

УДК: 378.096

**ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТА  
К РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В УЧРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

**Муталова Д.А.**

*магистрант,*

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,*

*Магнитогорск, Россия*

**Олейник Е.В.**

*к.п.н., доцент,*

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,*

*Магнитогорск, Россия*

**Аннотация**

В данной статье рассматривается опыт подготовки магистранта ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» г. Магнитогорска по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с разными группами населения» к профессиональной деятельности в учреждении социальной службы. Анализируется понятие «методическая работа». Раскрываются такие понятия как «методическое сопровождение» и «методическое обеспечение». Выделяются и раскрываются три вида функций методической работы. Указываются две основные формы методической работы в учреждении социального обслуживания населения: индивидуальная и коллективная. Так же, исходя из профессионального стандарта «специалист по социальной работе», который утверждён приказом от 22 октября 2013 г. N 571н отмечаются знания и умения, которыми должен владеть магистрант по окончании Вуза для организации методической работы в социальной службы. Представлены

некоторые дисциплины, которые преподают магистрантам в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» г. Магнитогорска, благодаря которым студенты смогут на повышенном уровне по окончании магистратуры реализовывать методическую работу в учреждении социальной службы. Раскрыты знания и умения, получаемые студентами, на каждой из определённых дисциплин.

**Ключевые слова:** магистрант, социальная работа, высшее учебное заведение, методическая работа, социальная служба, специалист по социальной работе.

***MASTER GRADUATE PREPARATION  
TO THE IMPLEMENTATION OF THE METHODOLOGICAL WORK  
IN THE ESTABLISHMENT OF A SOCIAL SERVICE***

***Mutalova D.A.***

*graduate student*

*FSBEI HE «MSTU them. G.I. Nosova»,*

*Magnitogorsk, Russia*

***Oleinik E.V.***

*Ph.D., Associate Professor,*

*FSBEI HE «MSTU them. G.I. Nosova»,*

*Magnitogorsk, Russia*

**Annotation**

This article discusses the experience of training undergraduate FSBEI HE «MSTU. G.I. Nosova», Magnitogorsk in the direction of preparation 39.04.02 Social work, profile «Social work with different groups of the population» for professional activities in the institution of social services. The concept of «methodological work» is analyzed. Such concepts as «methodological support» and «methodological

support» are revealed. Three types of functions of methodological work are distinguished and revealed. Two main forms of methodological work in the institution of social services of the population are indicated: individual and collective. Also, based on the professional standard «specialist in social work», which was approved by order of October 22, 2013 N 571Н, the knowledge and skills that a graduate student should know at the end of the university for organizing methodological work in social services are noted. Some disciplines that teach undergraduates at the FSBEI of HE «MGTU im. G.I. Nosova», Magnitogorsk, thanks to which students will be able to carry out methodological work at the institution of social services at the advanced level after graduating from the magistracy. Disclosed are the knowledge and skills acquired by students in each of certain disciplines.

**Keywords:** Undergraduate, social work, higher education institution, methodological work, social service.

Методическая работа занимает важное место в деятельности учреждений социального обслуживания населения. Она является необходимым инструментом для повышения квалификации, профессионального роста, активизации творческого потенциала специалиста.

Теоретические основы методической работы изучали такие учёные, как Т.Г. Аргунова, И.В. Никишина, И.П. Пастухова, И.А. Медведева, Н.В. Немов и другие.

На сегодняшний день существует множество различных дефиниций к понятию «методическая работа», но нет устоявшегося в науке определения. Например, И. А. Медведева рассматривает методическую работу в учреждении социального обслуживания как «специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового практического и управленческого опыта и направленный на всестороннее повышение

компетентности и профессионального мастерства каждого из руководителей и специалистов» [1, 6].

Методическая работа по Н.В. Немову представляет собой деятельность по обучению и развитию кадров. Так же поиск, обобщение и распространение полезного опыта, создание методических разработок [2, 175].

Исходя из вышеописанных определений, можно сказать, что цель методической работы заключается в подготовке кадрового состава к повышению профессионализма, благодаря чему улучшается качество социальных услуг, которые предоставляет учреждение социального обслуживания.

Несомненно, в методическую деятельность должны быть включены все работники учреждения социальной службы (специалисты по социальной работе, психологи, социальные педагоги и др.), т.к. данная работа предполагает выполнение общего саморазвития всего кадрового состава. Безусловно, каждый сотрудник должен сам следить за своим развитием, профессиональным ростом.

Методическая работа состоит из: методического сопровождения и методического обеспечения.

Методическое сопровождение – это взаимодействие между методистом и специалистом учреждения (специалист по социальной работе, социальный педагог и др.) по вопросам выявления и путей решения проблем профессиональной деятельности, которые актуальны для специалиста.

Методическое обеспечение – это поиск или создание, социальная экспертиза и включение моделей, технологий.

Основные формы методической работы подразделяются на индивидуальные и коллективные. К индивидуальным относятся: самообразование, самоанализ, консультации и т.д. К коллективным же относятся: семинары, конференции, мастер-классы, методические объединения, методические часы.

Методическая работа реализуется на трёх видах функций:

- 1) по отношению к определённому сотруднику учреждения;
- 2) по отношению ко всему кадровому составу учреждения;
- 3) по отношению к системе социальной защиты населения.

Функции по отношению к определённому сотруднику учреждения – это функции такие, как мотивация к самосовершенствованию, приобретение необходимых знаний в социальной сфере и другое.

Функции по отношению ко всему кадровому составу учреждения: сближение коллектива, поиск позитивного опыта, стимулирование сотрудников на единую цель.

Функции по отношению к системе социальной защиты населения: осознание требований и рекомендаций со стороны управления социальной защиты населения.

Именно методическая работа служит той рукой помощи, которая может помочь специалистам учреждения социальной службы в решении их проблем, возникших в процессе профессиональной деятельности.

Для реализации нашего исследования мы использовали метод анализа документов. Объектом анализа выступали:

- учебный план, рабочие программы дисциплин и практик – элементы образовательной программы профессиональной подготовки магистрантов направления 39.04.02 «Социальная работа» ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;
- профессиональный стандарт специалиста по социальной работе;
- должностные инструкции работников учреждений социальной службы.

Эффективность методической работы специалистов социальных служб во многом зависит от их профессиональной подготовки. Изучая профессиональный стандарт специалиста по социальной работе, утверждённый приказом от 22 октября 2013 г. N 571н можно сказать, что современный

специалист, работающий в учреждении социального обслуживания населения в должности «специалист по социальной работе» должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками в своей работе (таблица 1).

Таблица 1 - Необходимые знания, умения и навыки, которыми должен обладать магистрант, окончивший Вуз по направлению обучения «Социальная работа»

Знания	Умения	Навыки
Теория социальной работы	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	Консультировать по социальным, педагогическим, психологическим вопросам граждан
Технология социальной работы и условия их применения	Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи	Оказывать помощь и поддержку конкретным категориям населения
Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	Способствовать социальной защите определённых категорий населения
Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг	Проводить профилактические мероприятия, которые снижают риск появления социально опасных общественных явлений
Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы
Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	Проводить исследования по различным темам
Основные формы и виды социального обслуживания и др.	Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов и др.	Разрешать конфликты на рабочем месте

Так же в профессиональном стандарте говорится о трудовых действиях специалиста по социальной работе, таких, например, как: разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели и т.д. [3].

Подготовка магистранта, обучающегося в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» на кафедре социальной работы и психолого-педагогического образования по направлению 39.04.02 Социальная работа (Социальная работа с разными группами населения), строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с профессиональным стандартом специалиста по социальной работе. В ходе профессиональной подготовки студенты изучают такие дисциплины как: «Инновационное предпринимательство», «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения», «Социальная экспертиза научных и проектных разработок», «Социальное проектирование и моделирование», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» и др.

При изучении каждой из этих дисциплин магистрант получает определенный набор знаний и умений, что формирует его готовность к успешной реализации методической работы в социальной службе (таблица 2).

Таблица 2 - Дисциплины, благодаря которым магистрант получит знания, необходимые для реализации методической работы

Дисциплина	Знания, необходимые для реализации методической работы
Инновационное предпринимательство	- в рамках дисциплины, прохождение курса «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»; - разработка и, по мере возможности, реализация инновационных проектов и программ
Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения	- основы межведомственного взаимодействия; - межведомственное взаимодействие в работе с различными категориями семей;

	- образ специалиста по социальной работе, его компетенции
Социальная экспертиза научных и проектных разработок	- основы технологии социальной экспертизы; - самостоятельное выполнение социальной экспертизы докладов и статей
Социальное проектирование и моделирование	разработка и реализация социальных проектов и программ
Теория и практика социальной работы с разными группами населения	- изучение профессиональных стандартов по социальному обслуживанию; - изучение нормативно-правовой основы в области социальной сферы; - изучение объектов, субъектов, форм социального обслуживания, виды социальных услуг и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка магистрантов в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по направлению 39.04.02 Социальная работа (Социальная работа с разными группами населения) к профессиональной деятельности в учреждениях социальных служб проходит достаточно успешно и эффективно. Ведь те знания, которые дают преподаватели студентам обязательно пригодятся им, в какое бы учреждение социальной сферы они не трудоустроились. Придя работать в учреждение социальной службы каждый магистрант, окончивший ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» г. Магнитогорска будет иметь багаж знаний, необходимый для реализации методической работы в учреждении.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: практическое значение исследования состоит в том, что выпускники направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с разными группами населения») получают все необходимые знания, умения и навыки, которые способствуют успешной реализации методической работы в рамках профессиональной деятельности в социальной службе.



**Библиографический список:**

1. Ачекулова Л.И., Высоцкая О.Л. Методическая работа в учреждении социального обслуживания / Л.И. Ачекулова, О.Л. Высоцкая // Метод. пособие. - 2016. Красноярск. С. 6.
2. Немова Н.В. Управление методической работой в школе / Н.В. Немова // Директор школы. - 1999. - №7. С. 175.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

*Оригинальность 81%*