

УДК 378.1

## **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АГРАРНОМ КРАЕ**

**Чугузов Е.П.**

*старший преподаватель*

*Алтайский государственный аграрный университет,*

*Барнаул, Россия*

**Аннотация.** В статье подчеркивается, что на фоне реформ и экономических преобразований возникла необходимость в новых подходах к подготовке специалистов для сельского хозяйства. Упоминается острый дефицит квалифицированных кадров и управленцев, что обусловлено уменьшением количества работников в сфере АПК и их недостаточной адаптацией к современным требованиям. Выделяется значимость новой кадровой политики и необходимость внедрения современных методов образования в АПК, приводя программы, реализуемые в Алтайском аграрном университете. А также создание единой системы непрерывного аграрного образования позволит обеспечить соответствие подготовки кадров актуальным потребностям рынка, повысить качество образования и снизить социальную напряженность в сельских районах.

**Ключевые слова:** университет, аграрное образование, сельское хозяйство, рынок труда, фермер.

## **CONTINUING EDUCATION IN THE AGRARIAN REGION**

**Chuguzov E.P.**

*Senior Lecturer*

*Altai State Agrarian University,*

*Barnaul, Russia*

**Abstract.** The article emphasizes that against the background of reforms and economic transformations, there is a need for new approaches to training specialists for agriculture. An acute shortage of qualified personnel and managers is mentioned, which is due to a decrease in the number of workers in the agricultural sector and their insufficient adaptation to modern requirements. The importance of the new personnel policy and the need to introduce modern methods of education in the agro-industrial complex are highlighted, citing programs implemented at the Altai Agrarian University. As well as the creation of a unified system of continuous agricultural education will ensure that personnel training meets the current needs of the market, improve the quality of education and reduce social tension in rural areas.

**Keywords:** university, agricultural education, agriculture, labor market, farmer.

Уже больше двух десятилетий Россия проходит через значительные изменения, осуществляя формирование демократического государства с рыночной экономикой. В результате реформ по всем направлениям экономики и социальной сферы произошли масштабные преобразования: кардинально изменились политика, идеология, структура социально-экономических отношений, производственные связи и моральные ценности. За последние года в стране значительно изменился экономический ландшафт, малые и средние предприятия стали важной частью экономики, внося 11% в валовой внутренний продукт.

В процессе реформирования сократилось количество руководящих кадров и специалистов в сельском хозяйстве, что ухудшило их профессиональную подготовку и качество. Низкий уровень квалификации специалистов и невысокая чувствительность к рыночным требованиям затрудняют их быструю адаптацию к новым условиям.

Новая кадровая политика в агропромышленном комплексе (АПК) становится столь же значимой, как и основные государственные инициативы. В условиях кардинальных изменений в производственных отношениях требуется

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

переобучение и смена профессий, а кадровые изменения должны служить основным инструментом для снижения социальной напряженности. В настоящее время наблюдается острый дефицит хороших управленцев и специалистов с высшим образованием.

Сложившаяся обстановка на рынке труда, а также потребность в реформировании системы подготовки и переподготовки кадров для АПК в условиях рыночных изменений, диктует необходимость внедрения новых методов подготовки специалистов с высшим аграрным образованием [1].

Аграрный университет Алтайского края (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) работает над развитием и усовершенствованием краевой системой непрерывного аграрного образования. Созданы и реализуются специализированные организационно-педагогические программы, способствующие совершенствованию этой системы. К числу таких программ относятся:

- Путешествие в мир аграрных профессий.
- Проведение профессиональных проб со школьниками.
- Мастер-классы и квесты по аграрным профессиям.
- Сельское творческое пространство село в движении.
- Коммуникативно-образовательный интенсив «Цифровое погружение».
- Экспресс-лекции со школьниками края о «Цифровых технологиях в сельском хозяйстве»
- Организация демонстрационных площадок и мастер-классов в рамках тематики площадок всероссийского конкурса «АгроНТИ»: «АгроБио», «ДоброПчел» и «АгроВет».
- Коммуникативно-образовательного интенсива «Поколение АГРО».
- Мультимедийный проект-реалити шоу «Поколение АГРО».
- Фестиваль науки-2024 "Наука 0+".
- АТР Алтай. Таланты региона, «Агропрорыв».

- Коммуникативно-образовательный интенсив «Молодежь. Наука. Инновации.»
- Краевой слет агроэкологических объединений «Молодые хозяева Земли».
- Молодежный интенсив "Возможности молодежи на селе".
- Международная бизнес игра "Начинающий фермер".
- Слет сибирской молодежи
- И многие другие.....

Основные цели формирования системы непрерывного аграрного образования это: 1. Научное обоснование и прогнозирование образовательной политики для подготовки кадров аграрной направленности края. 2. Организация специализированных агроклассов в школах Алтайского края для качественного целенаправленного формирования абитуриентов Алтайского ГАУ. 3. Научно-методическое сопровождение работы агроклассов и средних профессиональных образовательных учреждений профильного. 4. Организация и проведение профдиагностики и профориентационного консультирования сельской молодежи.

В Алтайском ГАУ также реализуются подготовительные курсы для сдачи единого государственного экзамена по различным предметам.

Крестьянские (фермерские) хозяйства представляют собой одну из современных форм организации труда в сельской местности. Они функционируют как самостоятельные юридические лица, занимающиеся производством, переработкой и продажей сельскохозяйственной продукции. Крестьянские хозяйства символизируют свободное предпринимательство, основанное на принципах экономической эффективности.

Преимущество малых форм ведения хозяйства заключается в акценте на человека как на главного работника. Фермер, являясь хозяином, реализует свои интересы и передает опыт последующим поколениям. В фермерстве функции управления и выполнения объединены, что позволяет наиболее полно

реализовать спрос на свои услуги. Поэтому выше перечисленные мероприятия для сельской молодежи служат каналами первоначальной подготовки, а также социально-образовательными центрами в сельской местности, что создает альтернативу внеурочной работе с молодежью.

В новых условиях формирования образовательного пространства края высшая школа становится особенно важной. Научно-исследовательские работы в Алтайском ГАУ, направлены на прогнозирование тенденций развития и создание условий для модернизации высшего сельскохозяйственного образования.

Для достижения целей и задач университетом необходимо реализовать целый ряд мероприятий, включая развитие системы непрерывного аграрного образования, охватывающей все виды и формы обучения и воспитания детей из сельских районов, приоритетное финансирование научно-методической, информационно-консультативной и материальной поддержки сельских школ.

Для эффективного организационного взаимодействия целесообразно на базе Аграрного университета совместно с Министерством сельского хозяйства Алтайского края и Министерством образования и науки Алтайского края сформировать краевые Ассоциации «Агрокадры», а также разработать и утвердить комплексные программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики. Это включает реализацию совместно с заинтересованными структурами и аграрными объединениями научно обоснованных мер для развития в каждом районе края действенной системы профессиональной ориентации для сельской молодежи [2].

Также необходимо создать информационный центр между районами, который будет заниматься координацией, консультациям, внедрением и продвижением аграрного образования.

Таким образом, создание единого образовательного агропромышленного комплекса позволит развивать систему непрерывного образования кадров, Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

основываясь на принципах динамичности, многообразия и разнообразии форм обучения. Ключевыми преимуществами являются концентрация ресурсов, последовательность и согласованность учебных программ, а также большее соответствие содержания образования актуальным производственным потребностям.

### Библиографический список:

1. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография / Г. А. Ключарев, Д. В. Диденко, Ю. В. Латов, Н. В. Латова ; под общей редакцией Ю. В. Латова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540269> (дата обращения: 15.10.2024).
2. Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте : монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540268> (дата обращения: 15.10.2024).

*Оригинальность 80%*