

УДК 37.032.2

***ВЛИЯНИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ
ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ НА ПРИМЕРЕ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.
Н.П. ОГАРЁВА***

Царькова И. А.¹

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»
Россия, г. Саранск*

Аннотация

В статье рассматривается проблема влияния внеучебной деятельности на развитие лидерских качеств среди студентов. Рассмотрено и проанализировано решение проблемы развития студенческого лидерского потенциала в рамках Мордовского государственного университета. Рассмотрены направления, реализующиеся в условиях функционирования внеучебной деятельности. Продемонстрированы общепедагогические факторы, являющиеся основой формирования лидерства. Предложены меры для повышения лидерских качеств относительно студентов.

Ключевые слова: лидерство, лидерская среда, студенческая среда, внеучебная деятельность, образовательные учреждения.

***THE INFLUENCE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ON THE
DEVELOPMENT OF LEADERSHIP SKILLS AMONG UNIVERSITY
STUDENTS ON THE EXAMPLE OF N.P. OGAREV MORDOVIAN STATE
UNIVERSITY***

Tsarkova I. A.

*Ogarev Mordovian State University
Russia, Saransk*

Annotation

The article deals with the problem of the influence of extracurricular activities on the development of leadership skills among students. The solution to the problem of developing student leadership potential within the framework of the Mordovian State University is considered and analyzed. The directions realized in the conditions of functioning of extracurricular activities are considered. The general pedagogical factors that are the basis of leadership formation are demonstrated. Measures are proposed to improve leadership skills in relation to students.

Keywords: leadership, leadership environment, student environment, extracurricular activities, educational institutions.

¹ Научный руководитель: к. культурологии, доц. В.М. Резонова

Современное образование является неотъемлемой частью развития прогрессивного и успешного общества. На протяжении долгих лет в рамках получения образования люди повышают уровень личностного потенциала с помощью качественной интеграции как учебных, так и внеучебных направлений, осуществляющих неоценимый вклад в развитие эффективного социально-коммуникативного сообщества [1].

Такая социальная группа как молодежь, которая в большинстве своем занимает позицию «студенческая», представляет собой будущее страны. Но для того чтобы оно было наиболее перспективным, требуется постоянное улучшение профессиональных и надпрофессиональных личных качеств.

Важнейшим личностным аспектом для развития самореализации молодежи является такое качество, как «лидерство» – неоднозначный феномен, имеющий большой спрос во всех областях общественной жизни. Благодаря ему человек развивает в себе безграничный потенциал, который способствует повышению своего общественного уровня в социальной, политической, экономической или культурной сферах, что является фундаментальной опорой для реализации различных целей и задач в настоящем и, конечно, в будущем любого прогрессируемого общества. По этой причине развитие лидерского потенциала среди студентов ВУЗов – наиболее актуальная задача в рамках функционирования системы современного образования.

В связи с этим решение озвученной нами проблемы среди различных образовательных учреждений осуществляется с помощью воздействия внеучебной деятельности на образовательную программу студентов. В качестве иллюстрации данного процесса рассмотрим деятельность Мордовского государственного университета имени Николая Платоновича Огарёва, который согласно XIII Национальному рейтингу университетов за 2022 год Международной информационной группы «Интерфакс» занял 39 место среди образовательных учреждений России, а также улучшил свои показатели по качеству в различных направлениях [2]. В МГУ им. Н.П. Огарёва Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

важнейшей позицией является внеучебная деятельность студентов университета. В качестве доминирующего студенческого самоуправленческого органа выступает Студенческий совет ВУЗа, представляющий собой общественное, самоуправляемое, добровольное объединение студентов, деятельность которых строится на принципах добровольности, преемственности, общественно-полезной направленности и открытости. Активисты Мордовского университета осуществляют свою работу в различных направлениях, успешно реализующихся в рамках внеучебной деятельности:

- Социальное;
- Коммуникационное;
- Организационное;
- Психологическое;
- Профориентационное;
- Творческое.

Перечисленные направления деятельности студенческого совета способствуют выработке у студентов такого характерного свойства, как лидерство, являющееся ключевым элементом в процессе качественной выработки профессиональных и надпрофессиональных компетенций в условиях студенческой среды. Соответствующим примером студенческого сообщества, направленного на развитие лидерства, является выездной лагерь студенческого актива МГУ им. Н. П. Огарёва «Лидер», основанный в 2013 году. «Лидер» – это ежегодная трёхдневная интенсив-программа, функционирующая под руководством Студенческого совета ВУЗа. Образовательная программа осуществляется в соответствии с деятельностью различных сфер: образовательной, игровой, творческой и проектной, в ходе которых студенты погружаются в «лидерскую среду», модифицируя структуру своих умений, знаний и навыков. Выездной лагерь студенческого актива МГУ им. Н. П. Огарёва «Лидер» имеет концептуальное наполнение и отдаёт приоритет развитию студенческого лидерства. Благодаря данной Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

образовательной программе, реализуемой в рамках Мордовского университета, студенты учатся быть лидерами, отстаивать свою позицию в различных сферах жизни. Данный процесс происходит при взаимодействии следующих общепедагогических факторов:

– системное мышление: поведенческий навык, проявляющийся в умении принимать решения (конструктивная оценка рисков и возможностей);

– работа в условиях неопределённости: быстрота принятия решений, качественное распределение ресурсов и грамотное реагирование на проблемы различного масштаба;

– обучаемость и управление знаниями: способность усвоения новой информации и её дальнейшее применение для решения задач, придание вектора полученным знаниям, их превращение в полноценные компетенции;

– адаптивность: умение рационально подойти к ситуации и подстроиться под неё;

– саморефлексия: анализ собственных поступков и поведения, оценка результативности своих действий, осознание личностных потребностей.

Деятельность Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва направлена на повышение осознанного интереса студентов к формированию и развитию множества личностных компетенций, в симбиозе образующих фундамент лидерского самосознания. В связи с этим внеучебная деятельность Мордовского университета базируется на нескольких аспектах, активно распространяющихся среди студентов ВУЗа:

– многообразие образовательно-творческих программ, способствующее расширению знаний, навыков и умений студентов;

– взаимодействие с высококвалифицированными наставниками, что является результатом повышения уровня опыта в различных сферах студенческого самоуправления, навыков коммуникации;

– стимулирование и инспирация, заключающаяся в возможности добиваться успеха и видеть успехи других, повышение мотивации к дальнейшей деятельности в органах студенческого самоуправления.

Для повышения лидерских качеств относительно студентов, нами были предложены следующие меры:

- активное включение в работу студенческих организаций;
- проявление инициативы и мотивации в процессе функционирования внеучебной деятельности;
- поиск обратной связи, касаясь личного проявления в той или иной студенческой сфере, а также уровня общественного вклада.

Таким образом, влияние внеучебной деятельности на образовательную программу является успешным способом многоцелевой реализации лидерского потенциала среди студентов, что вносит значительный вклад в развитие конкурентоспособности образовательной среды, а также в процесс модификации социальной экосистемы современного общества.

Библиографический список:

1. Шматко М.В. Проблемы развития лидерского потенциала молодежи в рамках современной системы российского образования / М.В. Шматко // Современные научные исследования и инновации. – 2016. – №11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/11/74747> (Дата обращения: 20.12.2023)
2. МГУ им. Н.П. Огарёва [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://mrsu.ru/ru/> (Дата обращения 20.12.23)

Оригинальность 86%