

УДК 796.325

ВОЛЕЙБОЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Илюхина А.С.

старший преподаватель,

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Рожнова А.А.

студент,

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Маркина А.А.

студент,

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности мышления, которые студенты и молодые спортсмены приобретают в ходе занятий волейболом, в том числе стратегические аспекты и способность к быстрому принятию верных решений.

Исследовано влияние волейбольного мышления на развитие ключевых профессиональных компетенций, таких как командная работа и стратегическое планирование.

Раскрывается связь между волейболом мышлением и дальнейшим профессиональным ростом.

Ключевые слова: волейбольное мышление, командная работа, лидерские качества, стратегическое мышление, профессиональные качества, развитие личности, карьерный рост.

***VOLLEYBALL THINKING AS A DETERMINING FACTOR IN THE
PROFESSIONAL GROWTH OF FUTURE SPECIALISTS***

Ilyukhina A.S.

Senior Lecturer,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Rozhnova A.A.

Student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Markina A.A.

Student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Abstract

This article examines the thinking skills that students and young athletes acquire while playing volleyball, including strategic aspects and the ability to make quick, correct decisions. The influence of volleyball thinking on the development of key professional competencies, such as teamwork and strategic planning, is examined.

The relationship between volleyball thinking and further professional growth is revealed.

Keywords: Volleyball thinking, teamwork, leadership skills, strategic thinking, professional qualities, personality development, career growth.

Введение

В современном мире, где взаимодействие в коллективе и способность адаптироваться к стремительно меняющимся условиям становятся ключевыми факторами успеха, волейбольное мышление приобретает особое значение.

Волейбол предполагает командную игру и выделяется среди других командных видов спорта широтой тактического разнообразия. Разнообразием игровых стратегий и необходимостью быстро принимать решения он развивает у молодых спортсменов навыки, которые выходят за пределы спортивной площадки и становятся важными в профессиональной среде. Современными исследователями отмечается, что для будущих специалистов, которые только пришли в университет, это не только один из возможных курсов по физической культуре, но и платформа для формирования личностных навыков, таких как командная работа и стратегическое мышление. Волейбол

Цель данной работы заключается в исследовании влияния волейбольного мышления на развитие ключевых профессиональных компетенций, таких как командная работа и стратегическое планирование. Волейбольное мышление помогает формировать тактический интеллект, способствующий решению сложных задач и адаптации как в спортивных, так и в профессиональных условиях. Как в волейболе, так и во многих профессиональных отраслях креативное решение тактических задач является непременной составляющей успеха. Например, в сферах управления, или в педагогической деятельности.

Актуальность данного исследования предопределяется не только необходимостью адаптации образовательных программ к требованиям современного рынка труда, но и возможностью расширения границ применения спортивных методик для формирования конкурентоспособных специалистов. Внедрение волейбольного мышления в образовательные процессы может развить у будущих специалистов такие навыки, как стратегическое планирование и командную работу, а также укрепить личностные качества, такие как выдержка и сила воли, которые оказываются незаменимыми в профессиональной жизни.

Таким образом, данная работа нацелена на изучение способов интеграции волейбольного мышления в образовательные программы, также тут приводятся размышления о том, как волейбольное мышление может влиять на

профессиональный успех. Оно может способствовать более глубокому пониманию межличностной и коллективной ответственности, развитию критического мышления.

Результаты исследования.

Волейбольное мышление в основном развивает компетенции, относящиеся к так называемым *soft skills*, гибким навыкам, связанными с межличностной коммуникацией и личностными качествами, а не конкретными навыками в какой-то профессии. Тем не менее, современный мир показывает, что такие навыки не менее, если не более важны, чем прямо профессиональные навыки, и часто они влияют на продвижение по карьерной лестнице и на профессиональный успех.

Волейбол, развивает, прежде всего, командную работу и стратегическое планирование [2]. Эти навыки помогают эффективно взаимодействовать в коллективе и принимать верные решения в ограниченных временных рамках. Повышенная обучаемость и способность игроков находить оптимальные решения в различных ситуациях на поле отражаются на способности специалистов адаптироваться и быстро реагировать на изменения в рабочей среде.

Также важно отметить, что особенности игры воспитывают терпение и выдержку при совершении ошибок в процессе выполнения задачи, так как ошибки не такая большая, как в футболе (где самый распространенный счет это 1:1) за счет большего количества промежуточных очков [1]. Например, в чемпионате России по волейболу сначала подсчитываются промежуточные очки (их у каждой команды, обычно, около 20 или 30), и только потом очки за весь раунд. И один пропущенный мяч отыграть легче, чем в футболе. В молодых специалистах это должно развивать желание не бояться пробовать, понимание того, что не стоит бросать проект после одной или даже нескольких ошибок подряд, что также благоприятно должно сказаться на их профессиональных навыках, в долгосрочной перспективе.

В процессе тренировок игроки сталкиваются с тактическими задачами, требующими быстрой реакции и анализа. Эти упражнения способствуют формированию тактического интеллекта, позволяющего решать сложные задачи, как

на поле, так и за его пределами [4]. Особенно важно, чтобы такие подходы и методы были применимы в профессиональной деятельности, где критически важно быстрое принятие решений и построение эффективных командных стратегий.

Адаптивность, которую развивает волейбольное мышление, особенно значима в динамично изменяющихся условиях, с которыми спортсмены и специалисты сталкиваются в ходе своей деятельности. Волейбольное мышление рассматривается как важный фактор, влияющий на адаптивность спортсменов в условиях соревнований [5]. Таким образом, волейбольное мышление становится не просто атрибутом спортивной подготовки, но и важным компонентом профессионального роста в различных сферах деятельности. Опять же, в педагогической, которая требует от педагога постоянного мониторинга ситуации, быстрого реагирования, необходимости следить за заинтересованностью детей и так далее.

Формирование волейбольного мышления представляет собой процесс, требующий применения различных стратегий и методик, ориентированных на развитие тактического интеллекта. Важным аспектом этого процесса является использование простых упражнений, в которых игрокам предлагаются тактические задачи и они сталкиваются с противодействием соперников. Как отмечается, «развитие тактического интеллекта можно обучить с помощью простых упражнений, где игрок сталкивается с тактической задачей и противодействием соперника». Такая тактика способствует формированию у спортсменов способности быстро анализировать ситуацию, принимать решения и адаптироваться к изменяющимся игровым условиям. Подобные навыки играют значительную роль не только на спортивной арене, но и в профессиональной деятельности, где от людей часто требуется гибкость и умение стратегически мыслить.

В развитии тактического интеллекта важно делать акцент на творческий потенциал игроков. В процессе спортивной подготовки волейболистов у специалистов наблюдается противоречивая тенденция, которая выделяет значимость формирования продуктивных способов решения тактических задач [3]. Это означает, что креативный подход к решению задач на поле может быть успешно адаптирован к

решению сложных задач в профессиональной сфере. Командная игра в волейболе обучает участников не только индивидуальным спортивным физическим навыкам, но и коллективному пониманию ситуации, что критически важно для успешного руководства и командной работы в различных профессиональных областях, прежде всего в сферах управления и образования.

Интеграция волейбольного мышления в образовательные программы имеет потенциал для подготовки специалистов, для работы которых важны навыки коммуникации между людьми, такие как работа в команде, стратегическое планирование и так далее. Например, будущих управленцев, менеджеров высокого звена, преподавателей или тренеров. Эти профессии требуют кооперации и организационных навыков, что как раз и развивают в себе волейболисты.

Волейбольное мышление представляет собой уникальный набор навыков и компетенций, которые могут значительно повлиять на профессиональный рост в таких сферах, как управление, педагогика и спорт. Данные профессии требуют высокого уровня командной работы и стратегического планирования. Важно подчеркнуть, что «волейбол относится к командным играм, в которых тактика имеет огромное значение. Взаимопонимание и взаимопомощь – вот основные условия для успешной коллективной игры, поэтому игра в команде способствует сплочению студентов»

Опыт участия в волейбольных соревнованиях развивает не только физическую выносливость, но и личностные качества, умение брать ответственность на себя или наоборот, отдавать ее партнеру по команде, понимание того, как лучше сделать в каждой конкретной ситуации. Спортивные игры оказывают высокое воспитательное воздействие, способствуют формированию положительных личностных качеств у участников соревнований, например – проявления выдержки и силы воли [6].

В этом контексте внедрение волейбольного мышления в образовательные программы предлагает эффективный способ формирования устойчивых и адаптивных личностей, готовых к смене динамичных внешних условий. Это не только улучшает командную работу и стратегическое планирование, о чем мы уже

множественно сказали, но и способствует более глубокому пониманию личной и коллективной ответственности, баланса между ними. Это повысит компетентность студентов к тем вызовам профессиональной деятельности, которые выходят за рамки их профессиональных навыков, а требует нестандартных решений и межличностной коммуникации.

Заключение

В результате проведенного исследования был сделан вывод, что волейбольное мышление оказывает непосредственное влияние на формирование таких навыков и компетенций, как командная работа, стратегическое планирование, тактический интеллект, критическое мышление, адаптивность, умение находить нестандартные выходы из разных ситуаций, глубокое понимание коллективной и личной ответственности, лидерские качества, моральная устойчивость, умение действовать под давлением, сила воли. Эти качества не привязаны к каким-то конкретным профессиональным навыкам, но они необходимы во многих профессиональных отраслях, что и делает их универсальными. Это навыки межличностной коммуникации, умения общаться со своими коллегами, находить нестандартные выходы, то есть те навыки, которые могут выгодно отличать специалистов между собой – что скажется на их профессиональном успехе.

Выводы, представленные в данной работе, подтверждают, что включение элементов волейбольного мышления в программы образования помогает формировать устойчивых и компетентных специалистов, готовых к современным профессиональным вызовам.

Библиографический список:

1. Галяутдинов, М. И. и др. Анализ высокого прессинга в современном футболе // Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2023. – №. 8 (222). – С. 92-95.

2. Машарипов, Р. Р., Курбанбаев А. Д., Ауезимбетов Т. А. Волейбол–как вид двигательной активности студентов высшего учебного заведения //Экономика и социум. – 2024. – №. 6-2 (121). – С. 1211-1214.
3. Рожнов, А. А. Особенности применения приемов пляжного волейбола в процессе физвоспитания студентов вузов / А. А. Рожнов, А. И. Ефимов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2017. – № 1. – С. 91-96.
4. Савицкая, Г. В. Развитие тактического мышления в волейболе //Редакционная коллегия. – 2024. – С. 27.
5. Хаупшев, М. Х., Кишева Ф. М. Механизмы обеспечения, оценки и подкрепления мотивационно-смысловой сферы для точной координации действий волейболистов //Актуальные вопросы современного образования: сборник научных трудов. – 2024. – №. 1. – С. 180-184.
6. Якубжонова, Ф., Иномжонова Д. Физические и психологические качества у волейболистов //Models and methods in modern science. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 129-134.

Оригинальность 75%