

УДК: 355.54

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Байкин Р.Ф.

*Старший преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки
Сибирский юридический институт МВД России
Красноярск, Россия*

Аннотация. В статье рассматривается проблематика создания единого научно-образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций МВД России с учетом их специфики. Рассмотрен опыт сетевого взаимодействия СибЮИ МВД России, представлены формы и методы взаимодействия. Представлена характеристика, как межвузовского взаимодействия, так и между образовательными организациями и подразделений системы МВД.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, интеграция, образование МВД России.

***NETWORK INTERACTION IN THE EDUCATIONAL ORGANIZATIONS
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA***

Baykin R.F.

*Senior lecturer of the Department of fire and tactical special training
Siberian law Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia
Krasnoyarsk, Russia*

Abstract. The article discusses the problems of creating a single scientific and educational space within the framework of the network interaction, taking into account their specifics. The experience of network interaction of the Siberian Law
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation is considered, the forms and methods of interaction are presented. The characteristics of both interuniversity interaction and educational organizations and subdivisions of the Ministry of Internal Affairs are presented.

Key words: networking, integration, education of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.

Сегодня образовательные организации нуждаются в большом количестве разнообразных ресурсов – это и кадровые и методические, информационные, интеллектуальные, цифровые и другие ресурсы. Сетевое взаимодействие является одним из ключевых направлений развития системы высшего образования, позволяющее синергировать ресурсный потенциал учебных заведений различного уровня. Образовательные организации МВД России не являются исключением.

Развитие on-line пространства, повсеместное внедрение информационных технологий в образовательных организациях, соблюдение принципов цифровизации в последние годы положительно сказывается на внедрении сетевого взаимодействия. Сегодня для этого есть все необходимые технологии.

В рамках специфической направленности подготовки курсантов в образовательных организациях МВД можно выделить несколько основных направлений развития сетевого взаимодействия.

В первую очередь это комплекс организационной деятельности по обеспечению сетевого взаимодействия между различными ведомственными подразделениями МВД и образовательными учреждениями. Актуальность развития такого вида сетевого взаимодействия обоснована тем, что деятельность сотрудников органов МВД отличается значительной практической направленностью, необходимостью работать в сложных многофакторных условиях, решать оперативные служебные задачи.

Установление таких связей и реализация практического взаимодействия позволяет обеспечить формирование реальных навыков для дальнейшей служебной деятельности курсантов.

Еще одной важной областью развития сетевого взаимодействия сегодня является формирование готовности преподавателей к ведению образовательной деятельности в рамках интегрированного пространства, что предполагает открытость новым формам взаимодействия, умение и желание работать с современными технологиями обучения, поиск путей развития с учетом современных требований к качеству подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел.

Сетевое взаимодействие нереализуемо без повсеместного внедрения и использования информационных технологий при создании интерактивной социально-профессионально-педагогической инфраструктуры [1].

Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и подразделений органов МВД представляет собой специальную совместную деятельность, которая направлена на интеграцию необходимых для полноценного формирования личности будущего сотрудника МВД ресурсов, создание единого научно-образовательного пространства, развитие разнообразных форм социального партнерства.

Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями и будущим местом несения службы в органах МВД требует обеспечения ряда условий. В частности, ведомства должны иметь заинтересованность в таком взаимодействии, основным мотивом к обеспечению взаимовыгодного сотрудничества должна являться потребность в обеспечении кадрового потенциала за счет качественно подготовленных для успешного выполнения оперативно-служебных задач по охране правопорядка и борьбе с преступностью сотрудников.

Для успешной реализации сетевого взаимодействия должны учитываться одновременно стратегические цели обеих сторон и возможность реализации условий сотрудничества. Для этого формируется общее ценностно-смысловое пространство деятельности [2]. Предполагается вовлечение всех субъектов сети в разработку концептуального плана взаимодействия и принятия управленческих решений.

Необходимо обеспечивать планомерное развитие отношений между образовательными организациями и ведомствами, подразделениями, в том числе за счет обеспечения экспертно-аналитического сопровождения деятельности, мониторинга и обсуждения результатов изменений в сетевых формах взаимодействия [3, С.13].

Сетевое взаимодействие вуза с подразделениями и учреждениями системы МВД обеспечивает практическую направленность оперативно-розыскной и служебно-боевой подготовки и неукоснительное выполнение программ обучения в процессе служебной деятельности. В свою очередь получение реального опыта позволяет реализовать интеграцию содержания профессиональной подготовки с реальной оперативной деятельностью и оперативной обстановкой в регионе [4, С.129].

Большое значение для развития качества образования имеет и межвузовское взаимодействие образовательных организаций МВД. Так, СибЮИ МВД России имеет соглашение о сотрудничестве в области науки и образования с рядом учреждений высшего образования системы МВД России и зарубежных стран.

Сетевое взаимодействие между образовательными организациями создано для развития и углубления всестороннего сотрудничества, направленного на повышение эффективности и качества образовательного процесса, более полное использование имеющихся интеллектуальных,

кадровых и информационных ресурсов для подготовки специалистов и проведения научных исследований.

Взаимовыгодное сотрудничество и взаимодействие налажено в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-массовой и других областях их деятельности.

Среди основных направлений сетевого взаимодействия можно выделить:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие новых интерактивных методов обучения и создание новых специализаций и профилей обучения на базе реализуемых специальностей и направлений подготовки специалистов;
- определение перспективных направлений подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- развитие совместной деятельности в области высшего и дополнительного профессионального образования;
- развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава, курсантов и студентов;
- выявление актуальных научных и научно-практических проблем по основным направлениям правотворческой и правоприменительной деятельности;
- проведение совместных научных исследований;
- объединение усилий по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и докторантуре;
- совершенствование организационных форм привлечения курсантов, слушателей, аспирантов и молодых ученых к научной деятельности;

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

- развитие совместной издательской деятельности, взаимного обмена информационными образовательными ресурсами;
- развитие совместной деятельности в области самодеятельного художественного творчества и спортивно-массовой работы.

В рамках сетевого взаимодействия СибЮИ МВД России предусмотрены различные формы и методы такого сотрудничества.

В частности реализуется взаимодействие в области научно-педагогического развития, организуются взаимные стажировки и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава на профильных кафедрах, что позволяет разделить и аккумулировать опыт и лучшие педагогические практики учебных заведений. Производится взаимное приглашение ведущих специалистов учебных заведений для чтения проблемных лекций и спецкурсов.

Сетевое взаимодействие позволяет объединять и усиливать и административные ресурсы. Реализуется система делового взаимодействия подразделений, личные контакты и рабочие встречи руководителей и специалистов, совместные решения и рекомендации по вопросам учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской деятельности.

В процессе развития отношений в рамках сетевого взаимодействия, по мере необходимости организуются двухсторонние рабочие и экспертные группы (проблемных советов) по различным направлениям совместной деятельности и документов, конкретизирующих формы и методы взаимодействия.

Налажен взаимный обмен информационными ресурсами учебно-методического и научного назначения.

Достаточно большой блок вопросов реализуется в рамках научного взаимодействия:

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

– производится взаимное рецензирование и научная экспертиза диссертационных исследований, другой научной и учебно-методической продукции;

– совместное издание учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, научных журналов и другой учебной и научной литературы.

– организуется проведение совместных научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий с участием студентов (курсантов), аспирантов (адъюнктов) и преподавателей.

В рамках сетевого взаимодействия проводятся совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Представляется возможным развитие более глубокого взаимодействия в области специальной служебной подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел.

Следует отметить, что полноценное развитие сетевого взаимодействия возможно только при условии готовности всех сторон к предоставлению собственных ресурсов для общих целей, проявления инициативы, взаимном интересе к сотрудничеству. Для этого необходимо создавать условия для полноценного взаимодействия участников с помощью информационно-коммуникационных технологий, которые являются основной платформой развития сетевых форм сотрудничества. Открытый доступ к ресурсам всех участников сети позволяет не только быстро их аккумулировать, но и оперативно перераспределять.

Между тем, на сегодняшний день, несмотря на явное развитие сетевого взаимодействия за последние годы, в образовательных организациях МВД России слабо отработаны механизмы эффективного обмена идеями, знаниями, опытом, лучшими практиками и технологиями как в межвузовском взаимодействии, так и с подразделениями МВД России. На наш взгляд, Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

основными причинами такого положения является нехватка административных, нормативно-правовых и кадровых ресурсов, которые были бы направлены на развитие актуальных форм сетевого взаимодействия в системе МВД России.

Таким образом, была актуализирована потребность развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, как между учебными заведениями, так и подразделениями системы МВД России. Рассмотрен успешный опыт сетевого взаимодействия СибЮИ МВД России с другими образовательными организациями. Сетевое взаимодействие представлено широким набором форм и методов, которые позволяют расширить ресурсный потенциал в области научной, педагогической, административной, культурной и досуговой деятельности образовательных организаций.

Библиографический список

1 Кубасов О.П. Формирование современного образовательного пространства на основе принципа интеграции: на примере вузов Министерства внутренних дел : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Кубасов Олег Петрович; [Место защиты: Ин-т педагогики и психологии профессионального образования РАО].- Казань, 2012. - 247 с.

2 Бахмудова М.А. Совершенствование образовательной деятельности вузов в условиях их сетевого взаимодействия // Управление образованием: теория и практика. 2012. №4 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-obrazovatelnoy-deyatelnosti-vuzov-v-usloviyah-ih-setevogo-vzaimodeystviya> (дата обращения: 07.09.2020).

3 Еремина Н.Ю. Организация сетевого взаимодействия на разных ступенях образовательной системы // Поволжский педагогический вестник. 2019. №1 (22). С.12-18.

4 Неретина Е.А. Сетевое взаимодействие – основа динамического развития вузов // Высшее образование в России. 2013. №4. С.128-130.

Оригинальность 80%