

УДК 371.4

## ***ТРЕНДЫ В РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ***

***Абубакаров М.С-С.***

*Ассистент кафедры «Программирование и информационные технологии»*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»*

*Грозный, Россия*

***Шихалиева Н.Ш.***

*Учитель информатики*

*МБОУ «Многопрофильный лицей № 9»*

*Махачкала, Россия*

***Шидаева Р.З.***

*Студентка «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»*

*Грозный, Россия*

### **Аннотация**

В данной статье рассмотрены ключевые тренды в разработке образовательных приложений, такие как использование искусственного интеллекта, персонализация обучения, геймификация, мобильность и социализация. Также рассматриваются примеры успешных приложений и их влияние на образовательный процесс.

**Ключевые слова:** Образовательные приложения, тренды, искусственный интеллект, персонализация, геймификация, мобильность, социализация, онлайн-обучение.

## ***TRENDS IN EDUCATIONAL APPLICATION DEVELOPMENT***

***Abubakarov M.S-S.***

*Assistant of the Department of Programming and Information Technology*

*FGBOU VO "Kadyrov Chechen State University"*

*Grozny, Russia*

***Shikhalieva N.Sh.***

*Informatics teacher*

*Multi-disciplinary Lyceum № 9*

*Makhachkala, Russia*

***Shidaeva R.Z.***

*Student of "Infocommunication technologies and communication systems"*

*FGBOU VO " Kadyrov Chechen State University"*

*Grozny, Russia*

### **Annotation**

This article discusses key trends in the development of educational applications, such as the use of artificial intelligence, personalization of learning, gamification, mobility, and socialization. It also discusses examples of successful applications and their impact on the educational process.

**Keywords:** Educational applications, trends, artificial intelligence, personalization, gamification, mobility, socialization, online learning.

В последние годы наблюдается значительный рост популярности образовательных приложений, что связано с увеличением интереса к онлайн-обучению и доступности технологий. Современные образовательные приложения не только предлагают пользователям базовые функции, но и интегрируют новейшие технологические решения, направленные на улучшение качества обучения и вовлеченность пользователей.

Благодаря этому, образование в нашем обществе претерпевает глубокие изменения. Образовательные приложения становятся неотъемлемой частью учебного процесса как для учеников, так и для преподавателей. Эти инструменты помогают не только в трансляции знаний, но и в создании интерактивной и увлекательной среды, что значительно повышает эффективность обучения.

### *1. Искусственный интеллект*

Искусственный интеллект (ИИ) активно используется в образовательных приложениях для адаптации учебного процесса под потребности каждого ученика. Такие технологии позволяют анализировать прогресс пользователя, его сильные и слабые стороны, а затем предлагать индивидуальные учебные траектории [1, с. 98]. Примеры использования ИИ включают чат-ботов для ответов на часто задаваемые вопросы и системы рекомендаций, которые помогают ученикам находить подходящие курсы и материалы. Например, платформы, такие как Duolingo, используют ИИ для адаптации заданий по языкам в зависимости от уровня подготовки пользователя. Алгоритмы анализируют, какие темы вызывают трудности, и предлагают больше упражнений в этих областях.

Использование искусственного интеллекта (ИИ) в образовании приносит множество преимуществ. Оно позволяет адаптировать учебные материалы под индивидуальные нужды студентов, способствуя персонализированному обучению. ИИ автоматизирует рутинные админ-процессы, освобождая педагогов для более эффективного взаимодействия с учениками. Анализ данных об успеваемости помогает выявлять тенденции и прогнозировать успех [2, с. 47].

Кроме того, ИИ обеспечивает доступ к образовательным ресурсам в любое время и создает интерактивные платформы, повышающей мотивацию учащихся. Чат-боты и виртуальные помощники поддерживают студентов в обучении, а знания о ИИ становятся важными для будущей карьеры. Технологии также способствуют инклюзивному обучению, улучшая доступ для студентов с особыми нуждами.

ИИ помогает преподавателям в разработке материалов и предоставляет обратную связь, что мотивирует студентов продолжать обучение. Использование ИИ открывает новые возможности для адаптации методов обучения и эффективного решения современных образовательных задач.

### *2. Персонализация обучения*

Персонализированный подход к обучению становится все более актуальным. Он позволяет пользователям самостоятельно выбирать материал, скорость и форму обучения. Эта стратегия способствует повышению вовлеченности и мотивации, поскольку ученики могут учиться в удобном для них режиме. Приложения, такие как Khan Academy, предлагают пользователям возможность или пройти курс в запланированном порядке, или изучать темы по мере интереса, что позволяет каждому ученику развиваться в своем темпе [3, с. 32].

### *3. Геймификация*

Геймификация является мощным инструментом, который используется для повышения вовлеченности пользователей в образовательные процессы. Внедрение игровых элементов, таких как баллы, уровни, награды и соревнования, стимулирует учащихся к активному обучению и взаимодействию с материалом [4, с. 198]. Примером является Quizlet, который представляет собой платформу, где пользователи могут создавать и проходить викторины по различным темам. Система баллов и лидербордов делает процесс обучения похожим на игру, что повышает уровень интереса.

### *4. Мобильность*

Мобильные устройства становятся основной платформой для получения знаний. Приложения, доступные на смартфонах и планшетах, позволяют учащимся изучать материал в любое время и в любом месте. Это особенно удобно для занятых людей, которые могут выделить время на обучение между другими делами. Например, такое приложение как Udeemy позволяет пользователям скачивать курсы и учиться офлайн, что обеспечивает доступ к обучающим материалам даже в условиях ограниченного интернета.

### *5. Социализация*

Современные образовательные приложения все чаще включают социальные функции, позволяющие пользователям взаимодействовать между собой. Обмен опытом, групповые задания и обсуждения тем способствуют

формированию сообщества, где учащиеся могут поддерживать друг друга и делиться знаниями. Платформы, такие как Edmodo, обеспечивают создание групп для общения и совместного обучения, что делает процесс более интерактивным и стимулирующим.

Исходя из этого, можно отметить, что с каждым годом тренды в разработке образовательных приложений становятся всё более разнообразными и сложными. Использование технологий, таких как искусственный интеллект и геймификация, позволяет создавать эффективные и увлекательные инструменты для обучения. Персонализация и мобильность делают образование доступным для широкой аудитории, а социализация переносит обучение в более комфортную и поддерживающую среду. Образовательные приложения продолжают развиваться, внося значительные изменения в традиционные методы обучения и открывая новые горизонты для студентов и преподавателей.

#### **Библиографический список:**

1. Джонсон Л., Адамс Беккер С. и Камминс М. Отчет NMC Horizon: издание для высшего образования. - 2014 г. С. 98.
2. Андерсон Т. Теории обучения с использованием новых технологий. - 2016. С. 47.
3. Gee J. P. Хорошие видеоигры и хорошее обучение // Сборник эссе по видеоиграм, обучению и грамотности. 2007. С. 32-33.
4. Симанс Г. Аналитика обучения: появление новых горизонтов высшего образования. - 2013. С. 198.

*Оригинальность 76%*