

УДК 378

***О КОМПЛЕКСНОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ***

***Байкин Р.Ф.,***

*старший преподаватель кафедры огневой подготовки,*

*Сибирский юридический институт МВД России,*

*Россия, г. Красноярск*

**Аннотация.** Современное понимание проблем нравственной культуры курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России является одним из важных элементов процесса управления в правоохранительной системе Российской Федерации и образования. МВД России предъявляет к квалификации сотрудника ОВД РФ повышенные требования, в том числе к огневой подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Огневая подготовка, являясь одним из основных предметов профессиональной подготовки сотрудников ОВД РФ, направлена на формирование устойчивых навыков в обращении с оружием, обучение курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в условиях, связанных с эффективным и правомерным его применением, поэтому отношение к ней должно быть позитивное и ответственное.

**Ключевые слова:** огневая подготовка, позитивное отношение, кадровая политика, компетенции и навыки, нравственность.

***IMPLEMENTATION OF INTEGRATED EXERCISES IN THE METHOD OF  
FIRE PREPARATION AS A FACTOR OF THE FORMATION OF A CULTURE  
OF HANDLING WEAPONS***

***Baikin R.F.,***

*Senior Lecturer of the Department of Fire Training,*

*Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,*

**Annotation.** The modern understanding of the problems of moral culture of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia is one of the important elements of the management process in the law enforcement system of the Russian Federation and education. The Ministry of Internal Affairs of Russia imposes increased requirements on the qualifications of an employee of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, including the fire readiness of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Fire training, being one of the main subjects of professional training of employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, is aimed at developing stable skills in handling weapons, training cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in conditions associated with its effective and lawful use, therefore, the attitude towards it should be positive and responsible.

**Keywords:** fire training, positive attitude, personnel policy, competencies and skills, morality.

Актуальность данной темы определяется потребностью в изучении нравственной культуры и отношения к огневой подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России как одного из важнейших факторов, влияющих на эффективность противодействия коррупции в правоохранительной системе Российской Федерации. Рост социальной значимости нравственного момента в деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД современной России обусловлен многими причинами политического, экономического и социального характера. Это делает необходимым теоретико-методологическое осмысление и изучение различных аспектов профессионального развития огневой подготовки.

Переустройство социально-политической системы, экономических отношений, переоценка ценностей создают множество нестандартных ситуаций, и коррупция здесь как явление представляет собой специфический социальный конфликт, который неизбежно возникает между объективно развивающимися экономическими отношениями и регулируемыми их нормами права [4].

Приоритетным направлением кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации является задача формирования и закрепления профессионального кадрового ядра будущих сотрудников органов внутренних дел. Современный этап развития ведомственной системы подготовки кадров переживает активное реформирование. Одним из направлений модернизации образовательной системы МВД является слияние ведомственных образовательных организаций, осуществляющих профессиональное обучение и реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Формирование у слушателей и адъюнктов необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сфере организации огневой и физической подготовки в органах внутренних дел направлено на обеспечение готовности руководителей (начальников) органов, организаций, подразделений МВД России лично организовать подготовку сотрудников органов внутренних дел на уровне, необходимом для выполнения оперативно-служебных обязанностей, принимать непосредственное участие в проведении занятий с сотрудниками, осуществлять контроль и нести персональную ответственность за организацию и состояние подготовки кадров, за их профессиональную служебную и физическую подготовку в целом и огневую и физическую подготовку, в частности [7].

Существующие на сегодняшний момент подходы к формированию у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России

позитивного отношения к огневой подготовке и компетенций, в полной мере соотносятся с деятельностью МВД России и проводимой в сфере профессионального образования подготовке сотрудников ОВД РФ задачей. Так задачей является обеспечение формирования качественного профессионального ядра за счет комплектования ОВД РФ грамотными специалистами, преимущественно выпускниками ведомственных вузов, способными и готовыми защищать права и свободы человека и гражданина РФ, противодействовать преступности.

Огневая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России – приоритетное направление в их профессиональной деятельности. Будущий сотрудник полиции должен быть готов к огневому контакту с преступником. И не случайно обучение курсантов и слушателей стрельбе является непрерывным и многоуровневым учебно-тренировочным процессом в образовательных организациях МВД России с совершенствованием навыков в территориальных органах МВД России на протяжении всего срока своей службы.

Огневая подготовка, являясь сложным процессом формирования профессиональных навыков обращения с табельным оружием, осложнена рядом особенностей:

- короткий период первоначального обучения в образовательных организациях МВД России;
- неподготовленность большинства обучающихся к тренировочному процессу, выраженная в слабом развитии их координационных способностей;
- социальная значимость подготовленных курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, способных выйти победителем из огневого контакта [6].

Итак, на формирование и совершенствование у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России позитивного отношения к огневой подготовке, а также умений и навыков обращения с оружием во время

обучения в образовательной организации МВД России, оказывают непосредственное влияние хорошие физические кондиции, постоянные тренировки в тире и на стрельбище, тренировки по тактическим действиям в различных ситуациях, отличные знания материальной части оружия и назначения боеприпасов, а также хорошее снаряжение. Курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России необходимо обучить таким образом, чтобы к выпуску они не только сами умели хорошо стрелять из огнестрельного оружия и владеть основами методики обучения подчиненных.

У многих обучающихся на первых занятиях с оружием возникает чувство тревоги и страха, вызывающие состояние напряжения стрелка.

В то же время, постоянные тренировки и приобретение достаточно устойчивых навыков обращения с оружием эти чувства сглаживают, и большая часть обучающихся способна показать положительные результаты в период выполнения контрольных упражнений по стрельбе. При этом, рассуждать о готовности будущего сотрудника к действиям в условиях реального огневого контакта с преступником только по результатам выполнения упражнений, которые предусмотрены Наставлением по организации огневой подготовке, неуместно, так как большая часть упражнений должна выполняться по неподвижным целям из статичного положения. В условиях же реальной действительности стрельба чаще всего ведется на сверхкоротких и коротких дистанциях, в движении и по перемещающейся цели, в ограниченное время и в условиях ограниченной видимости [3].

Современные профессиональные требования к полицейским необходимо учитывать не только во время обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

С целью совершенствования навыков обращения с оружием возникает необходимость разрабатывать и включать в процесс служебно-боевой подготовки действующих подразделений ОВД РФ разнообразные стрелковые упражнения с отработкой всевозможных ситуаций. Основное значение

ситуационного подхода в науке состоит в попытке теоретически сформулировать, эмпирически проверить и затем практически рекомендовать разные решения применительно к каждой из типовых ситуаций.

Необходимо отметить, что в соответствии с современными требованиями в огневой подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в качестве первостепенных задач ставятся приобретение сотрудниками навыков и знаний:

- мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- основ стрельбы из стрелкового оружия;
- тактико-технических характеристик;
- материальной части оружия и боеприпасов;
- умелых и уверенных действий с оружием по подаваемым командам при проведении стрельб;
- ведение огня в разной обстановке и из различных положений;
- ведение огня в ограниченное время;
- формирование у сотрудников необходимых знаний и навыков правомерного применения оружия;
- быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы [2].

Невооружённым взглядом видно, что в основополагающих документах не закреплены конкретные должностные лица, которые в соответствие со своими полномочиями должны приводить материально-техническую базу в соответствие с современным опытом в данной области. В них нет и упоминаний о том, что в процесс обучения навыкам обращения с оружием следует включать комплексно объединительную систему из психологической, юридической и тактической подготовке к действиям с оружием в разных ситуациях.

Психологическая составляющая курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России должна гарантировать действия с

оружием в разных ситуациях служебной деятельности, включая подготовку, при которой будущий сотрудник при помощи разных психологических методик, смог достичь высокого уровня психологической подготовки для адекватного реагирования и контроля своих действий в экстремальной ситуации.

Юридическая компонента курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России способствует тому, что будущий сотрудник сможет дать любой происходящей ситуации единственно правильную правовую оценку. Тактическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России поможет сформировать практический навык свободно использовать в качестве укрытий любой рельеф местности и определять порядок тактических действий.

Итак, сегодня не хватает квалифицированных кадров, способных учить молодое поколение курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, при этом довольно сложно объединить такие компоненты, как огневую, психологическую, юридическую и тактическую подготовку [1].

Существует мнение, что в рамках первоначальной подготовки необходимо организовывать психологическую, юридическую и тактическую подготовку курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к действиям с оружием в разных ситуациях, максимально приближенных к реальной оперативно-служебной деятельности. Немаловажным является и организация огневой подготовки не только в период обучения, но и в процессе службы. Однако она должна быть организована по всем направлениям.

Таким образом, в условиях современности необходимо разработать комплекс новых упражнений для первоначального обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, а также совершенствования навыков стрельбы действующих сотрудников. Как вариант – повысить ответственность курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России за невыполнение ими установленных норм и,

соответственно, разработать меры поощрения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, стабильно показывающих удовлетворительные результаты.

В заключение можно отметить, что во всей прикладной работе образовательных организаций МВД России в части организации огневой подготовки целевая установка должна быть направлена на формирование готовности к будущей оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

Можно сделать вывод, что актуальность внедрения обучения и методики совершенствования технико-тактических действий курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России с оружием в различной обстановке обусловлена высокими требованиями, предъявляемыми к будущим сотрудникам при стрельбе, особенно на фоне морально-психологического и физического утомления. Это требует поиска соответствующих средств и методов проведения комплексных занятий по огневой подготовке.

### Список литературы

1. Федеральный закон «О полиции» (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 24 августа 2021 года) - Электронный ресурс. - <https://sudrf.cntd.ru/document/902260215>
2. Федеральный закон «Об оружии» (с последними изменениями). – Электронный ресурс. - <https://base.garant.ru/10128024/>
3. Приказ МВД России от 23.11.2017 N 880 (ред. от 25.01.2021) «Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» Электронный ресурс. - <https://rulings.ru/acts/Prikaz-MVD-Rossii-ot-23.11.2017-N-880/>
4. Булах С. И. Формирование нравственного сознания личности курсанта вуза МВД России средствами массовой информации: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08: Барнаул, 2020. - 198 с.

5. Купавцев Т.С., Морозов Ю. А. Функционирование кафедры физической подготовки образовательного учреждения МВД России: организационные и методические основы. Барнаул: БЮИ МВД России, 2008.

6. Купавцев Т.С., Пархомин О. Л. Организация подготовки инструкторского состава территориального органа МВД России к реализации задач огневой и физической подготовки // Материалы всероссийского круглого стола «Актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». М., 2019. С. 66–72.

7. Шхагапсоева, М.Х. Личные качества сотрудника МВД в системе кадровой политики. // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №13. – С. 93–95.

*Оригинальность 82%*