

УДК 37.018.43

ОБУЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЯМ: КАК ПРЕОДОЛЕТЬ БАРЬЕРЫ И ПОВЫСИТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ

Абубакаров М.С-С.

Ассистент кафедры «Программирование и информационные технологии»

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. КадYROва»

Грозный, Россия

Гасанов Э.Г.

9 школа

МБОУ «Лицей № 9»

Махачкала, Россия

Гасанова Х.

9 школа

МБОУ «Лицей № 9»

Махачкала, Россия

Аннотация

В данной статье рассматриваются ключевые аспекты эффективного обучения учителей современным образовательным технологиям. Обсуждаются существующие барьеры, препятствующие профессиональному развитию педагогов, а также предлагаются методы и стратегии их преодоления. Основное внимание уделяется необходимости постоянного повышения квалификации учителей в условиях быстроменяющегося информационного мира, а также формам и методам, способствующим этому процессу. Статья может быть полезна как для образовательных учреждений, так и для государства в плане разработки программ повышения квалификации.

Ключевые слова: Обучение учителей, образовательные технологии, барьеры, повышение квалификации, профессиональное развитие, технологии обучения

***TRAINING TEACHERS IN TECHNOLOGY: HOW TO OVERCOME
BARRIERS AND IMPROVE QUALIFICATIONS***

Abubakarov M.S-S.

Assistant of the Department of Programming and Information Technology

FGBOU VO " Kadyrov Chechen State University"

Grozny, Russia

Gasanov E.G.

9 school

MBOU "Lyceum № 9"

Makhachkala, Russia

Gasanova H.

9 school

MBOU "Lyceum № 9"

Makhachkala, Russia

Annotation

This article examines key aspects of effective teacher training in modern educational technologies. Existing barriers to professional development of teachers are discussed, and methods and strategies for overcoming them are proposed. The main focus is on the need for continuous professional development of teachers in the rapidly changing information world, as well as the forms and methods that facilitate this process. The article can be useful for both educational institutions and the state in terms of developing professional development programs.

Keywords: Teacher training, educational technologies, barriers, professional development, professional development, teaching technologies

Современное образование требует от учителей не только глубоких знаний своего предмета, но и навыков обращения с новейшими образовательными технологиями. Важность обучения учителей технологиям возрастает в условиях

цифровой трансформации образования. Однако на пути повышения квалификации существуют определенные барьеры, мешающие педагогам эффективно осваивать новые инструменты и методы. Настоящая статья посвящена исследованию этих барьеров и поиску решений для их преодоления.

Согласно исследованиям, проведение качественного обучения учителей является необходимым условием успешной реализации образовательных реформ. В условиях стремительного внедрения технологий в образовательный процесс важным становится не только обучение новым инструментам, но и формирование целостного подхода к использованию технологий в учебной деятельности. К сожалению, многие педагоги сталкиваются с различными трудностями в этом процессе, которые необходимо рассмотреть более подробно.

Барьеры на пути к обучению

1. Недостаток времени

Один из наиболее значительных барьеров — это нехватка времени на обучение. Учителя часто перегружены рабочими обязанностями, что делает участие в дополнительных курсах и семинарах практически невозможным [1. с. 45].

2. Отсутствие поддержки со стороны администрации

Вторым серьезным препятствием становится недостаток административной поддержки. Если руководство учебного заведения не проявляет инициативу в области модернизации обучения, учителям сложно мотивировать себя к саморазвитию.

3. Психологический барьер

Психологические барьеры, такие как страх освоения новых технологий или нежелание менять привычные методы работы, также могут существенно тормозить процесс обучения.

4. Ограниченность ресурсов

Еще одним значимым фактором являются нехватка необходимых технических ресурсов и материалов для реализации обучения.

Пути преодоления барьеров

1. Оптимизация рабочего времени

Для успешного обучения учителей необходимо пересмотреть подход к распределению рабочего времени. Введение гибкого графика и выделение специальных часов для повышения квалификации может значительно улучшить ситуацию.

2. Поддержка со стороны администрации

Активное участие руководства в программе повышения квалификации учителей создаст положительную атмосферу. Для этого можно организовать регулярные семинары, круглые столы и другие форматы взаимодействия [2. с. 90].

3. Психологическая поддержка

Создание групп поддержки для учителей, где они могут делиться своими страхами и успехами, поможет преодолеть психологические барьеры и повысить мотивацию.

4. Доступ к ресурсам

Необходимость обеспечения доступности современных технологий и обучения подчеркивает важность государственной политики в области образования. Участие в проектах, направленных на модернизацию образовательных учреждений, должно быть приоритетом.

Примеры успешных практик

В разных странах существуют примеры успешного внедрения программ повышения квалификации учителей, которые создали значительное влияние на качество образования [4. с. 38]. Например, в Финляндии введены курсы повышения квалификации, которые интегрированы в систему образования и активно поддерживаются государственными органами.

Профессиональное развитие через курсы и семинары. TeachMeet — это неформальные встречи учителей, на которых они делятся своим опытом использования технологий в классе. Формат «учитель-учителю» способствует

обмену знаниями и идеями. Также множество образовательных учреждений и организаций предлагают курсы, фокусирующиеся на новых технологиях (например, Google for Education, Microsoft Educator Center).

Использование STEM-подхода: Учителя разрабатывают проекты, которые требуют интеграции технологий, например, создание робототехнических проектов или приложений [5. с. 43]. Проекты, которые объединяют разные предметные области (например, математика и искусство), помогают учителям освоить технологические инструменты в контексте различных учебных дисциплин.

Создание групп поддержки, где учителя могут делиться опытом и получать обратную связь.

Внедрение в процесс обучения мобильных устройств, планшетов и других технологий, что позволяет учителям экспериментировать с новыми методами преподавания.

Регулярные обновления через участие в профессиональных конференциях по технологиям в образовании, таких как ISTE (International Society for Technology in Education).

Включение игровых элементов в обучение, такие как Kahoot! или Quizizz, помогает визуализировать технологии и делает обучение более интерактивным и увлекательным.

Эти примеры демонстрируют, как разнообразные подходы к обучению учителей технологиям могут быть успешными и эффективными в современном образовательном процессе.

Обучение учителей современным технологиям — это не просто необходимость, но и жизненная необходимость для того, чтобы поддерживать уровень образовательного процесса на высоком уровне. Преодоление существующих барьеров требует комплексного подхода, включающего как административные, так и психологические аспекты. Системные изменения в

подходах к обучению учителей смогут существенно повысить качество образования и подготовить новое поколение к вызовам современного мира

Библиографический список:

1. Румянцева Т. И. Образовательные технологии: тенденции и вызовы. - Издательство «Образование». 2020. С. 45.
2. Копылова Е. В. Путь к современному педагогу: обучение с использованием новых технологий // Журнал образовательных исследований. 2021. С. 90.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Стратегия повышения квалификации для педагогов. 2022.
4. Джордж К. Менталитет новатора: расширение возможностей обучения, раскрытие талантов и создание культуры творчества. - 2015. С. 38.
5. Тони Б. Преподавание в эпоху цифровых технологий: как преподаватели используют технологии для улучшения обучения учащихся. - 2015. С. 43.

Оригинальность 80%