

УДК 796

## **СКИППИНГ-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ**

**Овчинников Ю.Д.**

*кандидат технических наук,*

*доцент, доцент кафедры «Биохимии,*

*биомеханики и естественнонаучных дисциплин»*

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической*

*культуры, спорта и туризма»,*

*г. Краснодар, Россия*

**Шпет В.В.,**

*учитель физической культуры,*

*МОУ СОШ № 25*

*г. Сочи, Россия*

**Якунина В.А.,**

*студентка факультета Спорта, волонтер,*

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической*

*культуры, спорта и туризма»,*

*г. Краснодар, Россия*

### **Аннотация:**

Введение. В статье представлен школьный спорт как объединяющее и развивающее направление двигательной активности детей разных возрастных категорий на базе общеобразовательной школы. Актуальной является социально-педагогическая проблема взаимодействия школы и Вуза в новых условиях развития образования. Цель исследования - показать возможность практического взаимодействия школьников и студентов Вуза в спортивном мероприятии, с использованием новых форм и методов физической культуры и спорта в логико-

компетентностном подходе современных образовательных стандартов. Объектом научно-педагогического исследования стал школьный спорт в МОУ СОШ№25 г. Сочи Краснодарского края с потенциалом развития в различных спортивных мероприятиях. Впервые были проведены школьные соревнования по скиппингу с 5 по 8 класс. Команда учеников старшей возрастной группы (9-11 классов) была организаторами конкурса. В судействе принимала участие студентка факультета Спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Якунина Валентина Андреевна, которая предложила практико-ориентированный проект «Скиппинг движение в школе - интересно и полезно всем!», показав практический уровень овладения педагогическими и профессиональными компетенциями, обозначенными в учебном курсе «Биомеханика двигательной деятельности». Данное спортивное мероприятие может проведено в каждой общеобразовательной школе с участием учеников и учителей, для укрепления физических качеств и двигательной активности детей, воспитания спортивного духа.

**Ключевые слова:** школьный спорт, метод проектных технологий, профессиональные компетенции, педагогическая биомеханика, практико-ориентированное образование.

### ***SKIPPING-PRAKTIKO-ORIENTIROVANNYY PROJECT***

***Ovchinnikov Yu.D.,***

*candidate of technical Sciences,*

*associate Professor, associate Professor of " Biochemistry,*

*biomechanics and natural science disciplines»*

*Kuban state University of physical culture, sports and tourism,*

*Krasnodar, Russia*

***Shpet V.V.,***

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

*physical education teacher,*

*MOE SOSH No. 25 Sochi*

*Krasnodar territory, Russia*

***Yakunina V.A.,***

*student of the faculty of Sports, volunteer,*

*Kuban state University of physical culture, sports and tourism,*

*Krasnodar, Russia*

**Annotation:**

Introduction. The article presents school sports as a uniting and developing direction of motor activity of children of different age categories on the basis of a secondary school. The social and pedagogical problem of interaction between schools and Universities in the new conditions of education development is relevant. The purpose of the study is to show the possibility of practical interaction between students and students of the University in a sports event, using new forms and methods of physical culture and sports in the logical and competence approach of modern educational standards. The object of the scientific and pedagogical research was school sports in the school No. 25 of Sochi, Krasnodar region, with the potential for development in various sports events. For the first time, school skipping competitions were held from 5th to 8th grade. The team of students of the senior age group (grades 9-11) was the organizers of the competition. Valentina Yakunina, a student of the faculty of Sports of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism, took part in the judging. she proposed a practice-oriented project " Skipping movement in school is interesting and useful for everyone!", showing the practical level of mastery of pedagogical and professional competencies indicated in the training course "Biomechanics of motor activity". This sports event can be held in every secondary school with the participation of students and teachers, to strengthen the physical qualities and motor activity of children, and to foster sports spirit.

**Keywords:** school sports, method of project technologies, professional competences, pedagogical biomechanics, practice-oriented education.

**Введение.** Школьный спорт активно развивается, и данное направление получает официальное признание (Лубышева Л.И., Зекрин Ф.Х.)[5]. Однако следует отметить, на базе общеобразовательных школ в основном получают развитие спортивные секции по различным видам борьбы, боксу, значительно уступают приоритет игровые виды спорта волейбол, баскетбол, гандбол. И совершенно не развиваются новые виды спорта в регионе. Данная тенденция некультивируемости новых видов спорта в регионе обусловлена следующими факторами:

- недостаточной пропагандой спортивной деятельности в школах;
- информационно-методическая работа в образовательном учреждении не развивается в соответствии с современными потребностями;
- отсутствием кадров в специализированном спортивном направлении;
- недостаточным финансированием школьного спорта, ибо школьный спорт развивается за счет средств спонсоров и оплаты родителей.

Главной педагогической задачей в регионе является объединение учителей физической культуры в развитии школьного спорта доступными формами.

Скиппинг как вид спорта недостаточно представлен в научной литературе (Изаак С.И.; Корнева М.А.:[3,4,]. Однако он вполне может претендовать на школьный вид спорта и его элементы активно используют учителя физической культуры, желающие показать свои уроки физкультуры интересными и мотивированными.

### **Материалы и методы исследований.**

Фактологический анализ и педагогические наблюдения показали, что скиппинг упражнения на уроках физической культуры в 9-11 классах применяются в МОУ СОШ № 25 г. Сочи только одним учителем. Школьный спортивный клуб «Виктория» активно участвует не только в соревнованиях по баскетболу, стритболу и становится победителями различного уровня соревнований, но и изучает скиппинг-движения. В последние два года сформирована команда по скиппингу, которая заняла второе место на городских соревнованиях и готовится выйти на российский уровень.

Цель исследования - показать возможность практического взаимодействия школьников и студентов Вуза в спортивном мероприятии, с использованием новых форм и методов физической культуры и спорта в логико-компетентностном подходе современных образовательных стандартов.

Студенты Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма используют в тренировочном процессе упражнения со скакалкой для укрепления мышц ног и увеличения подвижности стопы[8]. В советское время скалка была доступным инструментом для детей и взрослых при занятиях физической культурой и увеличения двигательной активности, затем была незаслуженно забыта (Бойко В.В.)[1].

В ноябре 2019 года на базе МОУ СОШ № 25 были организованы первые соревнования по скиппингу среди 5-8 классов (Положение о конкурсе, приказ). Предварительно организаторами конкурса были отобраны лучшие эмблемы, символизирующие первые соревнования.

В Положении о конкурсе указаны оценочные критерии и баллы по шкале 1-10 по шести видам программы.

Таблица 1. Критериально-рейтинговая таблица школьного конкурса по скиппингу  
МОУ СОШ№ 25 г. Сочи

<b>артистизм</b> <b>1-10 баллов</b>	<b>за</b> <b>оригинальность</b>	<b>за</b> <b>музыкальное</b> <b>сопровождение</b>	<b>за костюмы</b>	<b>за</b> <b>синхронн</b> <b>ость</b>
--	------------------------------------	---	-------------------	---

**Программа соревнований по видам:**

1. Прыжки на месте на двух ногах; 2. Прыжки на правой и левой ногах поочередно; 3. Скрестный прыжок; 4. Прыжки в парах; 5. Прыжки на Длинной скакалке; 6. Конкурс классного руководителя.

Таблица 2. Сводные данные мониторинга соревнований по скиппингу  
5-8 классы МОУ СОШ№25г. Сочи Краснодарского края

<b>5 классы</b>										
<b>№</b> <b>класс</b>	<b>ор</b> <b>иг</b> <b>ин</b> <b>аль</b> <b>нос</b> <b>ть</b>	<b>мес</b> <b>то</b>	<b>Прыж</b> <b>ки на</b> <b>месте</b> <b>на</b> <b>двух</b> <b>ногах</b>	<b>Прыжки</b> <b>на</b> <b>правой и</b> <b>левой</b> <b>ногах</b> <b>поочеред</b> <b>но</b>	<b>Скрес</b> <b>тный</b> <b>прыж</b> <b>ок</b>	<b>Прыжк</b> <b>и в</b> <b>парах</b>	<b>Длинная</b> <b>скакалк</b> <b>а</b>	<b>Конку</b> <b>рс</b> <b>класс</b> <b>ного</b> <b>руков</b> <b>одите</b> <b>ля</b>	<b>Ко</b> <b>л-</b> <b>во</b> <b>бал</b>	<b>Конку</b> <b>рсное</b> <b>место</b>
<b>5 а</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>4</b> <b>место</b>
<b>5 б</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>3</b> <b>место</b>
<b>5 в</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b> <b>место</b>
<b>5 г</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>5</b> <b>место</b>
<b>5 д</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>6</b> <b>мест</b> <b>о</b>
<b>5 е</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b> <b>место</b>
<b>6 классы</b>										

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

<b>6 а</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>6</b> место
<b>6 б</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b> место
<b>6 в</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b> место
<b>6 г</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>3</b> место
<b>6 д</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>4</b> место
<b>6 е</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>5</b> место
<b>7 классы</b>										
<b>7 а</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>4</b> место
<b>7 б</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>5</b> место
<b>7 в</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b> место
<b>7 г</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>6</b> место
<b>7 д</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b> место
<b>7 е</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>3</b> место
<b>8 классы</b>										
<b>8 а</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>6</b> место
<b>8 б</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b> место
<b>8 в</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>5</b> место
<b>8 г</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

										<b>место</b>
<b>8 д</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b> <b>место</b>
<b>8 е</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b> <b>место</b>

### **Результаты исследований и обсуждение.**

В процессе проведения научно-педагогического исследования с помощью «метода проектных технологий» было выявлено и получило развитие практико-ориентированное направление в школьном спорте – скиппинг движение в МОУ СОШ№ 25 г. Сочи Краснодарского края. Скиппинг-движение работает на базе школьного клуба «Виктория». В соревнованиях приняли участие классные руководители, которые показали не только сохраненные двигательные возможности, но единый спортивный дух.

Команда учеников старшей возрастной группы (9-11 классов) была организаторами конкурса. В судействе принимала участие студентка факультета Спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Якунина Валентина Андреевна, которая предложила практико-ориентированный проект «Скиппинг движение в школе - интересно и полезно всем!», показав практический уровень овладения педагогическими и профессиональными компетенциями, обозначенными в учебном курсе «Биомеханика двигательной деятельности»[10]. Именно в научно-исследовательском направлении «Биомеханика проектных технологий» студенты имеют возможность разрабатывать и внедрять различные виды проектов. Именно с помощью такого проекта можно увидеть не только двигательную активность в доступной форме, но и развить двигательные качества каждому ребенку: подвижность стопы, вращательные движения



кистей рук, ловкость, координацию движений благодаря различной амплитуде частей тела (Мунавирова Л.Р.)[6].

**Выводы.** Практико-ориентированный проект имеет сам по себе социальную значимость для общественного развития (Решетка В.В.; Трищенко Д.А.)[9,11].

Практико-ориентированный проект по скиппингу выполнил важные социально-педагогические функции в школе: воспитательную, оздоровительную и социализацию детей разных возрастов в спорте.

Данный проект, показал социальную и экономическую эффективность в привлечении большого количества школьников, с упрощенной организацией спортивного мероприятия, технологией доступности и низкочувствительности.

Победители спортивного конкурса были награждены почетными грамотами и кубками. Проанализировав прошедшие соревнования, оргкомитет конкурса принял решение школьные соревнования по скиппингу сделать ежегодными, и привлечь к соревнованиям школьников с 1 по 8 классы для развития двигательной активности и координации движений. Следует осознавать, что не все школьники по биомеханическим характеристикам способны заниматься спортом высших достижений, тем более что спорт высших достижений очень травмоопасный. Как показывает практический опыт, ученики 9-11 классов активно разрабатывают музыкальные композиции, со скакалкой увеличивая темп прыжков[7]. Скиппинг - движение в школе выступает как форма проведения досуга, интересного и полезного дополнения к урокам физической культуры у детей разной возрастной категории (Зданович О.С.)[2].

**Заключение.** Каждая общеобразовательная школа в своем муниципальном образовании может провести такой спортивный конкурс и присоединиться к нашему практико-ориентированному проекту, Дневник науки | [www.dnevnikaui.ru](http://www.dnevnikaui.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

который объединит всех любителей попрыгать на скакалке, доступному спортивному атрибуту, вошедшему вновь в моду.

**Библиографический список:**

- 1.Бойко В.В. Школьная физкультура.RoPe Skipping(спортивная скакалка)-вид спорта доступный для всех//Наука-2020. - 2016. - № 1 (7). - С. 139-146.
- 2.Зданович О.С. Влияние организационно-педагогической модели развития школьного спорта на социальный престиж школы//Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 1. - С. 69-71.
- 3.Изаак С.И., Шивринская С.Е. Развитие студенческого спорта в России//Современные наукоемкие технологии. - 2016. - № 5-3. - С. 535-539.
- 4.Корнева М.А. Техника выполнения индивидуальных, парных и групповых прыжков в скиппинге//Научный поиск. - 2012. - № 2.7. - С. 27-29.
- 5.Лубышева Л.И., Зекрин Ф.Х. Наука и практика развития школьного спорта в Пермском крае//Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 6. - С. 80.
- 6.Мунавирова Л.Р. Модель формирования профессионально-правовой компетенции будущих учителей с использованием проектного обучения//Право и образование. - 2018. - № 9. - С. 39-47.
- 7.Овчинников Ю.Д., Шпет В.В., Якунина В.А. Скиппинг: популярный вид двигательной активности//Modern Science. - 2019. - № 7-2. - С. 213-216.
- 8.Правдов М.А., Корнева М.А. Влияние занятий скиппингом на физическую подготовленность студентов//Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2010. - № 7 (65). - С. 64-67.

9. Решетка В.В. Проектный метод обучения как средство реализации практико-ориентированной технологии//Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2013. - № 2 (10). - С. 83-86.

10. Сафонова К.И., Подольский С.В. Проектная деятельность студентов в Вузе: принципы отбора проектов и критерии формирования проектных групп//Общество: социология, психология, педагогика. - 2017. - № 9. - С. 52-61.

11. Трищенко Д.А. Опыт проектного обучения: попытка объективного анализа достижений проблем//Образование и наука. - 2018.- Т. 20. № 4. - С. 132-152.

*Оригинальность 87%*