

УДК 338.24

***ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЭТИКЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ***

***Миннуллина Р. Ф.***

*к.э.н., доцент,*

*Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский)  
федеральный университет",*

*Елабуга, Россия*

***Мифтахова Я. Ш.***

*аспирант,*

*Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский)  
федеральный университет",*

*Елабуга, Россия*

**Аннотация**

В данной статье рассматриваются важные аспекты формирования навыков этикета у детей дошкольного возраста. Авторы обращают внимание на педагогические методы и рекомендации, которые помогут родителям и педагогам эффективно обучать детей вежливости и уважительному поведению в обществе.

**Ключевые слова:** навыки этикета, дети дошкольного возраста, педагогические аспекты, рекомендации.

***DEVELOPING ETIQUETTE SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN:  
PEDAGOGICAL ASPECTS AND RECOMMENDATIONS***

***Minnullina R.F.***

*Ph.D., Associate Professor,*

*Elabuga Institute (Branch) of Kazan (Volga Region) Federal University,*

*Elabuga, Russia*

***Miftakhova Y. Sh.***

*PhD student,*

*Elabuga Institute (Branch) of Kazan (Volga Region) Federal University,*

*Elabuga, Russia*

**Abstract**

This article examines important aspects of teaching etiquette skills to preschool children. The authors highlight pedagogical methods and recommendations that will help parents and educators effectively teach children manners and respectful behavior in society.

**Keywords:** etiquette skills, preschool children, pedagogical aspects, recommendations.

В настоящее время все больше родителей и педагогов обращают внимание на воспитание навыков этикета у детей дошкольного возраста. Это связано с тем, что в современном обществе умение вести себя правильно и уважительно к окружающим людям является важным фактором успешной социализации ребенка. В данной статье будут рассмотрены педагогические аспекты формирования навыков этикета у дошкольников, а также предложены рекомендации для родителей и педагогов, которые помогут детям освоить основные правила этикета и поведения в обществе.

Формирование навыков этикета является важной частью образования ребенка. Особенно важно начинать этот процесс в раннем возрасте, когда дети еще формируют свой характер и привычки. В детском саду ребенок встречается с разными людьми и ситуациями, и умение вести себя правильно и вежливо может помочь ему легче адаптироваться в коллективе.

Формирование навыков этикета помогает детям учиться уважать других людей, проявлять внимание и заботу о них, а также развивать коммуникативные навыки. Например, умение поздороваться, поблагодарить, извиниться - все это является проявлением уважения и доброжелательности к окружающим людям.

Кроме того, формирование навыков этикета помогает детям осознать свое поведение и понимать, как их действия влияют на других людей. Например, если ребенок научится уважительно обращаться с другими детьми, то это поможет ему избежать конфликтов и создать дружеские отношения.

Важно отметить, что формирование навыков этикета должно проходить не только в детском саду, но и в семье. Родители должны обучать своих детей основам этикета и следить за их поведением, чтобы они могли применять эти навыки в любой ситуации.

Педагогические методы и подходы к формированию навыков этикета - это важная тема для образовательных учреждений, так как правила этикета являются неотъемлемой частью культуры и поведения в обществе. Для формирования навыков этикета можно использовать различные методы и подходы.

Моделирование поведения - это один из эффективных методов формирования навыков этикета. Педагог может показывать правильное поведение в различных ситуациях, например, как вести себя за столом, как здороваться, как благодарить и т.д. Это помогает детям лучше понимать, как себя вести и какие правила следовать.

Объяснение правил этикета - это еще один важный подход к формированию навыков этикета. Педагог может объяснить детям правила поведения в различных

ситуациях, например, как здороваться, как поздравлять с праздниками, как благодарить и т.д. Такие объяснения помогают детям лучше понимать, что ожидается от них в обществе.

Мотивация и поощрение - это также важные методы формирования навыков этикета. Педагог может поощрять детей за правильное поведение и следование правилам этикета. Это мотивирует детей следовать правилам и становиться более вежливыми и уважительными в общении.

Важно также учитывать, что формирование навыков этикета должно происходить в процессе общения и взаимодействия с другими людьми. Педагог должен создавать условия для практического применения навыков этикета в реальных ситуациях. [5, с. 56] В книге "Этикет. Правила хорошего тона" авторы подробно описывают правила этикета и делят их на категории, такие как этикет на работе, в общественных местах, на приемах и т.д. Они также дают рекомендации по формированию навыков этикета у детей и подростков.

Этикет - это набор правил поведения в социальных ситуациях, которые помогают людям взаимодействовать друг с другом с уважением и вежливостью. Одним из важных аспектов воспитания ребенка является формирование у него навыков этикета. Ниже приведены рекомендации для родителей и педагогов по этой теме.

1. Обучайте детей основам этикета с самого раннего возраста. Ребенок должен знать, как вести себя за столом, как здороваться, как прощаться, как вести себя в гостях и т.д.

2. Объясняйте детям, что этикет - это не просто набор правил, но и проявление уважения к другим людям. Объясните, что правила этикета помогают создать приятную атмосферу в обществе и научиться уважать других.

3. Обучайте детей эмоциональному интеллекту, т.е. умению понимать свои и чужие эмоции, контролировать их и выражать их адекватно. Это поможет им лучше понимать других людей и взаимодействовать с ними более эффективно.

4. Практикуйте этикет вместе с ребенком. За столом, на улице, в гостях - демонстрируйте правильное поведение и объясняйте, почему оно важно. Не забывайте поощрять ребенка за его старания и успехи.

5. Создавайте условия для практики этикета в разных ситуациях. Приглашайте друзей и знакомых, устраивайте вечеринки, поездки и т.д. Таким образом, вы дадите ребенку возможность применять свои знания на практике

6. Обучайте детей этикету в интернете. Учите их правилам этикета в социальных сетях, электронной почте и т.д. Объясняйте, что эти правила также важны для взаимодействия в виртуальном пространстве.

7. Не забывайте, что этикет - это не только правила поведения, но и знание культуры и истории своей страны. Учите детей их истории, традициям и обычаям, чтобы они понимали значимость этикета и умели ее уважать.

В заключение, формирование навыков этикета у детей - это важный аспект их воспитания. Родители и педагоги должны быть готовы обучать детей правилам этикета, создавать условия для их практики и прививать уважение к другим людям и культуре своей страны.

Развитие навыков этикета у детей является важной задачей для родителей и педагогов. Одним из способов обучения детей правилам поведения являются игры и упражнения, которые помогают формировать социальные навыки и умения.

Одной из таких игр является "Шутки-прибаутки". В этой игре дети должны придумывать смешные и безобидные шутки и прибаутки друг на друга, но при этом соблюдать правила этикета, не оскорблять и не обижать друг друга. Это помогает детям понимать, что шутки и прибаутки должны быть в рамках приличия и уважения к другим людям.

Ещё одним упражнением для развития навыков этикета является тренировка здорования и прощания. Дети учатся правильно здороваться и прощаться с другими людьми, например, с помощью ролевых игр или песенок на эту тему. Это помогает детям понимать, что вежливость и уважение к другим людям начинаются с простых правил этикета.

Важно отметить, что игры и упражнения для развития навыков этикета должны быть адекватны возрасту детей и не должны вызывать негативных эмоций. Также они могут быть использованы в сочетании с другими методами обучения, например, чтением книг по этой теме. [13, с. 45]

В современном обществе навыки этикета играют важную роль в формировании личности и ее принадлежности к определенной социальной группе. Они помогают укреплять отношения с окружающими людьми, проявлять уважение к ним, а также устанавливать правильные контакты во всех сферах жизни. Поэтому важно, чтобы с детства ребенок учился правильному поведению в обществе и знал основы этикета.

Однако необходимо учитывать, что каждый ребенок уникален и имеет свои особенности. Поэтому при формировании навыков этикета необходимо использовать индивидуальный подход к каждому ребенку. Нужно учитывать его возраст, характер, интересы, социальный статус и другие факторы, которые могут повлиять на его отношение к этикету.

Также важным аспектом является выбор методов обучения. Они должны быть разнообразными и интересными, чтобы ребенок не терял интерес к изучению этикета. Можно использовать игры, ролевые игры, конкурсы, чтение книг и просмотр фильмов на эту тему.

Одной из книг, которую можно использовать для формирования навыков этикета у детей, является "Этикет: правила хорошего тона" [9, с. 23]. В ней

содержится информация о правилах поведения за столом, правилах общения с людьми, правилах посещения театра и музеев и другие полезные советы.

Таким образом, индивидуальный подход к формированию навыков этикета является важным аспектом в воспитании ребенка. Он помогает формировать у него уважительное отношение к окружающим людям и правильное поведение в обществе.

Одним из ключевых элементов успешной адаптации ребенка в обществе являются навыки этикета. Этикет - это набор правил поведения, которые помогают нам взаимодействовать с окружающими людьми и проявлять уважение к ним. Научившись следовать этим правилам, ребенок приобретает определенный уровень самодисциплины, уважения к другим людям и умение проявлять тактичность.

Формирование навыков этикета начинается с самого раннего возраста. Родители могут помочь ребенку научиться здороваться, прощаться, говорить "пожалуйста" и "спасибо", уметь быть вежливым и тактичным в общении с другими людьми. В дальнейшем, в школе и других образовательных учреждениях, ребенок может получить более глубокие знания о правилах поведения в обществе, в том числе на уроках этикета.

Овладение навыками этикета помогает ребенку лучше понимать и уважать других людей и создает благоприятную атмосферу в общении. Это также может повлиять на успех ребенка в будущем, как в личной жизни, так и в карьере. Например, работодатели часто обращают внимание на умение кандидата проявлять тактичность и уважительное отношение к окружающим.

В заключении можно отметить, что формирование навыков этикета - это необходимый элемент воспитания ребенка и помогает ему успешно адаптироваться в обществе. Родители, учителя и другие взрослые должны уделить этому вопросу должное внимание и помочь ребенку научиться правилам поведения в обществе.

Таким образом, формирование навыков этикета у детей дошкольного возраста является важным педагогическим заданием, которое необходимо решать в современном обществе. Определение основных принципов этикета и их практическое применение помогут детям стать уверенными и успешными в обществе. Для достижения этой цели необходимо использовать разнообразные методы и приемы, которые будут способствовать эффективному воспитанию детей в духе уважения к окружающим и соблюдения правил общения. Рекомендации, описанные в данной статье, могут стать полезным руководством для педагогов и родителей, которые заботятся о развитии этических навыков у детей.

### **Библиографический список:**

1. Барина, Е.В. Уроки вежливости и Доброты: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. – Д.: Феникс, 2019. – 253 с.
2. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – М.: Эксмо, 2015. – 136 с.
3. Дедюлина, М.А. Этикет: Учебно-методическое пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2018. – 174 с.
4. Курочкина, И.Н. Обучаем дошкольников правилам речевого этикета // «Современное дошкольное образование. Теория и практика». – 2020. – № 6 – С. 48-53.
5. Петерина, С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: пособие / С.В. Петерина. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2018. – 174 с.
6. Щетинина, А.М. Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие / А.М. Щетинина. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2020. – 88 с.

*Оригинальность 75%*