

УДК 34.09

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ЮРИСТА

Маркина А.А.,

Студентка

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Россия, Калуга

Рожнова А.А.,

Студентка

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Россия, Калуга

Рожнов А.А.,

Старший преподаватель кафедры Методики физического воспитания и оздоровительных технологий

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Россия, Калуга

Аннотация.

Статья посвящена анализу необходимых личных качеств, необходимых для представителя юридической профессии. Ежегодно сотни вузов выпускают тысячи квалифицированных специалистов, а для здоровой конкуренции на рынке труда необходимо обладать определенными качествами. Знание определенных личных качеств способствует усовершенствованию системы подбора кадров и решит проблему профнепригодности среди сотрудников силовых ведомств. Бесспорно, личностные качества оказывают влияние на все аспекты деятельности человека, исключение не составляет и профессиональная деятельность.

Ключевые слова: Юридическая профессия, юрист, личные качества, hard skills, soft skills.

PERSONAL QUALITIES AS THE BASIS OF A MODERN LAWYER

Markina A. A.,

Student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Russia, Kaluga

Rozhnova A. A.,

Student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Russia, Kaluga

Rozhnov A.A.,

Senior lecturer of the Department of Methods of Physical Education and Health Technologies

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Russia, Kaluga

Annotation.

The article is devoted to the analysis of the necessary personal qualities necessary for a representative of the legal profession. Every year, hundreds of universities graduate thousands of qualified specialists, and for healthy competition in the labor market it is necessary to possess certain qualities. Knowledge of certain personal qualities will contribute to the improvement of the recruitment system and solve the problem of professional unfitness among law enforcement officers. Undoubtedly, personal qualities have an impact on all aspects of human activity, and professional activity is no exception.

Keywords: Legal profession, lawyer, personal qualities, hard skills, soft skills.

Юридическая профессия является одной из самых престижных и популярных в России. Тысячи выпускников ежегодно поступают на обучение по программам бакалавриата и специалитета для того, чтобы в будущем стать юристом. Однако, чаще всего представления юных людей складываются из образов героев фильмом, сериалов, книг и романов. Тем не менее, профессия юриста жестко регламентирована и вписана в рамки закона, отклонение от которого чревато серьезными профессиональными проблемами и трудностями в продвижении по карьерной лестнице.

В системе высшего образования практически нет места профессиональным пробам и профориентации, позволяющим абитуриентам или студентам пробовать себя в будущей профессии, оценивать свои возможности и навыки. Выявление личных качеств на разных этапах обучения, будь то получение среднего общего или высшего образования, позволит определять пригодность личности к той или иной деятельности. Это поспособствует усовершенствованию системы подбора кадров и решит проблему профнепригодности среди сотрудников силовых ведомств.

Прежде всего стоит учитывать некоторые особенности юридической профессии, среди которых можно выделить следующее:

1. Конфликты – юрист всегда сталкивается с конфликтами, без конфликтов не существовало бы такой профессии. Конфликты бывают разного характера: например, уголовно-правового, где по разные стороны баррикады преступник и потерпевший, где решается судьба человека и т.д.

2. Наличие особых властных полномочий – осуществление правоохранительной деятельности от имени государства и во имя закона.

3. Повышенная трудоемкость и опасность – высокий уровень текучки кадров в различных юридических профессиях, тяжелый график работы, чаще всего ненормированный, опасность при встречи с преступниками и

правонарушителями, преступившими закон, риск «стереть грань» и самому перейти закон.

4. Наличие специальных ограничений – серьезные проверки личности и семьи при приеме на работу. Высокие требования к состоянию здоровья, уровню знаний.

5. Сильная формализация – человек-юрист всегда находится в рамках. Закон не позволяет проявлять творческий подход и вольно интерпретировать правовые нормы.

Будущий юрист должен обладать определенными личными качествами, которые являются социальной ценностью. Это обусловлено спецификой профессиональной деятельности юриста, особенностями его нравственного и социального положения, а также широтой сферы профессиональной деятельности.

В педагогической науке существует несколько дефиниций: профессионально значимые качества, профессионально значимые личностные качества, профессионально важные качества, компетенции, компетентность, способности.

В настоящее время отсутствует перечень необходимых качеств юристов профессионалов, отсутствуют также и единые основания для их классификации. В научной литературе лишь отражены точки зрения различных авторов, однако, с утверждением 27 марта 2000 года Министерством образования Российской Федерации Государственных образовательных стандартов по направлению «Юриспруденция» перечень качеств приобрел особое значение [5].

Так, к общим качествам юриста можно отнести гражданскую зрелость, высокую общественную активность, профессиональную этику и культуру, глубокое уважение к закону, гуманность, твердость моральных убеждений.

Осуществление органами правосудия своих полномочий затрагивает сферу прав граждан и сопровождается применением к тем или иным лицам мер государственного принуждения. От деятельности юриста часто зависит жизнь человека, поэтому, например, меры борьбы с преступностью должны соответствовать не только законности, но и требованиям морали. Деятельность судьи, прокурора и следователя имеет государственный характер, поскольку они используют властные полномочия, которые им предоставлены для охраны интересов граждан, общества и государства. Качество работы юриста не может повыситься без учета индивидуальных особенностей личности и соответствия этих качеств объективным требованиям профессии. Одним из ключевых результатов психологического анализа юридической работы является создание профессиограммы, которая отражает основные аспекты деятельности и личностные качества, проявляющиеся в ней [1, с. 11].

Одним из главных результатов психологического анализа юридической деятельности должно явиться создание юридической профессиограммы, представляющей собой комплексное отражение основных сторон этой деятельности, а также качеств личности, которые в ней реализуются [2, с. 228-229]. Каждая юридическая профессия охватывает социальные, поисковые, реконструктивные, коммуникативные, организационные и удостоверительные аспекты. Социальное направление включает политические аспекты работы следователя и прокурора. Поисковая работа связана со сбором информации, а реконструктивная — с анализом результата. В коммуникативной деятельности важно общение для получения информации. Организационная деятельность помогает реализовать и проверить рабочие версии, а удостоверительная — систематизировать информацию в соответствии с законом. [2, с. 228]:

Каждое отдельное лицо, занимающееся юридической деятельностью, может проявлять различные аспекты своей личности в зависимости от развития определённых качеств. С увеличением сложности различных направлений

юриспруденции возрастает необходимость в определённых личностных чертах у тех, кто выбрал профессию юриста. Подготовка к этой профессии включает несколько этапов: профориентацию, профотбор, профессиональное воспитание, обучение и дальнейшее совершенствование. Профориентация предполагает понимание специфики профессии юриста, а также необходимых и нежелательных личностных характеристик. Этот этап часто осуществляется в школах через лекции, беседы и экскурсии.

Профессиональный отбор включает целенаправленные действия прокуроров и МВД по отбору абитуриентов и распределению студентов на основе их личных качеств. В социальной деятельности юристу требуется стремление к справедливости, гуманизм, честность и принципиальность. В ходе поисковой деятельности важны такие качества, как наблюдательность, устойчивость к эмоциям и способность четко излагать мысли. В организаторской сфере акцент сделан на настойчивость и целеустремленность, а в конструктивной и реконструктивной - на анализ информации и творческий подход к решениям.

В сфере социальной работы от будущих юристов требуется стремление к правде, реализации справедливости, гуманистический подход, честность и принципиальность. В исследовательской деятельности важно проявлять наблюдательность, эмоциональную устойчивость, выдержку, тактичность, а также умение отстаивать свою позицию и четко излагать мысли. Что касается удостоверительной деятельности, помимо хорошо развитых навыков письменной речи, необходимо отметить умение быстро обобщать информацию, переводить устные высказывания в письменный формат и составлять детальные и точные описания преступных событий [6].

В организаторской деятельности акцент следует делать на настойчивость, целеустремленность и организованность.

В конструктивной и реконструктивной деятельности важны способности анализировать собранную информацию, формировать гипотезы, применять творческий и оригинальный подход к решению задач, а также демонстрировать проницательность [3, с. 248].

С учетом усложнения юридической деятельности растут требования к личности юриста. Подготовка включает профориентацию, отбор, воспитание, обучение и совершенствование. Необходимы качества, такие как справедливость, честность, наблюдательность и способность к анализу. Для формирования высококвалифицированных специалистов важно сочетание профессиональных знаний с личностными качествами. [4, с.10-11].

Таким образом, для подготовки высококвалифицированных специалистов в программе высшего образования помимо передачи профессиональных знаний, умений и навыков необходимо уделять внимание воспитанию личностных качеств будущих специалистов.

Библиографический список:

1. Навыки современного юриста : soft skills, повышающие эффективность и качество жизни [Электронное издание] / Под ред. А. Сорокиной и Д. Грица. – Москва : М-Логос, 2021. – 459 с.
2. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология : учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 472 с.
3. Чашин, А.Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чашин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
4. Ласка Е. 5 личных качеств юриста, необходимые для решения поставленных задач / Ласка Е. [Электронный ресурс] // vc.ru : [сайт]. — URL:

<https://vc.ru/u/2362733-ekaterina-laska/845880-5-lichnyh-kachestv-yurista-neobhodimye-dlya-resheniya-postavlennyh-zadach> (дата обращения: 06.12.2024).

5. Приходько Е. М. Личностные и профессионально важные качества как основа профессиональной компетентности будущего юриста // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2015. №44.

6. Шрайбер Елена Григорьевна Личностные качества будущих юристов как педагогическое понятие // Человек. Спорт. Медицина. 2007. №6 (78).

Оригинальность 81%