

УДК 372.8

***ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
КУРСАНТОВ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ
ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ***

Краснов С.В.

к.т.н., доцент,

*Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого,
Санкт-Петербург, Россия*

Краснова С.А.

старший преподаватель,

*Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного,
Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация

В статье рассматриваются различные аспекты военно-экономической подготовки курсантов высших военных учебных заведений. В последние годы, в связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов, вопросам экономической подготовленности будущих офицеров уделяется меньше внимания. В новых учебных планах наблюдается сокращение объемов учебной нагрузки по экономическим дисциплинам. В этой связи появляется необходимость обоснования сохранения военно-экономической подготовки в высших военно-учебных заведениях. В статье приводится аналитический обзор военно-экономической подготовки в различные исторические периоды Российской Федерации. Так же обосновывается необходимость экономических знаний у офицера после окончания вуза и применения их в процессе выполнения свои должностных обязанностей. Резюмируется, что военно-экономическая грамотность выпускника вуза

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

позволит принимать в процессе службы эффективные, экономически обоснованные решения.

Ключевые слова: военно-экономическая грамотность, высшее военное учебное заведение, общая экономическая подготовка, эффективность хозяйственной деятельности, обороноспособность государства.

FORMATION OF MILITARY AND ECONOMIC LITERACY OF CADETS AS A NECESSARY CONDITION FOR TRAINING OFFICERS

Krasnov S.V.

PhD, Associate Professor,

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University,

Saint-Petersburg, Russia

Krasnova S.A.

Senior Lecturer,

Military Telecommunication Academy named after the Soviet Union Marshal S.M.

Budienny,

Saint-Petersburg, Russia

Annotation

This article discusses the various aspects of military-economic training of cadets of military universities. In recent years, due to the new Federal State educational standards, less attention is paid to the economic preparedness of future officers. In the new curriculum, the volume of academic economic disciplines is declining. In this regard, the preservation of military-economic training in higher military educational institutions is required. This article provides an analytical review of military-economic training in various historical periods of Russian Federation. In addition,

this article justifies the need for economic knowledge of officers after graduation and application of economic knowledge in the process of performing their official obligations. Naturally, that the graduate of military universities, who has a good military and economic literacy, will make economically justified decisions in the course of service.

Keywords: military-economic literacy, military universities, General economic training, efficiency of economic activity, defense capability of the state.

В условиях рыночной экономики возрастает необходимость формирования экономической грамотности у населения, которая позволит человеку успешно самореализоваться в обществе. Одним из важных этапов, в процессе которого человек взрослеет и получает экономическое образование и экономическое воспитание, является период его обучения в вузе. ВУЗы Министерства обороны России, занимающие свое место в системе образования России, так же занимаются подготовкой военных специалистов с высшим образованием. По сообщению начальника Главного управления кадров Минобороны РФ В. Горемыкина «с 1 сентября в 35 вузах по 276 военным специальностям приступило к обучению более 12 тысяч курсантов» [3].

При подготовке военных кадров важно не только подготовить высококвалифицированного специалиста, но и сформировать в процессе обучения у курсанта военно-экономическую грамотность. Поэтому в содержании учебных планов и программ военных академий, университетов, институтов должна присутствовать военно-экономическая подготовка, которая реализуется путем преподавания экономических дисциплин.

Одно из определений военно-экономической науки сформулировано следующим образом: «военно-экономическая наука – это система теоретических знаний о законах и закономерностях экономического Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

обеспечения подготовки и ведения войны, о принципах, способах и методах оснащения Вооруженных сил материальными средствами и эффективного использования их для решения задач обороноспособности государства» [5, 252]. Вопросами военно-экономической науки для подготовки военных специалистов занимались такие исследователи, как Д.В. Булгакова, С.Ф. Викулов, Н. И. Устенков и др.

Актуальность проблемы военно-экономической подготовки курсантов определяется рядом факторов:

- требованиями к подготовке военного специалиста – подготовка профессионала, умеющего мыслить не только военными, но и экономическими категориями;

- влиянием экономической грамотности на формирование у будущего офицера необходимых профессионально-значимых качеств и др.

По заключениям историков подготовка будущих офицеров в России в течение длительного периода сопровождалась обязательным получением знаний в области военной и гражданской экономики. Примером этому служит преподавание не только арифметики, но и бухгалтерского счета в Морской академии, которая была учреждена в Санкт-Петербурге в 1715 году [2].

В последующие годы перечень дисциплин военно-экономической тематики периодически расширялся, вводились новые экономические и финансовые дисциплины, такие как: Военная администрация, Военное хозяйство, Военная статистика и др. В начале XIX века экономическая подготовка отличалась, в зависимости от уровня обучения:

1) первый уровень получения экономических знаний и навыков в кадетских корпусах был представлен предметом «Экономия государственная», разъясняющий понятия кредит, имущество, деньги, займ;

2) второй уровень получения экономических знаний предполагал изучение курса «Законоведение» при подготовке в военных училищах или

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

юнкерских учебных заведениях. Этот курс предполагал получение знаний по финансовому праву, а именно теорию права и финансов, относящихся к ведению государства;

3) третий уровень предполагал получение знаний в рамках курса «политической экономии» в военных академиях, где слушатели получали наиболее полные знания и навыки по ведению полкового хозяйства.

Военно-экономические знания будущие офицеры получали на первом и втором уровне обучения при изучении предмета «Военная администрация», где они подробно рассматривали ведение военного и войскового хозяйства.

Для повышения общеэкономических и военно-экономических знаний в подготовке и воспитании будущих офицеров использовались новые формы учебно-методической работы, лекции дополнились практическими занятиями, приветствовались самостоятельные исследования обучаемых и т.д.

История показывает, что изучение военной экономики имеет важное значение для подготовки всех военных кадров, при этом оно должно быть ориентировано на конкретную сферу, в которой будет служить и решать конкретные задачи будущий офицер.

Обучаемые вузов Минобороны должны понимать, что по окончании высшей военной школы их служебные обязанности в воинской части будут в большей или меньшей степени связаны с вопросами экономической и хозяйственной деятельности. Командиры всех уровней управления отвечают за обеспечение подчиненных положенным по нормам снабжения имуществом, оборудованием, материально-техническими средствами и др. Кроме того, офицер является руководителем при обучении и воспитании военнослужащих, и важно понять и объяснить подчиненным, что экономическая составляющая всех мер по обеспечению должной обороноспособности государства очень высока. Офицер должен обладать необходимыми экономическими знаниями, чтобы обучить личный состав современным приемам экономии, бережливости, Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

формировать у личного состава творческое и бережное отношение к материальным средствам, экономическую культуру. Будущий офицер должен знать, что способность рационально хозяйствовать – одна из главных функций командира. Основные мероприятия экономии, рационального расходования материальных ценностей в соединении (воинской части) определены в приказе Министра обороны Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № 333 «Об утверждении руководства по войсковому (корабельному) хозяйству в Вооруженных Силах Российской Федерации». В нем говорится, что «проводимые в войсках мероприятия по экономии и бережливости, рациональности в использовании денежных и материальных средств, выделяемых войскам, позволяют экономить значительные государственные средства, беречь дорогостоящие вооружение, военную и специальную технику, тем самым повышая состояние их боеготовности. Командиры и начальники в процессе руководства повседневной деятельностью подразделений должны использовать правовые, организационно-административные, морально-психологические, распорядительные и экономические методы. Экономические методы обеспечивают оптимальное распределение ресурсов материальных и денежных средств, других возможностей по организации повседневной деятельности» [4, 47].

Кроме того, военные руководители в процессе организации хозяйственной деятельности должны знать и соблюдать основные принципы: регламентации, единоначалия, плановости, постоянной готовности, эффективности хозяйственной деятельности. «Принцип эффективности хозяйственной деятельности заключается в получении наибольших результатов в обеспечении воинской части при наименьших затратах материальных, денежных средств и труда личного состава. При этом реализация принципа эффективности предполагает неукоснительное соблюдение режима экономии» [1, 123].

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

Таким образом, экономические знания и культура необходимы выпускнику любого военного вуза, при этом основу всех этих качеств необходимо закладывать в процессе обучения курсантов. Основательно изучив вопросы организации и ведения войскового хозяйства, выпускники будут способны со знанием дела, с соблюдением правовых норм, руководить войсковым хозяйством направляя все свои действия на успешное решение задач боевой подготовки. Также в процессе обучения необходимо формировать у курсантов понимание того, что развитие экономики государства зависит от деятельности каждого гражданина и является результатом работы не одного миллиона людей.

Библиографический список:

1. Основы повседневной деятельности войск: учебное пособие / Р.Р. Ахметов и др. – Омск: СибАДИ, 2010. – 176 с.
2. Приходченко А.А. Особенности военно-экономической деятельности в России в XVIII – начале XX века. Военно-исторический журнал. Издание Министерства обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://history.ric.mil.ru/Stati/item/118264/> (дата обращения 05.02.2020)
3. Свыше 12 тыс. курсантов приступят к обучению в военных вузах с 1 сентября. Новости департамента информации и массовых коммуникаций Министерства обороны Российской Федерации 29.08.2019. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://ens.mil.ru/education/more.htm?id=12249827@egNews> (дата обращения 02.02.2020)
4. Управление подразделениями в мирное время : учебник / В. А. Копылов [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 348 с.
5. Экономика: Учебник для военных вузов. 2-е изд., доп. И перераб./Под ред. А.Ф. Габитова, С.В. Буга. – СПб.: Питер, 2019. – 352с.

Оригинальность 85%