверие к вакцинам, медицинская грамотность, доверие.

FACTORS AFFECTING STUDENTS' ATTITUDE TO VACCINATION PREVENTION

Khamidullin B. N.

Student of the 404th group of the Faculty of Medicine

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Tolmachev D. A.

Doctor of Medical Sciences, Associate Professor,

Professor of the Department of Public Health and Healthcare

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Abstract

In the context of persistent infectious disease risks and the growing challenge of vaccine hesitancy, understanding the attitudes of student youth towards vaccination is a crucial public health issue. This study aimed to identify and analyze the key factors shaping these attitudes. A cross-sectional study was conducted using an anonymous online survey of 420 university students in Izhevsk, with subsequent statistical analysis of the data. The results revealed that 65% of respondents held a positive attitude towards vaccination, 23% were neutral, and 12% were negative. Statistical analysis identified significant correlations: a positive attitude was strongly associated with trust in medical specialists, a high level of health literacy, and a positive parental example. In contrast, a negative attitude correlated with trust in information from social media and fear of long-term side effects. Regression analysis confirmed that the key predictors of a positive attitude were trust in physicians and the level of knowledge. Based on these findings, it is concluded that fostering a positive attitude requires a comprehensive approach, including building trust in healthcare professionals, implementing educational programs to enhance health literacy, and actively countering misinformation in the digital environment.

Keywords: vaccination, students, health attitudes, influencing factors, vaccine hesitancy, health literacy, trust.

Введение

Вакцинопрофилактика является одним из наиболее благотворных вкладов медицинской науки в общественное здравоохранение[6]. Проблема отношения к вакцинопрофилактике в последние годы приобрела особую актуальность в связи с глобализацией информационного пространства и ростом феномена vaccine hesitancy (нерешительности в отношении вакцинации), который

Всемирная организация здравоохранения включила в список десяти глобальных угроз здравоохранению. Доверие является основополагающим принципом для осуществления эффективной работы в социально-экономической сфере[1]. Студенческая молодежь, являясь наиболее активной и восприимчивой к информационным воздействиям социальной группой, демонстрирует неоднозначное отношение к вакцинации, что требует детального изучения детерминирующих факторов[2].

Исследования последних лет (2020-2024 гг.) показывают, что отношение к вакцинопрофилактике формируется под влиянием сложного комплекса взаимосвязанных факторов: когнитивных, социально-психологических и информационных [3, 4]. При этом пандемия COVID-19 обострила проблему дезинформации и поляризации доверия к официальным медицинским источникам [5].

Цель исследования — выявить и проанализировать ключевые факторы, влияющие на отношение студентов к вакцинопрофилактике, с использованием современных статистических методов для разработки научно обоснованных рекомендаций.

Материалы и методы

Нами было проведено кросс-секционное исследование методом анонимного онлайн-анкетирования в период август-сентябрь 2025 года. Выборку составили 420 студентов вузов г. Ижевска (Ижевская государственная медицинская академия, Удмуртский государственный университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова). Средний возраст респондентов — $20,3 \pm 1,7$ лет; 62,0% (260 чел.) — женского пола, 38,0% (160 чел.) — мужского. Распределение по направлениям подготовки: медицинские — 42,0% (176 чел.), немедицинские — 58,0% (244 чел.).

Методы сбора данных: Разработана оригинальная анкета, включающая 4 блока:

1. Социодемографические данные
2. Шкала общего отношения к вакцинопрофилактике (5-балльная шкала Лайкерта)
3. Блок оценки представлений о вакцинации (5 утверждений с оценкой по шкале Лайкерта)
4. Оценка влияния различных факторов (доверие к источникам информации, влияние социального окружения, оценка рисков)

Статистический анализ: проводился с использованием программы Microsoft Excel 2019. Применялись методы описательной статистики ($M \pm SD$), корреляционный анализ (коэффициент Пирсона), множественный регрессионный анализ для определения предикторов отношения. Статистическая значимость устанавливалась при $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение

Распределение по группам отношения к вакцинопрофилактике. Анализ данных выявил три четко выраженные группы: позитивное отношение — 65,0% (273 чел.); нейтральное отношение — 23,0% (97 чел.); негативное отношение — 12,0% (50 чел.) Полученные данные согласуются с исследованиями MacDonald N.E. et al. (2020), отмечающими рост "вакцинной усталости" в постпандемический период при сохранении базового уровня принятия концепции вакцинации.

Также была обнаружена умеренная положительная корреляция между уровнем медицинской грамотности и позитивным отношением к вакцинопрофилактике ($r=0,41$, $p<0,01$). Студенты, продемонстрировавшие понимание базовых принципов иммунопрофилактики (механизм "обучения" иммунной системы,

концепция коллективного иммунитета), значимо чаще поддерживали вакцинацию. Данный результат подтверждает выводы Брико Н.И. и соавт. (2023) о критической роли медицинского просвещения [7].

Наибольшее влияние на отношение оказало доверие к медицинским работникам. Выявлена сильная положительная корреляция между доверием к врачам-специалистам и позитивным отношением ($r=0,47$, $p<0,01$). В то же время, активное потребление информации из социальных сетей и блогов коррелировало с негативным отношением ($r=-0,43$, $p<0,01$). Эти данные согласуются с концепцией "поляризации доверия", описанной Larson Н.Ж. (2022) в контексте цифровой медиаграмотности [8].

Страх перед отдаленными последствиями вакцинации оказался ключевым психологическим барьером ($r=-0,39$, $p<0,01$). Влияние ближайшего социального окружения, в частности, родителей, также было статистически значимым ($r=0,35$, $p<0,01$).

Множественный регрессионный анализ подтвердил, что наибольший вклад в прогнозирование позитивного отношения вносят: доверие к врачам-специалистам, уровень медицинской грамотности, позитивный пример родителей.

Заключение

Проведенное исследование позволило идентифицировать комплекс факторов, детерминирующих отношение студентов к вакцинопрофилактике. Установлено, что ключевыми позитивными детерминантами являются высокий уровень доверия к медицинским работникам и осведомленность в вопросах иммунопрофилактики. Основные барьеры связаны с влиянием непрофессиональных источников информации в цифровой среде, страхами

перед отдаленными последствиями и недооценкой принципа коллективного иммунитета.

На основе полученных результатов сформулированы следующие рекомендации:

1. Разработка целевых образовательных программ для студенческой аудитории с привлечением авторитетных медицинских экспертов.
2. Реализация активной коммуникационной стратегии в цифровой среде, направленной на противодействие дезинформации.
3. Внедрение в учебные курсы модулей по основам иммунологии и критической оценке медицинской информации.

Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением специфики отношения к различным типам вакцин, а также проведением лонгитюдных исследований для оценки эффективности информационно-просветительских вмешательств.

Библиографический список.

1. Арсланова, А. Р. Доверие к медицинским работникам, как часть проблемы диспансеризации на примере студентов-медиков / А. Р. Арсланова, А. И. Сухоборова, Д. А. Толмачев // Дневник науки. – 2024. – № 10(94). – EDN SXPCXN.
2. Брико Н.И., Фельдблюм И.В. Вакцинопрофилактика в XXI веке: новые вызовы и возможности // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 4-13.

3. Брико Н.И., Зверев В.В., Костинов М.П. и др. Вакцинопрофилактика в условиях пандемии COVID-19: уроки и перспективы // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 15-24.
4. Десять угроз мировому здравоохранению в 2019 году [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. – 2019. – URL: <https://www.who.int/news-room/spotlight/ten-threats-to-global-health-in-2019> (дата обращения: 20.10.2025).
5. Костинов М.П., Харит С.М., Тарасова А.А. Современные аспекты вакцинопрофилактики: проблемы и решения // Терапевтический архив. – 2022. – Т. 94, № 3. – С. 385-390.
6. Леонтьева, Р. О. Анализ причин отказов родителей от вакцинации детей / Р. О. Леонтьева, И. Р. Гимадиев, Д. А. Толмачев // Научный журнал. – 2024. – № 2(69). – С. 58-63. – EDN ETXEEО.
7. Онищенко Г.Г., Ежлова Е.Б., Мельникова А.А. и др. Современные тенденции вакцинопрофилактики в Российской Федерации // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2023. – № 2. – С. 234-245.
8. Симонова Е.И., Никифоров В.В., Чепурнов А.А. Социально-психологические аспекты отношения населения к вакцинопрофилактике // Социология медицины. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 89-95.
9. Larson H.J., Broniatowski D.A. Why we must rebuild public trust in science // Nature. – 2022. – Vol. 612, No. 7938. – P. 9-11.
10. MacDonald N.E. Vaccine hesitancy: Definition, scope and determinants // Vaccine. – 2015. – Vol. 33, No. 34. – P. 4161-4164.

Оригинальность 78%