

УДК 378.173

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

Якутина А.В.

магистрант,

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Субботина Т.Н.

к.п.н., доцент,

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические аспекты студенческого самоуправления в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского. Анализируя механизм взаимодействия студенческих советов и администрации университета, подчеркивается их важная роль в современной системе образования. Студенческое самоуправление рассматривается не только как способ повышения активности студентов в управлении университетом, но и как способ формирования у студентов гражданской ответственности и лидерских качеств. По результатам исследования авторами сделан вывод о том, что в контексте демократизации университетского управления студенческое самоуправление является важнейшим звеном, помогающим учитывать мнение студентов при принятии важных решений.

Ключевые слова: управление вузом, студенческое самоуправление, студенческая самоорганизация

***STUDENT SELF-GOVERNMENT AS AN ELEMENT OF THE
UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM***

Yakutina A.V.

master's student,

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Subbotina T.N.

Ph.D., Associate Professor,

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Abstract

The article examines the theoretical aspects of student self-government at Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky. Analyzing the mechanism of interaction between student councils and the university administration, their important role in the modern education system is emphasized. Student self-government is considered not only as a way to increase students' activity in university management, but also as a way to form students' civic responsibility and leadership qualities. According to the results of the study, the authors concluded that in the context of democratization of university management, student self-government is the most important link that helps to take into account the opinion of students when making important decisions.

Keywords: university management, student self-government, student self-organization

Студенческое самоуправление в высших учебных заведениях является не только важной частью внеучебной жизни студентов, но и играет важную роль в образовании и молодежной политике. Это важный инструмент формирования активной гражданской позиции, развития лидерских качеств и социальной

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

ответственности. В условиях развития российского высшего образования, в том числе в глобальной системе образования, студенческое самоуправление становится важной составляющей и формой процесса демократического управления университетом.

По мнению М.М. Поташника, демократизация организационных процессов является ключевым элементом в достижении эффективности управления, а гармоничное сочетание менеджмента и самоуправления приводит к максимальным результатам [2].

Студенческое самоуправление охватывает все сферы университетской жизни и является формой самостоятельной инициативы, которая поддерживает деятельность образовательного учреждения и является эффективным методом взаимодействия со студентами. Этот социально-педагогический феномен представляет собой особую форму органов самоуправления, целенаправленную деятельность студентов и их взаимодействие с администрацией, преподавателями и общественными организациями. Задача студенческого самоуправления заключается в подготовке высоконравственной личности, способной качественно выполнять профессиональную деятельность. Студенческое самоуправление принимает активное участие в организации учебного процесса и решении вопросов, связанных с жизнью университета, с учётом пожеланий и интересов студентов и выступает одним из инструментов оценки качества образования со стороны заказчиков образовательных услуг [5].

Изучение педагогической литературы по проблемам студенческого самоуправления в системе высшего образования позволило выявить структуру студенческого самоуправления и актуальные формы самоорганизации обучающихся. Основными формами реализации полномочий по управлению обучающимися (органов самоуправления) являются студенческие советы / советы обучающихся, старостат, актив учебных групп. К формам студенческой самоорганизации относятся студенческие организации (представительства, ячейки молодежных общественных движений / организаций различного уровня),

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

студенческие объединения целевых функций, проектные группы, комиссии / советы по узкопрофильным вопросам [3].

Цель данного исследования заключалась в оценке уровня вовлеченности студентов в самоуправление и влиянии органов самоуправления на управленческие процессы в КГУ им. К.Э. Циолковского. Одной из форм студенческого самоуправления в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского (КГУ им. К.Э. Циолковского) является Объединенный совет обучающихся, выполняющий определённые функции в общей системе управления вузом. Объединённый совет обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского функционирует в системе университета с 2011 г. (ранее Студенческий совет). В состав Объединенного совета обучающихся в 2023–2024 учебном году входят председатели студенческих советов институтов и их заместители, председатели студенческих советов общежитий и их заместители, руководитель информационной группы, руководитель проектной группы, представитель Студенческого спортивного клуба «Космический», председатель Студенческого научного общества КГУ, руководитель волонтерского штаба КГУ, руководитель Студенческого патриотического клуба «Я горжусь», а также, при необходимости, представители иных структурных подразделений университета [4]. Основными направлениями деятельности являются защита профессиональных, социально-экономических прав и интересов студентов, повышение их уровня жизни и участие в разрешении споров и конфликтов. Объединённый совет обучающихся принимает активное участие в организации патриотического и гражданского воспитания, пропаганде здорового образа жизни и профилактике антиобщественного поведения среди студентов, содействует организации образовательной деятельности в университете, разрабатывает и реализует социальные проекты, готовит и проводит тематические, развлекательные и спортивные мероприятия.

В рамках исследования проводился опроса студентов и оценивались следующие критерии: уровень вовлеченности студентов, активность в отчетно-Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

выборочных конференциях Студенческих советов и мероприятиях, возможность влияния на решения администрации и вовлеченность в управление, эффективность реализуемых проектов.

Результаты исследования показали, что более 70% опрошенных имеют сформированное представление о структуре студенческого самоуправления, что свидетельствует о высоком уровне информированности студенческого сообщества. Статистика участия студентов в отчетно-выборочных конференциях демонстрирует, что на выборы студенческих советов приходит более 60% студентов. Кроме того, участие в различных мероприятиях студенческого самоуправления оценивается как положительное более чем 80% студентов. Эти данные подчеркивают активное участие студентов в формировании образовательной и воспитательной среды. Анализ влияния студенческого самоуправления на принятие решений администрацией показывает, что в 70% случаев мнение студенческих органов учитывается при принятии важных университетских решений, из чего можно сделать вывод о позитивной динамике взаимодействия студенческого самоуправления с административной структурой вуза. Исследование показывало, что более 60% студентов выражают желание участвовать в управленческих процессах университета, что свидетельствует о готовности студентов активно взаимодействовать с администрацией для улучшения образовательной среды.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что студенческое самоуправление в КГУ им. К.Э. Циолковского играет ключевую роль в формировании позитивной образовательной среды и эффективном управлении вузом. Высокий уровень вовлеченности, позитивные результаты проектов и влияние на принятие управленческих решений делают студенческое самоуправление важным элементом развития университета.

Результаты исследования подтвердили тезис о том, что студенческое самоуправление представляет собой важный элемент всей системы управления в высшем учебном заведении и является органичной частью общей системы Дневник науки | www.dnevnknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

управления. Участие обучающихся в управлении образовательными организациями является одним из принципов государственной политики и закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», утвержденном Президентом РФ в 2012 г. Согласно этому закону, мнение советов обучающихся должно учитываться при принятии локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся, включая программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. (Ст. 30, п. 3) [6].

Необходимость постоянного вовлечения студенческих советов в процесс принятия решений обусловлена тем, что многие решения, принятые администрацией образовательных организаций, затрагивают интересы студентов. Однако формулировка «учёт мнения» не означает полного согласования с решениями студенческого совета. В результате преобладает точка зрения, что учёт мнения обучающихся требует компромисса, при котором мнение студенческих советов влияет на принимаемые решения, но при этом сбалансировано компетентными органами управления образовательной организации. Примером такого компромисса в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского послужило включение председателя Объединенного совета обучающихся в состав Жилищной и Стипендиальной комиссий (в соответствии со ст. 36, Ч. 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Кроме того, мнение совета обучающихся учитывается при выборе меры дисциплинарного взыскания студентам (Ст. 43, Ч. 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Студенческие советы имеют возможность выражать мнение по принимаемым локально-нормативным актам и положениям, касающимся прав студентов, что означает возможность влиять на большинство решений, принимаемых КГУ им. К.Э. Циолковского. Для этого определены чёткие механизмы и процедуры взаимодействия органов самоуправления и руководства образовательной организации в положении Объединенного совета обучающихся.

Механизм взаимодействия между членами Студенческого совета Калужского государственного университета формируется и совершенствуется в ходе совместной практической деятельности. Это взаимодействие можно рассматривать в контексте направления действий - сверху вниз и в обратном направлении, в зависимости от сферы деятельности и компетентности участников. Взаимоотношения администрации и студенческого актива, инициируемые сверху, обусловлены необходимостью и возможностью, закрепленной в нормативных документах. В то время как взаимодействие, инициированное снизу, возникает при необходимости решения вопросов, относящихся к компетенциям органов самоуправления, которые вносят предложения по изменению и улучшению студенческой среды и выступают в роли партнеров.

Обычно формы взаимодействия выстраиваются на горизонтальном уровне, где Студенческий совет взаимодействует с советником директора по молодежной политике. При определенных обстоятельствах (формальное отношение к предложениям актива, некомпетентность, зависимость решения вопроса от вышестоящих руководителей) осуществляется взаимодействие и с руководителями другого уровня. Регулирование этих аспектов входит в обязанности проректора по молодежной политике КГУ им. К.Э. Циолковского, координационного совета университета по молодежной политике и воспитательной деятельности.

В контексте студенческого самоуправления важно отметить, что данная форма организации студенческой жизни является не только инструментом взаимодействия с администрацией университета, но и платформой для развития лидерских качеств студентов. Участие в решении важных вопросов, представление интересов студентов перед администрацией университета требует ответственности, стратегического мышления и умения работать в команде.

Большое внимание стоит уделить вопросу вовлечения студенческого актива в разработку и реализацию социальных проектов. Это не только способ

поддержки студенческой инициативы, но и эффективный механизм для реализации социальных и культурных мероприятий в университете, отражающих многообразие интересов студентов.

С учётом современных вызовов образовательного пространства студенческое самоуправление выступает важным каналом обратной связи, позволяя быстро реагировать на изменения и предоставлять студентам возможность активно участвовать в процессе обсуждения и принятия решений, влияя на формирование положительной студенческой среды в вузе.

Таким образом, взаимодействие студенческого самоуправления с администрацией вуза не только способствует эффективному управлению, но и способствует развитию личностей студентов, готовых к активному участию в общественной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Организацию студенческого самоуправления следует рассматривать не как самоцель, а как важную часть жизни университета, выполняющую определённые функции при решении задач вуза. Такой подход позволяет:

- возможность участвовать студентам в различных мероприятиях, формирует мнения, ценности и лидерские качества;
- учитывать тенденции в молодежной среде, гибко и быстро реагировать на изменения, запросы и потребности;
- заложить демократические основы, способствующие сотрудничеству и совместной деятельности участников образовательного процесса;
- студентам влиять на учебную работу и внедрять новые идеи, сочетая их с административными и педагогическими методами [1].

Таким образом, органы студенческого самоуправления являются эффективной подсистемой в контексте современного высшего образования, которая не только влияет на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств и социальной ответственности среди студентов, но и направлено на сотрудничество между студентами и администрацией в решении

ключевых вопросов, что способствует созданию более демократичной и открытой образовательной среды.

Библиографический список:

1. Могутнов В.П. Студенческое самоуправление как элемент системы управления вузом / В.П. Могутнов, Ю.И. Анашкин // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2013. – № 6-1. – С. 12-19.
2. Овчинников В.А. Студенческое самоуправление в системе факторов оптимизации процесса управления вузом / В.А. Овчинников // Фундаментальные исследования. – 2005. – № 1. – С. 36-38.
3. Развитие студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации / авт.-сост. Э.П. Митрофанова, Е.Н. Веприкова, Р.Н. Хабибрахманова. — Казань, ИРО РТ, 2023. — 76 с.
4. Сайт Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://tksu.ru/students/obedinennyy-sovet-obuchayushchikhsya/index.php> (Дата обращения: 10.01.2024)
5. Субботина Т.Н. Роль общественного мнения и неформальных профессиональных норм в повышении качества образования / Т.Н. Субботина // Управление образованием: теория и практика. – 2020. – № 3(39). – С. 49-56.
6. Фатов И.С. Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях: правовые формы, создание и организация работы / И.С. Фатов. – М.: ООО «Прондо», 2017 – 84 с.

Оригинальность 92%