

УДК 338.24

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ПРАВИЛАХ ЭТИКЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Миннуллина Р. Ф.

к.э.н., доцент,

Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет",

Елабуга, Россия

Мифтахова Я. Ш.

аспирант,

Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет",

Елабуга, Россия

Аннотация

Статья рассматривает основные принципы воспитания у детей дошкольного возраста уважительного отношения к окружающим, а также правил этикета. В статье описываются педагогические методы и техники, которые могут использоваться для развития у детей социальных навыков и воспитания культуры поведения.

Ключевые слова: педагогические условия, воспитание, представления, правила, этикет, дети, дошкольный возраст.

***PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR DEVELOPING PRESCHOOL CHILDREN'S
UNDERSTANDING OF ETIQUETTE RULES***

Minnullina R.F.

Ph.D., Associate Professor,

Elabuga Institute (Branch) of Kazan (Volga Region) Federal University,

Elabuga, Russia

Miftakhova Y. Sh.

PhD student,

Elabuga Institute (Branch) of Kazan (Volga Region) Federal University,

Elabuga, Russia

Abstract

The article considers the basic principles of educating preschool children to have a respectful attitude towards others and knowledge of etiquette. The article describes pedagogical methods and techniques that can be used to develop children's social skills and cultivate good behavior.

Keywords: pedagogical conditions, education, concepts, rules, etiquette, children, preschool age.

Воспитание этикетных навыков у детей дошкольного возраста является актуальной и важной проблемой в современном обществе. Правильное поведение, уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать правила этикета – все это важные компоненты формирования культурной личности. В данной статье рассматриваются педагогические условия, необходимые для успешного воспитания

представлений о правилах этикета у детей дошкольного возраста. Особое внимание уделено методам и приемам, позволяющим развивать у детей умение общаться и вести себя в соответствии с общепринятыми нормами и правилами.

Основы этикета представляют собой правила поведения в обществе, которые помогают нам поддерживать хорошие отношения с окружающими людьми. Дети дошкольного возраста еще только начинают учиться общаться с другими людьми, поэтому знание основ этикета играет важную роль в их социальном развитии.

Одна из важнейших основ этикета - это уважение к другим людям. Детям нужно научиться проявлять вежливость и доброту, учитывать чужие чувства и думать о других людях. Также важно научить детей правильному обращению с предметами, чтобы они не портили вещи других людей и не создавали неудобств окружающим.

Другой важной основой этикета является умение общаться с другими людьми. Детей нужно научить, как правильно приветствовать людей, говорить "спасибо" и "пожалуйста", а также как вести себя в общественных местах, например, в ресторане или на выставке.

Еще одна важная основа этикета - это правила поведения за столом. Детей нужно научить, как правильно держать столовые приборы, как есть суп, как пользоваться салфеткой и как необходимо вести себя за столом в целом.

Знание основ этикета помогает детям устанавливать хорошие отношения с другими людьми, а также создает основу для их будущего социального развития. Родители и педагоги играют важную роль в этом процессе, помогая детям понимать, что такое этикет и как его следовать. [1, с. 22]

Воспитание правил этикета является важной задачей в воспитании детей дошкольного возраста. Одним из эффективных методов в данной области является использование игр и ролевых ситуаций.

Игры помогают детям учиться правильно вести себя в обществе и приобретать необходимые навыки. Например, игра "Чайная вечеринка" [3, с. 67] позволяет детям узнать о правилах поведения за столом, таких как правильное использование столовых приборов и прием пищи. При этом игра проходит в игровой форме, что делает обучение более интересным и запоминающимся для детей.

Ролевые ситуации также могут быть полезны в воспитании этикета. Например, игра "В гостях у бабушки" [6, с. 112] даёт возможность детям попробовать на себе роль гостя и понять, каким образом нужно вести себя в чужом доме. Дети узнают о том, что нужно снимать обувь, не трогать посуду и брать только то, что разрешено.

Таким образом, использование игр и ролевых ситуаций позволяет эффективно воспитывать правила этикета у детей дошкольного возраста, делая обучение более интересным и запоминающимся.

В группе детского сада можно создавать этикетные ситуации, которые помогут детям постепенно учиться правильному поведению и общению. Например, воспитатель может организовать игру-ролевою ситуацию, где дети будут играть роли разных персонажей и применять правила хорошего тона. Также можно проводить занятия по этикету, где дети будут учиться здороваться, прощаться, благодарить, извиняться и т.д.

При создании этикетных ситуаций важно учитывать возраст и развитие детей. Например, для младших возрастных групп можно использовать более простые игры и задания, а для старших - более сложные и интересные. Важно также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать ситуации, которые будут интересны и понятны именно ему.

Одной из важных задач при создании этикетных ситуаций является формирование у детей уважительного отношения к другим людям. Детям нужно

объяснить, почему важно уважать чужие права и интересы, и как можно проявлять уважение в различных ситуациях. Важно также учить детей проявлять доброту и сострадание к другим, помогать и поддерживать в трудных ситуациях.

Таким образом, создание этикетных ситуаций в группе детского сада - это важный аспект воспитания детей, который помогает им учиться правильному поведению и общению. При этом необходимо учитывать возраст и индивидуальные особенности каждого ребенка, а также формировать у них уважительное отношение к другим людям и проявление доброты и сострадания. [2, с. 56]

Работа с родителями детей является важным аспектом воспитательной работы детского сада. Особенно важно обсуждать с родителями правила этикета, которые воспитываются в детском саду, и просить их поддерживать и укреплять их в домашних условиях.

Для начала, необходимо провести родительское собрание, на котором воспитатели и педагоги детского сада будут сообщать о правилах этикета, которые дети учатся в детском саду. Например, это может быть правило "говори привет и прощай", "уважай старших", "не говори громко и не шуми в помещении", "не пинай и не кричи на других детей" и т.д.

После этого, родителям необходимо объяснить, почему эти правила важны для развития ребенка и как они влияют на его поведение и отношения с другими людьми. Кроме того, можно дать родителям рекомендации по тому, как они могут помочь своему ребенку усваивать правила этикета, например, играть с ним в ролевые игры, где он будет повторять правила этикета, или обсуждать с ним ситуации, где правила этикета необходимы.

Важно помнить, что родители являются важными партнерами в воспитательной работе детского сада и их поддержка и участие необходимы для успешного воспитания ребенка. [5, с. 67]

Использование положительного подхода в воспитании этикета означает поощрение полезного поведения, а не наказание за недостатки. Вместо того, чтобы строго критиковать ребенка за каждый его недостаток в поведении, следует обращать внимание на его полезные поступки и поощрять их. Например, если ребенок придерживает дверь для входа другим людям или благодарит за полученный подарок, следует похвалить его за такое поведение.

Такой подход к воспитанию этикета способствует формированию у ребенка позитивного отношения к хорошим манерам и этикету. Он понимает, что хорошие манеры и уважительное общение с окружающими людьми приносят ему похвалу и уважение со стороны других людей.

Кроме того, важно не только поощрять полезное поведение, но и объяснять ребенку, почему это поведение является хорошим и важным. Например, можно объяснить, что придерживание двери для других людей - это проявление уважения и вежливости к окружающим, а благодарность за подарок - это проявление признательности и доброты.

Такой подход к воспитанию этикета требует от взрослых терпения и внимания к положительному поведению ребенка, а также готовности объяснить, почему это поведение является важным и хорошим. [4, с. 68]

Развитие эмпатии и уважительного отношения к другим людям является важным аспектом воспитания детей дошкольного возраста. Одним из способов достижения этой цели является воспитание этикета у детей.

Этикет – это правила поведения, которые помогают людям взаимодействовать друг с другом с уважением и вежливостью. Воспитание этикета у детей дошкольного возраста позволяет им сформировать навыки социального поведения, которые будут полезны им в будущем.

Для развития эмпатии и уважительного отношения к другим людям необходимо, чтобы дети понимали, как их действия влияют на окружающих.

Например, если ребенок научится прощаться и говорить "спасибо" или "извините", то он поймет, что его слова могут сделать другому человеку приятно или облегчить его обиду. Это поможет ребенку лучше понимать чувства других людей и выражать свои собственные чувства.

Одной из книг, которая может быть полезна для воспитания этикета у детей дошкольного возраста, является "Этикет для детей от 4 до 12 лет" [7, с. 27]. В этой книге содержатся правила поведения в различных ситуациях, например, на праздниках, в школе, на улице и т.д. Родители и педагоги могут использовать эту книгу для проведения бесед с детьми и объяснения правил этикета.

Также этикет может быть воспитан в игровой форме. Например, можно играть в "Ресторан", где дети будут учиться правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и заказывать еду. Игры помогают детям учиться этикету более легко и с удовольствием.

Воспитание этикета у детей дошкольного возраста – это важный шаг в развитии эмпатии и уважительного отношения к другим людям. Этот процесс может быть проведен с помощью различных методов, таких как беседы, игры и чтение книг.

Таким образом, воспитание представлений о правилах этикета у детей дошкольного возраста является важной задачей для педагогов и родителей. В статье были рассмотрены основные педагогические условия, которые способствуют успешному воспитанию этикета у детей. Важно отметить, что воспитание этикета не является единственной задачей дошкольного образования, но его значимость заключается в том, что правила этикета помогают детям научиться уважительно и вежливо общаться со взрослыми и сверстниками, что в дальнейшем повлияет на их успешность в общественной жизни. В связи с этим, воспитание правильных манер и этикетных навыков должно стать одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании и воспитании.

Библиографический список:

1. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — СПб.: Речь, 2014. – 272 с.
2. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников : Учеб. пособие для студентов вузов. – М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2019. – 224 с.
3. Романова Н. Н., А.В.Филиппов. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 304 с.
4. Сенько Т. В. Изучение межличностного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми: Методические рекомендации. – Л, 2019. – 348 с.
5. Леонтьева, Е.В. Развивающие игры с детьми 2-3 лет / Е.В. Леонтьева. М.: Питер, 2014. – 256 с.
6. Пахомова О.Н. «Добрые сказки. Этика для малышей» М.: Прометей: Книголюб, 2019. – 87 с.
7. Мартинова, О. Этикет для детей от 4 до 12 лет. – М.: Эксмо, 2020. – 128 с.

Оригинальность 75%