

УДК 378

***БУМАЖНОЕ ИЛИ ЭЛЕКТРОННОЕ? ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ФОРМАТА  
КНИГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ***

***Изибаева Д.В.***

*Студентка*

*ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации,*

*Ижевск, Россия*

***Иванова А.Л.***

*Студентка*

*ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации,*

*Ижевск, Россия*

***Толмачев Д.А.***

*Д.м.н., доцент, профессор кафедры Общественного здоровья и  
здравоохранения*

*ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации,*

*Ижевск, Россия*

***Аннотация.***

Стремительное развитие информационных технологий, возникновение электронных библиотек, новых гаджетов для чтения привели к переосмыслению роли и значения книг в современном мире, способствовали изменению характера и мотива чтения. В данной статье рассматривается проблема выбора наиболее оптимального формата книг для получения знаний в области высшего образования, в котором широко применяются различные виды письменных ресурсов, включающие как традиционные учебные пособия — рукописи и печатные книги, так и современные

электронные форматы — гипертекстовые и мультимедийные издания, а также образовательные онлайн-ресурсы.

**Ключевые слова:** Печатные книги, электронные книги, образование, студенты, информационные технологии.

***PAPER OR ELECTRONIC? THE PROBLEM OF CHOOSING THE FORMAT  
OF BOOKS IN THE EDUCATIONAL PROCESS***

***Izibaeva D.V.***

*Student*

*Izhevsk State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian  
Federation,*

*Izhevsk, Russia*

***Ivanova A.L.***

*Student*

*Izhevsk State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian  
Federation,*

*Izhevsk, Russia*

***Tolmachev D.A.***

*MD, Associate Professor, Professor of the Department of Public Health and  
Public Health Care.*

*Izhevsk State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian  
Federation,*

*Izhevsk, Russia*

**Annotation.**

The rapid development of information technology, the emergence of electronic libraries, new reading gadgets have led to a rethinking of the role and importance of books in the modern world, contributed to a change in the nature and motive of reading. This article examines the problem of choosing the most optimal book

format for obtaining knowledge in the field of higher education, which widely uses various types of written resources, including both traditional textbooks — manuscripts and printed books, and modern electronic formats — hypertext and multimedia publications, as well as online educational resources.

**Keywords:** Printed books, e-books, education, students, information technology.

XXI век характеризуется как информационная эпоха для человечества. Появление «виртуального» пространства и многочисленных изобретений облегчило нашу жизнь. Тем не менее, многие не могли предположить, что эти преобразования затронут такую уже устоявшуюся сферу, как книгопечатание. В отличие от традиционных печатных книг, электронные издания набирают всё большую популярность и становятся более доступными для поиска необходимой литературы, причём этот процесс начинает занимать меньше времени [4].

Использование цифровых технологий, которые радикально изменяют методы обучения и освоения знаний, существенно отражается на всей образовательной среде, поэтому в образовательном процессе большое значение придается проблеме выбора формата книги с точки зрения успешного и эффективного освоения образовательных программ [1,2].

**Цель исследования:** Сравнительный анализ печатного и электронного формата книг для студентов в качестве наиболее удобного для освоения программы обучения.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:** 1. анализ научной литературы по выбранной теме; 2. выявление положительных и отрицательных сторон при использовании книг обоих форматов; 3. обобщение и интерпретация результатов.

**Материалы и методы:** анализ, обобщение, интерпретация, авторская анкета о выборе между печатным и электронным форматом книг, проведенная среди студентов.

**Результаты исследования и обсуждение:** В анкете принимало участие 100 студентов, среди которых 81,1% предпочли бы читать книгу в бумажном формате, а 18,9% - в виде электронной книги (рис. 1).

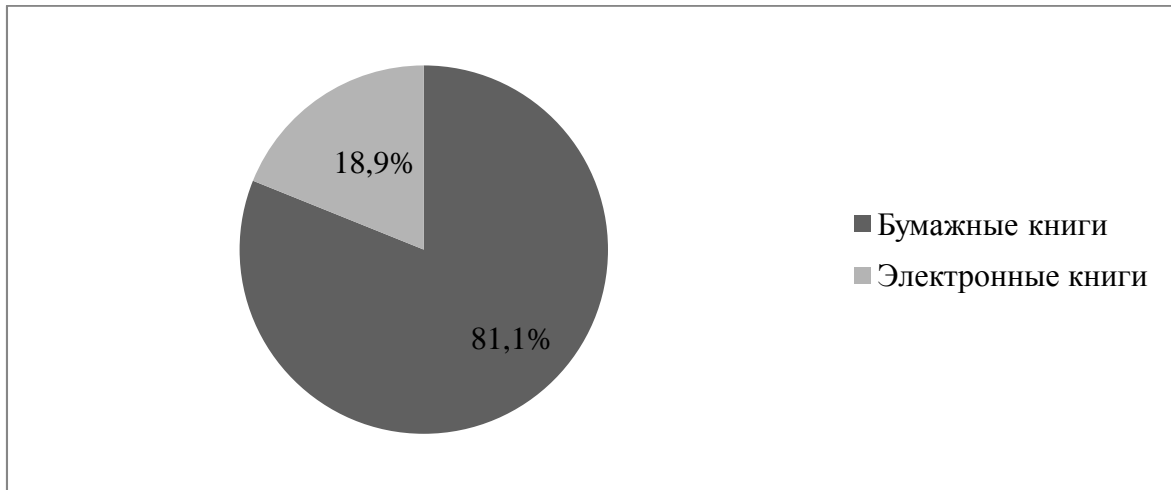


Рис.1 – Предпочитаемый формат книги среди студентов. Прим. Авторская разработка

Согласно научным исследованиям, проведенным учеными из Университета Маккуори в Сиднее, было высказано предположение, что понимание текста, как правило, менее эффективно при чтении с экрана, чем с бумаги, особенно при чтении текстов, требующих более глубокого понимания, или при чтении в условиях нехватки времени [5]. Таким образом, по мнению ученых, учебный текст, требующий повышенной концентрации внимания и осознания читаемой темы, лучше читать на бумаге, с этим мнением согласились 58,0% респондентов, только 4,0% проголосовали за электронную версию. 38,0% студентов считают, что для них не имеет значения, какой носитель информации лучше усваивается, что может свидетельствовать о важности в умении работы обучающегося с информацией (рис. 2). Если обучающийся может делать закладки, пометки на полях, пишет конспекты в тетради, отвечает на вопросы, то на самом деле не имеет значения, в каком формате он получает знания, а большее значение Дневник науки | [www.dnevnikaui.ru](http://www.dnevnikaui.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

отводится проблеме расширения функционала самого электронного учебника [3].

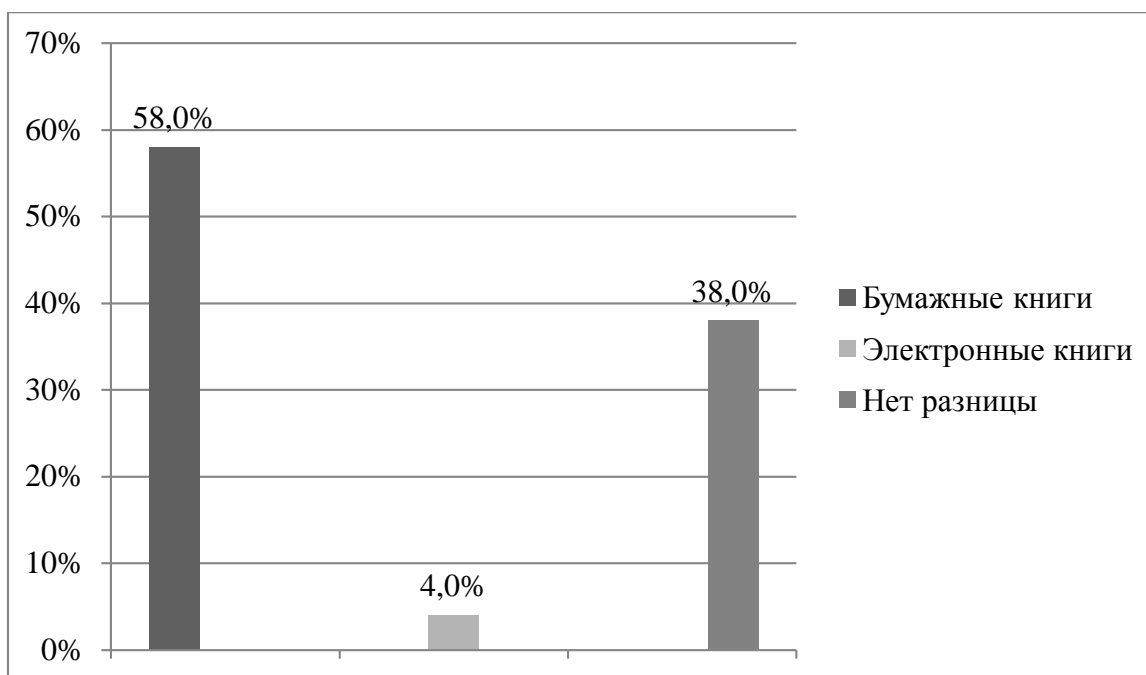


Рис.2 – Наилучший формат для более эффективного понимания текста.

Прим. Авторская разработка

В ходе сравнения книжных форматов были выделены следующие преимущества электронных версий: 41,9% опрошенных отметили доступность, 38,7% выступили за компактность, которые подразумевают скорость и мобильность: информация на электронных носителях всегда под рукой, что сводит к минимуму физические усилия, которые требуются учащимся, чтобы добраться до текста. Остальные 17,2% проголосовали за экологичность такого формата, заключающуюся в уменьшении использования древесины, которая идет на производство бумажных книг. Среди 2,2% опрошенных были и те, кто не видит преимущества в электронных книгах (рис. 3).

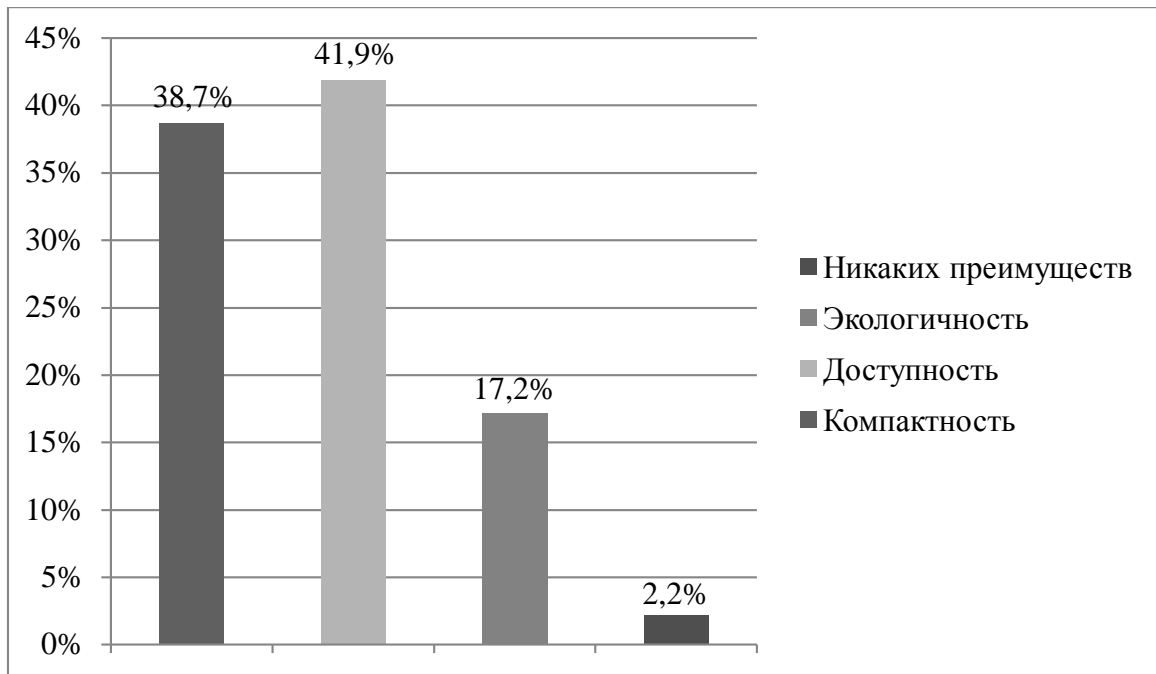


Рис.3 – Преимущества электронных книг. Прим. Авторская разработка

Студенты также выделили главный недостаток, из-за которого они не выбирают электронные книги: 40,8% студентов отметили в качестве минуса отсутствие ощущения от чтения, что, несомненно, мешает полному погружению в материал и может быть связано с более серьезным восприятием бумажных носителей, поскольку такой текст, по мнению ученых, читают более вдумчиво, нередко возвращаются и перечитывают непонятные места, а тексту на экране часто уделяется меньше внимания, детали запоминаются хуже [2]. 32,6% проголосовали за необходимость поддержания заряда, которое требует постоянного доступа к электричеству и ограничивает длительное использование электронных книг в любой ситуации. 21,0% студентов выделили риск потери информации от таких носителей, что может усугубить использование такой версии в экстренных ситуациях. Остальные 5,6% отметили важность самого ощущения книги в руках при чтении, высокую нагрузку на зрительный аппарат (рис. 4).

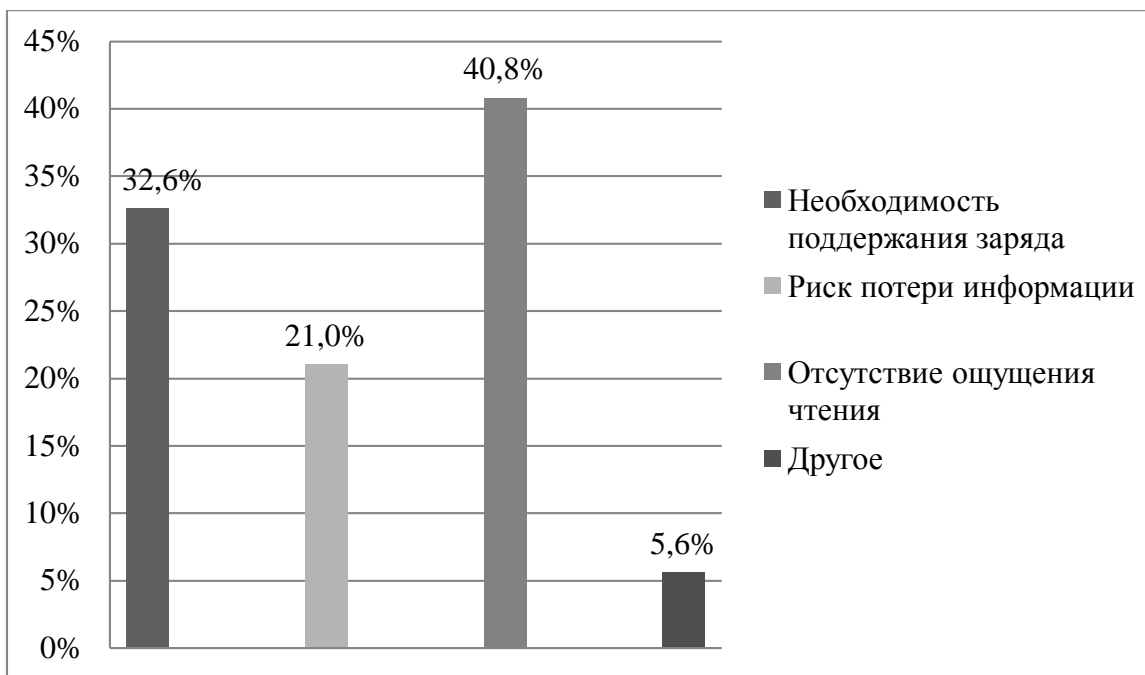


Рис.4 – Недостатки электронных книг. Прим. Авторская разработка

Кроме того, респондентами также были выделены положительные стороны печатного формата. Во-первых, большое количество студентов (52,8%) отметили, что их привлекает шелест страниц и запах печатной краски в книгах. Несомненно, бумажную книгу всегда приятно держать в руках. Вы получаете настоящее эстетическое удовольствие, когда берете её в руки, перелистываете страницы, вдыхаете приятный запах книги. Следующими преимуществами являются наличие уникальных цветных обложек для печатных книг (23,6%) и ярких иллюстраций (17,9%), ведь на книгу с продуманным дизайном всегда приятно смотреть, тем самым вызывая большой интерес у читателя. У остальных 5,7% указаны такие преимущества бумажной версии как: при чтении в таком формате глаза меньше устают, поэтому зрение ухудшается не так сильно; видно количество прочитанного не только числом, но и стопкой из самих страниц, что приносит удовольствие; немаловажным является и возможность осязать саму книгу (рис. 5).

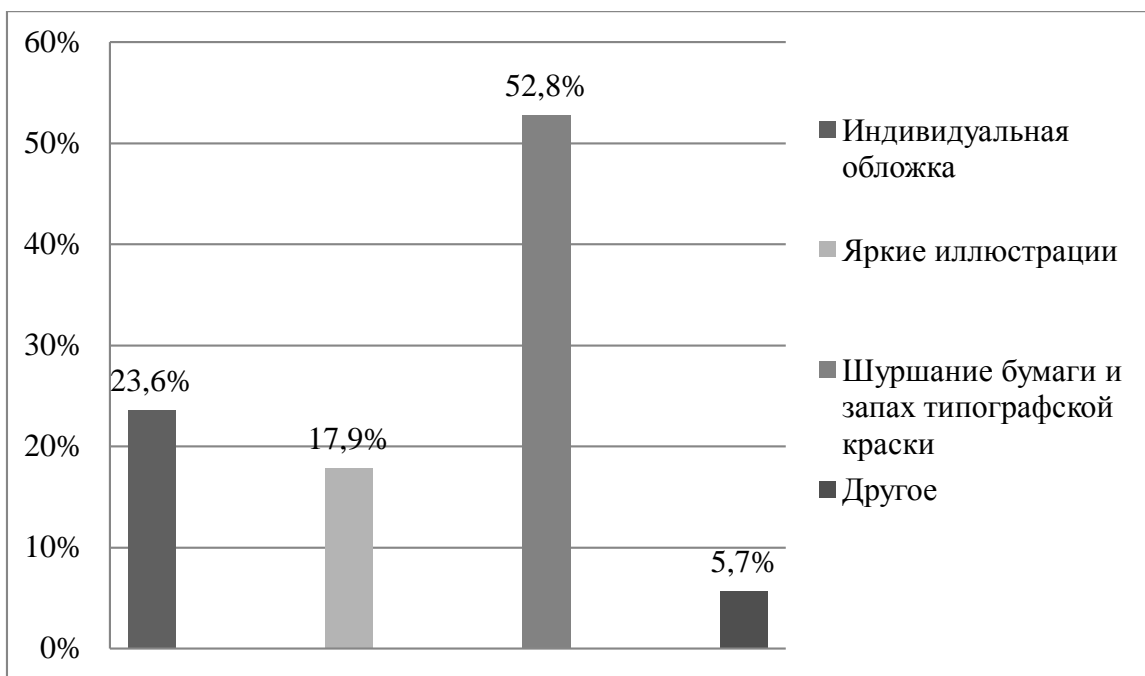


Рис.5 – Преимущества бумажных книг. Прим. Авторская разработка

Одним из главных недостатков печатных книг была необходимость в освещении (44,7%). На самом деле, текст на листе довольно сложно читать в темном помещении или вечером без дополнительного света, в противном случае велика вероятность испортить зрение и испытывать головные боли. 37,3% респондентов считают недостатками вес и размер книг, из-за которых трудно найти место для хранения, а также неудобно носить с собой. 7,5% людей не устраивает ограниченный монолитный текст, потому что невозможно, во всяком случае, увеличить размер текста и изменить шрифт для удобства чтения. Многих останавливает в приобретении бумажного варианта книги её цена (10,5%). На изготовление бумажных версий уходит огромное количество средств, поэтому они намного дороже электронных. Людям не выгодно платить большие суммы за книгу, которую они могут купить гораздо дешевле онлайн (рис. 6).



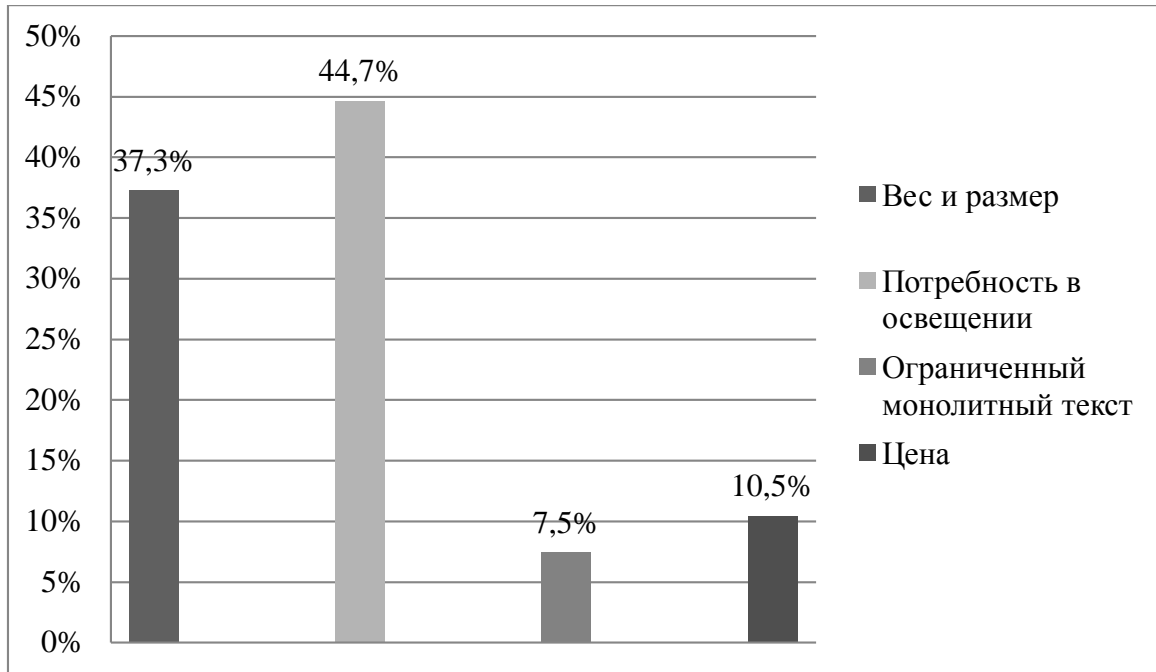


Рис.6 – Недостатки бумажных книг. Прим. Авторская разработка

**Вывод:** Появление электронных носителей привело к переосмыслению роли и значения библиотек и книг в современном обществе. Однако анализ показал, что большинство студентов отдают предпочтение бумажным книгам, чем электронным. Однако следует говорить не о конкуренции печатных и электронных текстов и исчезновении бумажных книг, а об их взаимодополняемости и сосуществовании. Электронная книга удобна в одних ситуациях, бумажная - в других.

**Рекомендации:**

1. Для организации более продуктивной работы или учёбы, используя электронные тексты, стоит их конспектировать в тетрадь для лучшего усвоения;
2. При чтении сплошного монолитного текста на его основе следует составлять различные схемы и таблицы, рисовать картинки. Это поможет структурировать всю полученную информацию и облегчит её понимание и запоминание;

3. Для того чтобы глаза не так сильно напрягались, как это бывает при чтении с экрана компьютера или телефона, рекомендуется распечатывать изучаемый текст на бумагу.

### **Библиографический список:**

1. Попова Н.М. Организация научно-исследовательской работы студентов медицинского вуза с использованием облакоориентированных технологий / Н.М. Попова, Н.Г. Сабитова, Л.Л. Шубин, Д.А. Толмачев. // Дистанционное и виртуальное обучение - 2015. - №11 (101). – С. 26-32.
2. Толмачев Д. А. Проблема организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в системе непрерывного профессионального образования врачей функциональной диагностики условных сокращений / Д.А. Толмачев // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2017. – №4. – С.216-217. (0,125 п.л., авт – 0,125 п.л.)
3. Чудова И. А. Электронное или бумажное? Специфика реализации практик чтения студентами и научными работниками / И. А. Чудова // Интеракция. Интервью. Интерпретация. - 2020. - Т.12. №4. - С. 53–72.
4. Шулер И.В. Проблема понимания электронного учебного текста студентами вуза / И. В. Шулер // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - №10 (100) - С. 60-63.
5. Liao Sixin Dynamic reading in a digital age: new insights on cognition / Sixin Liao, Lili Yu, Jan-Louis Kruger [et al.] // Trends in Cognitive Sciences. – 2023. - Vol. 28. - № 1. – P. 43-55.

*Оригинальность 77%*

