

УДК 378

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Мухина Е.Р.,

к.э.н., доцент кафедры,

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
Пермь, Россия*

Бельтюкова С.М.,

старший преподаватель,

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
Пермь, Россия*

Смирнов С.Ю.

студент,

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
Пермь, Россия*

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию особенностей преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет». Отражены основные сложности, с которыми сталкиваются студенты при освоении курса. Предложена методика последовательного изучения теоретических основ бухгалтерского учета. Приведены примеры практических заданий. Результаты исследования могут быть полезны преподавательскому составу, студентам, изучающим курс бухгалтерского учета.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, счета, имущество, источники имущества, бухгалтерская проводка, знания.

**METHODOLOGICAL ASPECTS OF DEVELOPING THE DISCIPLINE
"ACCOUNTING"**

Mukhina E.R.,

PhD in Economics, associate Professor

Perm National Research Polytechnic University,

Perm, Russia

Beltyukova S.M.,

Senior Lecturer,

Perm National Research Polytechnic University,

Perm, Russia

Smirnov S.Yu.

student,

Perm National Research Polytechnic University,

Perm, Russia

Abstract

This article is devoted to the study of the features of teaching the discipline "Accounting". The main difficulties that students face when mastering the course are reflected. A method of consistent study of the theoretical foundations of accounting is proposed. Examples of practical tasks are given. The results of the study may be useful to the teaching staff, students studying the course of accounting.

Key words: accounting, accounts, property, sources of property, accounting entry, knowledge.

Вопросы формирования у студентов теоретических знаний, навыков и умений актуальны и важны. Посредством последовательного изложения информации на лекционных занятиях, применения полученных знаний на

практических занятиях формируется комплексная система понимания сути дисциплины.

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет» имеет ряд отличительных особенностей, что предъявляет особые требования к лектору [1,2].

С целью выявления «узких мест» нами был проведен опрос студентов 1 курса, изучающих дисциплину, на базе которого были выявлены ключевые проблемные аспекты, в числе которых:

- Сложность с выявлением счетов бухгалтерского учета, которые претерпели изменение в результате совершения хозяйственной операции.
- Сложность в определении характера влияний изменений объекта на дебет и кредит счетов.
- Сложность в определении структуры счета.

С нашей точки зрения, круг данных проблем возникает в силу недопонимания азов теории бухгалтерского учета, а именно того, что ложится в основу дальнейших знаний, навыков, умений.

Прежде всего, следует акцентировать внимание студентов на том, что любое предприятие имеет имущество и источники имущества. При этом сумма первых всегда равна сумме вторых.

Далее достаточно подробно следует осветить вопрос классификации имущества и источников имущества. После чего можно формировать представления о счетах с акцентом внимания на особенностях активных и пассивных счетов [3].

Алгоритм формирования двойной записи представляется целесообразным отразить в виде последовательности этапов с дальнейшей

отработкой навыков формирования бухгалтерских проводок в разрезе каждого этапа.

Этап 1. Выявляются объекты (бухгалтерские счета), на которые оказала влияние данная хозяйственная операция.

Этап 2. Выявляется характер изменения в бух. счетах (увеличение или уменьшение объекта учета).

Этап 3. Определяется структура бухгалтерских счетов (активные, пассивные, активно-пассивные).

Этап 4. Определяется характер влияния изменений объекта на дебет и кредит счетов.

Этап 5. Составляется бухгалтерская проводка [4].

Таким образом, последовательность изложения ключевых основ бухгалтерского учета сводится к следующему (рис.1).

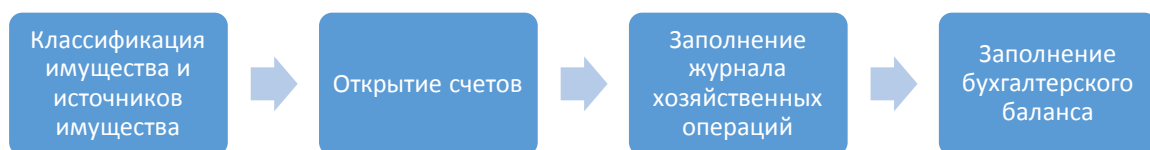


Рис.1 – Последовательность изложения материала по курсу «Бухгалтерский учет» (авт.разработка)

Так, к примеру, в начале изучения дисциплины студентам предложено выполнить следующие задания.

Задание 1: провести группировку имущества и источников имущества ООО «Промтовары».

№	Вид имущества/источника его образования	Сумма, тыс. руб.
1	Топливо	175
2	Готовая продукция на складе	3654
3	Производственное оборудование в цехах	10100
4	Товары, отгруженные покупателю	845
5	Земельный участок	500
6	Тара	200
7	Аванс агенту снабжения	5
8	Товарные знаки	180
9	Наличные денежные средства в кассе	40,5
10	Прочие денежные средства	28,3
11	Незавершенное промышленное производство	1500
12	Основные материалы	1200
13	Прочие дебиторы	210
14	Лицензии	700
15	Патенты	600
16	Расчетный счет	1000
17	Вспомогательные материалы	320
18	Транспортные средства	5400
19	Краска масляная	450,6
20	Задолженность подотчетных лиц	10,5
21	Прочие материалы	5,7
22	Покупные полуфабрикаты	980
23	Расходы будущих периодов	120
24	Здание и оборудование складов	3600,4

25	Здание заводоуправления	2100,3
26	Автопогрузчик	15300
27	Основные средства цехов	1500,8
28	Валютный счет	2000,6
29	Задолженность фирмы за полученные от поставщика материалы	27335,3
30	Задолженность бюджету по налогу на прибыль	600
31	Уставный капитал	265
32	Резервный капитал	7100
33	Добавочный капитал	800
34	Долгосрочный кредит банка	5000
35	Задолженность по отчислениям на социальное страхование	350
36	Задолженность по оплате труда	1300
37	Задолженность прочим кредиторам	50
38	Краткосрочный кредит	2500
39	Долгосрочный займ	1400
40	Нераспределенная прибыль отчетного года	1599,4
41	Задолженность бюджету по НДС	145
42	Задолженность перед подотчетными лицами	2612
43	Краткосрочный займ	820
44	Задолженность фирмы за полученные от поставщика товары	850

Задание 2: заполнить форму №1 на начало периода.

Задание 3: открыть счета на основании заданий 1 и 2.

Задание 4: заполнить журнал хозяйственных операций за период.

Журнал хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская проводка		Сумма, тыс. руб.
		Д	К	
1	<u>Платежное поручение</u> Поступило на расчетный счет от прочих дебиторов			10
2	<u>Платежное поручение</u> Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка			300
3	<u>Чек</u> С расчетного счета сняты деньги в кассу			1300
4	<u>Платежная ведомость</u> Выдана из кассы заработная плата			1290
5	<u>Объявление на взнос наличными</u> На расчетный счет возвращена из кассы депонированная заработная плата			10
6	<u>Расчетная ведомость</u> Начислена заработная плата работникам основного производства			1200
7	<u>Бухгалтерская справка</u> Начислены страховые взносы на заработную плату рабочих			
8	<u>Бухгалтерская справка</u> Удержан из заработной платы рабочих НДФЛ			
9	<u>Расходный ордер</u> Выдано из кассы на хозяйственные нужды подотчетному лицу			0,5

Задание 5: разнести хозяйственные операции по счетам.

Задание 6: рассчитать дебетовый и кредитовый обороты по счетам бухгалтерского учета. Определить конечные остатки по счетам.

Задание 7: составить оборотные ведомости по синтетическим счетам для проверки правильности формирования учетных записей.

Задание 8: заполнить форму №1 (бухгалтерский баланс) на конец отчетного периода.

С нашей точки зрения, последовательное изложение материала на занятиях и отработка теоретических знаний на практике являются системообразующими факторами, определяющими эффективность усвоения материала.

В этой связи хочется еще раз подчеркнуть значимость базовых понятий курса и их роль в дисциплине.

Библиографический список

1. Дадаева Г.Н., Акименко Г.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ // Дневник науки. – 2021. - №12. - http://www.dnevniknauki.ru/images/publications/2021/12/pedagogics/Dadaeva_Akimenko.pdf (Дата обращения 30.08.2022)
2. Сенатов Ю.А., Кравченко Е.В., Жукова Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЛЕКЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ // Дневник науки. – 2022. - №8. - http://www.dnevniknauki.ru/images/publications/2022/8/pedagogics/Senatov_Kravchenko_Zhukova.pdf (Дата обращения 31.08.2022)
3. Попова Ю.А. СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ КАК ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ// Вектор экономики. – 2021. - №1. - <http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2021/1/accounting/Popova.pdf> (Дата обращения 31.08.2022)
4. Мухина Е.Р. Бухгалтерский учет: учеб.пособие / Е.Р. Мухина. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – 129с.

Оригинальность 76%