

УДК 378.183

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ В ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Попов Ю.А.

*Старший преподаватель кафедры экономической теории
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»
г. Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация

В данной научной работе раскрывается сущность и значение такого явления, как студенческие отряды (СО). Приводится историографический анализ формирования и трансформации СО от прохождения обучающимися ВУЗов практики в колхозах и совхозах до обработки целинных территорий и строительства крупнейших объектов, среди которых, аэропорт Домодедово, Московская кольцевая автодорога, Днепрогэс и др., и, наконец, создания современного молодёжного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды». Отражены статистические данные численности студенческих трудовых отрядов в период с 1959 по 2020 гг.

Ключевые слова: студенческие отряды, молодежь, трудовые коллективы, практика, сельскохозяйственные работы, строительство, патриотизм.

THE ROLE OF STUDENT GROUPS IN INVOLVING YOUNG PEOPLE IN LABOR ACTIVITY: HISTORICAL ASPECTS AND CURRENT STATE

Popov Y.A.

*Senior Lecturer of the Department of Economic Theory
FSBEI HE «Saint Petersburg State University
of Industrial Technologies and Design»
St. Petersburg, Russia*

Annotation

This scientific work reveals the essence and significance of such a phenomenon as student detachments (SO). The article presents a historiographical analysis of the formation and transformation of SO from the practical training of students in collective farms and state farms to the cultivation of virgin territories and the construction of major facilities, including Domodedovo Airport, the Moscow Ring Road, the Dnieper Hydroelectric Power Station, etc., and, finally, the creation of a modern youth all-Russian social movement "Russian student Detachments". The statistical data on the number of student labor groups in the period from 1959 to 2020 are reflected.

Keywords: student groups, youth, labor collectives, practice, agricultural work, construction, patriotism.

Студенчество представляет собой одну из самых ярких и одновременно проблемных групп молодежи. Изменяясь внутренне, она характеризуется постоянным усложнением и расширением взаимосвязей и отношений ее членов с самыми разными социальными институтами и их представителями. Молодые люди, включенные в процесс профессионального обучения, встают перед необходимостью не только получить необходимую профессиональную подготовку, но и одновременно приобрести и усовершенствовать комплекс универсальных компетенций, которые могут понадобиться для повышения конкурентоспособности на рынке труда, личностного и социального развития.

Актуальность рассматриваемой тематики определяется вопросами создания таких социальных принципов, которые необходимы для успешной работы будущего специалиста – ответственного, компетентного в профессиональном плане и в то же время разбирающегося в различных сферах деятельности, обладающего высоким уровнем социальной мобильности, умением формулировать свои смысловые жизненные установки, готового к постоянному развитию, проявляя все свои задатки и творческие возможности. В свою очередь, студенческие отряды – одна из важнейших составных частей процесса социализации студенческой молодежи.

Сегодня все чаще политики на государственном уровне обсуждают документы по вопросам занятости молодежи и регулирования деятельности молодежных общественных организаций. Уделяется особое внимание социально-нравственному и патриотическому становлению студенческой молодежи. Возрождение во многих субъектах Российской Федерации студенческих строительных отрядов еще раз показывает уникальность опыта мобилизации молодежи. Студенческие отряды создали уникальнейший способ подготовки специалистов в высших и средне-специальных учебных

заведениях, профессиональный уровень которых был максимально приближен к реальной жизни.

Говоря о степени научной разработанности данного вопроса, следует отметить, что многие аспекты деятельности студенческих отрядов были отражены в работах Е.Ф. Артемьева, в которых раскрывается история студенческого движения, деятельность КПСС, ВЛКСМ по руководству патриотическим движением [2]. Важное место уделено организационно-политическому скреплению отрядов, идейно-воспитательной и социально-гуманитарной работе в трудовых коллективах. Существенный вклад в раскрытие взаимоотношений студенческих отрядов с предприятиями и организациями, использующими их труд, выявление их социальной сущности, исследование управленческого и правового аспектов деятельности студенческих отрядов внесли труды Г.Т. Ерошина.

Студенческие отряды (СО) – явление сложное по своей структуре, показывающее черты социального становления молодежи и одновременно помогающее участию студентов в социально-значимой трудовой деятельности [9]. Прежде всего, движение студенческих трудовых отрядов (СТО) – это часть истории, благодаря которой можно оценить вклад советской молодежи в становление СССР как одной из лидирующих стран мира.

Первый трудовой выезд советских студентов произошел летом 1924 года, когда благодаря Всесоюзному центральному совету профессиональных союзов (ВЦСПС) и Наркомату труда и просвещения появилась на свет первая инструкция о выездах студенческой молодежи на летние работы за город. [9] Организация трудовой деятельности студентов на время каникул на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях страны возлагалась на комсомольские объединения высших учебных заведений, опираясь на руководство принимающих организаций и соответствующих наркоматов и ведомств, которые должны были оказывать студентам в их работе максимум содействия. В будущем, учитывая юридические тонкости, связанные с трудом

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

лиц, являющихся учащимися (возможно, несовершеннолетние), образовательные органы, Госкомитет по труду и социальным вопросам и другие ведомства СССР издали несколько юридически важных документов, узаконивающих деятельность студенческих отрядов.

Отдельного внимания заслуживает тот факт, что государство выделяло денежные средства на развитие трудовой практики. В сентябре 1925 года Наркомат финансов включил в локальные бюджеты поправки, касающиеся расхода бюджетных средств на создание практики на производствах для студентов. Лучшие результаты были показаны на предприятиях сельскохозяйственного профиля. Уже с 1929 года студенты Московского государственного университета проходили практику в колхозах и совхозах Московской области в период посевов и сборки урожая. В 1933 в сельском хозяйстве по всем регионам трудились 350 тысяч студенческой молодежи [12].

В апреле 1925 года ЦК РКСМ написал письмо в комсомольские организации ВУЗов об организации труда комсомольцев-студентов на летние каникулы. Студенты МВТУ им. Н.Э. Баумана ответили на это участием в строительстве Волховской ГЭС, студенты МХТИ и рабфака им. Я.М. Свердлова работой в Коломенском уезде. Студенческие бригады армейцев в предвоенные годы участвовали в коммунистических субботниках, в строительстве Днепрогэс и Магнитки, оказывая эффективную помощь с организацией пропагандистской, культурно-досуговой и просветительной работы в колхозах и совхозах [6]. В дальнейшем студенты высших учебных заведений принимали участие в строительстве сельских электростанций, создавали для советского народа хозяйственные объекты, работали в различных отраслях промышленности, заготавливали лес, выполняли сельскохозяйственные работы, участвовали в укреплении материально-технической базы своих учебных заведений. После Великой Отечественной войны студенческие отряды участвовали в восстановлении Ленинграда и Сталинграда, Донбасса и Днепрогэс и др. Участие студентов в

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

производственных и, в первую очередь, в сельскохозяйственных работах было обусловлено потребностью восстановления после войны, необходимостью в укреплении хозяйства, культуры и быта колхозов и совхозов, при условии недостатка трудовых ресурсов.

Однако вовлечение будущих профессионалов происходило рывками, без серьезной специализированной подготовки молодежи, без введения в технику безопасности и имело неорганизованный характер. Однозначно отсутствовали юридически узаконенные обязательства между студенческими организациями и хозяйственными предприятиями. У отрядов в это время в качестве руководителя выступали преподаватели ВУЗов, а молодые люди и девушки после приезда на места дислокации распределялись в разные строительные бригады, их жизнь и деятельность полностью подчинялась трудовым и бытовым распорядкам производственных коллективов, т.е. фактически в эти годы не существовал студенческий отряд как таковой с принципами самоуправления.

Начало самого движения студенческих трудовых отрядов связывают с работой студенческого отряда МГУ в Казахстане [9]. К концу 50-х годов вся страна решала задачу развития с/х, требовавшее в короткие сроки обработать целинные и залежные территории. Широкое распространение получили методы организации труда, быта, идейно-политической, культурно-массовой работы, кураторства над местным населением студенческой молодежи в летние каникулы, что в дальнейшем стало неотъемлемой практикой учебной, организационной работы в ВУЗе и важным фактором в экономическом развитии страны.

На рубеже 50-х и начала 60-х годов начался новый этап в развитии студенческих отрядов и их участия в общественно-производительных трудах – были официально созданы студенческие строительные отряды (ССО). Успешный опыт реализации данной деятельности показал необходимость повсеместной организации и увеличения количества отрядов, что привело к

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

принятию в 1962 году первого Устава студенческих строительных отрядов. Добровольная форма и самоуправление в СО, сочетающееся с хозяйственной деятельностью, идейно-политической работой среди молодежи, строгая осознанная дисциплина и ответственность – такими стали основы отрядного устава [5]. Отдельное внимание было уделено участию студенчества в строительных работах в учебных заведениях, как новая обособленная культура.

Движение студенческих строительных отрядов было не идеей какой-то конкретной организации, а новой организационной формой трудоустройства учащихся многих ВУЗов и техникумов страны. В популярной и научной литературе распространено мнение, что первопроходцами стали студенты физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. В тоже время на общественные стройки выехали студенческие отряды многих учебных заведений Украины, Казани, Новосибирска, Куйбышева, Саратова, Воронежа, Свердловска и т.д.

Функционирование этих групп было выстроено на базе разносторонней деятельности (студенческое самоуправление, заключение юридически подтвержденных обязательств на производственные работы между предприятием и ССО и т.д.). Бойцы студотрядов проработали и приняли Устав СТО, обязательный для каждого бойца. Был составлен план общественной, воспитательной и производственной работы, который был согласован с партийными и комсомольскими организациями.

Возвращаясь к вопросу освоения целинных земель, важно отметить, что в 1962 году на данных строительных площадках во время двух летних месяцев работало уже более 1,5 тысяч студентов из ВУЗов Москвы и Ленинграда. Отрядом МГУ по результатам итоговых подсчетов было получено Красное знамя Булаевского райкома партии, а комсомольской организацией физфака – медаль «За освоение целинных и залежных земель» [12].

В 1963 году в состав СО впервые вошли специализированные группы – электрификаторы, связисты, сантехники и монтажники. Полученные в институте знания студенты хотели опробовать на практике и повысить эффективность производительности отрядов. Студенты старших курсов образовывали основу этих отрядов, так как уже успели получить основные теоретические знания и опыт практических занятий. Один из таких примеров представлял отряд «Энергия», организованный на базе Волжского филиала МЭИ в г. Чебоксары. За летние трудовые месяцы 1967 года в Чувашии были подключены к государственной энергосистеме 50 колхозов, построены 36 трансформаторные подстанции, протянуто 168 км линий электропередач [4].

Получили свое структурное развитие главные управляющие структуры и службы. В том же году начала действовать инженерная служба, на которую возлагалась задача профессионально подготовить студентов к трудовым летним будням, организовать обучение молодежи правилам техники безопасности, провести договорную кампанию, обеспечить подготовку руководящего состава. В дальнейшем сформировалась медицинская служба, обеспечивающая охрану здоровья не только членов отряда, но и местного населения.

Работа ССО летом 1964 и 1965 годов показала дальнейший рост количества участников летнего труда: если в 1964 году от отрядов в Казахской ССР трудилась молодежь из 179 учебных заведений численностью 31 тыс. человек, то в 1965 – 42 тыс. человек из 330 учебных заведений [11].

Рост численности студенческих отрядов неизбежно вел за собой расширение территории их работ. В 1965 году, в связи с принятием решения ЦК ВЛКСМ, на строительство промышленности нефтяных, газовых и других направлений Западной Сибири выехали 1,6 тыс. участников ССО из разных регионов страны. Студенты химических вузов возводили Уфимский химзавод, Салаватский нефтехимкомбинат. Молодежь принимала участие в строительстве железнодорожной магистрали Тайшет-Лена, Караганда-
Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Карагайлы, газопровода Бухора-Урал, аэропорта Домодедово, Московской кольцевой автодороги [11].

1966 год для студенческих трудовых отрядов стал одним из самых важных в истории. 13 декабря в Кремлевском Дворце съездов начался Всесоюзный слет студенческих строительных отрядов, отмечавший ударную работу советской молодежи [5].

Этапным годом в истории студенческого трудового движения стал 1967. 26 мая ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по улучшению организации и повышению эффективности летних работ студентов». В нем был сформулирован порядок работы, определены строительные объекты и количество студотрядов, отправляемых на них в летние месяцы; отражены обязанности министерств и ведомств, строительных организаций, для которых отряды производят работы, в том числе по отчислению на счета комсомольских органов средств, необходимых для организации работы отрядов; зафиксирован порядок оплаты труда студентов, их проезда к месту работы и обратно и другие важные вопросы [8]. ЦК КПСС и Совет Министров СССР поручил Президиуму ВЦСПС в сентябре 1967 года утвердить «Типовой договор на работы, выполняемые студенческими строительными отрядами».

Расширялась деятельность студенческих отрядов, развиваясь в самых разных направлениях. Летом 1967 года ССО МГУ имени М.В. Ломоносова выехал на реставрационно-ремонтные работы Соловецкого музея-заповедника. ЦК ВЛКСМ в апреле 1969 года одобрил и рекомендовал использовать опыт работы реставрационно-строительных отрядов по оказанию помощи в сохранении памятников отечественной истории. Тем же летом 850 ребят из Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Тбилиси, Ярославля приняли участие в реставрации музея-заповедника Кижи в Карелии, кремля в Ростове Великом, Соловецкого монастыря [12].

Благодаря инициативе Хабаровского института инженеров железнодорожного транспорта в 1967 году появился первый отряд проводников. Более 32 тысяч студентов работали как проводники в железнодорожных вагонах, что составило четверть работающих проводников Министерства путей сообщения СССР. Начали работу путинные отряды на рыбных промыслах Камчатки и Сахалина, отряды медиков трудились в Москве и на Украине, в Латвии и Казахстане, в Ярославле и Карелии. Самым широким полем деятельности отрядов не строительного назначения стало сельское хозяйство, где всегда была необходимость в помощи с уборочными работами и переработкой сельскохозяйственной продукции.

Активное расширение данного молодежного движения ставит вопрос о создании единой управляющей организации, которая координировала бы деятельность отрядов во всем Союзе. Таким образом, ЦК ВЛКСМ признает целесообразность создания при Центральном Комитете комсомола специального органа и 30 января 1967 года бюро принимает решение об организации Центрального штаба ССО.

К середине 70-х годов резкое увеличение численности Всесоюзного студенческого отряда привело к росту объемов выполняемых работ. В 1973 году студенческие отряды впервые преодолели миллиардный рубеж по объему строительно-монтажных работ: построено 4600 жилых домов и общежитий, проложено 16464 км линии электропередач, воздушных и кабельных линий связи, 822 км железных дорог, электрифицировано 7260 жилых дома [4]. Годом позже Совет министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ приняли постановление об организации Социалистического соревнования, в котором приняли участие краевые и областные студенческие отряды.

За это время произошло и качественное изменение в составе студенческих отрядов. С самого образования до масштабного развития в середине 60-х годов основу отрядов составляли юноши. Это объясняется характером и тяжестью строительной деятельности ССО. В начале 70-х годов
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

широко начали развиваться отряды иных профилей и направлений, позволяющие активно включать в трудовую жизнь студентов женскую половину ВУЗов.

Все больше увеличивался численный состав студотрядов, так как студенты поняли его ключевую идею и поддержали. Число молодых людей, выезжающих в составе студенческих отрядов, ежегодно увеличивалось. В 1959 году – 339 человек, 1965 году – 40 тысяч, 1970 году – 309 тысяч, 1980 году – 822 тысячи, 1985 году – 830 тысяч человек. Суммарно за 1959 – 1986 годы во всесоюзном студенческом отряде работало 12 757 975 человек (см. рис. 1) [11].

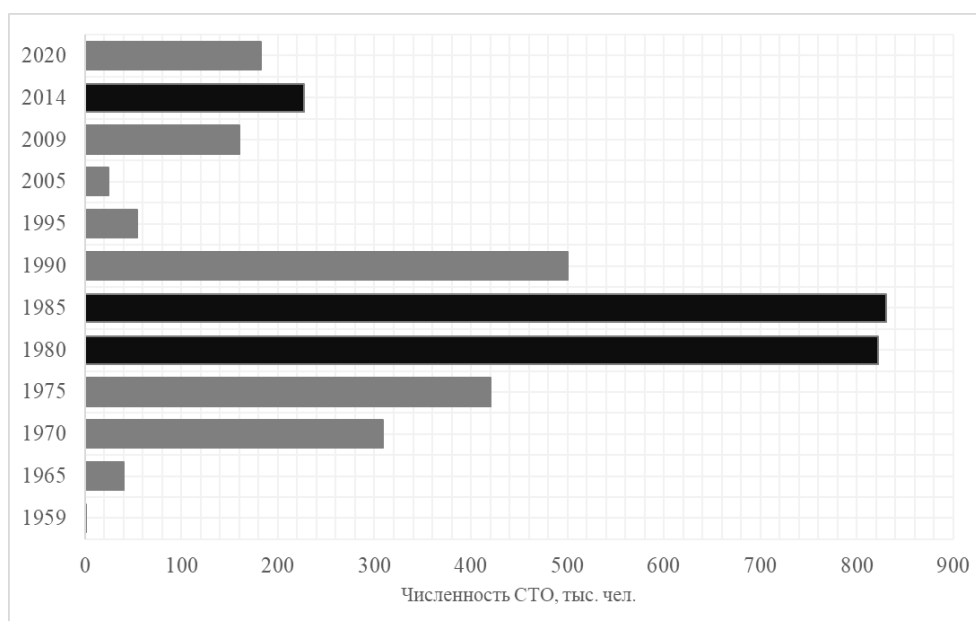


Рис. 1 – Рост численности студенческих трудовых отрядов в СССР и РФ [11]

Несмотря на высочайшие показатели деятельности студенческих отрядов, достигнутые в советский период, в сентябре 1991 года XXII-й чрезвычайный съезд ВЛКСМ решил, что это движение исчерпало себя как федерация коммунистического союза молодежи и заявил о роспуске организации. Перестал работать Центральный штаб СО. К 1993 году практически все студенческое движение (уже в России) распалось. Остался

только один Свердловский Областной студенческий отряд, как память о великой деятельности в СССР [10].

В ноябре 1999 в Москве был проведен первый Слет российских студенческих отрядов, а уже в 2000-м ВУЗы различных регионов подняли вопрос о возрождении молодежного студенческого движения. В августе 2003 в Москве прошел первый в новейшей истории межпартийный форум, в рамках которого развитие движения студенческих отрядов было названо одним из приоритетных направлений в реализации молодежной политики России. Уже в 2004 году образовано молодёжное общероссийское общественное движение «Российские студенческие отряды» (РСО).

В августе 2009 года Президент России Д.А. Медведев поднял вопрос о правовом статусе студотрядов и рекомендовал Государственной думе принять поправки в законодательство, чтобы унифицировать статус СО (внесены изменения в федеральный закон "Об образовании").

В ноябре того же года в Москве состоялся Всероссийский слет, посвященный 50-летию движения студенческих отрядов, в котором приняли участие делегации 72 регионов России и восьми стран СНГ [1].

В 2015-м году Президентом РФ В.В. Путиным подписан Указ о праздновании, начиная с 2016 года Дня российских студенческих отрядов.

На сегодняшний день наиболее распространены 6 основных видов студенческих отрядов:

1. Строительные отряды (ССО) – выполняющие в летний период строительные-монтажные работы на основе договоров подряда и трудовых соглашений с хозяйственными организациями;
2. Отряды проводников (СОП) – работающие проводниками пассажирских вагонов на железной дороге;
3. Педагогические отряды (СПО) – выезжающие руководителями детских коллективов в летние оздоровительные лагеря;

4. Сервисные отряды (сельскохозяйственные, трудовые, разновозрастные) – работающие в разных направлениях оказания услуг: торговом, туристическом, пропагандистском и других.

5. Медицинские отряды (МСО) - бойцы отрядов работают врачами на поликлиническом этапе в больницах города и санаториях области.

6. Экологические отряды (СЭО) - выполняющие в летний период работы по благоустройству и озеленению парков, скверов и улиц городов [3].

При рассмотрении правового статуса современных студенческих трудовых отрядов необходимо иметь в виду существование двух типов отношений: во-первых, хозяйственно-правовых - между предприятием и органом управления системой студенческих трудовых отрядов - по выполнению обязанностей, вытекающих из хозяйственного договора на работы отряда, содержание которого устанавливается в соответствии с гражданским кодексом; во-вторых, индивидуально-трудовых - между предприятием и каждым членом отряда как временным работником, которые регулируют нормами трудового права.

Хотя, на первый взгляд отношения между студенческим трудовым отрядом и предприятием, где он работает, напоминает отношения между двумя хозяйственными организациями по поводу выполнения одной из них своими силами работ для другой. За этой внешней схожестью имеется четкая и принципиальная разница с юридической точки зрения между взаимоотношениями хозяйственных организаций и взаимоотношениями, складывающимися у подобной организации с членами студотряда [7].

Студенческий отряд не является и не может являться подрядной организацией, не обладает хозяйственной самостоятельностью, не вступает напрямую ни в какие правовые отношения с предприятием. Студенческий отряд не заключает договор на выполнение работ.

Договор на работы, выполняемые СО, заключается задолго до формирования конкретного линейного отряда. Именно в силу обязательств, Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

принимаемых на себя системой студенческих отрядов, по данному договору происходит формирование, подготовка, обучение будущих членов линейного отряда. Соответствующие органы системы управления ведут набор рабочей силы, затем организуют профессиональную подготовку, ее доставку на рабочее место и контроль за производственным процессом через своих должностных лиц. Принимающая организация перечисляет денежные средства органу управления студенческими трудовыми отрядами, а не линейному отряду. Эти же органы несут и ответственность за невыполнение обязательств по договорам.

Трудовые же отношения, в которые вступают члены отряда и принимающая отряд организация, не могут существовать самостоятельно, обособленно от договора на работы студенческого отряда - условия труда членов отряда во многом предопределяются его содержанием.

За более чем 60-летнюю историю студенческие отряды стали одной из важнейших составных частей процесса социализации учащейся молодежи. Свыше 19 миллионов человек прошли школу СО, а само студенческое трудовое движение открыло совершенно новый источник дополнительной рабочей силы, приобщаемой на короткий отрезок времени (в среднем на два месяца) к труду, способный не только обеспечить на каком-то этапе потребности предприятий во временной и сезонной рабочей силе, но и восполнить недостаток постоянных работников [11].

Подводя итог, необходимо отметить, что на сегодняшний день идея студенческих отрядов набирает всё большую популярность. Функционирует 74 региональных отделения, которые ежегодно посещает более 240 тысяч молодых людей. Деятельность таких отрядов позволяет решать большое количество практических задач, стоящих перед страной: решение кадровых вопросов, организация временной и постоянной занятости молодёжи, профилактика негативных явлений в данной среде, трудовое и нравственное воспитание, приобретение профессиональных навыков и ускорение процесса

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

социализации молодых людей, решение вопросов финансовой обеспеченности студенчества, а также воспитание в духе коллективизма. Ценность труда в студенческих отрядах заключается в адаптации молодёжи к современным условиям производственных отношений, развитию инициативности и самостоятельности, организационных и деловых качеств.

Библиографический список:

1. Арсентьева, Н. М. Модели поведения молодежи в сфере образования и на рынке труда: механизм и факторы формирования [Текст] / Н. М. Арсентьева, В. П. Бусыгин, И. И. Харченко // Регион: экономика и социология. – 2020. – N 1. – С. 12-24.

2. Артемьев Е.Ф. Студенческие отряды и коммунистической воспитание молодежи: история, опыт патриотического движения молодежи (1959-1975) [Текст] / Е.Ф. Артемьев. - М.: Наука. – 1987. - С. 214.

3. Гладилина, И. П. Социальное становление творчески одаренной молодежи в системе высшего профессионального образования [Текст] / И. П. Гладилина // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – N 4. – С. 41-54.

4. Гусев, Н. И. ССО: учимся и строим [Текст] / Н.И. Гусев. - М.: Просвещение. – 2013. – 287 с.

5. Киселев, И. П. Студенческие строительные отряды и их роль в коммунистическом воспитании специалистов для народного хозяйства [Текст] / И. П. Киселев. – Саратов.: Наука, 2012. – 216 с.

6. Колосов, Ю. П. Идеино-воспитательная и общественно-политическая работа в ССО [Текст] / Ю. П. Колосов. – Казань: Изд.-во Казанского ун-та, 2014. – 120 с.

7. Липатова, М. Е. Перспективы карьерного роста молодежи в современной России [Текст] / М. Е. Липатова // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18.: Социология и политология. – 2019. – N 9. – С. 15-21.

8. Маренго, А. К. Охрана труда в студенческих строительных отрядах. Вопросы и ответы. [Текст] / А.К. Маренго. – М.: Норман. – 2010. – 182 с.
9. Никифорова, Э. А. История студенческих отрядов: к постановке вопроса [Текст] // Э. А. Никифорова / Вестник Томского государственного университета. – 2016. – N 406. – 127-130.
10. Омельченко, Е. А. Российская молодежь на рубеже веков [Текст] / Е. А. Омельченко // Вестн. Моск. ун-та. – Сер.8: История. – 2016. – С.32-36.
11. Петров, И. Г., Семенченко, А. Я. Важный фактор становления личности (из опыта работы студенческих строительных отрядов) [Текст] / И. Г. Петров, А. Я. Семенченко. – М.: Наука, 2021. – 217 с.
12. Приступко, В. А. Студенческие отряды как важный фактор реализации государственной политики по подготовке специалистов для народного хозяйства 1959-1991 гг. [Текст] / В. А. Приступко. – М.: Наука, 2017. – 132 с.

Оригинальность 84%