

УДК 343.1

***ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРА ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

***Пекарева В.В.,***

*студент 2 курса АПУ ФСИН России,*

*Института подготовки государственных*

*и муниципальных служащих*

*Рязань, Россия*

**Аннотация:** В статье рассмотрено соотношение исторического и правового аспектов преступной деятельности несовершеннолетних. Исследование различных периодов времени в виде изучения изменений социальной обстановки, целей, мотивов, ценностей дает возможность искать новые пути решения актуальных проблем современности, которые связаны с антисоциальным поведением молодежи. В статье приведены рассуждения, дающие возможность с помощью институтов гражданского общества выявлять современные потенциальные угрозы общественной стабильности со стороны несовершеннолетних лиц, благодаря наблюдениям за их склонностями к определенным интересам, поведением, манерой общаться.

**Ключевые слова:** преступление, несовершеннолетний, общество, нравственность, уголовное право, история, институты гражданского общества, осужденный, закон.

***HISTORICAL ANALYSIS OF CHANGES IN THE NATURE OF CRIMES  
AMONG MINORS***

***Pe Kareva V.V.,***

*2nd year student of the APU of the Federal*

*Penitentiary Service of Russia,*

*Institute of Training of State*

*and Municipal Employees*

*Ryazan, Russia*

**Annotation:** The article considers the correlation of historical and legal aspects of juvenile delinquency. The study of various periods of time in the form of studying changes in the social situation, goals, motives, values makes it possible to look for new ways to solve urgent problems of our time that are associated with antisocial behavior of young people. The article presents arguments that make it possible, with the help of civil society institutions, to identify modern potential threats to social stability from minors, thanks to observations of their inclinations to certain interests, behavior, and manner of communication.

**Keywords:** crime, minor, society, morality, criminal law, history, civil society institutions, convict, law.

Перемены в экономической, политической, социальной и духовной сферах общества, влекут за собой последствия как для государства в целом, так и для каждой отдельной личности, живущей на его территории. С течением определенного временного промежутка меняется обстановка, видоизменяются представления о жизни, одни ценности и приоритеты сменяются на диаметрально противоположные прошлым. Общественные отношения находятся в динамике, постоянно происходит конфликт интересов, негативные столкновения или позитивные перемены. Общество находится в постоянном внутреннем взаимодействии. Из вышесказанного следует, что необходимо проводить сравнительный анализ временного промежутка, находить особенности каждого времени в конкретном проявлении, в данном случае в вопросах, которые поднимаются при изучении преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Актуальность вопроса подтверждается не только высоким уровнем преступности среди несовершеннолетних, но и тем, что подростки чаще всего выбирают простой путь решения как внутренней (мысли, неуверенность

в завтрашнем дне, «законы» на языке сленга), так и внешней (гнетущая обстановка в семье, булинг, отсутствие чувства социально-экономической безопасности, трудности в выстраивании отношений с окружением) своей проблемы - совершение преступления. Следует понимать, что для лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, свойственен повышенный уровень психофизиологической активности, это подтверждают и исследования Д.А. Фарбера и А.С. Горева, которые отмечают чрезмерное эмоциональное и вегетативное напряжение [8]. Биологическую сторону вопроса необходимо учитывать при дальнейшем рассмотрении исторического анализа преступлений среди несовершеннолетних осознавая, что при всей сознательности при совершении выбора в пользу противозаконности они физиологически нестабильны, мозговая деятельность работает быстрее стрелок на механических часах, что чаще всего и приводит к выбору неверного решения и поступка. При всестороннем рассмотрении причин преступлений, совершаемых несовершеннолетними, следует учесть и влияние социума (обстановка в семье, окружении и государстве). Оценить преступления, совершенные несовершеннолетними в различном временном промежутке — прийти к пониманию преемственности характера преступлений из-за социальных, экономических, личностных (психологических) проблем, решаемых с помощью усиленного контроля существующих направлений и создания своевременных механизмов решения насущных проблем в первую очередь в сфере образования и семейных отношений, так как это первое с чем неокрепший ум несовершеннолетнего контактирует.

Дореволюционный период характеризовался ростом преступности в детской и подростковой среде. Причина роста преступности — бедственное социальное положение несовершеннолетних. Благодаря Е.Н. Тарановскому и его научному статистическому труду можно увидеть к каким группам относили в то время несовершеннолетних: малолетние (10-14 лет) и еще две разделенные между собой категории (14-17 лет и 17-21 год) [1, с 145]. Данная классификация Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

определялась физиологическими изменениями и соотношением с взрослой категорией населения. В его работе «Итоги русской уголовной статистики за 20 лет» в том числе отмечается и значительный рост преступности несовершеннолетних. Интенсивность преступности среди лиц, не достигших 21 года, подтверждалась ростом показателей в таких категориях преступлений как «кража», «насильственные преступления», «детоубийство».

Все происходящее говорит о нравственном надломе института семьи, дети не чувствуют себя защищенными как физически, так и морально. Присутствует внешнее влияние, которое разрушает неокрепшую психику, а также усугубляющее внутреннее деморализующее влияние со стороны членов семьи, которые не видят в ребенке личность, убивают в нем все хорошее безразличием и жестокостью. Эти данные подтверждает криминолог М.Н. Гернет, отмечая, что «Трудно найти о преступности малолетних такие труды, где не было бы уделено значительного или даже преимущественного внимания наблюдению над личностью малолетнего преступника, изображению язв той семейной обстановки и общественной среды, в которой он обыкновенно вырастает — то сирота, то заброшен родителями, предоставленный надзору улицы» [4, с 13].

Речь идет о полном отсутствии ресоциализации. После вступления детей и подростков на преступный путь общество считает их потерянными. Политический и экономический упадок в обществе и государстве — фундамент для вытекающего множества мелких причин совершения преступлений в среде несовершеннолетних.

Исторический анализ событий позволяет прийти к выводу, что и далее показатели преступности в среде несовершеннолетних будут расти. Голод, послереволюционная разруха, гражданская война подтолкнули к беспризорничеству, росту числа грабежей и насилия. Повседневность преступлений характеризовалась в большинстве случаев одной фразой: «Есть хотел, дома нечего было есть». Нравственность пошатнулась вместе Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

с государственным строем. Жестокость, корысть и бессмысленные удовольствия в виде употребления алкоголя, азартных игр станут определяющими факторами наравне с попытками выживания.

Стабилизация общественного уклада жизни и формирование общепринятых ценностей у несовершеннолетних, а главное — демонстрация другого правомерного варианта жизни происходит в «сталинское время». Не только военное время и воспитание «нового человека», но тяготы и потери изменят заложенную нравственную модель поведения. Преступность будет неоправданным выбором, поскольку антисоциальное поведение будет разниться с рассуждениями о патриотизме и жизненной миссии во благо Отечества. Моральные ценности в среде несовершеннолетних крепнут и дают о себе знать в совершаемых подростками подвигах, в самопожертвовании, в помощи ближним. Невозможно не отметить, что даже те несовершеннолетние, которые переступили закон ранее и находились в исправительных учреждениях, находили в себе «огонек» морали и шли на фронт побеждать, трудились в тылу, жертвовали собой, защищали других – все для фронта, все для Победы.

С 1960-хх идея «яркого безбедного будущего» и другая модель поведения начинают ломать сдерживающий механизм чрезмерного государственного контроля, нравственное воспитание во благо отечества и своей семьи. В приоритете в этот период не жизнь во благо семьи, государства, а жизнь ради мнимого удовольствия и достижения авторитета в своем круге общения. В этом периоде в обществе начинают появляться задатки карьеризма, цинизма, эгоизма. Возникают вопросы к институту семьи, поскольку время шло, менялись ценности, взгляды, а воспитание и уклад жизни оставался прежний, и его отторгает неокрепший ум несовершеннолетних, поэтому постепенно растет показатель правонарушений, совершенных малолетними, доходя до своего пика в период развала государственности. Неудивительный и логичный исход, так как помимо глобальных причин к пугающим цифрам статистики привели малозначимые причины, которые копились не один десяток лет.

После распада СССР преступность в среде несовершеннолетних стала модным явлением. Проблемы несовершеннолетних в этот период складываются из совокупности социально-психологических сложностей: бедность, нерешенные и нерешаемые вопросы в семье или ее полное отсутствие, конфликты, наркомания, алкоголизм, пережитое физическое и моральное насилие.

Анализируя историческую причинность преступлений несовершеннолетних, можно прийти к выводу, что подрастающее поколение, дети, подростки, хрупкости психики которых, может быть причинен непоправимый вред из-за глупости, неосторожности, агностицизма третьих лиц, являются будущим кадровым резервом для самого государства, поэтому необходим механизм взаимодействия государства и института гражданского общества, который позволит не только понять как правильно защищать несовершеннолетних от агрессии, жестокости, равнодушия, но и реализовать это в полной мере на практике, и контролировать результаты проводимой работы с несовершеннолетними на постоянной основе. Бесконтрольность социума ломает свой же продукт — человека, и ведет к тому, что личность преступника – это лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, которые в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами влияют на характер преступного поведения [7].

Обсуждение преступности не должно сводиться к сухому делению на правомерное и неправомерное в любой исторический момент, так как это бессмысленно и не дает полноценного представления о причинах, обстоятельствах и внутренней воле человека, совершившего преступное деяние. Если ранее для вступления на преступную стезю подростку необходим был социальный толчок, то в настоящее время достаточно мысли и внутренней воли. Единственной связующей причиной девиантной природы поведения несовершеннолетнего в любой период времени является пропасть между Дневник науки | [www.dnevnika.ru](http://www.dnevnika.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

потребностями и возможностями их удовлетворения. Поскольку в современном обществе при совершении преступлений несовершеннолетними ярко проявлена корысть, цинизм, следует говорить о выраженной осмысленности противоправных действий, ведь именно трещина в эмоционально-волевой сфере может привести к пагубным последствиям. Жестокость и агрессия, которая проявляется у «маленьких» личностей во внешней среде к другим людям, формируется первично по отношению к себе.

Девиантность у несовершеннолетних на сегодняшний день можно разделить на две яркие категории. Первая категория характеризуется эмоциональной вспыльчивостью, неуравновешенностью, конформизмом, заниженной самооценкой, отсутствием стыда, половой распущенностью, лабильностью, низким порогом самоконтроля.

Вторая категория противоположна и для нее характерны завышенная самооценка, наличие разъедающего чувства вины, жалости к себе, хладнокровие, повышенный контроль своих действий, слов, поступков.

Объединяет эти две категории девиантного поведения несовершеннолетнего злобность, стремление показать себя, достижение любым способом желаемого вопреки обществу, мстительность [2, 3]. О каком нормальном правомерном восприятии общественных отношений может идти речь, если у подростков нет сочувствия не только к другим, но и к самим себе?

Следует осознать, что это довольно грубое и сухое деление, поскольку нельзя забывать про индивидуализм. Общественные отношения динамичны, и каждый случай, как и человек индивидуален, однако общее прослеживается по конкретному типу личности [6].

Помимо волевого момента при оценке характера и причинности преступлений необходимо помнить и о историко-социальной обстановке. Мы живем в веке, который дает возможность в любой момент воспользоваться знаниями, информационными ресурсами из любой точки. Влияние информационного века на характер преступлений современного периода

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

очевидно, ведь именно в этот период явление «киберпреступность» вошло в обиход правоведов. Помимо упрощения способов травли среди ровесников в сети «Интернет», появляется возможность, не прилагая усилий, неправомерно заработать или «сделать мир справедливым». Подростки с легкостью приспособились к появлению интернет-пространства и с такой же легкостью вступают на путь экстремизма. Доступ к интернет-ресурсам дает возможность за минимальное время, предшествующее совершению преступления, найти любую информацию о том, как совершить данное правонарушение. Нормативный регулятор данной сферы в виде федерального закона от 27.07.2006 (ред. от 14.07.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» эффективен не в полной мере, так как коллизии и пробелы присутствуют в динамике общественных отношений. Социальный регулятор отсутствует, есть только общественное мнение, которое формируется в СМИ или публичных сообществах, и нередко оно может оказать обратное влияние, повысив количество неправомерных действий в среде несовершеннолетних.

Важность изучения истории проблемного вопроса – преступности несовершеннолетних, очевидна, так как именно благодаря сменяемости событий можно представить явление в разных периодах со свойственными периоду особенностями в виде логической модели и сделать умозаключения, которые помогут выявить и решить проблемы в настоящем. Необходимо принять и осознать простую истину: «Одни преступления открывают путь другим».

Психическое состояние несовершеннолетнего «хрупкий бокал», так как в силу возраста, острого восприятия слов и проблем, абстрагирования от всех и от самого себя в том числе, отсутствие восприятия здравого смысла под призмой эмоций может в любой момент образовать «трещину», которая в лучшем случае приведет к психотерапевту и саморазвитию, худшем к постановке несовершеннолетнего на учет или лишению свободы

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327



на определенный срок [5]. В любое время и в любом месте на принятие решения в пользу отказа или совершения преступления, влияет уровень правосознания личности независимо от возраста, психологические проблемы, возникшие на почве проблем в основных, для несовершеннолетнего, социальных группах (семья, друзья, школьный класс или учебная группа), травля, с которой сталкивается каждый на своем пути (в той или иной степени).

Проведенное исследование позволяет говорить о том, что государственная идеология и социальная политика государства, направленная на стабилизацию общества, на разработку социальных программ по защите интересов малоимущих семей, которая будет направлена не только на помощь в сфере материнства и детства, а также на социальную поддержку несовершеннолетних в сфере доступности получения профессионально-технического и высшего образования лицами, не достигшими совершеннолетия (дети из семей утративших кормильца, малоимущих, многодетных и иных незащищенных групп населения), повысит конкурентоспособность таких детей на рынке труда и занятости вследствие развития личности подростка, получения им специальной теоретической и практической подготовки, его профессионального становления. Введение таких программ снизит напряженность в среде подростков, будет способствовать нивелированию социальных различий, и как следствие приведет к консолидации общества. Однако помимо введения социальных программ, необходимо контролировать через обратную связь процесс их реализации на местах. В настоящее время существуют образовательные программы и различные детско-юношеские военно-патриотические общественные движения (КВН, волонтерство, арт-парады, юнармия), функционирование которых в том числе направлено на патриотическое воспитание, снижение напряженности в среде несовершеннолетних, объединение их в сообщества. Однако необходимо осознавать незаинтересованность несовершеннолетних, и наряду с выделением Правительством Российской Федерации финансирования и кадров Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

на реализацию таких программ, необходимо продумать как запустить механизм «вовлечения» подростков из незащищённых групп населения. В свою очередь правовое регулирование вопроса совершенствования сферы информационных технологий, в части защиты информации, том числе персональных данных, формирование иного отношения к неприкосновенности частной жизни (запрет на сбор, хранение и распространении информации о частной жизни лица без его согласия) снизит количество правонарушений в среде несовершеннолетних, совершаемых в киберпространстве.

### **Библиографический список:**

1. Итоги русской уголовной статистики за 20 лет Санкт-Петербург: Сост. в Стат. отд-нии М-ва юст. / Е.Н. Тарновский — Санкт-Петербург: тип. Правительствующего сената, 1899. — 218 с.
2. Смирнов, А. М. Институт кровной мести в контексте генезиса общества и государства / А. М. Смирнов // Юридическая наука: история и современность. – 2015. – № 7. – С. 119-125.
3. Смирнов, А. М. Самосудные расправы в подростковой и молодежной среде / А. М. Смирнов // Социологические исследования. – 2017. – № 6(398). – С. 108-116.
4. Социальные факторы преступности: монография / Гернет М.Н. — 4-е изд., доп. — Москва: Унив. тип., 1905. — 203 с.
5. Спасенников, Б. А. Преступное поведение и психические расстройства : Монография / Б. А. Спасенников, А. М. Смирнов, А. Н. Тихомиров. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2016. – 200 с. – (Уголовное право).
6. Спасенников, Б. А. Уголовно-исполнительная характеристика осужденных мужчин, отбывающих наказания в исправительных колониях

- России / Б. А. Спасенников, А. М. Смирнов, А. Н. Антипов // Вестник Пермского института ФСИН России. – 2014. – № 3(14). – С. 41-45.
7. Теория и практика уголовного права и уголовного процесса: учебное пособие / Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Э. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. — 366 с.
8. Фарбер Д.А., Горев А.С. Особенности функционального состояния мозга подростков и возможность его произвольной регуляции. / Фарбер Д.А., Горев А.С. // Журнал «Новые исследования» — 2017. — Т. 53. — №4. — С. 5-14.

*Оригинальность 90%*