

УДК 159.9

***ИЗУЧЕНИЕ СКОРОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕВУШЕК  
И ЮНОШЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ИХ ЛИЧНОСТНОЙ И  
СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ***

***Гладышева О.В.***

*к.с.-х.н., ассистент,*

*Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.*

*Бурденко,*

*Воронеж, Россия*

**Аннотация.** В статье приведены результаты исследования, целью которого явилось – выявление зависимости скорости мыслительных процессов у девушек и юношей от уровня их личностной и ситуативной тревожности. В исследовании приняли участие студенты 1 курса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в количестве 94 человек. Исследование проводили с помощью шкалы тревоги Спилбергена-Ханина, опросника оценки мышления Г. Айзенка и методики для оценки скорости мышления Т.А. Ратанова и Н.Ф. Шляхта. Результаты исследования показали, что уровень тревожности у юношей выше, чем у девушек, что приводит к снижению у них скорости мыслительных процессов. Однако сниженные показатели мыслительных процессов у юношей зависят не только от уровня их тревожности, но и от физиологических особенностей мужского организма в целом.

**Ключевые слова:** личностная тревожность, ситуативная тревожность, образно-логическое мышление, скорость мыслительных процессов, ассоциативное мышление.

***THE STUDY OF THE SPEED OF THOUGHT PROCESSES IN GIRLS  
AND BOYS, DEPENDING ON THE LEVEL OF THEIR PERSONAL AND  
SITUATIONAL ANXIETY***

***Gladysheva O.V.***

*Candidate of Agricultural Sciences,*

*Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko,*

*Voronezh, Russia*

**Abstract.** The article presents the result of a study aimed at identifying the dependence of the speed of thought processes in girls and boys on the level of their personal and situational anxiety. The study involved students of the 1<sup>st</sup> year of the N.N. Burdenko Higher State Medical University in the number of 94 people. The study was conducted using the Spielberger-Khanin anxiety scale, the G. Eysenck thinking assessment questionnaire and the methodology for assessing the speed of thinking by T.A. Ratanov and N.F. Shlyakh. The result of the study showed that the level of anxiety in boys is that in girls, which lead to a decrease in their speed of thought processes. However, the reduced indicators of the mental processes of young men depend not only on the level of their anxiety, but also on the physiological characteristics of the male body as a whole.

**Key words:** personal anxiety, situational anxiety, imaginative and logical thinking, speed of thought processes, associative thinking.

***Введение.*** Для студентов медицинского ВУЗа зачастую характерен высокий уровень ситуативной тревожности, в связи с изучением достаточно сложного учебного материала, высокой степенью загруженности, неумением правильно распределять свое время, а также с высокими требованиями ВУЗа, что связано со спецификой получаемой профессии [4,10]. В исследованиях доказано, что повышенная тревожность студентов приводит к снижению концентрации их внимания и основных процессов памяти, при этом испытуемым становится трудно сосредоточиться на решении какой - либо задачи [2,3].

Рассматривая данную проблему нам было интересно изучить влияние тревожности у студентов не только на основные процессы памяти и свойства внимания, но и на скорость мыслительных процессов у юношей и девушек.

**Цель нашего исследования** – выявление зависимости скорости мыслительных процессов у девушек и юношей от уровня их личностной и ситуативной тревожности.

**Объекты и методы исследования.** Объектами нашего исследования стали студенты 1 курса лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов ВГМУ имени Н.Н. Бурденко в количестве 109 человек (41 юношей и 68 девушек) от 17 до 19 лет. Для данного исследования нами было выбрано 3 основные методики:

1. Методика Спилбергена-Ханина, позволила нам дифференциально измерить личностные свойства студентов, а также их состояния, связанные с текущими ситуациями [8].

2. Образно-логическое мышление проверяли при помощи методики Г. Айзенка, которая предназначена для оценки наглядно-образного мышления и невербальной логики [8].

3. Скорость мышления определяли по методике Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Изучение скорости мышления», которая предназначена для оценки быстроты мышления [9].

**Результаты и их обсуждение.** Опираясь на результаты теста Спилбергена-Ханина можно отметить, что уровни личностной и ситуативной тревожности как у юношей, так и у девушек в целом имеют средние значения. Однако, показатели личностной и ситуативной тревожности у юношей выше на 15% и 12% соответственно в сравнении с девушками (рис.1). При этом уровень личностной тревожности в сравнении с ситуативной у юношей выражен сильнее. Таким образом, видим, что юноши в данной возрастной категории наиболее тревожны в сравнении с девушками [5,6].

Такие показатели объясняются скорее тем, что на юношей оказывается наибольшее общественное давление, так как в обществе сложился такой стереотип, что именно юноши должны добиваться больших успехов в учебе, работе, в развитие технологий и т.д. Также нужно учитывать и тот факт, что юноши часто скрывают свои эмоции, тревогу, чтобы соответствовать социальным нормам в сравнении с девушками, которые могут рассказать о своей депрессии и попросить помощи у психолога.

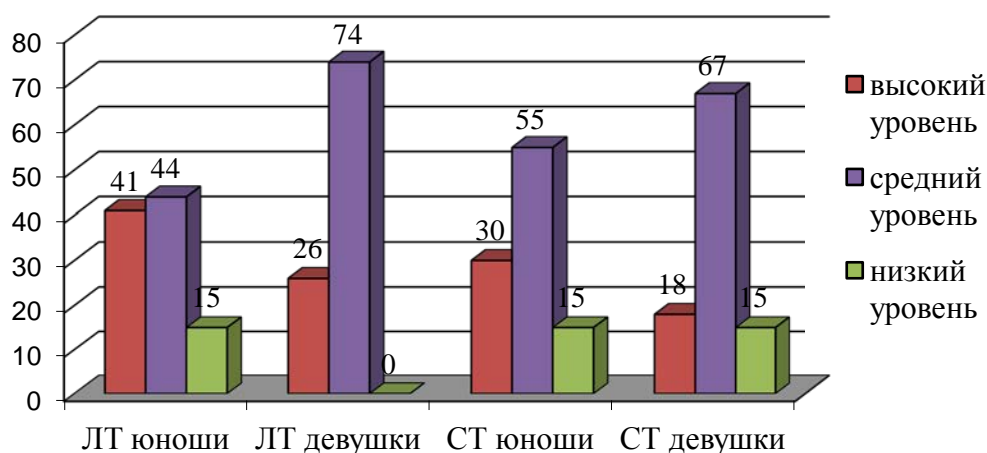


Рис.1– Показатели уровня личностной и ситуативной тревожности у юношей и девушек по методике Спилбергена-Ханина. Авторская разработка.

Результаты теста на образно-логическое мышление, пройденного студентами показывают нам, что образно-логическое мышление в целом, как у юношей, так и у девушек имеет средние значения. При этом у девушек данный показатель на 22% выше, чем у юношей (рис.2).

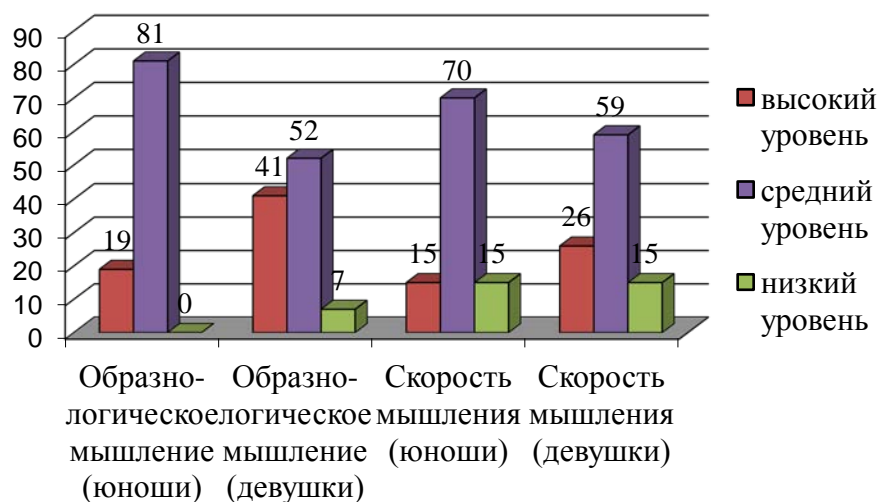


Рис. 2 – Показатели образно-логического мышления и скорости мышления у юношей и девушек. Авторская разработка.

Экспериментально доказано, что для девушек в большей степени характерно наглядно-образное мышление, а для юношей наглядно-схематическое [1]. Мышление девочек всегда более детальное и конкретное, у юношей – более обобщенное, абстрактное.

Девушки всегда ориентированы больше на результат, юноши на поисковую деятельность и нестандартные решения задач. Кроме того, у мальчиков быстрее утомляется левое полушарие, которое отвечает за логическое мышление, а также внимание юношей менее устойчивое в сравнении с девушками.

Скорость мыслительных процессов у девушек также оказалась выше на 11% в сравнении с юношами. Это объясняется тем, что у женщин больше развито ассоциативное мышление, что позволяет им в целом думать быстрее и хорошо запоминать даже самые незначительные детали [7].

**Вывод:** По результатам исследования можно предположить, что тревожность у юношей в какой-то степени способна снижать скорость мыслительных процессов и коэффициент образно-логического мышления, однако подобные показатели тестов у юношей и девушек зависят в большей степени от физиологических особенностей мужского и женского организма.

### **Библиографический список:**

1. Гариен М. Мальчики и девочки учатся по-разному! Руководство для педагогов и родителей: Пер. с англ. / М. Гариен. – М.: ООО «Издательство Астрель». – 2004. – 301с.
2. Гладышева О.В. Исследование основных свойств внимания у студентов-медиков первого курса / О.В. Гладышева, Т.Ю. Хабарова, Д.Н. Припутневич // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2019. – №76. – С. 78-83.
3. Гладышева О.В. Исследование основных процессов памяти у студентов первого курса медицинского ВУЗа / О.В. Гладышева, Т.Ю. Хабарова, Л.С. Немых // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2019. – №76. – С. 97-102.
4. Гладышева О.В. Выявление ситуативной и личностной тревожности у студентов первого курса разных специальностей / О.В. Гладышева, Т.Ю. Хабарова, С.С. Хабарова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – №95. – С.11-13.
5. Литвинова Е.Н. Исследование гендерных особенностей проявления тревожности у подростков / Е.Н. Литвинова // Вопросы студенческой науки. – 2018. – №12(28). – С.77-80.
6. Лупенко Н.Н. Гендерные различия тревожности личности и социально-психологической адаптированности у подростков / Н.Н. Лупенко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – Вып. 9. – С.55-58.
7. Ляпина Т.Е. Возрастные и половые особенности быстроты и гибкости мышления / Т.Е. Ляпина, И.С. Осипова // Огарев-Online. – 2020. – № 11(158) – С.1-6.
8. Прохоров О.А. Практикум по психологии состояний: Учебное пособие / Под ред. проф. О.А. Прохорова. – СПб: Речь, 2004. – С.121–122.

9. Ратанова Т. А., Шляхта Н. Ф. Психодиагностические методы изучения личности. Учебное пособие. Учебное пособие для вузов. Серия: Библиотека психолога / Т.А. Ратанова. – Москва: МПСИ – Флинта. 2005. – 320 с.

10. Хабарова Т.Ю. Тревожность как фактор снижения психических процессов у студентов медиков-первого курса / Т.Ю. Хабарова, О.В. Гладышева, А.А. Филозоф // Интернет – журнал «Мир науки» World of Science. Pedagogy and psychology. – 2018. – №6. – Том. 6. – С. 1-8. (идентификационный номер статьи 44PSMN618).

*Оригинальность 88%*