

***ПРОФИЛАКТИКА НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ВО ВРЕМЯ  
УЧЕБЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ИГМА***

***Шабардин А. М.***

*ассистент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
ФГБОУВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗРФ,  
г. Ижевск, Россия*

***Гардиханова А.Р.***

*Студентка педиатрического факультета,  
ФГБОУВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗРФ,  
г. Ижевск, Россия*

***Искандарова И.И.***

*Студентка педиатрического факультета,  
ФГБОУВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗРФ,  
г. Ижевск, Россия*

**Аннотация:**

В статье изучается проблема профилактики нежелательной беременности во время учебы среди студентов медицинской академии, а также их отношение к рождению ребенка именно в период учебы в ИГМА. Исследование проводилось путем анкетирования среди студентов с 1 по 6 курс лечебного и педиатрического факультетов Ижевской государственной медицинской академии. В социологическом опросе были рассмотрены такие вопросы, как возраст начала половой жизни, возраст анкетированных, семейное положение, регулярность половой жизни, методы контрацепции, а также действия студентов при возникновении беременности в период учебы в ИГМА.

**Ключевые слова:** Ижевская государственная медицинская академия,

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»  
студенты, беременность в период учебы, методы контрацепции, половая жизнь,  
профилактика нежелательной беременности.

***PREVENTION OF UNWANTED PREGNANCY DURING STUDIES AMONG  
IGMA STUDENTS***

***Shabardin A.M.,***

*Assistant, Department of Public Health and Healthcare,  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Izhevsk State  
Medical Academy" of the Ministry of Health of the Russian Federation,  
Izhevsk, Russia*

***Gardihanova A.R.,***

*Student of the Pediatric Faculty,  
Federal State Budgetary Education al Institution of Higher Education "Izhevsk State  
Medical Academy" of the Ministry of Health of the Russian Federation,  
Izhevsk, Russia*

***Iskandarova I.I.,***

*Student of the Pediatric Faculty,  
Federal State Budgetary Education al Institution of Higher Education "Izhevsk State  
Medical Academy" of the Ministry of Health of the Russian Federation,  
Izhevsk, Russia*

**Annotation:**

The article examines the problem of preventing unwanted pregnancy during studies among students of the medical Academy, as well as their attitude to the birth of a child during their studies at the IGMA. The study was conducted by means of a questionnaire among students from the 1st to the 6th year of the medical and pediatric

faculties of the Izhevsk State Medical Academy. The sociological survey examined such issues as the age of sexual initiation, the age of the respondents, marital status, regularity of sexual activity, methods of contraception, as well as the actions of students in case of pregnancy during their studies at IGMA.

**Key words:** Izhevsk State Medical Academy, IGMA, students, pregnancy during study, contraceptive methods, sex life, prevention of unwanted pregnancy.

### **Актуальность.**

Период учебы в медицинском ВУЗе длительный, порядка 6 лет, также он приходится на самый благоприятный для деторождения возраст (18-24 года). В связи с этим, многие пары откладывают рождение первого ребенка до окончания учебы, а далее ординатуры, что впоследствии может сказаться на здоровье как матери, так и плода. Следовательно, нежелательная беременность в период учебы может сподвигнуть на медикаментозный или хирургический аборт из-за недостаточного финансового и жилищного обеспечения. А аборт при первой беременности в дальнейшем может быть причиной проблем с зачатием, и воспалительных заболеваний половых органов женщины. [1]

В связи с этим, чтобы избежать подобных ситуаций пары в период учебы вынуждены использовать контрацепцию от нежелательной беременности.

По данным Росстата в 2021 году в России количество абортов составило 517737, из них первобеременных 48901. В 2022 году показатель снизился до 42,6 тыс, но также есть тенденция к снижению общего числа абортов 503,8 тыс, а значит и общего числа беременностей в данном году. [8]

**Цель исследования:** выяснить, как студенты относятся к рождению ребенка именно в период учебы в ИГМА.

**Задачи:** 1) провести анкетирование студенток Ижевской государственной Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»  
медицинской академии с 1 по 6 курс.

2) выяснить возраст начала половой жизни, ее регулярность, семейное положение, методы контрацепции.

3) выяснить, что планируют предпринять в случае наступления беременности именно в период прохождения учебы в ИГМА.

**Метод исследования:** составлены вопросы для проведения анкетирования среди студенток ИГМА с 1 по 6 курс. Сделан анализ полученных данных.

**Результаты:**

В анкетировании приняли участие 300 студенток с 1 по 6 курс Ижевской государственной медицинской академии.

На рис.1 представлено распределение по возрасту.

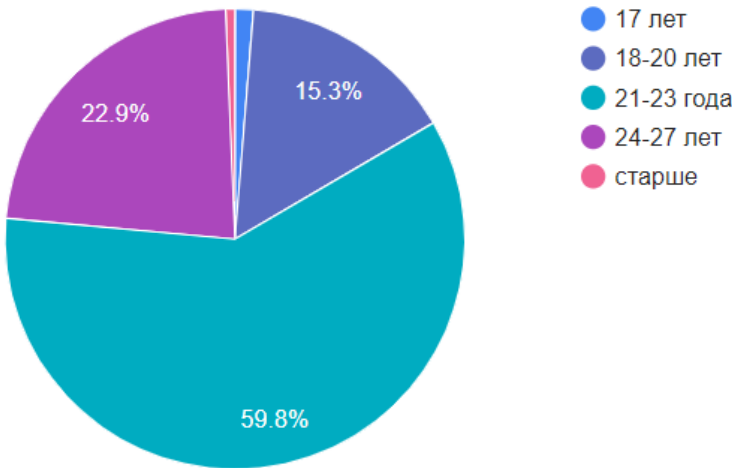


Рис.1 «Распределение по возрасту».

Примечание: авторская разработка.

Возраст анкетированных составил в большинстве случаев 21-23 года (3,4,5 курс) – 55,6% - 167 чел.

В ответе на вопрос какое семейное положение в данный момент – данные распределились практически поровну рис.2.



Рис.2 «Семейное положение на момент анкетирования»

Примечание: авторская разработка

На данный момент среди студенток данные распределились таким образом:

18,3% (55 чел.) - состоят в браке; 32,5% (97 чел.) - состоят в отношениях, но при этом проживают отдельно; 22,5% (67 чел.) - состоят в отношениях и проживают совместно; нет постоянных отношений, либо не состоят в отношениях на данный момент 26,6% (81 чел.).

Учеба в медицинском ВУЗе занимает много времени и сил, в особенности на первых курсах, поэтому чаще всего студенты в отношения вступают примерно на 3-4 курсе.

На вопрос о возрасте начала половой жизни ответы распределились следующим образом, рис. 3.

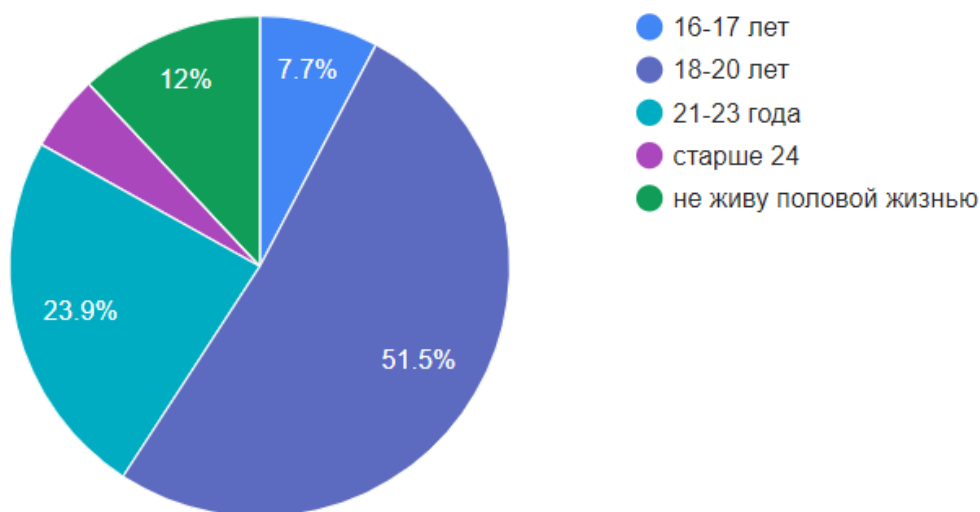


Рис.3 «возраст начала половой жизни»

Примечание: авторская разработка.

Исследования показывают, что в возрасте от 13 до 15 лет подростки уже готовы к началу половой жизни с биологической точки зрения. Они проявляют сексуальный интерес, обладают способностью логически мыслить и принимать решения. Однако, психологически, большинство из них еще не готовы к такому важному шагу. Поэтому рекомендуется отложить первый опыт сексуальных отношений на более поздний срок. Согласно научным и медицинским данным, оптимальным возрастом для этого является приблизительно 18-20 лет. [10] Естественно, что каждый случай является уникальным и зависит от множества факторов - индивидуального темперамента, воспитания и духовного развития.

К 18 годам наступает психологическая зрелость, что позволяет человеку осознанно переживать свой первый сексуальный опыт, не причиняя вреда своему психическому состоянию.

В данном случае 51,5% (154 чел.) анкетированных ответили, что возраст начала их половой жизни составил 18-20 лет.

В результате опроса было выяснено, что больше 90% (270 чел.) опрошенных, состоящих в отношениях, имеют постоянного полового партнера. Что исключает беспорядочные половые связи.

Также студенткам был предоставлен вопрос о регулярности половой жизни, данные представлены на рис.4.

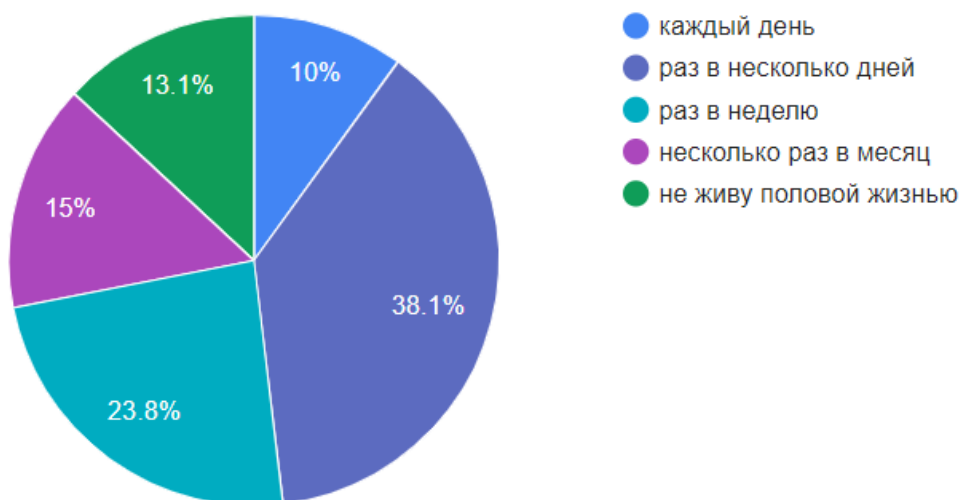


Рис.4 «Регулярность половой жизни»

Примечание: авторская разработка.

Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод о регулярности половых контактов: 10% (30 чел.) анкетированных – ответили «каждый день»; самое большое количество – 38,1% (114 чел.) - «раз в несколько дней»; «раз в неделю» – 23,8% (72 чел.); 15% (45 чел.) - «несколько раз в месяц»; и 13,1% (39 чел.) - «не живу половой жизнью».

Нельзя сказать однозначно, насколько часто следует жить половой  
Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

жизнью, но существуют исследования, что слишком частые и слишком редкие эпизоды влекут за собой как физические, так и психологические проблемы. [5] Оптимальным считается 2-3 раза в неделю (раз в несколько дней), как и ответило большинство.

Для профилактики нежелательной беременности в период учебы используется контрацепция, ниже приведены основные методы контрацепции распространенные среди студентов (рис.5).



Рис.5 «методы контрацепции среди студентов»

Примечание: собственная разработка.

Исходя из данных диаграммы видно, что большая часть используют барьерный метод контрацепции – 37,1% (111 чел.); 16,2% (48 чел.) - используют гормональные противозачаточные таблетки, практически такое же количество используют прерванный половой акт – 17,4% (53 чел.); в 10% (30 чел.) контрацепция не используется, что повышает риск беременности.

Уверенность в эффективности контрацепции представлена на диаграмме ниже (рис.6)



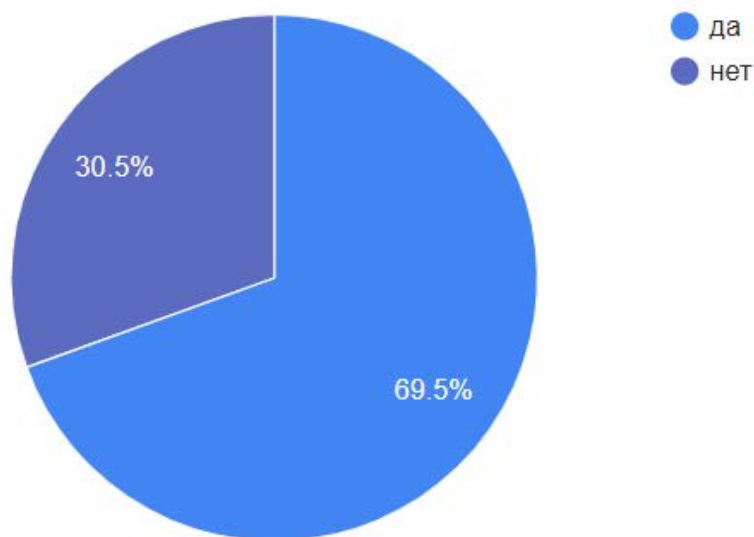


Рис.6 «уверенность в контрацепции»

Примечание: собственная разработка.

Можно сделать вывод, что 69,5% (208 чел.) уверены в проводимой ими профилактике нежелательной беременности. 30,5% (92 чел.) - не уверены.

В любом случае, даже если использовать самые новые методы контрацепции, всегда есть риск беременности. Ниже представлен ответ на вопрос, «какие ваши действия, при возникновении беременности именно в период учебы» рис.7.

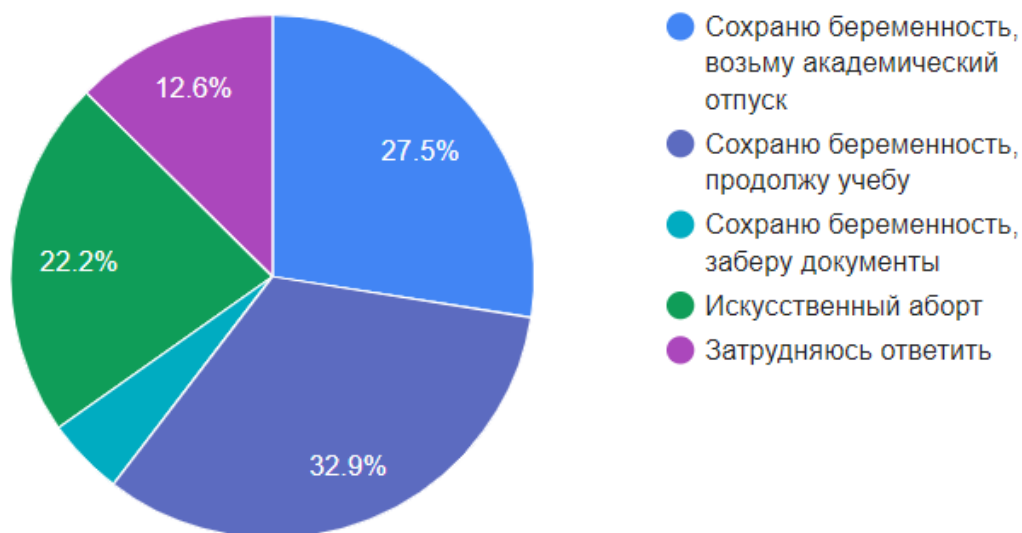


Рис.7 «Действия студентов при возникновении беременности в период учебы»

Примечание: собственная разработка.

Можно сделать вывод, что 32,9% (99 чел.) - хотели бы сохранить беременность и параллельно продолжать учебу; 27,5% (82 чел.) - желают сохранить беременность и взять академический отпуск; 22,2% (66 чел.) - искусственный аборт; 4,8% (14 чел.) - сохранили бы беременность и забрали документы; у 12,6% (39 чел.) - были затруднения в ответе на данный вопрос.

#### **Выводы:**

- средний возраст начала половой жизни среди студенток ИГМА – 18-20 лет
- частота половых контактов в большинстве случаев составляет 1 раз в несколько дней, либо 1 раз в неделю.
- наиболее распространенный метод контрацепции – барьерный (презерватив), на втором месте гормональные противозачаточные и на третьем месте – прерванный половой акт.

- при наступлении беременности в период учебы в ИГМА большинство анкетированных – 32,9% (99 человек) - желали бы продолжить учебу и совмещать семейную жизнь. Также 27,5% (82 чел.) предпочли бы уйти в академический отпуск по уходу за ребенком.

### **Заключение:**

Для нынешнего поколения важно в первую очередь получить образование и освоить профессию, чтобы суметь обеспечить себя, приобрести жилье, стать финансово благополучным. [7] Беременность в свою очередь может оказаться серьезным «вызовом» для молодых пар, у многих не будет хватать сил и энергии на дальнейшее обучение в ИГМА и семейную жизнь одновременно.

В данный момент во всем мире идет второй демографический переход – это переход от модели многодетной семьи к семье с одним ребенком или всеобщей бездетности. [4]

Для того чтобы повысить уровень рождаемости среди студентов можно предпринять ряд мер, которые позволили бы совмещать семейную жизнь и учебу в высшем учебном заведении, а именно:

- 1) Денежные выплаты в размере МРОТ для будущей мамы (на 2024 год составляет 19.242 руб.)
- 2) Наличие стипендии, либо перевод на бюджетное отделение (если обучение было платное).
- 3) Обеспечение жильем (комната в общежитии для будущих родителей).
- 4) Возможность беспрепятственно выйти в академический отпуск с последующим восстановлением.
- 5) Оказывать содействие в устройстве ребенка в детский сад, ясли.

**Библиографический список**

- 1) Аборт в I триместре беременности / Агеева М.И., и др., Под ред. Прилепской В.Н., Куземина А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
- 2) Аборт и его последствия. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.medkirov.ru/site/LSPE6052B> (Дата обращения: 24.04.2024г.).
- 3) Акушерство: учебник /под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -920с.
- 4) Токтар Л.Р., Байкова М.К., Бивол Е.В., Оганесян А.К., Лукаев А.А. Влияние первого аборта на течение повторных беременностей и их исходов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. – 2010. - №6. – С.105-111. [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pervogo-aborta-na-techenie-povtornyh-beremennostey-i-ih-ishodov/viewer> (Дата обращения 20.04.2024г).
- 5) Частый секс: польза и вред для мужчин и женщин. Медицинский центр частная практика. [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://www.academy-health.ru/stati/kak-chasto-mozhno-zanimatsya-seksom/> (Дата обращения 24.04.2024г).
- 6) Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320с.
- 7) Самутичева Е.Ю. Незапланированная беременность в студенческой среде: должен ли ВУЗ оставаться в стороне? // Высшее образование в России. – 2023. - №2. – С.111-124. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nezaplanirovannaya-beremennost-v-studencheskoy-srede-dolzhen-li-vuz-ostavatsya-v-storone> (дата обращения 24.02.2024г).
- 8) Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

Здравоохранение в России 2023. Статистический сборник. Москва, 2023. – 179с, С.63

- 9) Закон Российской Федерации "Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)." от 01.04.2024 № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - Ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»
- 10) Первый секс: идеальный возраст Центр Репродуктивного Здоровья «Эксперт Клиника» [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://repclinica.ru/publication/v-pervyj-raz/pervyj-seks-idealnyj-vozrast/> (Дата обращения 24.04.2024г).

*Оригинальность 88%*

