

УДК 371.7

***ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ГОРОДА МУРМАНСКА***

Бурак А.А.

*бакалавр по физической культуре,
Мурманский государственный арктический университет,
Мурманск, Россия*

Чуракова А.В.

*ст. преп.
Мурманский государственный арктический университет,
Мурманск, Россия*

Аннотация

В статье представлена краткая историческая ретроспектива спортивной жизни, развития и пропаганды физической культуры в единственной Кадетской школы в городе Мурманск, основанной в 1996 году. Официальные архивные документы, актуальные результаты стали основой для написания статьи. Уделено внимание истории педагогического учебного маршрута с учётом развития спорта и физической подготовки обучающихся Кадетской школы. Кратко освещены спортивные достижения и перспективы физкультурно-спортивной и общеоздоровительной жизни школы, значимость педагогических достижения для региона в целом.

Ключевые слова: Кадетская школа г. Мурманска, история развития физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

***HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION IN THE CADET SECONDARY
SCHOOL OF MURMANSK***

Burak A.A.

*bachelor of physical education
Murmansk Arctic State University
Murmansk, Russia*

Churakova A.V.
Senior Lecturer
Murmansk Arctic State University
Murmansk, Russia

Annotation

The article presents a brief historical retrospective of sports life, development and promotion of physical culture in the only cadet school in the city of Murmansk, founded in 1996. The basis for writing the article was official archival documents and current results. Special attention is paid to the history of the pedagogical training route, which takes into account the Development of physical culture and sports training of schoolchildren. Sports achievements and prospects of physical culture and health life of the school, the importance of pedagogical achievements for the region as a whole are briefly covered.

Key words: Cadet school of Murmansk, history of development of physical culture and sports, promotion of a healthy lifestyle.

Роль физического воспитания в жизни человека трудно переоценить. А в условиях Кольского Севера, где иммунитет у детей снижен, а также велико влияние различных неблагоприятных факторов окружающей среды (например, период полярной ночи), занятия физическими упражнениями – одно из самых эффективных средств восстановления и поддержания здоровья [3; 7; 8].

Такие ученые как Р.В. Банникова, М.Г. Дьячкова, В.И. Хаснулин рассматривали основные тенденции формирования здоровья детей, проживающих в условиях Крайнего Севера, но не останавливались на их физическом воспитании. Анализ научно-методической литературы по данной теме убедительно показывает, что содержание физического воспитания

учащихся должно строиться на основе учета региона проживания (И.И. Сулейманов, 1999, В.И. Усаков, 2000 и др.) [4; 5].

В исследованиях таких ученых, как Коробков А.В., Головин В.А., 2005, Малков В.В., 2016 предлагается использовать вариативную часть комплексной федеральной программы физического воспитания для учащихся общеобразовательных школ. Однако занятия по физическому воспитанию школьников на Крайнем Севере до сих пор проводятся по программе, которая не учитывает региональные условия проживания.

Физическое воспитание – это педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функции организма ребенка, от которого зависит успешность обучения ребенка в школе. Условия Крайнего Севера искусственно ограничивают повседневную активность школьников, т.е. у детей наблюдается ярко выраженная гиподинамия. Организация процесса физического воспитания школьников в условиях Крайнего Севера требует особого подхода [4; 5; 8].

В каждом образовательном учреждении становление системы физического воспитания происходит по-разному. Интересно рассмотреть в данном контексте опыт муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кадетская школа города Мурманска» (МБОУ «Кадетская школа»). В прошлом она носила название средняя образовательная школа №19 (СОШ №19) [1; 4; 5].

Школа основана в 1953 году. В 1996 году открыты первые военно-технические классы, а также – первый спортивный класс, который предусматривал углубленный тренировочный процесс по избранному виду спорта. В результате открытия спортивного класса были созданы условия для учащихся-спортсменов сочетать общеобразовательный процесс обучения в школе с без отрыва от тренировочного процесса на уровне спорта высших достижений.

Первым классным руководителем был Хохлин Николай Андреевич. Обучающиеся занимались биатлоном и лыжными гонками, был заключён договор о сотрудничестве с детской юношеской спортивной школой № 3 (ДЮСШ). В силу этого у обучающихся был своеобразный учебный процесс – уроки и тренировки сменяли друг друга в течение всего дня. Иногда, когда у спортсменов были сборы на какой-либо базе, учителя ездили к ученикам и проводили уроки на местах. Многие из выпускников этого класса прославили свой город далеко за его пределами: Соломатина Любовь, Баландин Сергей и т.д.

Второй выпуск спортивного класса включал в себя кроме лыжников еще и борцов: ребята занимались греко-римской борьбой в ДЮСШ №13. Так как договора о сотрудничестве заключено не было, данный класс учился в обычном режиме.

В последствии военно-технические классы сменили военно-морские кадетские классы. В связи со сменой профиля на оборонно-спортивный количество уроков физической культуры увеличилось – теперь их было 4 в неделю. Также обучающиеся кадетских классов сочетали обучение по общеобразовательной программе в первой половине дня со строевыми и спортивными занятиями во второй половине. Данное новшество увеличивало двигательную активность детей, что безусловно, благоприятно сказывалось на их физическом развитии [1; 8].

Изначально девочки занимались отдельно от мальчиков. В школе был свой танцевальный класс, где девушки занимались фитнесом и шейпингом. Для мальчиков делался больше упор на силовую подготовку – появился тренажёрный зал.

Школа продолжала сотрудничество с разными спортивными клубами и школами. На базе СОШ №19 проводили свои занятия тренеры ДЮСШ №14 по бально-спортивным танцам, детско-юношеский спортивный клуб

«Будокай», ДЮСШ №10 по футболу. В школе был свой пневматический тир. Обучающиеся активно занимались волейболом и баскетболом.

Когда за школой закрепились репутация кадетской, девочек стало меньше и разделение на группы по половому признаку пропало, группы стали смешанные.

В 2011 году СОШ №19 переименована в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска». Открыты первые классы Министерства по чрезвычайным ситуациям. Конечно, это сказалось и на физкультурно-спортивной жизни школы.

В 2013 году началось активное сотрудничество с центром детско-юношеского туризма: кадеты активно участвовали в развитии направления «Школа безопасности», «Юный спасатель», спортивный туризм.

С 2009 года почти ежегодно школа побеждала в смотре-конкурсе «На лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных учреждений». Несколько раз становились призёрами и победителями регионального и муниципального этапов открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». Также много лет школа была лауреатом городского массового конкурса «Лыжня зовёт».

На данный момент спортивная жизнь школы очень насыщенная. Помимо огромного количества разнообразных секций (мини-футбол, баскетбол, волейбол, кружок «Школа безопасности» и «Юный спасатель», пожарно-прикладной спорт), кадеты – постоянные участники военно-спортивных слетов и сборов в городах Москва, Наро-Фоминск, Нальчик, Тамбов, Волгоград, Сочи. Непременно кадеты участвуют и занимают призовые места в Спартакиадах допризывной молодёжи, легкоатлетических пробегах ко дню города Мурманск, международном культурно-спортивном

фестивале «Гольфстрим». Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре муниципального этапа.

Также во внеклассной работе уделяется внимание спортивному прошлому школы: проводятся встречи со спортсменами-выпускниками, оформляются стенды, в музее школы хранятся альбомы с фотографиями и наградами.

Таким образом физическому воспитанию в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» уделялось и уделяется огромное внимание. Обучающиеся, заинтересованные в том, чтобы связать после школы свою жизнь со служением Родине, прекрасно осознают важность хорошей физической подготовки и поэтому активно участвуют в спортивной жизни своего класса, школы и города [2; 6].

Библиографический список:

1. Галанин Ю.Г. Кадетское воспитание: Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях: монография [Текст] / Ю.Г.Галанин. – М.: РИД ИНТЕРРЕКЛАМА, 2007. – 200 с.
2. Дуркин П.К. Формирование у школьников интереса к физической культуре. Учебное пособие [Текст] / П.К.Дуркин – Архангельск: Изд-во, Арханг. гос. техн. Ун-та, 2006. – 125 с.
3. Кольская энциклопедия, электронная публикация статей «Кольской энциклопедии» в редакции 1-5 томов печатного издания, вышедших в 2008-2016 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ke.culture.gov-murman.ru>, свободный – (Дата обращения: 28.12.2019).

4. Копылов Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2014.-393 с.
5. Манжелей И. В. Педагогика физического воспитания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4123D5CB-085D-42F5-82D1-4A80303BDE21 , свободный – (Дата обращения: 01.03.2019).
6. Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта [Тест]: [учебник для студентов учреждений ВПО, обучающихся по направлению «Физическая культура»] / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; [под ред. Н. Ю. Мельниковой]. – М. : Советский спорт, 2013. – 392 с.
7. Чернова О.А. Повышение интереса у обучающихся 3-х классов к физкультурно-оздоровительной деятельности [Текст] // О.А. Чернова, А.В. Чуракова, Л.В. Сунагатова - Международный научно-исследовательский журнал. – Екатеринбург. 2019. № 11-2 (89). С. 85-90.
8. Чуракова А.В. Сущность понятия «двигательная культура» / Физическая культура, спорт и здоровье: современное состояние и пути развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 21 апреля 2017 года / [отв. ред. О. Г. Киевская]. – Мурманск : МАГУ, 2018 - С. 109-116.

Оригинальность 88%